



全国英语等级考试

Public English Test System

高分突破

罗蓓 夏铁华 ● 主编

四级·语法词汇

——21世纪通用的学业证书



PETS

中国石化出版社

全国英语等级考试高分突破

四级·语法词汇

罗 蓓 夏铁华 主 编

中国石化出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国英语等级考试高分突破 四级·语法词汇/罗蓓, 夏铁华主编.
—北京: 中国石化出版社, 2003
ISBN 7-80164-360-7

I. 全… II. ①罗…②夏… III. ①英语-语法-水平考试-自学参考资料 ②英语-词汇-水平考试-自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 019498 号

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com.cn

海天计算机技术开发有限公司排版

河北省徐水县印刷厂印刷

新华书店北京发行所经销

*

787 × 1092 毫米 16 开本 11.75 印张 273 千字 印 1—10000

2003 年 4 月第 1 版 2003 年 4 月第 1 次印刷

定价: 20.00 元

前 言

本套丛书是针对社会上所有有志于全面提高自己的英语听、说、读、写、译能力的人士的学习与考试而编写的复习指导用书。它是为了配合我国的外语教学改革和新型考试体系的推广而编写的。该套丛书充分体现了全国英语等级考试体系(Public English Test System, 简称 PETS)的背景、目标和宗旨以及设计原则。为了让大家更好地了解 PETS 这种全新的考试, 我们有必要对 PETS 考试和它的指导原则做一个简要的介绍。

一、PETS 考试体系, 与时俱进

PETS 考试必将成为全国最具影响力的外语考试, 而且其影响力是深远的, 它一定会极大地巩固和提高我国的外语教育成果, 有力地推动外语教学改革, 普遍提高全社会的外语水平。该考试必将适应中国经济的迅猛发展为语言所提出的时代需求。

1. PETS 考试考查全面, 权威实用

它由教育部考试中心主持, 以全国性“学业证书”的形式推出。通过测试考生的水平, 颁发全国公认的英语等级证书, 作为人事部门考核、录用人员的依据, 满足社会上英语能力鉴定和人才就业的需求。全国英语等级考试设置五个级别和一个附属级别, 将逐步取代现有的各种英语考试: 如中考, 中职、高职外语加试, 高中会考, 自学考试, 成人高考, 公费出国外语水平考试等, 同时还引导高考、研究生入学英语考试命题方向。具体级别设置及用途有:

PETS 1(B): 适合掌握 600 左右词汇及相关词组的英语初学者或零起点学习英语人员的考试。

PETS 1: 适合掌握 1000 词汇的初中英语水平人员, 考试要求略高于初中毕业生的英语水平, 将逐步替代中考。

PETS 2: 适合高中英语水平、掌握 2000 词汇的人员。在高考“3+X”的试点省市, 将逐步按照该级别进行考试, PETS2 将引导高考英语考试命题方向。

PETS 3: 适合大学及高教自考专科、掌握 4000 词汇量的人员。该级考试水平相当于高等教育自学考试非英语专业本科毕业或普通高等院校非英语专业本科毕业。

PETS 4: 该级英语水平相当于高等院校非英语专业硕士研究生、一般专业技术人员、企业经理等的基本要求, 将引导研究生入学英语考试的命题方向。

PETS 5: 适合掌握 5500 词汇的人员。其考试水平相当于大学英语专业二年级, 是目前国家公派出国人员英语水平考试。分级别的英语考试体系, 也符合当前社会终身学习、终身教育的时代潮流。

PETS——将是 21 世纪通用的学业证书!

2. PETS 考试改革中国人的“哑巴”英语

在过去的几十年里我国的外语教学积累了相当的经验也取得了许多成绩, 但总的来说效率是不高的。大多数英语学习者经过多年的学习虽然能获得一定的语法和词汇知识, 而听、说、读、写的语言技能却十分低下, 这种情形根本不能适应现实社会的需要, 不改革不行。PETS 考试的目的是用新型的考试来推动外语教学改革, 它不但要考查学习者的外语知识,

更着重考查他们全面的语言能力。

3. PETS 考试中国标准, 国际认证

PETS 考试的发展方向是成为中国的英语标准考试。PETS 考试的出发点是考查语言应用能力, 其语言运用能力的分类和定义建立在交际性语言活动模式的基础上。交际性语言活动模式是近 20 年来在国际外语教学界发展起来的一种新模式。PETS 在开发过程中得到了英国国际发展部的资助以及剑桥大学地方考试委员会的技术支持。

