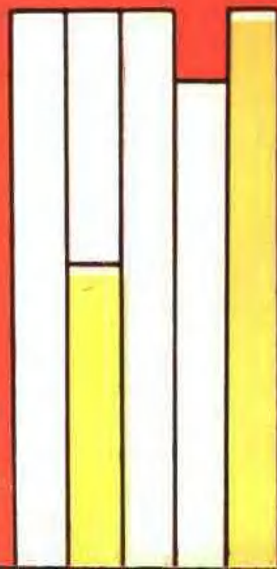
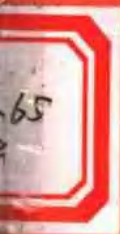


图书馆利用指南

—大学生情报检索入门

张志海 王金祥 主编

陕西科学技术出版社



图书馆利用指南

——大学生情报检索入门

张志海 王金祥 主编

陕西科学技术出版社

图书馆利用指南

——大学生情报检索入门

张志海 王金祥 主编

陕西科学技术出版社出版发行

(西安北大街131号)

西安雁塔第三印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 5.25印张 10.7万字

1992年6月第1版 1992年6月第1次印刷

印数：1—4,000

ISBN 7-5369-1287-0/Z·134

定价：2.80元

序

原教育部颁发了(84)高教一字004号文件,此后,国家教委又颁布了(85)高教一司字065号文件,要求在全国各高等院校普遍开设一门新课程——“情报(文献)检索与利用”课。按文件要求,这门课程分三个阶段进行:“根据国内外经验,在新生入学时进行图书馆利用方法的教育;在三、四年级讲授情报(文献)检索利用的知识,可作为必修课或选修课;对研究生要增加文献资料整理利用知识的教育,包括文献的鉴别、整理以及情报研究方法等。”

要“在新生入学时进行图书馆利用方法的教育,”就需要一本正式出版的标准教材,给新大学生一个图书馆是情报信息中心的完整形象,但至今全国还没有一本统编的、完整系统的标准教材。为适应教学需要,张志海、王金祥二同志组织了几所兄弟院校图书馆的同志编写了这本《图书馆利用指南——大学生情报检索入门》的参考读物,由陕西科学技术出版社正式出版。目的在于使新入学的大学生增强情报意识,提高情报检索能力、吸收能力与创造能力,以培养新大学生的自学能力与科学研究能力。这本书简要地论述了对大学生进行情报教育的重要性,附录了国家的有关政策法规,讲述了作为大学图书情报中心的图书馆的组织机构、文献情报源、目录检索系统、服务内容与形式、工具书及其使用、计算机情报检索,还对新入学的大学生在读书方法、学术论文写

作等方面，提出了一些要求和建议。内容丰富，文字简炼，具有较高的理论水平与实用价值，可作为我省高等院校图书馆在新生入学时进行图书馆利用方法教育的参考读物，也值得向所有新入学的大学生进行推荐。

李新柳

(陕西省教委高校教学处处长、陕西省高等学校图书情报工作委员会副主任)

绪 论

为什么要在大学生中进行情报（文献）教育呢？这是因为：现在的时代是信息时代，信息（情报）是人们生活、生产、工作、学习、研究、管理、交流等活动中决策的先导和行动的指南，是须臾不可或缺的。钱伟长教授说：“正确和完备的情报，是一切工作、规划和决策的科学基础。我国要建设具有中国特色的社会主义，就要求有国内国外各种情况的正确和完备的情报资料。情报不正确，经常导致错误的决策；情报不完备，经常导致决策的纷争，甚至争而不决。为了使各种规划和决策能实事求是，我们应该重视和建设正确和完备的情报工作队伍”。情报信息对一个国家、一个民族、一个省（市，自治区）、一个部门、一个单位、一个家庭、一个人，特别是一个现代的大学生来说都是至关重要的，都有一个拥有信息总量的问题：信息量足，则兴旺发达，不足，则被动落后。对信息资源，谁认识得早，开发得快，谁就会取得长足的发展。对于我们这样一个11亿人口的大国的经济建设和科学文化教育事业更是如此。我们必须拥有全面系统完整准确的情报信息。而情报信息又不是轻易可以得到的，必须懂得信息论与情报学的理论，才能掌握获取情报信息的途径和方法。

