

庞元正 主编

实事求是 与时俱进 艰苦奋斗 执政为民

——新时期干部教育新要求

中共中央党校出版社

实事求是 与时俱进
艰苦奋斗 执政为民

新时期干部教育新要求

庞元正 主编

中共中央党校出版社

·北 京·

图书在版编目 (CIP) 数据

实事求是 与时俱进 艰苦奋斗 执政为民：新时期
干部教育新要求 / 庞元正主编. — 北京：中共中央党校出
版社，2003.12

ISBN 7-5035-2805-2

I. 实… II. 庞… III. 中国共产党—干部—思想
建设—学习参考资料 IV. D262.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 084331 号

中共中央党校出版社出版发行

社址：北京市海淀区大有庄 100 号

电话：(010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编：100091 网址：www.dxcbs.net

新华书店经销

北京四季青印刷厂印刷 河北固安寰宇装订厂装订

2003 年 12 月第 1 版 2003 年 12 月第 1 次印刷

开本：850 毫米×1168 毫米 1/32 印张：9.375

字数：226 千字 印数：1—5000 册

定价：16.00 元

新时期党校办学的新要求

虞 云 耀

用党校这种形式教育和培训党的领导干部，是中国共产党建设的一个显著特点，是落实“政治路线确定之后干部就是决定的因素”的一个关键措施。党校事业是党的事业的重要组成部分。党校是培训轮训党的领导干部和理论骨干的主渠道主阵地。

在新世纪新阶段，认真学习贯彻“三个代表”重要思想，在兴起新高潮中作出新的贡献，是党校工作的重中之重；放开视野看教育，集中力量抓培训，大规模培训干部，是党校的主要任务；加强对重大理论和现实问题的研究，推进马克思主义的理论创新，是党校责无旁贷的责任。党校要全面履行自己的职责，完成好任务，做到不负重托、不辱使命，必须以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持实事求是、与时俱进、艰苦奋斗、执政为民的办学新要求，在实践中不断推进党校工作与时俱进，开拓创新。

从建党以来，在革命、建设和改革的不同历史时期和发展阶段，根据形势和任务的要求，中央对党校办学方针和办学要求，都作出了重要指示。早在延安时期，毛泽东同志就为中央党校题写了“实事求是，不尚空谈”的著名校训。明确提出，“对于在职干部的教育和干部学校的教育，应确立以研究中国革命实际问题为中心，以马克思列宁主义基本原则为指导的方针”。建国以

后，中央要求干部到党校来应当“学习理论，联系实际，提高认识，增强党性”。改革开放以来，邓小平同志指出，“根本的是要学习马列主义、毛泽东思想，要努力把马克思主义的普遍原则同实现我国四个现代化的具体实践结合起来”。江泽民同志指出，要从社会主义现代化事业的战略全局，从党和国家长治久安的高度，来看待干部教育工作，看待党校的重要地位和作用。2000年6月，胡锦涛同志在全国党校工作会议上强调，“三个代表”重要思想是新时期党校工作的指导方针。2002年12月，他同中央党校校委座谈时，全面总结了党校工作的九条基本经验，为新时期开创党校工作新局面指明了方向。

2003年初，曾庆红同志在考察延安、井冈山和浦东三个干部培训基地建设时，提出了“实事求是、与时俱进、艰苦奋斗、执政为民”的办学新要求。是年3月，他在中央党校的开学典礼讲话中，进一步明确提出：坚持实事求是的思想路线，弘扬与时俱进的创新精神，继承艰苦奋斗的优良传统，实践执政为民的根本宗旨。“实事求是、与时俱进、艰苦奋斗、执政为民”这十六个字，适应新形势、着眼新需要、明确新目标，体现了“三个代表”重要思想的本质，体现了干部教育的特点，体现了党校办学要求的与时俱进。党校的全部教学内容和培训环节，都应当渗透和贯穿这些要求。在党校的教学和各种培训中，都要切实上好体现这四个方面的教育课。