二、《全国英语等级考试高分突破丛书》

1. 本丛书严格按照第一级到第五级 PETS 考试大纲编写, 共 20 册, 每级都包括《词汇》、《语法词汇》和《模拟试题》, 每级的《模拟试题》均配有录音磁带。

2. 每级的《词汇》都包括大纲词汇表的所有词汇, 并配有国际音标、词性、相关词组和短语以及派生词。

3. 每级的《语法词汇》严格按照考试大纲编写了相应的习题, 为考生的语法词汇打下扎实的基础。

4. 每级的《模拟试题》都包括听力、语言知识运用、阅读理解、写作等四部分。这四部分内容就是 PETS 书面考试的四种题型。

听力部分依据考试大纲所列的功能意念表和语言技能表, 首先详细讲述了各种听力能力的标准和培养方法, 在每一种方法后面都有相应的练习题: 然后根据 PETS 考试出题形式和试题结构作了细致的题型分析和应试指导, 每一部分后面也提供了与考试大纲样题完全一致的模拟训练题。

语言知识运用部分体现在完形填空这种题型上, 它是综合考查应试者英语水平的题型。针对此种题型, 我们分别从词汇、语法和语篇层次上阐述了应对方法, 帮助读者提高对连贯性和一致性等语段特征的掌握和对一定语境下规范的语言成分的掌握。每部分后配有相应的练习题。

最后我们感谢教育部考试中心推出 PETS 考试, 它使我们从事外语教学与研究的教师明确了教学和研究方向, 也使得我们能为我国的外语教育改革和对外交流事业尽一分绵薄之力。由于时间仓促, 编写工作量大加之水平有限, 丛书存在的不完善和错误之处, 恳请广大读者和外语教学与研究方面的同行批评斧正, 以待再版时修改。

编 者

2003 年 4 月

PETS 四级考试大纲

一、PETS 四级考试级别标准

(一)概述

PETS 四级的级别标准分别从级别描述、语言知识和语言运用这三个方面定位。

级别描述对 PETS 四级考试当前和今后潜在的考生主体的年龄、受教育程度或工作背景等作了必要的参考性解释,但并不意味着每个考生都必须具备这些条件。PETS 四级是面向社会的、开放的、非学历性英语等级考试。一般而言,考生只要具备 PETS 四级的英语水平,即可参加该级别的考试。

语言知识对该级别考生应掌握的语法和词汇知识做了必要的说明,并考虑到了大学公共英语教学的实际。

语言运用描述了考生应能处理的材料类型以及应达到的能力水平。其语言运用能力的分类和定义建立在交际性语言活动模式的基础上。交际性语言活动模式是近 20 年来在国际外语教学界发展起来的一种新模式。它向业内有关人士提供了一整套综合原则来帮助他们达成共识,从而以更加清晰、连贯的方式相互传递信息,并确定合理的决策方向。

从语言交际活动出发,交际性语言活动模式对语言技能的描述可分为产出、接受、互动及中介活动。

产出活动包括口语的产出及书面语的产生。语言使用者生成口语或书面语,被一个或多个听众或读者所接收。

接受活动包括听觉接受(听力),视觉接受(阅读),以及视听接受(看电影或录像等)。语言使用者作为听众、读者或观看者接受并对口头、书面或视听语言进行加工。

在产生和接受活动中,语言使用者通常是语言的直接主导者,不受其他人的干扰。然而,许多交际活动,例如对话和书信是互动的。换言之,参与者轮流充当产出者和接受者,通过双方合作性的交流共同构建了对话。所以互动通常使参与者多次交替地进行产出和接受活动。

多数情况下,语言使用者产生口头或书面语言来表达他们自己的意思。但有些时候,他们也可能作为一种交流渠道,为两个或更多的由于语言不同或其他原因不能直接相互交流的人做中介。中介活动包括口头翻译、书面翻译以及当原有的语言对于其针对的对象过于生涩难懂时,进行概述和解释。中介的过程可以是互动的,也可以不是。

PETS 四级将对考生参与产出、接受和互动活动的 ability 进行测试,而不对中介性活动进行测试。尽管 PETS 四级中含有简短的翻译题,但其主要是为了测试考生的接受(阅读理解)能力而非中介(翻译)能力。

