

最新大学英语统考仿真系列

英语四级

语法结构速成

陆建非 编著

周忠杰 审校

华东理工大学出版社

最新大学英语统考仿真系列

英语四级语法结构速成

华东理工大学出版社

(沪)新登字 208 号

最新大学英语统考仿真系列

英语四级语法结构速成

陆建非 编著

周忠杰 审校

华东理工大学出版社出版发行

上海市梅陇路 130 号 邮政编码 200237

电话 64104306 传真 64772069

新华书店上海发行所发行经销

上海中行印刷厂常熟分厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张 11.25 字数 256 千字

1997 年 5 月第 1 版 1997 年 5 月第 1 次印刷

印数 1-5000 册

ISBN 7-5628-0759-0/H·91 定价 12.50 元

最新大学英语统考仿真系列丛书编委

主 编	周忠杰		
副主编	陆建非	朱先权	
编 委	沈勤敏	费惠芳	胡伟敏
	贺 哲	黄爱娟	张 璐

前 言

早在1984年和1985年,国家教委就分别制定了大学英语的理工科教学大纲和文理科教学大纲,在这两份大纲的基础上公布了大学英语四、六级考试大纲及样题。1987年9月全国第一次大学英语四级统考按计划顺利进行。1991年国家教委又作出决定,对理工科本科和文理科本科的两份大学英语教学大纲中的1~4级词汇进行调整,制订一份统一的1~4级词汇表。该表于1993年正式公布。1994年又推出了大学英语四级考试大纲及样题的增订本。1993年全国大学英语四、六级考试委员会开始进行新题型的研究工作。1995年7月公布了第一批可能采用的两种题型:英译汉和听写填空。1996年7月又公布了第二批可能采用的新题型:简短回答题和复合式听写。

十年来,大学英语全国四级统考推动了大学英语教学大纲的贯彻,提高了学生的大学英语能力,促进了我国的整体英语教学水平,也使方方面面的单位和个人都十分重视英语的教与学,为我国的改革开放作出了贡献。

我们在总结了这十年来的大学英语教学方面的经验,尤其在十年来四级考试方面的经验和资料积累的基础上,编写了这套最新大学英语四级考试速成系列丛书。

说它是“最新”,因为本套丛书把第一批和第二批大学英语四级考试的最新题型收集入书(第一批1995年公布,第二批1996年公布,1997年1月开始陆续使用),并配有大量模拟考题,供读者熟悉和备考之用。其中的词汇均以1994年9月开始执行的调整后的词汇表为依据。

说它是“速成”,是指学生能在尽量短的时间内把大学英语四级统考中的常见的、最有用的、最基本的语言点全部复习一遍,温故而知新,有的放矢地备考。通过考试似乎是直接的目的,其实考试仅是一种手段,通过考试掌握了英语中最常见的、最有用的、最基本的语言点,为国际交流中正确使用英语服务,这也是改革开放的需要。

说它是“系列”,是因为全套丛书是按四级考试中的题型分别独立成书,其中包括:语法结构速成,阅读理解及英译汉速成,听力理解速成,综合填空速成,词汇速成及写作速成。这六册书合在一起就是一套完整的包括新题型在内的最新四级模拟试题。把这套书中的习题全部做完了,要点全部看完记住了,大学英语四级也学得差不多了,考试自然也就没有问题了。

不少的同志学习了多年的英语,常感到收效不大。有些人屡遭失败,丧失了信心。许多人都曾有过放弃学习的念头。这些当然是不可取的。那么失败的原因在哪里?四个字:缺乏实践。学习外语与学习数理化不同,不是背几条语法规则就能看懂听懂英语了。外语学习有点像踢足球,要球不离脚地天天练。把每天学到的新词汇,新的语言点,连同以前学过的一起用在每天的听广播、写日记、看书报中去。每天坚持看一段或一篇英文,听一段广播,写一段日记,讲一段英文(没有人对讲,可以自说自话,把眼前发生的事用英语讲给自己听)。如能坚

持半年一年,养成了习惯,你的英语就顶呱呱了。不信的读者不妨试着做做。这种做法就是自己替自己找外语实践的机会。本套速成系列也是为你提供实践的机会,要学好外语就得实践,实践,再实践。

周忠杰

编 者 的 话

语法知识和语法能力是产生交际能力必不可少的前提;换言之,交际能力必须建立在通晓一定的语法知识和熟练地运用语法规则的基础上。不然,语言交际能力的发挥与拓展会受到极大的限制。

全国大学英语四级考试(College English Test, Band 4)的语法考项列入“词汇与结构”(Vocabulary and Structure)部分。形式为多项选择题,一般有17或18道题。每题分值为0.5分。题量与分值分别约占此部分的56.7%~60%和整套试卷的8.5%~9%。

