

向毛泽东同志学习

B13 X43/12

云南人民出版社

向毛泽东同志学习

本社編

云南人民出版社

向毛泽东同志学习

*

編輯者：云南人民出版社

云南人民出版社出版（昆明书林街100号）
（云南省书刊出版业营业許可証文新字第0011号）
云南人民印刷厂印装 云南省新华书店发行

*

开本：787×1092 $1/32$ 印張：1 字数21,000
1959年3月第一版 1960年3月第二次印刷

印数：150 079- 230 093

*

統一書号：3116·64

定 价：(5)九 分

目 录

在毛泽东同志的旗帜下

——在北京大学庆祝党成立三十七周年大会上的讲演

.....陈伯达 (1)

向毛泽东同志学习.....袁 勃 (23)

在毛泽东同志的旗帜下

——在北京大学庆祝党成立三十七周年大会上的讲演

陈伯达

七月一日是我们的党的生日。党从建立到现在，已经有三十七个周年。这是中国人民和我们的党在毛泽东同志的旗帜下，经历曲折道路，而获得一系列伟大胜利的三十七年。在中国几千年的历史中，三十七年的时间不算很长，可是，人们看到，在我们党的领导下，在毛泽东同志的伟大旗帜下，中国人民已经在自己的大地上实现了翻天覆地的变革，并且正在以“一天等于二十年”的速度，突飞猛进地创造着自己的新生活。全国解放八年来造成的生产力，在某些方面说来，大大地超过了过去几千年造成的生产力。这还只是我国生产力解冻的开始。可以预见，在党的鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义的总路线的指导下，今后生产力的发展，将更加一日千里地显出新的面貌。

党的领导的成就，非常显著。因为我们的党是工人阶级的政党，是以马克思列宁主义为指南的政党，是在毛泽东同志的指导下创造性地运用马克思列宁主义的政党。这样的党同人民群众紧紧地结合在一起，不论在革命方面或建设方面，都会不断地创造出使庸人目瞪口呆的奇迹。特别是在消灭人剥削人的

制度之后，六亿劳动人民把命运掌握在自己的手里，大量日新月异的新事物的出现，乃是不可避免的，也将是我们现在不可能全都料到的。

几千年来被压迫阶级早已有过消灭人剥削人、创造一个没有阶级的幸福生活的原始共产主义幻想。在中国两千多年的历史出现了多少次农民战争，其中许多英雄人物，就是想要建立一个“有福共享、有祸同当”的社会。但是，不论奴隶暴动也罢，农民战争也罢，由于当时没有近代的大工业生产，没有近代的工人阶级，人们不可能了解社会发展的规律，因而也就不可能把自己的幻想变为社会的现实。

高举科学共产主义旗帜的，是近代工人阶级的伟大革命家和思想家，首先是马克思和恩格斯，接着的是列宁。他们新的历史条件下，总结国际工人运动的经验和人类知识的成果，发现了社会发展的历史规律，证明资本主义的制度必将死亡，而社会主义和共产主义的制度必将起而代之。我们的党就是用这个共产主义科学，用马克思列宁主义思想，把自己武装起来的。这个伟大的革命科学的正确性和它的无敌的力量，一天一天地继续为世界各国的大量事实所证明，也完全为我国的经验所证明。帝国主义者恨透了它，咒骂着它，以铁托集团为代表的修正主义者附和帝国主义的咒骂，而又极端卑鄙地加以各种歪曲，这些都不能丝毫有损于它的光辉。中国古代有人说得好：“人虽欲自绝，其何伤于日月乎？多见其不知量也。”

当然，马克思和恩格斯只能给我们指出斗争的一般方向，给我们提出斗争的一般指导原理，而不可能给全世界每一个民族每一个国家都开一张能够医治百病的药方，说是吃了这个药方，病就好了，革命就胜利了，共产主义就实现了。他们不可