(二)级别标准

1. 级别描述

PETS 四级考试是全国英语等级考试五个级别中的中上级,其标准相当于我国学生普通

高中毕业后在大学至少又学习了3~4年的公共英语或自学了同等程度英语课程的水平。

准备参加该级考试的考生,一般在22岁以上,或打算攻读普通高校非英语专业硕士研究生学位或已有同等学历从事各种专业技术工作或高级管理工作。

通过该级考试的考生,其英语水平基本满足攻读高等院校硕士研究生非英语专业的需要,基本符合一般专业技术人员或研究人员、现代企业经理等工作对英语的基本要求。

2. 语言知识

(1)语法知识 PETS四级考生应能熟练运用基本的语法知识。

PETS四级考试考查的重点是英语交际能力,但并不排斥对考生语法知识的考查。由于考生对其语法知识的运用,在一定程度上反映了他们交际能力的水平,所以PETS四级考查的内容也包括语法知识。

本大纲没有专门列出PETS四级对英语语法知识的具体要求,其原因在于在PETS四级考生的教学中以结合上下文的阅读以及写作技能的提高替代了语法结构的教学,这是鼓励英语学习者巩固和发展以往掌握的语法知识的一个手段。因此,对于PETS四级而言,考生在听、说、读、写方面应能更准确、灵活、自如地运用基本的语法知识。

(2)词汇 PETS四级考生应能掌握5500左右的词汇以及相关词组。

词汇教学在我国外语教学中起着比较重要的作用。从这一传统出发,PETS四级考试大纲列出了其词汇表。

需要进一步说明的是,英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程,其中包括随着科技和社会的迅速发展出现的新词。显然这也是PETS四级词表所面临的一个重要问题,这意味着需要对它们做进一步的研究和定期的修订。

此外,PETS四级考试为普通(非专业)英语的考试。考虑到交际的需要,考生应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。

PETS四级考试阅读材料中出现的超出四级词汇表的英语单词,并不给出中文注释,但会严格控制此类单词的数量。

3. 语言运用

PETS四级考生应具备的互动、接受和产出能力如下:

(1)互动能力 能在大多数日常工作和社会生活的情景中用英语与外国人交谈,能够实际有效地参加会议或学术研讨。

(2)接受能力 能够听懂英文讲座、学术发言或论证的大部分内容。读懂商务信函、技术说明书、普通性以及所熟悉专业的报刊文章和有关书籍。

(3)产出能力 能够写商务信函、简况、摘要、概要、读书笔记,同时也能够写一般描述性、叙述性和说明性文章。能够清楚地介绍自己工作或学术上他人有兴趣的事务或问题。

PETS四级考生还应具备正确运用语言的各种功能和表达各种意念的能力,同时还应具备正确运用语言技能有效地完成语言的交际行为的能力。

二、PETS四级考试的形式、内容和结构

(一)概述

1. 关于考试的组成

PETS 四级考试由笔试(140 分钟, 满分 100 分)和口试(12 分钟, 满分 5 分)两种独立的考试组成。

2. 关于考试指导语和题目用语

PETS 四级考试中, 笔试、口试的指导语和题目用语均为英文。写作题、口试中所提供的引导性材料可能会涉及到少量的中文。

3. 关于答题卡和登分卡的使用

PETS 四级考试采用特别设计的答题卡和登分卡。

笔试中, 使用的是用于光电阅读器(OMR)评分的答题卡 1 和用于人工阅卷(阅读器登分)的答题卡 2。答题卡 1 在机器阅读前, 有部分题目也需要人工评阅。

口试使用的是口试成绩登分卡。口试开始前考生在卡上填好自己的考号等有关信息, 口试结束时口试教师在卡上填上考生的口试成绩。

PETS 四级考试所需答题卡和登分卡的种类如下表所示:

部 分	答题卡和登分卡种类
听力	答题卡 1(人工及 OMR)
英语知识运用	
阅读理解	
写作	答题卡 2(人工)
口试	登分卡

4. 关于答题时间

PETS 四级考试的答题时间分配如下表所示:

笔试	部分	听力	英语知识运用	阅读理解		写作	总计
	时间(分钟)	30	15	A 节	B 节	35	140
				40	20		
口试	部分	A		B		C	12
	时间(分钟)	2		3		7	

5. 关于试卷的题量与采分点(原始赋分)

PETS 四级考试各部分的题量与采分点(原始赋分)如下表所示:(除特殊情况外, 原则上每题一分)

部 分	题 量	原 始 赋 分	备 注
听力	20	35	B 节中的 5 道简答题每题 2 分。
英语知识运用	20	20	
阅读理解	25	35	B 节中的 5 道翻译题每题 3 分。
写作	1	20	
笔试(合计)	66	100	
口试		5	

