

662771

大学生成才思想修养

主编 杨静云

副主编 王滨有 李功毅

人民邮电出版社

中国工业大学

图书馆藏



编 者 的 话

本书是在党的十三大确定的社会主义初级阶段的基本路线指引下,根据国家教委关于在高等院校一年级学生中开设大学生思想修养课的通知精神编写的。参加本书编写的院校有北京钢铁学院、北京联合大学、北京联大电子工程学院、北京邮电学院、北方交通大学、北京林业大学、北京农业工程大学、北京机械工业管理学院等八所院校。本书初稿经征求意见后,由作者修改,最后由杨静云、王滨有、李功毅负责全书修改、统稿。在编写本书的过程中,参考了有关书刊和论文,在此对这些资料的作者表示感谢。

由于编写时间仓促,水平有限,经验不足,对书中的缺点、错误恳请广大师生和读者批评指正,以便使《大学生成才思想修养》更臻完善。

编 者
1988 北京

目 录

绪 论

- 第一节 《大学生成才思想修养》课的性质和任务.....(1)
- 第二节 《大学生成才思想修养》课的意义与作用.....(4)
- 第三节 《大学生成才思想修养》课的基本内容和学习方法.....(8)

第一章 大学生的历史责任

- 第一节 大学生的社会地位和作用.....(11)
- 第二节 不同历史时期青年学生的社会责任.....(14)
- 第三节 当代大学生的历史使命.....(17)

第二章 大学生成才的目标和规格

- 第一节 大学生与人才.....(23)
- 第二节 大学生成才的目标与规格.....(29)
- 第三节 大学生的专业培养目标与职业方向.....(34)

第三章 学习阶段的转变与适应

- 第一节 大学学习的特点和规律.....(46)
- 第二节 大学生活基本要则.....(52)
- 第三节 培养优良学风.....(66)

第四章 大学生应具有的政治思想素质

第一节 政治思想素质及其对大学生成才的意义和作用.....(72)

第二节 大学生应具有的政治思想素质.....(75)

第三节 大学生提高政治思想素质的基本环节.....(85)

第五章 大学生的道德文明素养

第一节 道德文明素养对成才的意义和作用.....(88)

第二节 大学生应具备的道德文明素养.....(93)

第三节 提高道德素养的途径和方法.....(103)

第六章 大学生成才的智能要素

第一节 知识与智能.....(107)

第二节 合理的知识结构.....(113)

第三节 大学生智能的培养.....(119)

第七章 大学生身心特点及良好心理品质的培养

第一节 青年期和青年生理的一般特征.....(129)

第二节 大学生良好心理品质及其培养.....(131)

第三节 个性及个性品质的培养.....(144)

第八章 人才成长的内外因素

第一节 大学生成才的内在因素.....(151)

第二节 大学生成才的外在因素.....(154)

第三节 人才成长内外因素的辩证关系.....(163)

第九章 大学生成才与审美

第一节 审美及其对大学生成才的意义和

	作用.....	(168)
第二节	审美能力及其培养.....	(177)
第十章 大学生成长的正确道路		
第一节	知识分子成长道路的历史经验.....	(183)
第二节	建国后年轻知识分子成长的切身体验...	(189)
第三节	当代大学生成长的正确道路.....	(195)

绪 论

人才问题,是关系到我国社会主义现代化建设事业前途命运的重大问题。科技的发展,经济的振兴,社会的进步,都取决于劳动者素质的提高和大量合格人才的培养。尊重知识,尊重人才,是四化建设成功的必备条件。人才济济,事业才能兴旺发达,社会才能进步发展。高等学校担负着为国家培养建设人才的重任,是“多出人才,快出人才,出好人才”的场所。百年大计,教育为本。人才的关键,在于培养,在于教育。大学生是社会主义伟大事业的未来和希望,是正在成长的人才预备队。因此,正确地对他们进行成才和成长道路方面的引导、教育,促进他们加强成才和成长道路方面的思想修养,不断提高他们的思想道德和科学文化素质,满足大学生渴望成才的迫切要求,推动他们沿着健康成长的正确道路不断前进,有着十分重要和深远的意义。

第一节 《大学生成才思想修养》课的性质和任务

成才,这是每一个青年人,特别是大学生的迫切愿望。振兴中华,实现四化,渴望成才,献身国家,这是当代大学生的思想主流。“四化需要人才”,“人才需要四化”。国家重视人才,社会需要人才,学校培育人才,个人努力成才。人才问题,成才问题,已成为四化建设的一个中心和关键,成为当代青年最为关心的问