为了适应“面向世界，面向未来，面向现代化”的战略需要，国家教委决定在大学生中进行情报检索教育，原教育

部根据国内外大学生情报教育的经验与方针政策，在实践的基础上制定了（84）高教一字004号文件，国家教委又制定了（85）高教一司字065号文件，要求在全国各高等院校普遍开设一门新课程——“情报（文献）检索与利用”课。按文件的要求，这门课程分三个层次进行，“根据国内外经验，本课程要逐步实现分层次的连续教育。在新生入学时进行图书馆利用方法的教育；在三、四年级讲授情报（文献）检索与利用的知识，可作为必修课或选修课，对研究生要增加文献资料整理利用知识的教育，包括文献的鉴别、整理以及情报研究方法等。”自1984年开始到现在，全国各级各类高等学校采取不同形式开设了这门课，参加人数之多，反映之好都是空前的，北京理工大学规定研究生不学这门课不能毕业。有的学校列入教学计划，开了必修课，有的学校开了选修课，规定了学分，有的学校开了专题讲座等。各院校都成立了教研室（组），配备了教师，建立了实验室，编写了第二个层次的教材（有统编的、合编的、自编的等）。当前第一个层次即利用图书馆方法教育的教学参考读物则较少，只有各院校自编的“指南”、“便览”、“简介”之类的小册子。入学教育的深浅程度也不一样，有的院校只安排学生到图书馆参观一下，有的学校则安排8~12个学时，开展讲座。但都没有一本完整的图书馆利用方法的读物。我们编写这本《图书馆利用指南——大学生情报检索入门》的参考读物，就是为了填补这个空白的。这本书简要地介绍了图书馆的任务、职能、组织机构，文献情报源，文献的组织，分类与排架，文献的目录，读者服务工作，计算机在图书馆的应用，以及大学生的读书方法和学术论文写作等，使大学生对图书

馆的形象有一个全面的了解，学会利用图书馆，一踏入大学之门就进入创造性的读书环境，在有限的时间内，取得出色的成绩，成为出类拔萃的人才！

图书馆是人类知识的宝库，是文献情报中心，有的学者认为“要使大学图书馆成为根本意义上的‘主课堂’，而非第二课堂”。图书馆是古今中外的名人、伟人、专家、学者刻苦钻研、读书成才走向社会的起点，又是他们创造的知识贮存之地，他们的著作又成为教育后来人的可贵教材。只要同学们学会了利用图书馆的方法，掌握了打开知识宝库的金钥匙，就能通过自己的勤奋治学，站上巨人的肩膀，创造出高于巨人的业绩！同学们，您有这样的想法吗？若有，请您读一读这本读物，它将指引您一条书山觅径，学海泛舟，到达理想境界的捷径！

目 录

绪 论

第 1 章 大学图书馆的任务、职能和组织

机构…………… (1)

1.1 大学图书馆的任务…………… (2)

1.2 大学图书馆的职能…………… (4)

1.3 大学图书馆的组织机构…………… (9)

第 2 章 文献情报的概念、作用与类型…………… (16)

2.1 情报信息的概念…………… (16)

2.2 文献的概念和作用…………… (22)

2.3 文献的类型…………… (25)

第 3 章 图书馆文献的分类、组织与排架…………… (33)

3.1 文献的分类…………… (33)

3.2 中、外主要图书分类法…………… (38)

3.3 馆藏文献的组织与排架…………… (45)

第 4 章 目录的设置、组织与使用方法…………… (53)

4.1 图书馆目录的作用、设置与款目…………… (53)

4.2 图书馆目录组织…………… (62)

