



新概念家庭亲子系列丛书

2-3岁

乖乖宝宝

家庭教室



湖南少年儿童出版社



新概念家庭亲子系列丛书

2-3岁

乖乖宝宝

家庭教室

主编：陈玲 徐令令

绘画：徐青 杨帆 夏继东



湖南少年儿童出版社

GUAI GUAI BAO BAO JIA TING JIAO SHI

孩子不能等待

0-6岁宝宝智力开发方案



ISBN 7-5358-2196-0



9 787535 821966 >

责任编辑：徐 徐

封面设计：小甜鼠设计工作室

新概念家庭亲子系列丛书

陈玲 徐令令主编

乖乖宝宝家庭教室(2-3岁)

徐青 杨帆 夏继东等绘画

湖南少年儿童出版社出版(长沙市展览馆路66号)

湖南省新华书店发行
湖南省化工地质印刷厂印刷

开本：850 × 1168 1/24 7印张 2003年9月第1版 2003年9月第1版第1次印刷

印数：1-8000 ISBN7-5358-2196-0/J·418 全套书6本定价132.00元，每册定价：22.00元

厂址：长沙市青园路4号 邮编：410004 本书若有印刷、装订错误，可向承印厂调换。

目

录

2-3岁宝宝的语言训练游戏	1
第一课 爸爸妈妈好	2
第二课 布娃娃	7
第三课 他们说什么?	8
第四课 它有..... ..	9
第五课 玩泥土	10
第六课 能干的售货员	12
第七课 手指歌	13
第八课 一千零一个喷嚏	15
第九课 念儿歌	17
第十课 宝宝过生日	19
第十一课 小兔种萝卜	20
第十二课 我摸到了..... ..	22
第十三课 可爱的熊猫宝宝	23
第十四课 谁会这样?	25
第十五课 小兔和它的朋友	27
第十六课 小动物最爱吃什么	29
玩具介绍与语言发展水平测试	30
2~3岁宝宝数学训练游戏	33

第一课 分信	34
第二课 挑图片	36
第三课 大的和小的	38
第四课 归类	40
第五课 拿玩具	42
第六课 数玩具	43
第七课 给图形找朋友	44
第八课 瓶子找兄弟	46
第九课 踩圆圈	48
第十课 数鸭子	50
第十一课 放玩具	52
第十二课 看谁投得对	53
第十三课 背数和点数	54
第十四课 捉迷藏	56
第十五课 认识时间	58
第十六课 认识前后	60
玩具介绍与数学发展水平测试	62
2~3岁宝宝注意力、观察力 训练游戏	65

第一课 小听众	66
第二课 喂小动物	68
第三课 找圆形	70
第四课 我也会开大汽车	72
第五课 找一找,哪个礼物不一样	74
第六课 美丽的春天	76
第七课 拼菠萝	78
第八课 找一找	79
第九课 小小音乐家	80
第十课 各异的动物	82
第十一课 认识夏天和冬天	84
第十二课 投球	86
第十三课 看看缺什么	88
第十四课 找找看,里边有什么	90
玩具介绍与注意力、观察力发展水平测试	91

2~3岁宝宝记忆、思维、创造力

训练游戏	93
第一课 骑马	94
第二课 分蔬菜和水果	95
第三课 掂一掂,猜一猜	96
第四课 找玩具	97
第五课 开火车	98

第六课 战斗游戏	99
第七课 学做饭	100
第八课 摆盒子	101
第九课 拼火柴	102
第十课 种子造型	103
第十一课 拼桃子	104
第十二课 奇妙的影子	105
第十三课 玩扑克	106
第十四课 找家	107
第十五课 跑呀跑	108
第十六课 单腿站	109
第十七课 拼插	110
第十八课 谁会游泳	111
第十九课 比一比,谁的泡泡大	112
第二十课 找“镜子”	113
第二十一课 猜谜游戏	114
第二十二课 色彩游戏	117
第二十三课 添几笔,变个样	118
玩具介绍与记忆、思维、创造力发展水平测试	119
2~3岁宝宝基础智能训练游戏	121
第一课 踩风铃	122
第二课 飞起来了	123

第三课 蹦蹦跑	124
第四课 盖高楼	125
第五课 拼图游戏	126
第六课 跳方格子游戏	127
第七课 包饺子	128
第八课 小兔乖乖	129
第九课 时间游戏	130
第十课 拼一拼,说一说	132
第十一课 跑步游戏	133
第十二课 跳跃游戏	134
第十三课 手腕节拍游戏	136
第十四课 春天和秋天	137
第十五课 折纸游戏	138
第十六课 捉害虫	139
玩具介绍与基础智能发展水平测试	140

2~3岁宝宝非智力因素

训练游戏	143
第一课 听话的小猫	144
第二课 给苹果娃娃穿衣	145
第三课 折纸游戏	146
第四课 学小动物走路	148
第五课 学习“你”、“我”	150

第六课 勇敢的小兔	152
第七课 学洗手	153
第八课 小客人	154
第九课 排队	156
第十课 音乐游戏·跟我这样做	157
第十一课 听妈妈讲故事	158
第十二课 他们是谁	160
第十三课 我的家	161
玩具介绍与非智力发展水平测试	162





2~3 岁宝宝的语言训练游戏

2~3 岁是宝宝语言发展的关键期。这一时期,宝宝的语言进步很明显。他们喜欢听能听懂的童话、故事、诗歌,喜欢跟成人说话,能记住一些童话、故事、诗歌的内容。为此,应该注意多给儿童以语言交际的机会,如谈话、念歌谣、讲故事等。要积极发展儿童的语言,在儿童已有词汇和经验的基础上,不断扩大和丰富儿童的语言;对于儿童语言中的错误和缺点,不要加以讥笑,不要故意重复他的错误和缺点,而要以正确的示范,要多多鼓励儿童说话,积极而巧妙地回答儿童的发问。

