

幽廬文庫 〇四二

秦漢魏晉南北朝教育制度

王 璽 南
陳 水 逢
主 編

楊承彬撰

晉南北朝教育制度

臺灣商務印書館發行

370
5324



秦漢魏晉南北朝教育制度

撰者 楊承彬

民國六十七年六月初版

版權所有 • 翻印必究

發行者 臺灣商務印書館股份有限公司

發行所 臺灣商務印書館股份有限公司
臺北市重慶南路一段三十七號

出版事業局版臺業字第〇八三六號
登記證

特號定價 新臺幣三十六元整

500
中華民國六十七年六月

方

往來亦六初度，政大政研而語
善時集文為高，秀才人情亦多結却
上不當却也。結果將友想語更子
人為一文外，知到以風的度，与初泰
加身不六十人，裁与素雅之，为同角度

为手书照会得而十许文，案刊定
集，类曰：亦和撰设之王云云。先生（甫）
每月即告年收，于二版上特即年。今案
年而九校，所因心臆衰弱の故也。最
为羊为区就喘。彦游诸子收以文也
前，惟精要也。前，是前其人有一文。案

集筆書，上知人者一也，多為吾身之
此，純厚學約性，之以為修久遠者也
即心者，為証皇極，為久而乾為士枯神
身何人耶。窮當以殊遇，有力勅極銷
是福而少得。嗣里明來身先決計擇
既在彼，在部者，亦以少比較長耶之

設計與努力，將正聘可修增修或新
編籍外，並廣徵各科函授分別
為橋大學前七百五十種，約共三百冊，於
三年內陸續繳納付印。學語此我，先謀
充實知識，俾之於子教之地。在時以意
武之年，孤軍奮討，志已初步達成。

願望。是以今後繼續努力，以期在
新時，為建設現代社會之基礎，
資源，至少在相當時期，以措置於
今後之建設。其子日動以深之危，原
以力子動其全體，以加重於其位。此因
求之而為之，其也。更宜可峻托。是

翻然改圖，一循古法，徵通例，分列與
各書，凡所約奪，則改權其有，自時和
與有定體例，以而新字為單母，十萬字
為複母，十而萬字為特母，字每更多，在
以多少，以二母。其書，必以唐文庫，
年在，必為二母，其書，必以唐文庫，

際之交其空居，且藉其世結習化，已
承世而居，其世中抑由友志其心
以自造福，其廣其讀其界，其乃廣其
與利之業，其解其三方並利上世其有，
其利主確之業，其由其日其精其陳其通，
其利其利其士法之。其後為：其有，其

初希加標稿，其約書本有之，如：迄今已
 改稿，其標及世標，預計七本，自月同
 時出版，亦有廿餘，其後逐月均有出版
 可見一揮既灑，其白明，不難漸臻百
 種式，其乃標，不可卷歟！

中華民國年首首百主平每歲。

編者弁言

本（六十六）年七月十六日（舊曆六月初一）欣逢吾師岫廬先生九秩壽誕，岫廬先生的門生故舊爲表示崇德報恩的敬意，研商如何安排一項有意義的祝壽活動。當岫廬先生八秩晉八華誕時，曾由其門生故舊及社會人士分別撰寫文章，合編而成「我所認識的王雲五先生」一書，表示對岫廬先生的感佩與仰慕。今年恭逢岫廬先生九秩嵩壽，應該有一項意義同樣重大而範圍更爲廣泛又能傳之久遠的祝壽活動，於是乃發起編輯「岫廬文庫」，因爲岫廬先生的門生故舊多半從事教育文化工作，他們缺乏財力來爲岫廬先生作盛大鋪張的祝壽節目，而生性淡泊的岫廬先生恐怕也不會同意那些鋪張浪費的節目。以文爲壽，乃是中外學者共有的傳統，因此，我們與商務印書館總經理張連生先生商量，由岫廬先生的門生故舊及社會人士撰稿，由商務印書館出版「岫廬文庫」，以「岫廬文庫」爲岫廬先生壽。「岫廬文庫」的出版，不是空言對岫廬先生的歌頌，而是每一位著者以他的筆耕成果，恭恭敬敬奉獻給他們所敬愛的長者——虔誠地爲九十高齡的岫廬先生祝福！

岫廬先生是位蜚譽國內外的學者，幾十年來，在政治、教育、文化、社會工作

各方面的成就和貢獻是了不起的，也是有目共睹的，岫廬先生的苦學成功，早已成爲年輕人努力奮鬥的楷模，成爲老師們訓勉學生努力效法的榜樣，岫廬先生實在是當代中國對國家社會極有貢獻而且有深遠影響的偉人。「岫廬文庫」的著者們以岫廬先生爲榮，他們把筆耕的成果呈獻給岫廬先生，乃是表示他們願意效法岫廬先生的精神——個人的努力是爲了國家社會的利益，他們的著作希望能爲當前中國的學術文化界盡到一份知識分子的心力。

「岫廬文庫」要從岫廬先生九秩壽誕吉日開始長期出版下去，嗣後每月有新書出版，種類與冊數視實際情形而定。在內容而言，以人文與社會科學爲主，但其他方面如果有富有價值的作品，也將酌情納入。爲了攜帶方便，「岫廬文庫」採用四十開本印刷，每冊字數以五萬至十五萬字爲原則；以出版新著爲主，古籍舊書不予納入。

在岫廬先生九秩華誕的前夕，我們虔誠地祝福他老人家永遠健康愉快，同時也向對國家社會具有多方面貢獻的岫廬先生謹致最高的敬意！

陳水逢

謹識

王壽南

中華民國六十六年六月

秦漢魏晉南北朝教育制度目錄

第一章 導言	一
第一節 秦漢以前的教育設施概略	一
第二節 秦漢的政治、社會背景	六
第二章 秦代的教育制度	一
第一節 秦孝公變法之治	一
第二節 秦始皇統一後的政教	六
一、政教合一制	七
二、設置博士	九
三、學校	五
四、禮官	七
五、改革文字	九

六、教育史上的劫運	三三
七、秦代著述	三九
八、刻石言教	四一
結語	四三
第三章 兩漢教育制度	四九
第一節 漢初政制與教育	四九
一、漢初政治制度	四九
二、漢初學術思想	五三
第二節 兩漢教育行政制度	六〇
一、中央教育行政	六一
二、地方教育行政	七一
第三節 兩漢學校制度	七九
一、太學	八〇
二、郡國學校	九五

三、特殊學校	九八
四、兩漢私學	〇一
第四章 兩漢考選制度	〇八
第一節 兩漢考試制度	〇八
一、試太學生	〇八
二、試博士	〇九
三、試尚書	一〇
四、試孝廉	一一
第二節 兩漢選舉制度	一三
一、選舉的方式	一三
二、選舉的類科	一七
結語	二五
第五章 魏晉南北朝的政局與社會	二九
第一節 分裂與動盪的時代	二九

第二節 階級制的興起……………一三二

第三節 玄學與清談之風……………一三八

結語……………一四四

第六章 魏晉南北朝的教育制度……………一四九

第一節 政治、社會與教育……………一四九

一、政局紛亂造成教育上的空疏……………一四九

二、門閥世族壟斷教育……………一五一

三、清談放逸士風墮落……………一五三

第二節 魏晉宮庭教育……………一五七

一、講學與釋奠……………一五七

二、太子師傅……………一六一

第三節 魏晉教育行政制度……………一六九

一、中央教育行政……………一六九

二、地方教育行政……………一八二