《大学英语教学大纲》要求学生在学好中学英语语法的基础上,进一步巩固和加深基本语法知识,具有在语篇水平上运用语法知识的能力。

本书的特点是全真试题剖析详尽(共4套72题),分类实例广征博引(共10类,457题),语法提要简洁明了,模拟试题贴近实战(共20套,400题)。旨在帮助考生在较短的时间内温故而知新,填补漏洞,举一反三,构筑框架,熟悉考点,攻克难点。此书既可作为大学英语教学的辅助教材,亦可当作四级应试的语法提要。

学习外语不是一件轻松的事情,但倘若读者能静下心来,吃透本书,定会受到事半功倍的效果。

书中如有不妥之处,敬请同行和读者不吝赐教。

目 录

第一部分 全真试卷语法题分析

1990 年 1 月大学英语四级考试语法题分析	(3)
1991 年 6 月大学英语四级考试语法题分析	(10)
1993 年 6 月大学英语四级考试语法题分析	(17)
1995 年 6 月大学英语四级考试语法题分析	(25)

第二部分 考点及难点分类实例指导

一、谓语部分的表现形式	(35)
1. 一般式的各种时态	(35)
2. 进行时态	(39)
3. 完成时态	(40)
4. 完成进行时态	(42)
5. 时态的一致	(43)
6. 被动语态	(45)
7. 情态动词与助动词	(48)
二、动词的非谓语形式	(56)
1. 动词不定式	(56)
2. 分词	(64)
3. 动名词	(69)
三、虚拟语气	(74)
四、各类从句	(80)
1. 名词性从句	(80)
2. 定语从句	(83)
3. 状语从句	(87)
五、形容词与副词的比较结构	(94)
六、强调句与倒装句	(100)

七、反意问句.....	(103)
八、主谓语的一致性.....	(109)
九、省略与替代.....	(115)
十、否定.....	(119)

第三部分 模拟测试题

Test 1	(127)
Test 2	(129)
Test 3	(131)
Test 4	(133)
Test 5	(135)
Test 6	(137)
Test 7	(139)
Test 8	(141)
Test 9	(143)
Test 10	(145)
Test 11	(147)
Test 12	(149)
Test 13	(151)
Test 14	(153)
Test 15	(155)
Test 16	(157)
Test 17	(159)
Test 18	(161)
Test 19	(163)
Test 20	(165)
模拟测试题答案.....	(167)

第 一 部 分

全真试卷语法题分析

1990 年 1 月大学英语四级考试 语法题分析

原 41 题

The bridge was named _____ the hero who gave his life for the cause of the people.
A) after B) with C) by D) from

[答案] A

[分析]

“name... after”是一固定搭配的动词词组,意为“以……的名字或名称来命名”。例如:

The girl was named Julia after her mother. (这姑娘以她母亲的名字朱莉娅来取名。)

美国英语中亦可用“name... for”。例如:

They name the college for George Washington. (他们以乔治·华盛顿的名字命名这所大学。)

其他几个备选介词在此处均无法与 name 搭配成义。

由于受动词被动语态的诱导,有些考生容易误选 C) by。

原 43 题

It wasn't such a good dinner _____ she had promised us.
A) that B) which C) as D) what

[答案] C

[分析]

因受句子前部分的 such 的限制,此题只能选 C) as。“such... as”意为“像……这(那)样的”,“诸如……这类”,as 作关系代词,引出定语从句。整句的意思是“这不是她曾向我们允诺得那么好的一顿晚餐。”

尽管 as 在此处的作用相当于 that 或 which,但这两个备选项均无法与 such 连用。例如:

They felt such heat in the jungle as they never felt before. (他们在丛林中感受到以前从未感受到的酷热。)

as 之后有时也可接名词或名词词组。例如:

Musical instruments include such things as trumpets, violins and pianos. (乐器包括诸如小号、小提琴和钢琴这类东西。)

原 44 题

They decided to chase the cow away _____ it did more damage.
A) unless B) until C) before D) although

[答案] C

[分析]

此处的 before 引出的时间状语从句含有否定意义,意为“不等……就”,“趁……还没

有”，尽管这类从句中未出现任何否定词语。上句意为“趁那头母牛还没有造成更多的损失，他们决定把它赶走。”再举一例：

Before Diana could stop her, she slid out. (不等黛安娜阻止她，她就偷偷地溜了出去。)

当然，当时间状语从句中含有否定词时，*before* 和 *until* 常可替换使用，均表示“在……以前”。例如：

I didn't know any English before/until I came here. (我来这儿之前，一点儿英语也不懂。)