4.3 图书馆目录的利用…………… (68)

第 5 章 工具书的排检与使用…………… (71)

5.1 工具书的概念及类型…………… (71)

5.2 工具书的排检方法…………… (74)

5.3	工具书的使用	(76)
第 6 章	读者工作	(83)
6.1	图书馆的服务内容与服务组织	(83)
6.2	图书馆的服务方式	(85)
6.3	做一名合格的读者	(92)
第 7 章	计算机在图书馆的应用	(96)
7.1	计算机在图书情报工作中的应用	(99)
7.2	图书流通与情报检索	(102)
第 8 章	大学生的读书目标、原则及方法	(115)
8.1	大学生读书的目标	(115)
8.2	大学生读书的原则	(119)
8.3	大学生读书的方法	(123)
第 9 章	毕业论文的撰写	(132)
9.1	毕业论文的准备	(132)
9.2	毕业论文的选题	(134)
9.3	毕业论文的资料积累	(137)
9.4	毕业论文的撰写	(141)
9.5	毕业论文的答辩	(145)
附录 1		(147)
附录 2		(150)
参考文献		(154)
后记		(155)

第1章 大学图书馆的任务、 职能和组织机构

中华人民共和国教育委员会1987年颁发的《普通高等学校图书馆规程》第一条明确指出：“高等学校图书馆是学校的文献情报中心，是为教学和科学研究服务的学术性机构。”这一基本观点，近几年来在高校图书馆中已牢牢树立。高校图书馆不仅供应教师必要的图书资料，使他们能把现代化科学的最新成果随时吸收到教材中传授给学生，而且供应学生所需要的资料，以加深对课堂学习的理解和弥补课堂讲授的不足，并根据学生不同的基础、才能和兴趣，培养他们各自的专长。在高等学校中，科学研究与教学工作是相互配合，相互补充，相互促进，相辅相成的两个方面。在科学研究中，充分占有资料是不可缺少的。无论是社会科学还是自然科学研究过程，都是把前人或别人的认识通过自己的再实践而获得新的认识；都是在继承前人或别人研究成果的基础上完成新的研究成果的。高校图书馆工作正是通过对现有研究成果的积累、加工、分析、综合，进行研究，提供给研究人员，协助他们从浩繁的文献中获得新的理论。图书馆工作的这种地位和作用，使它成为学校教学与科学研究不可缺少的组成部分。

随着现代科学高度分化与高度综合的发展趋势，根据社

会主义现代化建设对人才的要求，大学教育应在注重传授知识的同时，加强对学生能力的培养，特别是培养学生对信息的收集、选择和综合分析能力。单一的课堂教学不能完全适应这个要求，必须辅之以多种途径和方法，其中非常重要的一点，就是通过对读者进行检索和利用文献的基本技能的教育，培养和提高他们的情报意识、自学能力和独立研究的能力。正是在这个意义上，人们把图书馆同时看作是发展教育事业的重要条件，培养人才的重要基地，图书馆已成为大学教育不可缺少的组成部分。

近几年的发展变化表明，我国高校图书馆已经开始发生根本性的变化，许多图书馆已开始由采购单一印刷型载体转向采购多种类型信息载体，由单纯被动地提供文献到开始主动服务，并直接进入教学科研环节，从提供检索到同时开展代查原始文献、代译外文资料、情报调研和专利代查等；从传统的手工操作趋向应用多种现代化技术手段；由为教学科研服务到同时为经济建设和社会发展服务。总之，由比较封闭的文献收集利用机构向开放的多功能的“第三代图书馆”——文献情报中心发展，这是我国高校图书馆事业走向现代化图书情报事业的重大变革。随着这种变革，高校图书馆在高等教育事业中的地位和作用将大大加强。