题。但是成什么样的才?怎样才能成才?如何引导教育大学生成才?走什么样的道路才能健康成才?在什么样的条件下才能更好成才?所有这些问题是每一个大学生都需要正确回答和解决的。《大学生成才思想修养》课,正是要根据马克思列宁主义、毛泽东思想的理论指导,不断总结前人的实践经验,对大学生成才思想修养的本质及其规律进行探索研究,并试图对上述各种问题作出尽可能满意的回答。因此,《大学生成才思想修养》课的研究对象是大学生成才思想修养方面的本质和规律,并在实践中遵循这些规律,加强对大学生成才思想修养和健康成长道路的积极教育和引导。

《大学生成才思想修养》课是一门以马克思主义为指导,紧密联系和针对大学生思想实际,综合运用教育学、心理学、伦理学、社会学、人才学、法学、美学等相近学科的基本观点和有关知识,对大学生进行成才思想修养和健康成长道路的教育与引导的课程。它是大学生思想修养的一个重要方面,《大学生思想修养》或《大学生成才思想修养》和《形势与政策》,《法律基础》,《人生哲理》,《职业道德》等五门课程,受到国家教委的肯定,它们共同构成大学生思想教育课。

大学生思想教育课,其中包括《大学生成才思想修养》课,它是高等学校学生思想政治教育的重要方式之一,并与马克思主义的理论课和日常大量的思想政治教育,教书育人,管理育人,服务育人的教育以及党团组织教育,社会实践教育,自我管理,自我服务的自我教育,共同构成高校学生思想政治教育的有机整体。它们相互联系,相互配合,相辅相成,在不同领域、不同环节、不同层次上、各自发挥着不同特点的积极作用。它们既有分工,又有联系,但又不能互为代替。马克思主义理论课是高校学生思想政治教育的基本环节。它的主要任务是通过课堂教育,

向学生系统地讲授马克思主义的基本原理,帮助学生完整、准确地了解和掌握马克思主义的科学体系,逐步树立科学的世界观和方法论,使学生逐步掌握马克思主义的立场、观点和方法,提高认识问题和分析问题的能力。大学生思想教育课,其中包括《大学生成才思想修养》课,其主要任务是针对大学生普遍关心的形势、政策、人生、理想、道德、民主、法制、纪律等方面的问题,给予有说服力的回答,理论联系实际地对大学生进行共产主义人生观和社会主义、共产主义的道德品质教育,帮助学生逐步树立社会主义与共产主义的政治观、人生观、道德观,培养大学生具有良好的思想品德和行为习惯。包括《大学生成才思想修养》课在内的大学生思想教育课,其任务就是通过理论联系实际的思想政治品德教育,帮助指导学生树立坚定正确的政治方向,树立崇高的理想,建立科学的世界观和正确的人生观,培养崇高的道德情操,努力作到德、智、体、美全面发展,把自己培养锻炼成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人,成为社会主义建设事业需要的合格人才。

大学生思想教育课与日常思想教育有着密切的联系,它们有着共同的目的,同时又都具有很强的实践性和针对性。日常思想政治教育,根据大量的学生行为实践,通过教育和管理渠道,分析矛盾,解决矛盾,提高学生的思想道德素质。大学生思想教育课,包括大学生成才思想修养课,则是从学生大量个别的、分散的、偶然的思想政治品德现象中,概括出一般的、普遍的、本质的特点和规律,并从理论和实际的结合上对大学生进行有计划、有步骤、系统的思想政治品德教育。因此,它比日常思想政治教育更加系统化、理论化、科学化,它是日常思想政治教育的深化和上升。思想教育课和日常思想政治教育,二者各有侧重,相辅相成。