第一，坚持“十六个字”的办学新要求，就要以学习邓小平理论和“三个代表”重要思想为中心内容，完善教学新布局。紧紧围绕党的中心任务，紧密联系改革开放和现代化建设的新形势新任务，开展教学工作，是党校教学的突出特点。现在，全党首要的政治任务就是学习贯彻“三个代表”重要思想和十六大精神。“三个代表”重要思想是面向21世纪的中国化的马克思主

新时期党校办学的新要求

义，是马克思主义在中国发展的最新成果。“三个代表”重要思想在邓小平理论的基础上，着眼于对世界和中国的发展新变化及其挑战的时代回应，着眼于中国特色社会主义新的实践，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，深化了对中国特色社会主义的认识，也深化了对领导中国特色社会主义伟大事业的中国共产党的认识。“三个代表”重要思想以解放思想、实事求是、与时俱进为精髓，以推进中国特色社会主义经济、政治、文化建设和社会全面进步为基本内容，以执政党的建设为重点，以代表最广大人民的根本利益为出发点和归宿，以实现社会主义现代化和中华民族的伟大复兴为目标，全面体现了党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验。胡锦涛同志强调：“要紧密结合全面建设小康社会的实践，学习好、领会好、贯彻好‘三个代表’重要思想，把学习贯彻‘三个代表’重要思想新高潮不断引向深入，努力在武装头脑、指导实践、推动工作上取得新进展。”用“三个代表”重要思想武装党员、教育干部，体现在党校教学中，就是要把学习邓小平理论和“三个代表”重要思想作为党校教育的中心内容，突出“三个代表”重要思想在教学中的地位 and 分量，使之进课堂、进教材、进头脑。

第二，坚持“十六个字”的办学新要求，就要教育广大学员和干部职工牢记立党为公、执政为民的根本宗旨。“三个代表”重要思想的本质是立党为公、执政为民。实现人民的愿望、满足人民的需要、维护人民的利益，是“三个代表”重要思想的根本出发点和落脚点。胡锦涛同志在“七一”重要讲话中指出：“牢牢把握立党为公、执政为民，是衡量有没有真正学懂、是不是真心实践‘三个代表’重要思想最重要的标志。”党校是广大学员加强党性锻炼的熔炉。我们要采取切实有效措施，加强对学员的

党性教育，提高他们的政治素质、品德修养和领导能力，使他们树立正确的世界观、人生观、价值观和权力观、地位观、利益观，增强改造主观世界的自觉性，提高为人民服务的意识和本领，并把在党校期间的学习收获运用到贯彻执行党和国家的方针政策中去，落实到关心群众生产生活的工作中去。

第三，坚持“十六个字”的办学要求，就要有一个好的党风、学风和校风。党风、学风和校风，是关系到党校安身立命的重大问题。党校承担着重要任务，既是一种光荣，更是一种责任。党校要完成好担负的任务，必须树立良好的形象，有一个好的党风、学风和校风。坚持党校姓“党”，遵循党校办学规律，使党校的教师和学员牢固树立党的观念，按照党的原则、制度和规定办事，按照国家的法律法规办事，做到理论与实际、学习与运用、言论和行动相统一，做到学以致用、用以促学、学用相长。这是党校党风、学风和校风建设的基本要求。我们要高标准要求自己，加强政治意识、大局意识和自律意识，更加自觉地在作风建设上做表率，维护党校的形象和声誉。

第四，坚持“十六个字”的办学新要求，就要贯彻落实到党校的整个教学过程中，包括教师的“教”、学员的“学”和教学管理的“管”。要把坚持实事求是、与时俱进、艰苦奋斗、执政为民贯穿于教与学的全过程，体现在课堂讲授、学员自学、小组讨论、双向交流、学员论坛、社会调查等各方面。要把这些要求努力体现到对学员带来的各种难点、疑点和热点问题的解答中。要坚持从严治校、从严施教、从严管理，强调提高自觉性，并在总结经验的基础上使各项要求制度化、规范化。

第五，坚持“十六个字”的办学要求，就要认真研究党校教育规律和干部成长规律。首先要始终坚持党校姓“党”。党校是学校，不是党政机关，也不是一般的成人学校，而是教育培训领

