

征服英语专业四、八级

英语专业四级 完形填空88练

A Guide to
Cloze Test of **TEM-4**

◎ 常骏跃 王丹 主编



大连理工大学出版社

Dalian University of Technology Press

征服英语专业四、八级



英语专业四级完形填空 88 练

A Guide to Cloze Test of TEM-4

(第二版)

主编 常骏跃 王 丹

编著 常骏跃 王 丹 杨 芳

冯晓黎 周 雪

大连理工大学出版社

© 常骏跃,王丹 2003

图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级完形填空 88 练 / 常骏跃,王丹主编. —2 版.
—大连:大连理工大学出版社,2003.11
(征服英语专业四、八级)
ISBN 7-5611-2127-X

I. 英… II. ①常… ②王… III. 英语—高等学校
—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 091734 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市凌水河 邮政编码:116024

电话:0411-4708842 传真:0411-4701466 邮购:0411-4707961

E-mail: dulp@mail.dlptt.ln.cn URL: http://www.dulp.cn

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:140mm×203mm 印张:10.75 字数:207 千字

印数:14 001 ~ 20 000

2002 年 9 月第 1 版

2003 年 11 月第 2 版

2003 年 11 月第 3 次印刷

责任编辑:王佳玉 陈丽莉

封面设计:孙宝福

责任校对:陈伟荣

定 价:15.00 元

Foreword

前 言

“完形填空太难,答题时间很充足,可实在拿不准!”

这是每个参加过专业四级考试的考生的共同体验。

事实的确如此。历年的四级成绩统计表明:完形填空一项在各项成绩中得分率最低。

问题出在哪里?

归纳起来问题有三:

- 一、考生对词汇知识和用法掌握欠火候。
- 二、考生对语法知识的掌握还不够灵活。
- 三、考生对语篇的理解不够。

词汇不等于词。我们可能记了不少词,但我们对词与词的搭配给予足够的注意了吗?我们对词与词构成的短语能掌握多少?我们对单个词的词义和用法真正掌握好了吗?不管学了多少词,如果用不活,掌握不到家,完形填空练习肯定做不好。

我们学过不少语法知识,记过不少语法规则,但是如果不能把学过的语法知识灵活运用,完形填空肯定会把我们的漏洞暴露出来。

语篇是有内在联系的统一体。段落之间、句子之间、短语之间都有一定的逻辑关系。英语中的 *therefore*、*moreover*、*in addition*、*in a word*、*thus* 等词和短语在连接上下文中起着很重要的作用。可恰恰是我们在中学阶段重视不够的。

完形填空能提高吗?

能!

笔者近年一直从事英语专业基础教学及研究,所带的教学班在全国英语专业四级统考中通过率始终 100%,1999 年所带的教学班参加四级考试超过全国院校平均通过率 28.2 个百分点,超过全国外语专业院校平均通过率 12.5 个百分点,2001 年所带的教学班参加四级统考,超过全国院校平均水平 26.8 个百分点,超过全国专业外语院校 13.6 个百分点,而且在平行班中成绩最高,优秀人数最多,在四级考试中,完形填空一项的成绩也不例外,次次位居第一。

是不是学生基础很好?统计表明,所带班级入学时并不存在什么优势。四级统考成功的关键是他们运用了合适的材料,而且训练方法比较得当。

本书是根据四级考核目标,针对四级考试的特点选材的,题材广泛、体裁多样。全书共分三个部分:(一)知识篇/题型分析和解题思路;(二)实战篇/试题强化模拟训练;(三)应试篇/答案及思路点拨。本书是针对完形填空的难点,训练考生综合利用已有的知识的能力,最终达到提高水平,掌握阅读技巧,提高完形成绩的目的。