1.1 大学图书馆的任务

高等学校图书馆与其它类型图书馆相比具有一个最显著的不同点就是，从它一开始出现就侧重于对藏书的利用。如果说古代或中世纪的其它图书馆在长达几千年的过程中，保

存了丰富的人类文化知识遗产，那么从高校图书馆产生起，就开始了对这些知识遗产的使用，并使这些知识不断得到更新和增殖。

文献是人类智慧的结晶，各类文献里凝聚着古今中外千百万人的智慧所创造的知识。在现代科技时代，知识信息的交流，很重要的一个途径是通过书刊资料来进行的。李大钊同志很早就说过：“现在的图书馆已经不是藏书的地方，而是教育机关。”这指明了图书馆的教育特性。图书资料是科学研究的成果，图书馆为科学研究活动收集、整理、提供文献资料，贯穿科学研究始终，成为科学研究活动的一个组成部分，充分体现了图书馆的科学性。80年代以来，图书馆界的学者相继提出应充分“发挥图书馆的信息辐射功能”、“图书馆学的理论基础是信息交流”、“图书馆是人类交流信息的工具之一”等等。这些看法说明了图书馆的信息交流属性已被广泛接受。了解了高校图书馆的这些基本属性，它的职能也就清楚了。

《普通高等学校图书馆规程》第二条指出：“高等学校图书馆应贯彻党和国家的方针、政策和法令，宣传马克思列宁主义、毛泽东思想和人类科学文化的优秀成果，履行教育职能和情报职能，为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设人才，发展教育科学文化事业，建设社会主义物质文明和精神文明做出贡献”。《规程》同时明确规定高校图书馆的主要任务是：

(1) 采集各种类型的文献资料，进行科学的加工、整理、排列和管理，为学校的教学和科学研究工作提供文献情报保障。

- (2) 开展流通阅览和读者辅导工作。
- (3) 开展用户教育, 培养师生的情报意识和利用文献情报的技能。
- (4) 开发文献情报资源, 开展参考咨询和情报服务工作。
- (5) 统筹协调全校的文献情报工作。
- (6) 参加图书情报事业的整体化建设, 开展多方面协作, 实行资源共享。
- (7) 开展学术研究和交流活动。

1.2 大学图书馆的职能

根据上述高等学校图书馆的基本属性和主要任务, 可以将其主要职能概括为以下几个方面:

1. 高校图书馆的教育职能

图书馆的教育职能在不同的发展阶段, 其内涵和外延并不完全相同。就目前来看, 随着学校课堂教学为主的传统模式的打破, 图书馆已从辅助位置转化为有别于课堂教学的独立的教育机构, 成为教师学生获取新知识, 扩充和调整知识结构的重要渠道, 其教育职能主要表现在四个方面:

(1) 思想政治教育: 中央关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定指出, 要继续坚持对学生进行马克思主义理论教育, 党的路线、方针、政策教育, 爱国主义、国际主义和革命传统教育, 理想、道德和纪律教育, 社会主义民主和法制教育。图书馆工作要以生动活泼、丰富多采的形式配合学校政工部门对师生开展这些教育, 如通过图书介绍、图片

展览、读书讲座、专题报告、简报壁报、开展书评活动，吸引学生阅读优秀书刊资料，在潜移默化中，提高思想和文化水平，加强思想修养。

(2) 配合教学进行专业教育：除课堂学习外，学生获得知识的重要方式是自学，而储存知识的宝库——图书馆，是学生自学的主要基地，是课堂学习的延伸、扩展和特定意义的深入。图书馆对提高专业教育质量的作用不容忽视。对一般学生是这样，对培养全面的、高质量的人材，特别是研究生更是这样。对教师知识的更新也是这样。有些专家特别是文科的专家说：“如果图书资料工作搞不好，我就培养不出博士、硕士来”。现代科学知识的更新速度特别快，4~7年就要更新一次，世界上出版发行的反映这些知识的载体——各类专业书刊不胜枚举。它们的集中、整理、检索工作，经常、主要、大量的要靠图书馆的工作来完成。教师要使教学内容跟上学科发展的步伐，学生要及时将眼光放到新的发展领域，就必须很快得到所需要的资料。图书馆通过编制各种专题索引和导读目录、参考咨询、读者辅导工作，大量地承担了专业教学工作的前期劳动；通过对占有资料的分析、编译、综合评述、报道各学科发展动态，充分及时地提供本校所设各专业的最新文献情报，为教师的知识更新提供了条件，对学生起到了课堂教学难以起到的全面教育和培养的作用。