能把全世界所有的事情都安排得好好的，給每一个民族每一个国家都規定一个詳細的方案，好让别人照章办事，坐享其成。列宁在新的历史阶段发展了馬克思主义，但我們也不能够向他提出这种要求。

馬克思和列宁都是我們偉大的导师。我們必須認真地向他們学习。但是，革命必須依靠每个国家的人民自己去做，因此，各国工人階級的先进代表們在应用馬克思列宁主义一般原理去指导本国革命的时候，必須根据本国的情况，对于本国的具体問題，进行独立的思考。不能这样说，有了馬克思，有了列宁，就可以把自己的脑子封閉起来。恰恰相反，忠实于革命辯証法的馬克思、恩格斯和列宁、經常要求工人階級的战士們要随时保持清醒的头脑，深思熟慮，分別看待各种具体的事实；要善于用批判的态度去檢查別国的經驗；要認真地总结斗争的新經驗，解决历史提出的新任务。总之，他們都认为馬克思主义的理論不能停留在原来的地方，而应当根据生活，根据不同的历史条件，不断地丰富和发展这个理論。

修正主义者否認馬克思主义的一般指导原理，因而墜入叛徒的泥坑；教条主义者看不见地平綫上出現的新事物，因而否認馬克思主义的发展。馬克思列宁主义者必須在两条战綫上进行斗争。

中國共产党从它诞生的时候起，就要求解决馬克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相結合的任务。大家知道，毛泽东同志所以成为中国革命的偉大旗手，就是因为他在理論上和實踐上，正确地，而且随着革命斗争条件的变化，不断地解决这样的任务，从而引导中国人民由一个胜利进到又一个胜利。

能不能說，在这个原来經濟很落后的人口众多的国家中，解决这样的任务是一件很容易或很平常的事呢？当然，不能这样说。只要回忆列宁在一九一九年向东方共产主义者所說的一段話，我們就可以了解；我們在这里所遇到的复杂任务，是过去共产主义运动还没有遇到过的，而解决这样的任务，对于整个国际共产主义运动的发展說来，又是具有多么重大的意义。

列宁是这样說的：

“你們面临着—个全世界共产主义者所沒有遇到过的任务，就是必須根据欧洲各国所沒有的特殊情况来运用一般的共产主义理論和共产主义措施，必須看到农民是主要的群众，要反对的不是資本而是中世紀残余，要根据这种情况来运用一般的共产主义理論和共产主义措施。这是一个困难而特殊的任务，同时它又是特別崇高的任务，……。”

“你們必須找到特殊的形式，把全世界先进无产者同东方那些經常处在中世紀生活条件下的被剝削劳动群众联合起来。……”

列宁这番話是在全俄东部各民族共产党組織第二次代表大会上的报告的一部分，是对当时俄国境内东部各民族的共产主义者而說的。但是，这些話的內容，在实际上超越了苏联的境界。在苏联境外的东方各国情况差不多都同样，即农民是主要的群众。因此，列宁所提出的任务——按照他所說，叫做“极其巨大的任务”——在实际上同样地摆在东方各国共产党人的面前。

毛泽东同志勇敢地而且非常杰出地在中国革命中解决了这样极其巨大的任务。

毛泽东同志善于考察和探索中国的各种特点，而毫不受公式主义的束缚。不是从公式出发，而是从实际出发。毛泽东同志思想的最主要的特色，就是在善于把马克思列宁主义的普遍真理同人民群众的首创精神紧紧结合起来。信任群众，依靠群众，尊重普通群众的智慧，从而在新的条件下，在新的环境中，增强了马克思列宁主义理论的百战百胜的威力。

在为马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合的斗争中，在为争取中国两个革命和社会主义建设的胜利的斗争中，毛泽东同志同各种反马克思列宁主义的、非马克思列宁主义的思潮，同那种从右方面来的机会主义、修正主义和那种从“左”方面来的冒险主义、关门主义，进行了毫不调和的、激烈的斗争。他胜利了，因为真理在他这边，因为他提出了党的正确的路线，提出了符合中国人民利益而不断地鼓舞中国人民前进的宏伟理想。