6. 关于分数权重

为处理好考试中题目数量、赋分与各种技能的考查关系, PETS 四级考试采用了分数加权的办法, 即对各部分题目的原始赋分分别给予不同的权重, 使之能够平衡各种技能的考查关系。

PETS 四级考试笔试中各部分所占分数权重如下表所示:

部 分		权 重 (%)
听力		30
英语知识运用		10
阅读理解	A	25
	B	10
写作		25
合计		100

考生得到的笔试成绩是其各部分所得原始分分别经过加权处理后的分数总和。如:

某考生听力部分原始得分为 15 分, 经加权处理后的分数应为 18 分($15 \div 25 \times 30 = 18$ 分);

其英语知识运用部分原始得分 18 分, 经加权处理后的分数应为 9 分($18 \div 2 \times 10 = 9$ 分);

其阅读理解部分 A 节原始得分 16 分, 经加权处理后的分数应为 20 分($16 \div 20 \times 25 = 20$ 分); B 节原始得分 12 分, 经加权处理后的分数应为 8 分($12 \div 15 \times 10 = 8$ 分);

其写作部分原始得分 16 分, 经加权处理后的分数应为 20 分($16 \div 20 \times 25 = 20$ 分)

该考生未经过加权的原始总分为 77 分, 各部分经加权后的总分应为 75 分。

7. 关于成绩通知单和合格证书

(1)任何考生只要参加 PETS 四级考试的笔试或口试, 均能得到成绩通知单。

(2)笔试成绩是听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分原始得分加权后的总和, 考生成绩 60 分以上(含 60 分)为合格。

(3)口试成绩单独计算, 不列入笔试总分。口试采取 5 分制评分, 3 分以上(含 3 分)为合格。口语并非都是必考的。这主要取决于用人单位以及考生的需求。

(4)笔试和口试成绩均合格者, 才能获得教育部考试中心颁发的 PETS 四级合格证书。

(二) 笔试试卷内容与结构

PETS 四级考试笔试(140 分钟)的全部试题都在一份试卷中, 包括听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分。

第一部分 听力

该部分由 A、B、C 三节组成, 考查考生理解英语口语的能力。

A 节(5 题): 考查考生理解具体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 189 ~ 220 词的对话或独白的内容, 填补句子或表格中的空白。录音材料播放两遍。

B 节(5 题): 考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所听到的一段 280 ~ 320 词的对话或独白, 回答 5 道简答题。录音材料播放两遍。

C 节(10 题): 考查考生获取特定信息, 理解主旨要义和详细信息, 猜测词义、判断演讲者态度、意图的能力。要求考生根据所听到的三段对话或独白(200 ~ 300 词), 从每题所给的

4 个选择项中选出最佳选项。每段录音材料只播放一遍。

问题不在录音中播放, 仅在试卷上印出。

听力考试进行时, 考生将答案写或划在试卷上。听力部分结束前, 考生有 5 分钟的时间将试卷上的答案转涂或誊写到答题卡 1 上。

该部分所需时间约为 30 分钟(含转涂或誊写时间)。

第二部分 英语知识运用

该部分不仅考查考生对诸如连贯性和一致性等语段特征的辨识能力, 还考查考生对用于一定语境中规范的语言成分的掌握, 这些规范的语言成分包括词汇、表达方式和结构。

该部分共 20 小题。在一篇 240~280 词的文章中留出 20 个空白, 要求考生从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项, 使补足后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。其中有 12~15 道题考查词汇, 5~8 道题考查语法和篇章结构。

该部分所需时间约为 15 分钟。考生在答题卡 1 上作答。

第三部分 阅读理解

该部分由 A、B 两节组成, 考查考生理解书面英语的能力。

A 节(20 题): 考查考生理解具体信息, 抓文章大意, 猜测生词并且进行推断等能力。要求考生根据所提供的 4 篇文章的内容(总长度约为 1,600 词), 从每题所给的 4 个选项选出最佳选项。

B 节: 考查考生准确理解文章的能力。要求考生阅读 1 篇约 400 词的文章, 将其中 5 个划线部分(约 150 词)翻译成中文。

该部分所需时间约为 60 分钟(A 节 40 分钟, B 节 20 分钟)。考生在答题卡 1 上作答 A 节, 在答题卡 2 上作答 B 节。

第四部分 写作

该部分考查考生的书面表达能力。

考生根据提示信息(中/英文)写出一篇 160~200 词(标点符号不计算在内)的短文。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。