导干部的主渠道主阵地和党的思想理论建设的重要阵地。党校应当遵循学校的一般办学规律，加强师资队伍建设和学科建设，提倡尊师重教等等。党校又不是普通高校，必须遵循自己独特的办学规律，更加强调理论联系实际学风，采取多种形式的研究式教学方法，把党性修养作为必修课，把理论学习与改造主观、客观世界更紧密地结合起来。要根据不同层次党校的特点，逐步建立起完整的、适合干部教育需要的、符合干部成长规律的党校教育体系。以改革的精神不断推进党校建设的创新，使党校工作体现时代性，把握规律性，富于创造性。

在新的历史条件下，党校面临着艰巨任务，肩负着重大责任。我们要坚持用“三个代表”重要思想统领党校各项工作，倍加珍惜党校这些年来取得的成绩，倍加珍惜在办学实践中积累的宝贵经验，倍加珍惜面临的发展机遇，以高度的政治责任感和求真务实的作风，开拓进取，扎实工作，在以胡锦涛同志为总书记的党中央领导下，把各项工作做得更好，努力开创党校工作的新局面。

目 录

新时期党校办学的新要求	虞云耀(1)
-------------------	----------

第一篇 坚持实事求是的思想路线

一 关系党和国家前途命运的重大问题	(3)
(一) 中国革命取得胜利的思想保证	(3)
(二) 改革开放取得成功的思想保证	(11)
(三) 完成执政党使命的思想保证	(17)
二 深入理解“实事求是”	(21)
(一) 传统文化的渊源与局限	(22)
(二) 近代科学的推动与不足	(24)
(三) 马克思主义的改造与升华	(28)
三 努力做到“实事求是”	(34)
(一) 注重调查, 掌握真实情况	(34)
(二) 掌握客观规律并坚持按规律办事	(37)
(三) “只有解放思想, 才能实事求是”	(39)
(四) 与时俱进才能实事求是	(46)
(五) 努力改造主观世界	(52)
(六) 创造有利于“实事求是”的社会环境	(54)

第二篇 弘扬与时俱进的创新精神

- 一 与时俱进与党的思想路线…………… (61)
 - (一) “与时俱进” 来源中国传统文化的优秀成果…………… (62)
 - (二) 马克思主义世界观方法论的内在要求 …………… (63)
 - (三) 江泽民对与时俱进的辩证、唯物的阐述 …………… (66)
 - (四) 与时俱进是党的思想路线的新要求、新
发展 …………… (68)
- 二 马克思列宁主义具有与时俱进的理论品质…………… (77)
 - (一) 马克思恩格斯是坚持与时俱进的光辉典范 …………… (77)
 - (二) 列宁推进马克思主义与时俱进的理论与
实践 …………… (87)
- 三 马克思列宁主义在中国的与时俱进…………… (97)
 - (一) 毛泽东思想是马克思列宁主义与中国实际
相结合的产物 …………… (97)
 - (二) 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新
阶段 …………… (104)
 - (三) “三个代表” 重要思想是马克思主义在中国
发展的最新成果 …………… (114)
- 四 全面贯彻“三个代表” 重要思想的关键…………… (120)
 - (一) 坚持与时俱进必须做到“四个一定要” …………… (121)
 - (二) 自觉做到“三个解放出来” …………… (123)
 - (三) 坚持与时俱进必须推进“三个创新” …………… (133)

目 录

第三篇 继承艰苦奋斗的优良传统

- 一 中华民族和中国共产党的优良传统…………… (143)
 - (一) 中华民族的传统美德 …………… (144)
 - (二) 中国共产党的政治本色 …………… (151)
 - (三) 中国革命的优良传统 …………… (154)
 - (四) 我国社会主义建设的宝贵经验 …………… (167)
- 二 继承艰苦奋斗优良传统的时代要求…………… (179)
 - (一) 社会主义现代化离不开艰苦创业 …………… (179)
 - (二) 社会主义市场经济呼唤开拓创新 …………… (182)
 - (三) 全面建设小康社会需要艰苦奋斗 …………… (187)
 - (四) 执政党建设需要继续艰苦奋斗 …………… (191)
 - (五) 新时期艰苦奋斗精神与时俱进的时代体现 …… (200)
- 三 新时期继承艰苦奋斗优良传统的有效途径…………… (214)
 - (一) 领导干部带头艰苦奋斗 …………… (215)
 - (二) 在改造客观世界的同时改造主观世界 …………… (218)
 - (三) 建立健全弘扬艰苦奋斗精神的制度保障 …………… (223)