为你提供的材料里留下了往届学生进步的足迹,也留下了我们的汗水。

愿你打好基础,顺利通过四级考试,为以后的学习和工作打下良好的基础。

虽经过我们的努力,但材料中难免还有疏漏之处。希望各位批评指正。

编 者
于大连外国语学院
2003.9



Contents

前 言

Part One 知识篇/题型分析和解题思路

- 考核目标 1
- 选材原则 1
- 考试题型 1
- 近年完形填空试题分析 2
- 完形填空的方法和技巧 3
- 完形填空的训练方法 7

Part Two 实战篇/试题强化模拟训练

Unit 1

Passage 1 9

Passage 2 11

Passage 3 12

Passage 4 14

Passage 5 16

Unit 2

Passage 6 19

Passage 7 20

Passage 8 22

Passage 9 24

Passage 10 25

Unit 3

Passage 11 29

Passage 12 30

Passage 13 32

Passage 14 34

Passage 15 35

Unit 4

Passage 16 39

Passage 17 40

Passage 18	42
Passage 19	44
Passage 20	45

Unit 5

Passage 21	49
Passage 22	50
Passage 23	52
Passage 24	54
Passage 25	56

Unit 6

Passage 26	59
Passage 27	60
Passage 28	62
Passage 29	64
Passage 30	65

Unit 7

Passage 31	69
Passage 32	70
Passage 33	72
Passage 34	73
Passage 35	75

Unit 8

Passage 36	79
Passage 37	80
Passage 38	82
Passage 39	83
Passage 40	85

Unit 9

Passage 41	89
Passage 42	90
Passage 43	91
Passage 44	93
Passage 45	95

Unit 10

Passage 46	98
Passage 47	99
Passage 48	101
Passage 49	102
Passage 50	104

Unit 11

Passage 51	108
Passage 52	109
Passage 53	111
Passage 54	112
Passage 55	114

Unit 12

Passage 56	117
Passage 57	118
Passage 58	119
Passage 59	121
Passage 60	122

Unit 13

Passage 61	126
Passage 62	127

Passage 63	129	Passage 77	155
Passage 64	130	Passage 78	156
Passage 65	131	Passage 79	158
Unit 14		Passage 80	159
Passage 66	135	Unit 17	
Passage 67	136	Passage 81	163
Passage 68	138	Passage 82	164
Passage 69	139	Passage 83	166
Passage 70	141	Passage 84	167
Unit 15		Passage 85	169
Passage 71	144	Unit 18	
Passage 72	145	Passage 86	172
Passage 73	146	Passage 87	173
Passage 74	148	Passage 88	175
Passage 75	149		
Unit 16			
Passage 76	153		

Part Three 应试篇/试题答案及思路点拨

Unit 1		Passage 7	192
Passage 1	179	Passage 8	194
Passage 2	181	Passage 9	196
Passage 3	184	Passage 10	197
Passage 4	186	Unit 3	
Passage 5	188	Passage 11	199
Unit 2		Passage 12	201
Passage 6	190	Passage 13	202

Passage 14	204	Passage 35	239
Passage 15	206	Unit 8	
Unit 4		Passage 36	241
Passage 16	208	Passage 37	243
Passage 17	210	Passage 38	244
Passage 18	211	Passage 39	246
Passage 19	213	Passage 40	248
Passage 20	215	Unit 9	
Unit 5		Passage 41	249
Passage 21	216	Passage 42	251
Passage 22	218	Passage 43	252
Passage 23	220	Passage 44	254
Passage 24	222	Passage 45	256
Passage 25	223	Unit 10	
Unit 6		Passage 46	257
Passage 26	226	Passage 47	259
Passage 27	227	Passage 48	261
Passage 28	229	Passage 49	262
Passage 29	230	Passage 50	264
Passage 30	231	Unit 11	
Unit 7		Passage 51	265
Passage 31	233	Passage 52	267
Passage 32	235	Passage 53	269
Passage 33	236	Passage 54	270
Passage 34	238	Passage 55	272

Unit 12

Passage 56 274

Passage 57 275

Passage 58 277

Passage 59 279

Passage 60 280

Unit 13

Passage 61 282

Passage 62 283

Passage 63 285

Passage 64 287

Passage 65 288

Unit 14

Passage 66 290

Passage 67 292

Passage 68 293

Passage 69 295

Passage 70 297

Unit 15

Passage 71 299

Passage 72 300

Passage 73 302

Passage 74 304

Passage 75 305

Unit 16

Passage 76 307

Passage 77 309

Passage 78 311

Passage 79 313

Passage 80 315

Unit 17

Passage 81 317

Passage 82 318

Passage 83 321

Passage 84 323

Passage 85 325

Unit 18

Passage 86 328

Passage 87 330

Passage 88 332

知 识 篇

Part One

题型分析 和解题思路

考核目标:

- 测试学生对短文的阅读理解能力(包括阅读理解、逻辑关系、推理判断);
- 测试学生的词汇(单词、短语、成语)知识;
- 测试学生的语法知识;
- 测试学生的写作能力(包括造句、同义词选择、单词的前后搭配)。

选材原则:

- 一篇 250 词左右的短文;
- 题材熟悉;
- 难度中等。

考试题型:

- 本题为多项选择题。
- 短文中留有 15 个空白。每个空白为一题,每题有 4 个选择

项。

● 填空的词包括结构词和实义词。

近年完形填空试题分析:

从 1996 年起,历年的四级题型比较稳定,完形填空也不例外,每年均为一个段落,15 组选择,占总分的 10%。根据所涉及到的词类,统计情况如下:

年份	动词	名词	形容词	副词	代词	介词	连词	备注 短语搭配
1996	4	3	3	1	1	1	1	2
1997	8	2	1	0	0	3	0	8
1998	3	3	1	2	1	2	2	6
1999	7	1	1	1	1	3	1	8
2000	7	0	1	2	0	1	2	6
2001	6	3	1	1	0	1	2	7
2002	3	0	4	3	2	1	2	5
2003	4	3	2	3	1	2	0	3
平均	5.25	1.875	1.75	1.625	0.75	1.75	1.25	5.625

1. 从统计显示的数字来看,动词出现的比例最高,年平均达到 5.25 次。动词的考查内容涉及动词的时态、语态、动名词、分词、不定式、单数第三人称、相近词辨析、搭配关系及特定用法。

2. 名词考查次数居第二位,年平均达到 1.875 次。考核内容涉及相近词辨析、搭配关系及特定用法。

3. 形容词和介词考查次数为每年 1.75 次。形容词考核内容涉及相近词辨析、搭配关系和特定用法;介词考核内容涉及介词本身的用法、介词和动词、名词、形容词的搭配关系,有时考查的介词出现在短语介词和介词短语中。

4. 副词年考核次数为 1.625 次。考核内容包括起修饰作用的副词、与动词有特定搭配关系的副词、连接段落和句子的副词、相

近副词辨析、搭配及特定用法。

5. 代词年考查次数最低,每年平均只有 0.75 次,涉及的是比较偏难的用法,如 Twelve is to three as four is to one. 中 as 的用法。

6. 连词考查的机会为年平均 1.25 次。涉及起连接作用的词(如 but、and、or)、连接分句与主句的连接代词和连接副词。

从统计表中的显示来看,短语及相对固定的搭配出现得相当多,年平均达到 5.625 次。它们包括短语动词(如 make up of、consist of、refer to)、短语介词(如 in the event of、with a view to)、固定短语、成语(如 on one's own, rather than、in a word、in general、in effect)、相对规定的搭配(如 a nodding acquaintance、hold one's interest)等。

上述统计显示:要提高完形填空的成绩,平时在提高综合知识技能的同时,要特别关注动词用法,特别注意短语成语和各种搭配的学习。

完形填空的方法和技巧:

下面结合近年的一次四级考题进一步谈谈做好完形填空的方法和技巧。

The difference between a liquid and a gas is obvious (26) _____ the conditions of temperature and pressure commonly found at the surface of the Earth. A liquid can be kept in an open container and (27) _____ it to the level of a free surface. But (28) _____ to diffuse throughout the space available; it must (29) _____ be kept in a closed container, (30) _____ a planet's atmosphere. The distinction was a prominent feature of

early theories (31)_____ the phases of matter. In the nineteenth century, for example, one theory maintained that a liquid could be “dissolved” in a vapor without losing its identity, and another theory held that the two phases are (32)_____ different kinds of molecules (分子). The theories now prevailing (33)_____ a quite different approach by emphasizing what liquids and gases have in common. They are both forms of matter that have no permanent structure, and they both flow easily. They are fluids.

The (34)_____ similarity of liquids and gases becomes clearly apparent when the temperature and pressure are raised somewhat. (35)_____ a closed container partially filled with a liquid is heated. The liquid expands, or (36)_____ becomes less dense; some of it evaporates. (37)_____, the vapor above the liquid surface becomes denser as the evaporated molecules are added to it. The combination of temperature and pressure (38)_____ the densities become equal is (39)_____ the critical point. Above the critical point the liquid and the gas can no longer be (40)_____; there is a single, undifferentiated fluid phase of uniform density.

- | | | | |
|-------------------------|--------------|-------------------|------------|
| (26) A. in | B. on | C. under | D. beyond |
| (27) A. fills | B. be filled | C. filling | D. to fill |
| (28) A. intends | | B. tends | |
| | C. inclines | D. contends | |
| (29) A. however | | B. nevertheless | |
| | C. so | D. therefore | |
| (30) A. in the event of | | B. in the case of | |

- C. with a view to D. with reference to as
- (31) A. having described B. described
- C. describing D. to have described
- (32) A. made up of B. consisted of
- C. constituted of D. made from
- (33) A. apply B. adapt C. take D. conduct
- (34) A. elementary B. crucial
- C. rudimentary D. fundamental
- (35) A. Suppose B. To suppose
- C. Being supposed D. Supposed
- (36) A. in a word B. in the meantime
- C. in other words D. in that case
- (37) A. Similarly B. In contrast
- C. Furthermore D. Instead
- (38) A. on that B. on which C. at that D. at which
- (39) A. known B. defined
- C. called D. referred to
- (40) A. classified B. recognized
- C. categorized D. distinguished