区别是：用 *before* 仅陈述“以前不懂英语”这样一个事实；用 *until* 则着重后来的变化情况，即开始懂得英语了。

备选连词 *unless* (相当于 *if not*) 及 *although* 若用于此处，在逻辑上说不通。

原 45 题

_____ student with a little common sense should be able to answer the question.

- A) Each B) Any C) Either D) One

[答案] B

[分析]

any 用在此处表达“在三个或三个以上的人或物中的任何的、任一的”，是泛指。例如：
Choose any book you like from my collection. (在我的藏书中间挑选一本你喜欢的。)

Any child can do it. (任何一个孩子都能干这件事。)

each 用以强调“分”，着重于个体，常指一定数目中的某一个。例如：

Each country has its customs. (国家各有习俗。)

either 意为“两者之中的任何一个”，即两者之一。例如：

Smith can't close either deal with us before he receives confirmation from home. (不管是这两笔生意中的哪一笔，史密斯得不到总公司的批准是不会同我们成交的。)

one 作形容词时表示“唯一的，单独一个的”或“某一”。例如：

This is the one way to do it. (这是做此事的唯一方法。)

No one man could lift it. (一个人举，谁也举它不动。)

One Sunday morning I paid a visit to my former teacher. (某个星期天早晨，我拜访了我以前的老师。)

显然，备选形容词 A), C), D) 用在此处是不妥当的。

原 46 题

All _____ is a continuous supply of the basic necessities of life.

- A) what is needed B) for our needs C) the thing needed D) that is needed

[答案] D

[分析]

“that is needed”是定语从句，修饰先行词 *all*。 *what* 相当于 *all that*，因此备选项 A) 不宜与 *all* 连用。备选项 C) 中的 *thing* 与 *all* 在数上不一致，即使变成 *things*，又与定语从句中的谓语在数上产生矛盾。试比较：

What was regarded as impossible has become a reality. (=The thing which / All that was regarded as impossible has become a reality.) (过去认为不可能的事现在已成为现实。)

原 47 题

_____ with the size of the whole earth, the highest mountain does not seem high at all.

- A) When compared B) Compare C) While comparing D) Comparing

[答案] A

[分析]

“when compared”是“when it is compared”的省略形式，此句的主语“the highest mountain”是动词 compare 的动作承受者。其他三个备选项的动词形式是错的。若将 B) 或 D) 改成 compared, 倒也说得通。再看两例:

Inspired by his example, hundreds of others began to dig again. (在他的带动下, 成百上千的其他人又挖了起来。)

Taken in time, the medicine will be quite effective. (如果吃得及时, 这药是很有效的。)

原 48 题

_____ she first heard of the man referred to as a specialist.

- A) That was from Stephen B) It was Stephen whom
C) It was from Stephen that D) It was Stephen that

[答案] C

[分析]

这是一个强调句型, 强调 from Stephen, that 可省略。上句意为“她是从史蒂芬那儿最早听说这个被称为专家的人。”其他三个备选项要么结构残缺, 要么逻辑不通。再看三个强调句:

It was Peter who / that lent us the money. (是彼得借钱给我们的。)(强调人时也可用 who)

It wasn't until last night (that) he realized his mistakes. (直到昨夜他才认识到他的错误。)(强调时间)

It was then (that) I made her acquaintance. (我就是那时候才认识她的。)

原 51 题

He must have had an accident, or he _____ then.

- A) would have been here B) had to be here C) should be here D) would be here

[答案] A

[分析]

并列句前部分中的 must + 动词完成时态表示的是对过去某一情况的猜测, 因此, 并列句后部分, 即选项 A 衬托出与过去事实相反的结果, 由 would + 动词现在完成时态构成。整句意为“他一定出了意外, 不然, 那时他已在这儿了。”这是虚拟语气在 or/otherwise 或 but 连接的并列句中的应用。例如:

He was very busy that day, *or/otherwise he would have given you more help*. (那天他非常忙, 否则他会给你更多的帮助。)

此句亦可改为:

He would have given you more help, but he was so busy that day. (他本来可以给你更多的帮助, 但那天他太忙了。)

原 52 题

It was essential that the application forms _____ back before the deadline (截止日期)。

- A) must be sent B) would be sent C) be sent D) were sent

[答案] C

[分析]

表示主观意向或建议等意义的形容词或过去分词作表语时, 其相关的主语从句中的谓语动词须用虚拟语气, 此时的 *should* 可省略。这一句式为: *It + 动词 to be* (表意向, 建议等意义的) 形容词或过去分词 + *that + 主语从句 + (should) + 动词*。

常用的这类词有 *advisable, desirable, essential, basic, imperative* (迫切的), *important, natural, necessary, preferable, strange, urgent, demanded, desired, ordered, proposed, required, suggested, decided* 等。例如:

It is *necessary* that the students (*should*) *be given* more experiments to do. (给学生做更多的实验是必要的。)

It is *required* that Miss Tang (*should*) *give* a performance at the party. (有人请唐小姐在聚会上表演一个节目。)

原 53 题

We _____ our breakfast when an old man came to the door.