事情是很清楚的：如果没有正确地解决马克思列宁主义普遍真理同中国革命具体实践相结合这样的任务，如果不是毛泽东思想在同各式各样错误思想的斗争中取得胜利，如果中国革命不是在毛泽东思想的旗帜下前进，那末，也就没有现在中国人民革命和社会主义建设的胜利。

毛泽东同志所解决的问题是多方面的。现在我在这里就若干对于整个中国人民的事业带有决定性意义的问题来说一说。

毛泽东同志在民主革命时期的首要的、特出的贡献，就是他分析中国的具体条件，认为必须在乡村中建设和发展革命的根据地，把乡村革命根据地作为共产党领导下的工人阶级和农民在政治上、军事上和經濟上的联盟的主要形式，并且把这样的根据地看成是革命在全国范围内取得胜利的出发点。过去有

許多人按照西方从十八世紀法國資產階級革命以後一系列的經驗，按照中國辛亥革命和北伐戰爭的經驗，造成了一種認為革命起義總是要從大城市開始的觀念，而人們通常總以為游擊戰爭只是正規戰爭的附屬或補充。毛澤東同志推翻了這些不適用於中國革命條件的老觀念，提出了以革命的鄉村包圍城市的新觀念，提出了把游擊戰爭放在中國革命中的戰略地位的新觀念，提出了在革命中經過游擊戰爭把全民武裝起來的新觀念。毛澤東同志提出的這些新觀念使黨的領導在一九二七年革命失敗之後，得到新的鬥爭方向；隨後在抗日戰爭時期，毛澤東同志又發展了和豐富了這些觀念，而終於使中國人民和我們的黨能夠在一九四九年贏得全國的勝利。

在我國社會主義革命時期，毛澤東同志創造性地解決了在中國具體條件下由農民個體所有制過渡到合作所有制、由資本家所有制過渡到全民所有制的一系列的帶根本性的社會主義改造的問題。在革命根據地時代，毛澤東同志就已經總結了農民群眾勞動互助組織的經驗，看出這類互助組織已經存在了社會主義的萌芽，看出這類互助組織能夠大大提高勞動生產率，而加以推廣。全國解放之後，毛澤東同志繼續總結這類新經驗，而當全國的土地改革結束不久，就提出必須以貧農和下中農為核心，按照自願的原則，在農民中普遍發展臨時互助組以至常年互助組，並在互助組的基礎上，逐步地和大量地發展半社會主義性質（土地入股、共同勞動、統一經營）的農業生產合作社，認為這種半社會主義的農業合作社是自然地、不勉強地吸引農民走向完全社會主義化的主要過渡形式，並從而打破了原來一些同志認為沒有農業機械化就難以實現農業大規模合作化的老觀念。關於資本家所有制的問題，毛澤東同志區別了官僚資本家所有

制和民族資本家所有制。對於前者，在解放時就已經採用沒收的辦法；對於後者，則採用逐步改造辦法和各種國家資本主義形式，使資本主義的企業逐步轉變為社會主義的企業。總之，不論在農業手工業方面或資本主義工商業方面，都是結合自上而下的革命和自下而上的革命，都是大量地，而且普遍地推廣多樣性的過渡形式和過渡辦法，並且因此使經濟上的社會主義改造得到了出人意料的極其迅速的勝利。

毛澤東同志打破了我們中間一些同志認為解決所有制問題就是已經解決了社會主義道路與資本主義道路誰戰勝誰的問題的老觀念，而認為除了解決所有制方面誰戰勝誰的問題以外，還必須進一步地、徹底地在政治戰線上和思想戰線上解決誰戰勝誰的問題，否則，在所有制方面的社會主義改造的成就還是不巩固的。一九五七年資產階級右派進行猖狂的反革命進攻，人民內部關於兩條道路的大辯論，證明了毛澤東同志這個論點。當人民群眾全面地展開了反右派的鬥爭之後，當人民內部經過整風運動，大鳴大放，全面地分清大是大非之後，就出現了全民性的共產主義思想大解放的新局面。