第二节 《大学生成才思想修养》课的意义与作用

切实加强对大学生思想政治品德教育,加强成才思想修养,是全面贯彻党的教育方针,实现培养目标,全面提高人才素质的重要措施,是大学生健康成长的需要。

一、社会主义现代化建设事业对人才素质的需要

我国社会主义现代化建设事业,需要一代又一代宏大的知识分子队伍,需要数以千万计的各种各样的专门家。这支队伍的思想道德素质和科学文化素质,关系着我国社会主义事业的前途和命运。人的素质,是历史的产物,又给予历史的发展以巨大的影响。党的十三大决定,要把经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来,并指出:“从根本上说,科技的发展,经济的振兴,乃至整个社会的进步,都取决于劳动者素质的提高和大量合格人才的培养”。人的素质、人才的素质,包括有政治素质,思想素质,业务素质,作风素质和身体素质。这正是德、智、体、美全面发展的教育方针对青年学生,对未来国家建设人才的全面要求。在这些素质中,思想、政治、品德的素质,即德的素质应当放到首要的地位。德是方向,智是本领,体是物质基础,三者相辅相成,辩证统一。在全面提高人才素质的过程中,教育起着积极的主导的作用。教育是人才成长的重要环节,学校是培养和造就人才的重要场所。在提高人才素质的时候,大学生应端正政治方向,加强思想政治品德的修养。毛泽东同志指出:“不论是知识分子,还是青年学生,都应该努力学习,除了学习专业之外,在思想上要有所进步,政治上也要有所进步,这

就要学习马克思主义、学习时事政治。没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。”大学生作为人才的预备队，如果没有坚定正确的政治方向，没有高尚的思想品德，没有在思想政治方面的成才修养，就等于失去了方向，失去了精神动力和精神支柱，就不可能成为能够满足社会主义建设需要的合格人才。

二、社会主义精神文明建设的需要

加强大学生成才思想的修养，对于社会主义精神文明建设有着重要的意义。社会主义精神文明，是社会主义社会的一个重要特征。在社会主义时期，物质文明为精神文明的发展提供物质条件和实践经验，精神文明又为物质文明发展提供精神动力和智力支持，为它的正确发展方向提供有力的思想保证。社会主义精神文明建设，是关系社会主义兴衰成败的大事。它的根本任务就是要适应社会主义现代化建设的需要，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，全面提高他们的思想道德素质和科学文化素质。精神文明建设，包括思想道德建设和科学文化建设两个方面，这正是大学生全面成长，锻炼成才的两个最为重要的方面。加强社会主义精神文明建设，是全党全社会的共同任务，是各条战线，一切部门的共同奋斗目标。但是，高等学校更负有特别重要的责任，因为学校是教育的场所，是教育人才的部门，是出精神产品的地方。理所当然，高等学校应该成为社会主义精神文明建设的重要阵地。大学生应当在社会主义精神文明建设中成为积极分子和先锋队，应当努力学习马克思列宁主义，不断提高思想道德水平和科学文化水平，用人类创造的全部知识财富武装自己的头脑，在社会主义精神文明建设中作出应有的贡献。

三、全面贯彻党的教育方针、实现党的培养目标的需要

我们党对新一代大学生有着明确的培养目标与要求。中共中央关于教育体制改革的决定中明确规定,我们需要的人才,“都应该有理想,有道德,有文化,有纪律,热爱社会主义祖国和社会主义事业,具有为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的献身精神,都应该不断追求新知,具有实事求是、独立思考、勇于创造的科学精神。”一九八七年中共中央关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定中又进一步指出:“高等学校培养出来的大学生、研究生,应当有坚定正确的政治方向,爱祖国、爱社会主义,拥护共产党的领导,努力学习马克思主义;应当热心于改革和开放,有艰苦奋斗的精神,努力为人民服务,为实现具有中国特色的社会主义现代化而献身;应当自觉地遵纪守法,有良好的道德品质;应当勤奋学习,努力掌握现代化科学知识。还要从他们中间培养出一批具有共产主义觉悟的先进分子。”这一培养目标,集中反映了党和国家对青年一代的殷切希望,它是大学生奋发向上、努力成才的方向。为了达到这一培养目标,高等学校就必须切实加强对大学生德智体全面发展的教育和健康成长道路的教育,引导广大学生不仅要勤奋学习,刻苦钻研,努力掌握现代科学技术知识,而且要努力学习马克思主义,努力参加社会实践,不断加强思想政治品德方面的修养。

在现代化科学技术日益发展的今天,对从事各种科学技术工作的人们在世界观、人生观、思想、政治、品德等方面,都提出了比以往任何时代都高的要求。一个科技工作者,专业工作者,能否真正成为人才,能否对社会的进步、历史的发展作出较大的贡献,在很大程度上要取决于他的思想政治品德的修养和业务