该部分所需时间约为 35 分钟。考生在答题卡 2 上作答。

(三)口试试卷内容与结构

口试分为三节, 考查考生英语口语的交际能力。考试时间约 12 分钟。

每次口试采取两名口试教师和两名考生的形式。一名口试教师不参与交谈, 专事评分; 另一名主持口试, 随时与考生交谈并进行总体评分。专事评分的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之二, 主持口试的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之一。

A 节: 考查考生作自我介绍的能力。此节中两考生无须相互交流(如需要也可)。

该节约需 2 分钟时间。

B 节: 考查考生就信息卡上的图片讨论并解决相关问题的能力。本节的形式有解决问题、排序、讨论、决策, 或就两个完全相反的观点阐述自己的观点等。

该节约需 3 分钟时间。

C 节: 考查考生针对信息卡上的图片进行连续表达及简短讨论的能力。

该节约需 7 分钟时间。

[注]资料来源: 教育考试中心。

全国英语等级考试高分突破
四级·语法词汇

编 写 委 员 会

主 编 罗 蓓 夏铁华

编 委 罗 蓓 夏铁华 张艳华 付 欣

李 俊 刘 玲 柴伯梁 周 涵

黄培辰 薛彩萍 王大可 孟 彬

董瑜琳 沈 曦 程 怡 Alice

目 录

第一部分 词汇篇	(1)
第一章 PETS 四级大纲常用词用法	(1)
第二章 PETS 四级大纲常用同义词辨析	(39)
第三章 构词法	(72)
第二部分 语法篇	(88)
语法重点和难点部分综合练习	(88)
综合练习一	(88)
综合练习二	(100)
综合练习三	(109)
综合练习四	(119)
第三部分 经典习题汇编	(129)
第四部分 参考答案	(169)

第一部分 词 汇 篇

第一章 PETS 四级大纲常用词用法

第一节

第一组

abolish[ə'bolɪʃ] vt. 废止;革除

[例句] We must abolish slavery.

我们应当废止奴隶制度。

academic[ækə'demɪk] a. 学术的;学院的

[例句] This is an academic problem, not a political one.

这是一个学术问题,不是政治问题。

accelerate[ək'seləreɪt] vt. 加速,使加快;促进

[例句] The open-door policy accelerated the development of the economy of China.

改革开放政策加速了中国经济的发展。

accompany[ə'kɒmpəni] vt. 陪同,陪伴;伴奏

[例句] He accompanied the other boys to the game.

他陪伴其他的男孩们去看球赛。

acknowledge[ək'nɒlɪdʒ] vt. 承认;告知收到(信件等)

[例句] He acknowledged having been frightened.

他承认受到了惊吓。

第二组

agenda[ə'dʒendə] n. 日程,议事日程

[考点] on the agenda 在议事日程中

[例句] The first item on the agenda was how to cut down the cost in manufacture.
议程中第一项是如何降低生产成本。

ambitious[æm'biʃəs] a. 有野心的;极欲获得权利的

[例句] The President has announced his ambitious program to modernize the country in 10 years.
总统已经宣布了一项规模庞大的计划,希望在十年内使国家现代化。

available[ə'veiləbl] a. 可得到的,可利用的;可取得联系的

[例句] None of the servants were available when Mr. John wanted to send a message.
当约翰先生想送一封信时一个仆人也找不到。

bachelor['bætʃələ] n. 未婚男子;学士学位

[例句] He is still a bachelor.
他仍旧是一个独身汉。
She got a degree of Bachelor of Arts.
她获得了文学学士学位。

beneficial[beni'ʃiəl] a. 有益的,有用的,有好处的

[考点] be beneficial to 对……有好处;对……有益处
[例句] I find this treatment very beneficial to my health.
我发现这种治疗对我的健康很有好处。

第三组

breakdown['breikdaun] n. 崩溃,衰败;体力不支而病倒

[例句] Since his breakdown in health he was not been able to teach.
他自病倒后,一直不能教书。

budget['bʌdʒit] n. 预算;vi. 编制预算

[例句] Everybody must have a budget of his own.
每人都有他自己的预算。

cabinet['kæbinit] n. 橱柜;政府内阁

[例句] There are kinds of medicine in the medicine cabinet.
药柜里有各种各样的药。

candidate[ˈkændɪdeɪt] n. 应试者;应聘者;候选人

[例句] There are three candidates for president of the club.

