

跨世纪民族百科知识文库

区域自治：中国特色的道路

主编 耿慧勇

编著 温 华



2.3
6



区域自治：中国特色的道路

QIKEZHISHIWENKU

主编 耿慧勇
编著 温 华

中国民族摄影艺术出版社

1998年12月

加強民族研究
促進民族團結

費孝通



宣传党的民族政策，促
进民族团结进步事业
的发展。

布赫



跨世纪民族知识文库编委会

主 任：夏 铸（教育部民族教育司司长）

李竹青（著名民族经济、民族问题专家）

主 编：职慧勇（青年学者、中国少数民族大观
编辑部主任）

编 委：（按姓氏笔画顺序）

兰智奇（国家民委教育司普教处处长）

包 音（中国民族图书馆副馆长）

宋 全（国家民委民族问题研究中心干
部）

沈小召（全国政协民族宗教委员会民族
处处长）

陈孝儒（文化部民族文化司副司长）

张东亮（中央统战部二局民族处处长）

杨为方（中共中央宣传部办公厅干部）

姚茂臣（中央统战部二局民族处副处长）

聂健全（国家民委办公厅干部）

序

《跨世纪民族百科知识文库》是世纪之交的一项重点课题。该课题是在国家领导人的关心下、在教育部、国家民委等有关部委的支持下，由中国少数民族大观编辑部组织首都部分院校、研究部门、学术团体、以及中央和国务院有关部委的专家、学者、教授和研究人员 50 余人编撰完成的，以此向中华人民共和国建国 50 周年、中国民族教育 50 周年献礼。

编辑出版这套书的目的，主要是为中小学教师和具有中等文化程度、对民族文化感兴趣的读者，提供一套比较权威的、但内容又比较精当的，介绍中外民族文化知识的普及性读物。

我国是一个由 56 个民族组成的、历史悠久的伟大国家，各民族都为开拓祖国疆域、建设祖国经济和繁荣祖国文化作出了重要的贡献。今天，各族人民正在以江泽民为核心的党中央领导下，进行社会主义现代化建设。在这项伟大的事业中，特别要

加强汉族和少数民族团结互助的教育，防止影响民族团结的事情发生。

加强民族团结教育，要在全中国 56 个民族中进行，不能仅局限在少数民族地区。毛泽东曾经指出：“汉族这么多人，容易看不起少数民族，不是真心诚意地帮助他们，所以必须严格反对大汉族主义。”^① 周恩来也曾说过：“继续教育汉族人民，尤其是汉族干部，从各方面确实尊重少数民族的平等权利，尊重少数民族人民的意见。”^② 从近年来出现的一些民族问题来看，多是由于不了解党的民族政策，不了解少数民族的风俗习惯而造成的。因此，在全国广泛地宣传党的民族政策，普及民族知识，具有重要的意义。

教育部民族教育司目前正在黑龙江、吉林、辽宁、天津、山东、河南和四川等省市的中小学中，进行民族团结的试点工作，已取得明显成绩。《跨世纪民族百科知识文库》就是为配合这项工作而编写的教学参考书，同时，它也可作为全国中小学图书馆（室）的必备书目。

① 《毛泽东选集》第五卷 213 页。

② 见周恩来 1950 年 10 月在全国政协一届三次会议上的政治报告。

青少年是祖国的未来和希望，应该让他们从小就了解党的民族政策和中外民族文化知识。要做到这一点，首先要在教师中普及民族知识。做到这一步后，教师可以通过课堂、专题讲座、课中举例、知识竞赛、课外活动等形式，将党的民族政策和民族知识传授给学生。

我们希望各级教育部门切实抓好这项工作，希望《跨世纪民族百科知识文库》在民族团结中发挥应有的作用。对这套书在使用中遇到的问题，希望大家及时提出来，以便再版时修订。

跨世纪民族知识丛书编委会

一九九八年十二月十日

目 录

第一章 民族区域自治的理论、原则 及作用(1)

1. 实行民族区域自治的理论及客观依据 (2)

● 民族区域自治是多民族社会主义国家解决民族问题的普遍原则(2)

● 实行民族区域自治是历史发展的必然结果(5)

- 2. 民族区域自治制度的基本原则(8)
 - 维护国家统一的原则(9)
 - 民族团结的原则(10)
 - 社会主义民主原则(11)
- 3. 民族自治地方(12)
 - 民族自治地方的类型(12)
 - 民族自治地方的行政地位和区划(13)
 - 民族自治地方的名称确定(14)
- 4. 实行民族区域自治的优越性(16)
 - 实行民族区域自治的情况(16)
 - 民族区域自治的优越性(17)

第二章 自治区(20)

- 1. 内蒙古自治区(20)
 - 概况(20)
 - 行政区划及重要城市(21)
 - 自然环境(22)
 - 资源与经济(22)
- 2. 新疆维吾尔自治区(24)
 - 概况(24)
 - 行政区划及重要城市(25)