2~3 岁宝宝语言发展目标:

- ◆发不出的语音渐渐减少。
- ◆能听懂问话、要求,能听懂故事。
- ◆能说明简单的事情。
- ◆能用语言表达自己的要求。
- ◆能提出简单的问题。
- ◆喜欢模仿成人说话。
- ◆能念短小的儿歌,能唱短歌。
- ◆能说简单的英语单词。



第一课 爸爸妈妈好



专家提醒：

培养宝宝关心、帮助他人，尊敬、爱戴长者的品德；鼓励宝宝大胆交谈，学习用简短的语言表达自己的意愿。

妈妈教，宝宝学：

看图片讲述图片内容给宝宝听，边指着图片边提问：“图片上的小宝宝在干什么？他的妈妈在做什么？他们准备去哪？他们到了以后宝宝去了哪里？妈妈又去了哪里？妈妈又干了些什么？宝宝又干了些什么？妈妈最后又干了什么？”让宝宝明确图片内容。





爸爸妈妈送宝宝上幼儿园，宝宝进了幼儿园，妈妈去上班，宝宝在幼儿园和小朋友们玩得很高兴，妈妈上班很辛苦。





妈妈下班来接宝宝回家，又给宝宝做晚餐。(让宝宝了解并复述图片中妈妈的一天生活，知道“妈妈”很辛苦。)

爸爸生病了，正在医院打针。妈妈陪宝宝给爸爸做一份小小的礼物，让宝宝告诉爸爸：“爸爸您辛苦了，我以后不会再淘气了，希望您高兴。”爸爸接到礼物后高兴地亲亲他，并称赞他。





用同样的方法,爸爸让宝宝体验妈妈的辛苦,给妈妈送礼物。让宝宝懂得关心妈妈,知道在爸爸妈妈累了、累了的时候关心他们。鼓励宝宝把好吃的给爸爸妈妈留一份。

给爸爸妈妈的话:

带宝宝参观爸爸妈妈的工作环境和工作时的情景,让宝宝真真切切地感受和体验父母的辛苦。这样,不仅能激发宝宝关心、体贴父母的良好品德,而且能使宝宝体验劳动的辛苦。



第二课 布娃娃

专家提醒:

通过游戏,提高宝宝的语言表现力;
激发宝宝的同情心。

附儿歌

布娃娃

布娃娃,布娃娃,
也有眉毛,也有眼睛,
眼睛不会眨;
也有鼻子,也有嘴巴,
嘴巴不说话。
它是一个假娃娃,
不是一个真娃娃。
它没有亲爱的爸爸,
它没有亲爱的妈妈。
布娃娃,布娃娃,
我做它爸爸,
我做它妈妈,
永远爱着它。



妈妈教,宝宝学:

让宝宝跟念一遍儿歌。妈妈摘句示范朗诵(注意语调、语速和表情的变化):“它没有亲爱的爸爸,也没有亲爱的妈妈。”“我做它的爸爸,我做它的妈妈,永远爱着它。”以此激发宝宝的情感,鼓励宝宝积极表现。

给爸爸妈妈的话:

在游戏完后,让宝宝当布娃娃的爸爸(妈妈),带领布娃娃做游戏,如给布娃娃洗脸、洗衣服、洗澡等,激发宝宝爱护同情布娃娃的实际行动,以此教育宝宝要有一颗同情心。



第三课 他们说什么？



专家提醒：

发展宝宝的观察力；锻炼宝宝的口语表达能力和创造力。

妈妈教，宝宝学：

和宝宝一起看图画，让他点数4个小朋友，描述各自的动作，让宝宝猜想他们各自说话的内容。如看招手的小朋友，让宝宝说“再见”、“在这儿”、“哎，等一等！”“××，你去哪？”等并让宝宝学说话做相应的动作。依次引导宝宝观察摆手和拍手的小朋友，竖起大拇指的小朋友。分别猜他们在说什么话，比如“不，不要”、“好极了”、“真棒”之类的话，边说边做动作。

给爸爸妈妈的话：

启发宝宝想一些具体的事，想想平时自己在什么时候会招手、摆手、拍手、竖起大拇指，仔细回忆并说出相应的话，同时帮助宝宝完整地讲一段话。





第五课 玩泥土



专家提醒：

培养宝宝对自然界的好奇和探索精神；发展宝宝的口语表达能力。



妈妈教，宝宝学：

在温暖的天气里，带宝宝到田野或草地上去玩，让宝宝随意地玩泥土。后发宝宝用手摸一摸泥土。鼓励宝宝去发现其他不同的泥土。让宝宝说出有哪些泥土，如不同颜色的土，不同粘度的土等。回来后，让宝宝根据实地的观察讲述



完整的一段话。如泥土摸起来硬硬的、紧紧的,用手捏一捏,它就变散了、变碎了;泥土上生长着各种各样的树木、花朵、蔬菜等。

给爸爸妈妈的话:

告诉宝宝泥土上生长着千姿百态的植物,生活着各种有趣的动物,激起宝宝的好奇心及探索的愿望和兴趣。父母应该和宝宝一起注意泥土,关心土地,这是一种生动有趣的生态教育。在玩土的时候,父母要注意为孩子选择没有污染,没有尖锐物品的泥土,以保证宝宝的安全。