素质修养如何。科学技术事业,祖国现代化建设事业,要求各种专业人才有远大的抱负,崇高的理想,为社会的进步、人类的幸福而献身的精神,要求他们具有坚韧的意志,顽强的毅力,勤奋的品格、创新的精神,要求他们善于协同配合,具有群体意识,能够正确地处理好个人与群体、个人与社会之间的关系。所有这些,都要求青年学生在大学阶段就从思想、知识、能力上作好准备。《大学生成才思想修养》课将在这些方面的教育中起到积极的作用。

四、大学生健康成长的需要

大学生是正在不断成长的青年,他们思想活跃、富于理想、渴望知识、追求进步。他们的绝大多数都有振兴中华,使社会主义祖国兴旺发达,人民富裕幸福的强烈愿望。他们拥护改革,渴望成才,并且涌现了一批具有初步共产主义觉悟的先进分子。这是应当充分肯定的主流。同时我们也必须指出,他们还不成熟,还在成长过程之中,他们有着不可避免的弱点和不足,这些主要是缺乏实际锻炼。而有些人还轻视实践、轻视群众、自视甚高。有些人则缺乏远大理想,学习不努力,纪律松弛,个人主义严重。还有极少数人,对社会主义祖国的前途和共产党的领导缺乏信心,盲目崇拜资产阶级的民主自由和生活方式。这就要求我们有针对性地切实加强对大学生的思想政治品德教育。经济体制、政治体制的改革,商品经济的发展,为青年学生的全面成长既提供了良好的条件,也提出了更高的要求。还应当看到,“文化大革命”的消极影响还没有完全消除;改革的深入发展,将牵涉到人们的切身利益,其中也包括大学生的切身利益。例如:价格体系的调整,招生、分配制度的改革,新的贷学金、奖学金制度的实施,都直接触动着青年学生的思想观念和切身利益。同

时,社会上的各种思潮和矛盾也会在高等学校中反映出来,资产阶级世界观以及封建主义的残余思想不可避免地要影响到高等学校的学生。国内外企图搞资产阶级自由化的人,总是把高等学校作为他们思想渗透的主要场所。在改革开放的条件下,青年学生不可能不接触到社会的阴暗面,不可能不接触到各种资产阶级的社会思潮和腐朽丑恶的东西。在青年学生身上的争夺现象将会长期存在。不断提高他们的思想政治觉悟、加强思想品德方面的修养、提高他们对各种错误思潮的识别力,抵制力和免疫力,促进他们全面健康成长,这是高等学校的义不容辞的任务。加强成才思想、成才道路方面的教育和引导,这是青年学生健康成长、全面成才的迫切需要。

第三节 《大学生成才思想修养》课的基本内容和学习方法

根据党的教育方针、培养目标和人才规格的要求,《大学生成才思想修养》课的基本内容可以概括为四个方面:第一是大学的历史地位与历史责任;第二是大学生成才的修养要素,其中包括政治思想素养,知识能力素养,道德文明素养,心理及个性素养,审美能力素养等;第三是大学生成长的正确道路;第四是大学生成长的主客观条件和大学阶段学习生活的适应。大学生要把自己锻炼成为高质量的四化建设合格人才,必须适应社会历史的潮流,明确自己的社会地位与历史责任,具有坚定正确的政治方向、高度的历史使命感与义务感,具有为祖国四化建设和人类幸福而献身的精神,树立科学的世界观和正确的人生观,培养高尚的道德情操和良好的思想作风,勤奋学习、锐意进取,掌握现代化的科学技术、文化知识,具有分析问题解决问题的能力。

和开拓、进取的精神面貌，在事业上不畏艰难、坚韧不拔、善于理论联系实际，与广大工人、农民群众相结合，走青年知识分子健康成长的正确道路。学习《大学生成才思想修养》课，必须掌握正确的方法，这主要是：

一、坚持理论联系实际

《大学生成才思想修养》课是一门理论性、思想性和实践性都很强的课程。因此，在学习过程中，必须坚持理论与实际相结合的原则。理论联系实际的原则，是我们党的传统作风与学风，是我们党实事求是的思想路线的重要内容。首先必须认真学习马克思主义的基本理论，学习马克思主义关于政治观，世界观，人生观，道德观的基本论述。只有在马克思主义的理论指导下，成才思想修养才能有明确的目标与标准，才能有正确的方向。同时，要学习科技史，人才史，了解古今中外人才成长过程中的经验教训，特别是近代中国老一辈知识分子成长的历史经验，掌握青年学生和知识分子成才修养的规律，从中吸取丰富的教益，指导自己的实践。学习理论知识，借鉴前人经验，其目的都是为了应用，为了指导自己的行动。因此，必须在正确的理论指导下，紧密联系自己的思想、学习和成长的实际，分析问题、解决问题，推动自己在成长道路上不断前进。