- 自然环境(25)
- 资源与经济(26)
- 3. 广西壮族自治区(27)
 - 概况(27)
 - 行政区划及重要城市(28)
 - 自然环境(29)
 - 资源与经济(29)
- 4. 宁夏回族自治区(31)
 - 概况(31)
 - 行政区划及重要城市(32)
 - 自然环境(32)
 - 资源与经济(33)
- 5. 西藏自治区(34)
 - 概况(34)
 - 行政区划及重要城市(35)
 - 自然环境(35)
 - 资源与经济(36)

第三章 自治州(38)

- 1. 东北、中南地区的自治州(38)
 - 延边朝鲜族自治州(38)
 - 湘西土家族苗族自治州(40)

●恩施土家族苗族自治州(41)

2. 西北地区的自治州(43)

●巴音郭楞蒙古自治州(43)

●博尔塔拉蒙古自治州(45)

●克孜勒苏柯尔克孜自治州(46)

●昌吉回族自治州(48)

●伊犁哈萨克自治州(49)

●甘南藏族自治州(51)

●临夏回族自治州(52)

●玉树藏族自治州(54)

●海南藏族自治州(55)

●黄南藏族自治州(56)

●海北藏族自治州(58)

●果洛藏族自治州(59)

●海西蒙古族藏族自治州(61)

3. 西南地区的自治州(62)

●甘孜藏族自治州(62)

●凉山彝族自治州(64)

●阿坝藏族羌族自治州(66)

●黔东南苗族侗族自治州(67)

●黔南布依族苗族自治州(69)

●黔西南布依族苗族自治州(70)

- 西双版纳傣族自治州(71)
- 德宏傣族景颇族自治州(73)
- 怒江傈僳族自治州(75)
- 大理白族自治州(76)
- 迪庆藏族自治州(78)
- 红河哈尼族彝族自治州(79)
- 文山壮族苗族自治州(81)
- 楚雄彝族自治州(82)

第四章 自治县(84)

1. 东北、内蒙古和河北地区的自治县 (旗)(84)

- 吉林省的自治县(84)
- 辽宁省的自治县(86)
- 黑龙江省的自治县(92)
- 内蒙古自治区的自治旗(93)
- 河北省的自治县(95)

2. 西北地区的自治县(98)

- 新疆维吾尔自治区的自治县(98)
- 甘肃省的自治县(102)
- 青海省的自治县(106)

3. 西南地区的自治县(110)

●四川省的自治县(110)

●贵州省的自治县(115)

●云南省的自治县(121)

4. 中南、东南地区的自治县(137)

●湖北省的自治县(137)

●湖南省的自治县(138)

●广东省的自治县(142)

●广西壮族自治区的自治县(144)

●海南省的自治县(151)

●浙江省的自治县(154)

第一章 民族区域自治的理论、原则及作用

民族自治地方是指我国国家结构的一种政治形式。它是据我国民族区域自治法建立的国家一级政权。

民族区域自治是中国共产党解决国内民族问题的一项基本政

策和纲领，是新中国成立后，国家建设中的一项重要政治制度，它是根据马列主义关于民族问题理论原则和国家学说，结合中国的历史条件和实际情况制定的，把民族自治和区域自治、政治因素和经济因素结合起来的一个创举，具有很大的灵活性和无比的优越性。

1. 实行民族区域自治 的理论及客观依据

●民族区域自治是多民族社会主义 国家解决民族问题的普遍原则

马克思主义认为，民族问题是社会发展和社会革命总问题的一部分，无产阶级取得政权后，在国家的政权建设问题上，马列主义从社会发展和无产阶级革命利益出发，始终坚持民主集中制，坚持统一而不可分割的共和国，坚持建立尽可能大的国家的原则。早在1848年欧洲大革命开始时，马克思、恩格斯就提出：“全德国宣布为统一的、不可分割

的共和国。”^[1]到 1850 年再次提出了建立“统一而不可分割的共和国”形式和中央集权制的政治体制，并指出：“不仅要坚持建立统一而不可分割的德意志共和国，并且还要坚决使这个共和国的一切权力集中于国家政权掌握之下。”“因为革命活动只有在集中的条件下才能发挥出自己全部力量。”^[2]1891 年恩格斯再次强调了无产阶级必须坚持“单一而不可分的共和国”的原则。他说：“应当用什么东西来代替现在的德国呢？在我看来，无产阶级只能采取单一而不可分的共和国的形式。”^[3]列宁在分析了资本主义的发展和无产阶级革命斗争的要求后，得出了和马克思、恩格斯同样的结论。坚持民主集中制、坚持统一而不可分的大国的原则，同时还进一步提出无产阶级应当坚持建立尽可能大的国家的原则。1913 年列宁在《关于民族问题的批评意见》中指出：“只要各个不同的民族组成统一的国家，马克思主义者决不主张实行任何联邦制原则，也不主张实行任何分权制。中央集权制的大国是从中世纪分散状态走向将来全世界社会主义的统一的一个巨大的历史步骤，除了通过这种国家（同资本主义有密切的联系的国家）以外，没有也不可能有其他走向社会主义的道路。”^[4]1914 年他在《关于民族政策问题》中指出：