還在江西根據地時代，毛澤東同志即已提出了又革命又建設的正確方針。在抗日時期，毛澤東同志繼續堅持了這種方針。特別是隨着一九四二年開始的整風運動之後，在一九四三年，毛澤東同志提倡的大規模生產運動，大大地壯大了解決區人民的物質力量，準備了在解放戰爭中消滅蔣介石反革命軍隊的物質基礎。在經濟、財政問題上，毛澤東同志總是把依靠群眾發展生產的問題放在第一位，批判了那種單純依靠行政而脫離發展生產軌道的片面財政觀點、片面分配觀點的錯誤。

全國解放以後，社會主義改造和社會主義建設是交錯着前

进的。毛泽东同志在社会主义改造的过程中，特别是从农业合作化方面所开始的种种迹象来看，指出了中国劳动人民发展生产力的浩大的、无穷无尽的潜在力量。一九五五年，毛泽东同志在“中国农村的社会主义高潮”的一篇按语中这样说过：“将来会出现从来没有被人们设想过的种种事业，几倍、十几倍以至几十倍于现在的农作物的高产量。工业、交通和交换事业的发展，更是前人所不能设想的。科学、文化、教育、卫生等项事业也是如此。”因此，他在“中国农村的社会主义高潮”一书的序言中指出：在社会主义改造的问题解决后，提到全党和全国人民面前的問題，是整个经济和文化建设的规模和速度的問題，是“经过努力本来可以做到的事情，却有很多人认为做不到”的問題，是“不断地批判那些确实存在的右倾保守思想，就有完全的必要”的問題。

毛泽东同志于是概括地提出了多、快、好、省地建设社会主义这样一个总方针、总路线。而为着实现这样一个总方针、总路线，毛泽东同志又提出了正确处理人民内部矛盾，调动一切积极因素为社会主义建设服务的問題。

在我们一些同志的脑子里面，对于社会主义建设时期，似乎以为这里已经不存在什么矛盾，特别是在人民内部，更似乎以为不存在什么矛盾，而任务很简单，那只是按部就班、照章办事地“发展生产力”。在革命时代，他们承认群众路线是需要的，但在社会主义建设问题上，他们觉得似乎已经不存在这样的問題，只要自上而下的行政命令，只要搞“业务”，有专家，有设备，也就行了，做得通了。只注意技术，不注意政治；只注意干部，不注意群众；只注意中央，不注意地方；只注意重点（提高）建设，忽视普及建设；只注意重工业，忽

視农业和輕工业；只注意大企业，忽視中小企业；只要求最新的技术，忽視群众性的似乎“平凡”的技术革命。特别是有一种很不利于建設前进的、很有害的右傾观点。只簡單地在財政問題上打圈子，而忽視群众增产節約的积极性和創造性，似乎以为不是生产支配消費、分配和交換，而是消費、分配和交換支配着生产。这类有害的右傾观点，在實質上成为一九五六年冬季所謂“反冒进”思想的出发点。

毛泽东同志推翻了前面所述的一堆錯誤观念，指出这堆錯誤观念只能起束縛生产力发展的作用。毛泽东同志提出“正确处理人民内部矛盾”这个新的深刻的观念。他把社会中的矛盾区别为两类不同性质的矛盾，一种为敌我的矛盾，属于对抗性的矛盾；一种为人民内部的矛盾，属于非对抗性的矛盾。他认为，否認社会主义时期有矛盾存在的观点是錯誤的。矛盾随时都是有的。旧矛盾解决了，新矛盾出来。问题是社会矛盾的性质不同，解决方法也不同，出路不同。在我国現在，国外有敌視我們的帝国主义者，国内还有反革命殘余，还有反人民反社会主义的资产阶级右派，这些都是敌我矛盾；但人民内部已經出現新的矛盾，这是我国人民在前进中的矛盾。在我国过渡时期中的主要矛盾，还是无产阶级同资产阶级的矛盾，是社会主义道路同资本主义道路的矛盾；这种矛盾，表现在资产阶级右派同劳动人民之間的关系上，是敌我矛盾；表现在接受社会主义改造的民族资产阶级同劳动人民之間的关系上，以及在劳动人民各个部分之間的关系上，是人民内部矛盾。毛泽东同志认为，在社会主义社会中，还存在着生产关系和生产力之間的矛盾，上层建筑和经济基础之間的矛盾，但同资本主义社会的这些矛盾，具有根本不同的性质和情况。资本主义的矛盾是資本