有三个候选人竞选协会主席。

casualty[ˈkæʒjuəti] n. 意外;不期的事;灾祸

[例句] The driver was responsible for the casualty.

司机要对这个意外负责。

第四组

catalogue[ˈkætəlɒɡ] n. 目录,(商品)价目表;vt. 把……编入目录

[例句] A company sometimes prints a catalogue with pictures and prices of the thing that it sells.

公司有时会刊印目录,在目录上面印有所售商品的图片及价格。

celebrate[ˈselɪbreɪt] vt. 庆祝,纪念(节日)

[例句] He celebrated his birthday with a banquet.

他举行宴会庆祝自己的生日。

chaos[ˈkeɪɒs] n. 纷乱;混乱

[例句] The city was in great chaos after the earthquake.

地震之后这城市甚为混乱。

chronic[ˈkrɒnɪk] a. 慢性的;长期的

[例句] It is very difficult to cure chronic rheumatism.

慢性风湿病是很难治愈的。

classify[ˈklæsɪfaɪ] vt. 分类,归类,把……分为等级

[例句] Language are classified into different families.

语言分为不同的语系。

第二节

第一组

coincide[ˌkəʊɪnˈsaɪd] vi. 空间上相合;时间上相合;事件的(巧合)

[例句] This line coincides with that.

这条线与那条线相合。

commit[kə'mit] vt. 犯(错误, 罪), 干(坏事)

[例句] He committed himself to the doctor's care.

他将自己(健康)委请医生照料。

compensate[ˈkɒmpenseɪt] vt. 偿还, 赔偿; n. 报酬

[例句] The company compensates her for extra work.

公司因她的额外工作而给她报酬。

complex[ˈkɒmpleks] a. 复杂的, 错综复杂的; 复合的, 合成的

[例句] What you said is too complex for me to understand.

你的话太复杂了, 我不能明白。

confront[kən'frʌnt]! vt. 使面临, 使遭遇; 面对

[考点] confront sth. 勇敢的面对; be confronted with 遇到, 面对

[例句] The police confronted her with evidence, and she admitted that she had stolen the money.

警察让她面对证据, 她承认偷了钱。

After entering into the WTO, China is confronted with many challenges.

加入世贸组织后, 中国面临着很多挑战。

第二组

deadline[ˈdedlaɪn] n. 期限

[例句] Monday is the deadline for handing in the essay.

星期一是一交这篇文章的最后期限。

dedicate[ˈdedikeɪt] vt. 供奉; 奉献; 献身

[考点] to dedicate sth to 把……奉献(献身)于

[例句] Only a foolish man dedicates his life to pleasure.

只有愚蠢之人才委其一生于享乐。

deficiency[di'fɪʃənsi] n. 缺乏; 不完全; 不足

[例句] Many poor children suffer from a deficiency of food.

许多贫穷的小孩遭受食品不足的痛苦。

discriminate[dis'krimineit] vi. 歧视, 区别对待; 分别, 辨别

[例句] The law does not discriminate against the poor or in favor of rich.

法律不歧视穷人, 或优待富人。

distinguish[di'stingwiʃ] vt. /vi. 辨认; 辨别, 区别

[考点] distinguish between A and B... 区别 A 与 B

[例句] Color-blind people often find it difficult to distinguish between blue and green.

色盲的人很难辨别出蓝色和绿色。

第三组

dynamic[dai'næmik] a. 动力的, 动力学的; 电动的; 有活力的, 精力充沛的

[例句] The experts speak highly of the dynamic economy in this area.

专家高度赞扬这个地区的动力经济。

echo['ekəu] n. 回响, 共鸣; 反响; vt. /vi. 发出回声, 共鸣

[例句] He is an echo of his master.

他是他主人随声附和者。

embody[im'bɒdi] vt. 使具体化; 具体表现; 编入, 收集在内

[例句] The new building embodied the idea of the architect.

这座新建的大厦具体表现了这位建筑师的思想。

enhance[in'hɑ:ns] vt. 增加, 提高

[例句] Health enhances beauty.

健康使人更美。

exert[ig'zə:t] vt. 尽力; 运用, 行使

[考点] exert all one's effort / exert every effort 尽一切力量; 竭尽全力;

exert oneself 尽力

[例句] If you exert every effort you will succeed.

如果你竭尽全力你会成功的。

第四组

faculty['fækəlti] n. 能力, 技能; (大学的)系, 科, 院; (学院或系的)全体教师

[例句] She has a faculty of making friends.