二、坚持长期的自觉的修养锻炼

大学生要把自己锻炼成才，无论是知识能力的提高，还是思想道德的修养，都需要依靠自己的高度自觉和长期的、反复的修养锻炼。大学生只有认清时代的潮流，社会的要求，认识到加强成才思想修养的迫切需要，决心把自己培养锻炼成为具有崇高精神境界的“四有”新人，才能自觉地加强修养锻炼。否则，自己

缺乏自觉性，光靠学校教育、灌输，或靠别人督促、批评，是不会取得更好效果的。因此，在提高认识的基础上，一定要针对自己的思想实际和社会现实生活中反映出来的各种思想品德现象，用正确的观点，加以分析、比较、判断、评价、分清是非，发扬成绩、优点，纠正缺点、错误，从小事入手，从眼前做起，防微杜渐，严格要求自己。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。善虽小，仍然不失其为善，恶虽小，但它毕竟是恶。在修养锻炼过程中要有坚持到底的决心和韧性、作到持之以恒。

(杨静云)

第一章 大学生的历史责任

当代大学生肩负着伟大的历史责任,应和全国人民一道,团结在党中央周围,振奋精神,艰苦创业,用自己的双手去创造祖国的未来,创造自身和子孙后代的美好未来。

第一节 大学生的社会地位和作用

大学生是国家各类专门人才的预备队,正确认识自己的社会地位、作用,增强社会责任感,对其健康成长,具有重要意义。

一、大学生的社会地位和作用

我国大学生是一个在思想观念、文化知识、伦理道德等各个方面均表现为与其它社会成员具有不同特点的社会群体。大学生精力充沛,思想活跃,思维敏捷,好学上进,记忆能力、反应能力、比较判断能力、思维理解能力、创造能力正在迅速地积极向上发展,并且开始积极参与国家和社会的政治生活。

我国现阶段正处在社会主义初级阶段,教育事业还比较落后,高等教育事业的发展也比较缓慢,国家在短时间内还不可能拿出更多的经费来扩大高校规模,扩大招生比例。在全国青年中,能够上大学学习深造的只是极少数。在校大学生仅占全国人口的千分之四。进入高等院校的大学生,应珍惜这个机会,刻苦学习、立志成才。

当前,我国人民在党的十三大确定的基本路线的指引下,正

在进行社会主义现代化的建设。祖国的四化建设,需要大批能够坚持社会主义方向,具有真才实学的各级、各类专门人才。我们党比任何时候都更加尊重科学,尊重知识,尊重人才。赵紫阳同志在党的十三大报告中指出:“从根本上说,科学的发展,经济的振兴,乃至整个社会的进步,都取决于劳动者素质的提高和大量合格人才的培养。”在新的世界技术革命迅猛发展,四化建设日新月异的今天,在改革开放不断深入,商品经济不断发展的今天,高等教育的发展远远赶不上经济建设的发展,高等学校每年培养的大学毕业生远远赶不上社会对人才的需求量。社会各条战线,都在呼唤着人才,渴望着补充新的技术力量和高级专门人才。目前,在全国出现了尊重知识,尊重人才的良好风气,出现了渴求知识,急需人才的紧迫形势。党和人民对知识和人才的尊重,一个重要方面体现在对大学毕业生的使用上。他们将成为国家机关干部,科技人员、管理人员等重要岗位人员的来源之一。时代的要求,必然使大学生对自己提出较高要求。从大学生的现状看,主流是好的。他们有较强的进取精神和事业心,关心国家大事,关心学校的教育体制改革,他们积极努力地满腔热情地为改革开放贡献自己的力量;他们走上街头,深入工矿,大力宣传改革开放的必要性,参与改革的实践,对我国深化改革起到了积极的作用。同时,也应看到大学生由于年纪尚小,社会阅历尚浅,思想还不够成熟,甚至还有许多弱点,在整个社会群体结构中,还处于学习、培养、受教育的层次。由于大学生尚未正式就业,参加生产实践、创造社会财富,因此,其社会地位和作用还是一种过渡性的。

二、工人阶级、知识分子与大学生

自从马克思主义诞生以来,工人阶级就以崭新的面貌登上