主义制度本身不可能解决的，只能把资本主义制度引向灭亡；而社会主义的矛盾可以经过社会主义制度本身逐步解决，从而把社会的发展引向繁荣的新阶段，引向共产主义的新阶段。毛泽东同志提出解决人民内部矛盾的基本方法，即整风的方法。公式就是：“团结——批评——团结”。在这里，可以经过大辩论和适当调整关系，随时解决新出现的矛盾，达到新的团结，来推动生产力的前进。比如，前面所说的政治和技术，干部和群众，中央和地方，提高和普及，重工业和农业及轻工业，大型企业和中小型企业，最新的技术和改良的技术，如此等等，这一系列的关系，都是现在人民内部所存在的一定矛盾。如何解决这些矛盾呢？只要一方面，而放弃另一方面，这是片面性的解决问题的方法。至于有的同志甚至放弃社会主义建设的主流，而只抓支流，例如放弃“政治挂帅”而单纯地去抓业务，不依靠群众的积极性和创造性，而单纯地去依靠行政的命令和各种不切合实际的规章制度，这些更不用说是很错误的。

毛泽东同志的伟大贡献，不只是创造性地提出鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义总路线，而且还创造性地提出实现总路线的几个基本点，即：在继续完成经济战线、政治战线和思想战线上的社会主义革命的同时，逐步实现技术革命和文化革命；在重工业优先发展的条件下，工业和农业同时并举；在集中领导、全面规划、分工协作的条件下，中央工业和地方工业同时并举，大型企业和中小型企业同时并举。这几个“同时”，几个“并举”，就是关于我国社会主义建设经验的主要总结。这是一个关于我国社会主义建设的总提纲。提起了这样一个纲，也就使一切问题都迎刃而解。由于党提出的这

一个多快好省地建設社会主义的总路綫，提起了总路綫几个基本点的这样一个綱，群众的、地方的和中央各部門的各种首創精神也就都發揮起来了。去冬以来，中国生产力的大跃进，就是在这个情况下出現的。

社会主义革命的偉大胜利，便潛伏着社会生产力大跃进的客观可能性。但是，这种可能性，也可以在一定時間內被压抑（例如在一九五七年），而一經毛泽东思想的启发，这个社会生产力大跃进的势如破竹、所向无敌的形势，就形成起来了。

馬克思說：“理論只要一掌握群众，就立刻成为物質的力量。”目前中国大跃进的形势，最突出地說明了这点。毛泽东同志上述的思想一旦掌握了群众，或者也可以反过来说，为群众所掌握，也就成为群众大力开辟生产力发展道路的武器。

在这个社会生产力大跃进的形势中，跟着就产生着許許多多新鮮的事物。这許多新鮮事物反轉过来又进一步地丰富了社会主义建設总路綫的内容。

到現在为止，在出現的許多新事物中，有两件很有意义而值得特別注意的新事物：第一，是工业和农业的結合；第二，是教育和生产劳动的結合。

現在不但县县办工业，而且乡乡社社也在办工业。总的口号叫做“全民办工业”。这样也就在逐步实现工业和农业的結合。在封建时代，存在了农业和手工业的結合；资本主义把农业和工业分裂了，而且使城乡资本家剝削乡村以自肥；現在，在社会主义革命之后，在农村中开始形成沒有人剝削人制度的新农业和新工业的結合。很多工厂虽然是叫做用“土办法”办起来的，但是，正如毛泽东同志所說的，“土办法”将来会变成“洋办法”。初級的东西将来会变成高級的东西。現在因陋