- A) just have had B) have just had C) just had D) had just had

[答案] D

[分析]

此句中的时间状语从句用的是过去时态, 根据上下文, 主句动作在从句动作发生之前已完成, 即表示“过去之过去”, 故应用过去完成时态。另外, 诸如 *just* 之类的副词, 一般可插在助动词与主动词之间。例如:

He *had pressed* the button before we could stop him. (我们还没来得及阻止他, 他已经按了电钮。)

When I woke up it *had already stopped* raining. (我醒来时雨已经停了。)

原 55 题

The children went there to watch the iron tower _____.

- A) to erect B) be erected C) erecting D) being erected

[答案] D

[分析]

watch 带现在分词的复合结构(此处还应是被动态,因铁塔“被竖立起来”)表示观看某事或某个动作正在进行,看到的是部分过程或某个点;而 watch 后接省略 to 的动词不定式复合结构,表示看见了事情或动作的全过程。感官动词 see,hear 等也可如此使用。例如:

They stopped to *watch* us *working*. (他们停下来看我们干活。)(部分过程)

The boy *like* to *watch* the boats *being loaded and unloaded*. (这男孩爱看轮船装卸货物。)(部分过程)

He *watched* them *get into* the car. (他看着他们上了车。)(全过程)

She *had watched* me *grow* from childhood. (她是看着我长大的。)(全过程)

原 57 题

The manager promised to keep me _____ of how our business was going on.

- A) to be informed B) on informing C) informed D) informing

[答案] C

[分析]

inform 是及物动词,它的常用句式是“inform sb. of sth.”。例如:

I will *inform* you *of* my arrival. (我会把抵达日期通知你的。)

此句中的 inform 用于被动态,即相应变为“keep sb. informed of sth.”,意为“使某人对某事处于被告知的状态”。原句意为“经理答应让我一直了解(即被告知)我们生意的进展情况。”再看一例:

Keep me *informed* *of* the fresh developments in foreign affairs. (让我一直了解外交事务的最新进展情况。)

原 59 题

She never laughed, _____ lose her temper.

- A) or she ever did B) nor did she ever C) or did she ever D) nor she ever did

[答案] B

[分析]

nor 引出一个倒装分句,与前面分句中的 never 相呼应。全句意为“她从来不笑,也从不发火。”有关 nor 引出的词序要倒装的分句,再举几例:

He does not do it, *nor does he try to*. (他既不想做,也不想试。)

You cannot do that, *and nor can I*. (你不能做,我也不能。)

I didn't see it, *but nor did you*. (我没有看到它,你也没有。)

原 60 题

The goals _____ he had fought all his life no longer seemed important to him.

- A) after which B) for which C) with which D) at which

[答案] B

[分析]

此处要求选一个与 fight 搭配的正确介词。关系代词 which 引出后面的定语从句,先行

词是 goal. fight for 是一固定搭配,意为“为……而奋斗(奋斗)”。碰到此类题目,须留心前面介词与后面动词的呼应。例如:

This is the factory *of which* I was speaking. (这就是我所说的那个工厂。)

The question *about which* we had had so much discussion caught her attention. (我们反复讨论过的那个问题引起了她的注意。)

原 62 题

we have finished the course, we shall start doing more revision work.
A) For now B) Now that C) Ever since D) By now

[答案] B

[分析]

now that 在这儿用作一个连接词,其意义相当于 since(既然),说明一种为双方都了解的新情况。在口语中常可省去 that。例如:

Now that it has stopped raining, let's go at once. (既然不下雨了,我们立刻走吧。)

Now (that) you are well again, you can go on with your work. (既然你恢复健康了,就能继续你的工作了。)

ever since 是一个表示时间的介词或从属连接词,意为“自从……以后一直”。例如:

He hasn't been back to his hometown *ever since* his leaving there. (他自从离开家乡之后就一直没有回去过。)

by now 意为“此刻,现在”,相当于 by this time。例如:

He ought to be here *by now*. (他此刻应该已经来到这里了。)

原 64 题

John regretted A to the meeting last week.

A) not going B) not to go C) not having been going D) not to be going

[答案] A

[分析]

当 regret 作“懊悔”解时,后面的宾语须用动名词的一般式,当然也可接动名词的完成式或不定式的完成式,意义无差别,均表示对已发生之事的遗憾与后悔。例如:

I don't regret *telling/having told/to have told* her what I thought, even if it upset her. (我把想法告诉了她,使她感到烦恼,但我并不后悔。)

原 66 题

Mrs. Brown is supposed for Italy last week.

A) to have left B) to be leaving C) to leave D) to have been left

[答案] A

[分析]

动词 suppose, expect 等接动词不定式的完成式,表示“应该,理应做了什么事”,而事实上由于某种原因未完成这一动作。此句的意思是“布朗太太理应上星期就去了意大利。”暗