● **通读理解全文** 完形填空测验考生对语篇的整体理解情况。看到这项考题不要急于提笔答题,根据经验来看,几乎每一个考生都有足够的时间答完这个题目。因此,考生首先要对全文进行通读,力求理解文章内容,同时注意上下文的联系,把握全文脉络。

● **注意前后联系** 考题中的多处空格破坏了句子、文章信息的完整性,但考题的设计者充分考虑了空格出现的语境,连接代

词、连接副词以及一些特定的短语使段落、句子、分句、句子不同部分构成了紧密的递进、因果、转折、并列、条件等内在逻辑关系。考生要学会根据语境理顺前后关系,选择出正确的答题。本套考题的第(29)体现了原因与结果;(36)要求后句解释前句;(37)体现了前后的对比关系。不注意句子前后的关系是不可能答好这些题的。

● **注意搭配关系** 英语中的搭配关系主要体现在名词与动词、形容词、介词搭配;动词与名词、副词、介词搭配;形容词与名词、介词搭配。第(26)的答案我们选择 C,因为 under 和后面的 the conditions 有特定的搭配关系;第(33)的答案我们选择 C,因为选项中只有 take 和文中的 approach 搭配;第(38)我们选择 D,因为句中的 temperature 和 pressure 只能和 at 搭配。在本年度的考题中同时出现了动词与名词、名词与介词的搭配。

● **运用语法知识** 考生要充分利用掌握的语法知识,利用语法结构、人称、性、数、语态和时态等知识解决问题。第(31)、(35)、(38)分别考查的是考生对现在分词和句子结构的掌握情况。

● **重点掌握动词** 对动词的考核除了各种时态、语态、动名词、分词、不定式、单数第三人称之外,还要注意掌握动词的及物性和不及物性,注意相近词辨析,注意动词和副词、介词、名词的搭配关系,动词对所跟动词、句子形式上的要求等。(27)fill 的主语可以由人来担当,也可以由流体的物质来担当,有时甚至有比喻用法。(32)明显涉及到了 make up of、make from、consist of 的及物性,因为 consist of 是没有被动形式的。(39)和(40)分别考查的是考生对动词词义和用法的辨析能力。

● **注意难词的处理** 英语不同于汉语。英语中的任何一个概念都是一个新词,有人称英语中有五、六十万个词,而汉语充其量只有几万个字。由于汉字强大的组合能力,我们学会几千个字之

后,在阅读中就很少遇到生字。不少人难以接受英语处处是新词的现象。其实,生词并不可怕,有的根本不会对文章大意产生影响。如果一个生词确实比较关键,它在文章中会复现,这时我们可以根据不同的语境对词义进行推测,本文中几次出现了 phase、density 等关键词。有的生词可以根据构词法进行推测,如 vapor、evaporate。当然,掌握的词汇量越大,越有助于阅读理解,因此平时注意词汇的积累是非常必要的。

● **仔细检查把关** 完成试题后考生应该试着把所选择的答案和全文连起来读一读,将补全的文章从头至尾读几篇,以确保上下文的顺畅合理。在局部貌似合理的答案根据上下文重新审视未必合适,因此要酌情做出调整。

完形填空的训练方法

● **扩大知识面** 本篇属于科普文章,如果有基本的物理知识理解全文并不难,在往年的考题中关于气压知识的科普内容也出现过。综观历年考题,完形填空涉及生物、传媒、文物保护等。和阅读理解一样,我们对社会、文化、历史、政治、新闻、传记、科普、生活常识等方面的知识了解得越多,越有助于我们的理解。

● **扩大词汇量** 词汇是语言建筑材料,词汇量的大小直接影响到阅读理解。专业英语四级考试要求考生掌握教学大纲一级到四级词汇表中的 2500 个积极词汇及其最基本的搭配以及 5000 ~ 6000 个识记词汇。量的增加可以通过突击记忆、零打碎敲记忆、根据构词法记忆等多种手段,因为任何一种方法都有其优点和缺点。尝试各种方法有助于发现适合自己的方法,也有助于调节自己。

● **掌握词汇用法** 所谓积极词汇,还包含这样一层意思:对一些常用词的用法要有把握。学习词汇仅仅记住它的词义、拼写和语音是不够的,我们还要掌握它的用法。掌握动词的及物性和不