就簡，但开始有个底子，前途未可限量。依靠群众对于技术的革新和創造的冲天气概，人們可以看得見，这类用“土办法”办起的“小小工厂”，就会逐步变成現代最新式的工业。县县如此，乡乡社社如此，結果会怎样呢？結果是：数量变成質量。正如刘少奇同志在党的第八次代表大会二次會議的报告所說的：“……在一个較短的时期內，各种工厂就会象星罗棋布那样分布在全国各地，而我国工业的发展，当然要比只靠中央管理的若干个大企业快得多。这样，前途必然是：一、加速国家工业化的进程；二、加速农业机械化的进程；三、加速縮小城乡差别的进程。”

随着国民經济普遍高漲而来的，是广大劳动人民和一般知識分子求知欲望的普遍高漲。現在全国文化教育的情况，正在开始循着毛泽东同志所提出的“工农要知識分子化，知識分子要工农化”这样的偉大方向前进。

为了适应工农业大跃进和技术革命、文化革命的需要，不但要消灭文盲，普及小学教育，乡乡办中学，而且有些县已經依靠自己的力量創办了綜合性的或专业的高等学校，甚至有的农业合作社也办起业余大学来。河南孟津县平乐乡翟泉农业社是全国合作社創办业余大学的开路先鋒。据报載，这所业余大学設立十七个系，有学生五百一十九人。“他們的学习特点是教育和生产密切結合。在課堂內，学习书本知識，掌握理論；到田間以作物为教材，进行实地操作試驗。”这个新型的业余大学对于該社的农业生产已經开始作了有益的貢獻。各地工人群众正在努力提高文化，学习科学，力爭攀登世界技术的高峯，并且在短期內，开始取得了一系列的胜利。許多城市里的工厂已經办了各种学校。例如，太原鋼鐵厂依靠自己的力

量，建立起一套从小学到大学的职工文化教育机构，其中包括一个正规的钢铁学院，参加各级学校学习的职工有一万人。最近北京、太原、重庆等地的工人们正在冲破“通不能专，专不能通”的思想束缚，力争通晓多种技术，要求成为又红又专又通的共产主义式的工人。由上海求新造船厂工人开始，一些地方的工人正在出现学哲学的热潮。他们在学习毛泽东同志“关于正确处理人民内部矛盾的问题”、“实践论”、“矛盾论”等著作。天津的工人说：“咱光有技术，摆不出道理来，好多事都办不了”。这就在高度的原则上说出他们学习的目的。在河南登封县三官庙，群众有这样的评论：“乡干部学习哲学后，出现了三大新气象：调查研究多了；主观主义和强迫命令少了；依靠群众的观点加强了。”这就说明了，毛泽东同志关于马克思列宁主义的哲学著作将逐步成为启发一般劳动群众的智慧的钥匙。

另一方面，去年以来，党中央在学校中开始推行的勤工俭学，半工半读，业已收到了很好的效果。许多学校除了组织学生一定时间内参加生产劳动之外，并且还由师生合作，白手成家，在学校中搞起大小不等的多样性的工厂或农场。由于教学和生产的实际相结合，课堂的功课和现场的操作相结合，又是读书人或教师，又是生产劳动者，就使得他们的智慧很快地开了花，结了果。教学的质量提高了，同时还创造了不少先进的、甚至已有一些赶上或超过国际水平的生产产品。有一批资产阶级知识分子，原来认为又做工又读书的制度，会降低教学质量水平或浪费学生时间的说法，在事实面前，业已完全破产。应该了解，按照传统的学校制度，一个人如果从小学读到大学毕业，总共就会花费十六七年的时间，脱离劳动群众，脱离