(3) 扩大学生知识面，进行综合教育：列宁说：“只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。”当代科学技术的发展速度是惊人的，近百年来发明和发展，比过去2000年的总和还要多。现代科学技术

的相互交叉、渗透和多学科综合的特点，对通才的要求愈显迫切，只有通过综合教育，不断拓宽学生的知识面，提高学生的整体知识水平，才能使他们适应现代科学技术发展的需要。图书馆在对学生的综合教育中，有不可替代的地位和作用。人类经历了几千年的文明史，人们对历史的认识，主要通过记录各个时期社会生活的文献。图书馆中蕴藏着大量的人们所需要的文献资源。通过系统地使用这些文献，可以帮助学生全面提高文化素质，陶冶情操，形成科学的人生观，掌握专业知识和现代化科技的最新成就。

(4) 对学生进行利用文献的教育：英国著名科学家詹姆斯·马丁推算，人类的科学知识量随着社会文明和科学事业的飞速发展呈几何级数增长。在19世纪前，每50年增长一倍，到20世纪中叶，每20年增长一倍，而到70年代每5年增长一倍。某些尖端领域和新兴学科增长速度更快，每2~3年就可增长一倍。据联合国教科文组织1970年的统计，世界每年出版图书的总量在650万种左右，平均几秒钟就有一种新书问世；期刊的增长速度也很惊人，从1950~1970年20年间，新增期刊22万种以上，并且每年以4~5%的速度增长。

随着当代社会政治经济生活的剧烈变动和科学技术的迅猛发展，文献老化速度加快，更新周期越来越短，专业文献的分布范围进一步扩大。某一专业领域的文献很难通过少数几种书刊来集中了解、掌握。据学者统计分析，如要取得某一专业全部论文的62%，需要500余种期刊；要取得论文的90%，需要3000种期刊；最后10%，可能分散在另外约9000余种杂志之中。英国学者提出的文献离散定律（又称布拉德福定律）系统揭示了文献分布的这一状况。上述情况充分说

明，任何一个大学生都无法读完和记住他所学专业的知识，要想尽可能多地掌握人类创造的新的知识财富，单纯依靠教师的传授已不可能。图书馆可从通过对他们进行利用文献技术的教育、训练和培养他们文献检索与利用的能力，这不仅为学生完成学习任务提供了方便，更重要的是这种接受信息的能力可使他们终生受益。

2. 高校图书馆的情报职能

图书资料工作和情报工作是相互联系、关系密切的两项工作，但就开发和利用文献情报这一点而言，两项工作的性质是一致的。在高等学校里一般属于同一管理系统，实行统一管理。

高校的情报工作主要为本校教学、科学研究和管理工作服务。高校图书馆占有丰富的书刊及各种类型的资料，有很多接受过专业教育的情报工作人员，有先进的设备，有一个完整的情报产生、收集、存贮、分析、检索与利用等功能的系统，使高校图书馆在情报事业中占有重要的地位。随着社会经济、科学、文化、教育事业的发展，随着知识载体的复杂多样化，文献资料服务手段现代化，服务方式开放化，服务对象广泛化和文献开发利用情报化，情报职能已成为高校图书馆的职能。

目前，高校图书馆情报服务的主要内容有：

(1) 组织校内的情报学术活动，进行校内外的情报交流，开展情报网点及学术活动。

(2) 编辑出版各种类型的情报刊物，主要是翻译、编辑出版与本校教学科研活动有密切联系的专题索引、文摘、综述、调研报告、国内外参考资料，以及学校的教学科研动态