第四篇 实践执政为民的根本宗旨

- 一 唯物史观是执政为民的哲学基础…………… (230)
 - (一) 社会发展规律与人民群众的历史活动 …………… (230)
 - (二) 人民群众的活动与社会进步 …………… (232)
 - (三) 社会发展与人的发展 …………… (236)
- 二 执政为民是执政党面临的崭新课题…………… (239)

(一) 党的前途和命运最终取决于人心向背	(240)
(二) 党和人民群众的关系是执政党面临的重大 考验	(243)
(三) 牢固树立执政为民的意识	(246)
(四) 不断完善执政为民的体制	(250)
三 为人民谋利益是执政为民的核心内容	(254)
(一) 为绝大多数人谋利益是我们党的根本价值 取向	(254)
(二) 全面贯彻“三个代表”重要思想的本 质要求	(257)
(三) 深入研究新形势下的人民利益问题	(260)
四 发展是实现执政为民的重要途径	(265)
(一) 让人民的利益在发展中实现	(265)
(二) 让一切创造社会财富的源泉充分涌流	(269)
(三) 让人民的各方面利益得到尊重和保护	(271)
(四) 让全体人民成为建设中国特色社会主义 事业的主体	(273)
五 执政党建设是实现执政为民的根本保证	(277)
(一) 加强党的执政能力建设	(277)
(二) 改革和完善党的领导方式和执政方式	(282)
(三) 把执政为民贯彻到党的工作的各个方面	(285)
后 记	(288)

第 一 篇
坚持实事求是的
思想路线

“实事求是”思想路线是中国共产党人在长期的革命斗争和建设事业中，经过无数的艰难曲折概括出来的思想行为准则，是革命和建设事业取得成功的基本保证，是应该世代相传的宝贵精神财富。

一、关系党和国家前途命运的重大问题

“实事求是”思想路线，是使党的事业取得成功的最重要的思想保证。能否真正贯彻“实事求是”思想路线，关系到党和人民的前途命运。

(一) 中国革命取得胜利的思想保证

中国革命走过了非常艰难曲折的道路，付出过沉重的代价。使我们党遭受重大损失的，既有右的错误，也有“左”的错误。但无论是右的还是“左”的错误，有一个共同特点便是，都与思想路线方面的问题有密切的联系。

首先使我们党遭受重大损失的是陈独秀为代表的右倾机会主义。中国共产党成立后，于1924年成功地实现了与国民党的第一次合作，发动了旨在推翻帝国主义和北洋军阀统治的轰轰烈烈的大革命。但是，在大革命的后期，蒋介石、汪精卫先后背叛革命，向共产党人举起了屠刀。面对迫在眉睫的危局，当时的中央领导人不但没有组织斗争，反而采取了妥协退让、制止共产党员参政、忽视直接领导武装力量、限制群众运动的错误方针，结果

导致了公开的反革命政变。蒋介石、汪精卫肆无忌惮地屠杀共产党人和革命群众，使革命力量遭到重大损失。之所以会如此，一个重要原因，是因为当时共产国际对中国的局势及蒋介石、汪精卫之流的真实面目作了错误的估计。他们寄希望于蒋介石、汪精卫，“不希望与蒋介石发生争斗”，不赞成同蒋介石破裂，要求中国共产党人不要和国民党争夺领导权。处于幼年时期、缺乏经验的中国共产党领导人则盲目地听从了共产国际的指挥。

后来，中国共产党连续发生“左”的错误，而且错误越来越大，损失越来越严重，也是因为党的领导人继续盲目地服从共产国际的指挥、教条主义盛行的结果。

大革命失败后，在共产国际的直接影响下，当时的中央领导人对中国社会的性质、革命的性质、阶级关系、革命形势作了错误的分析。他们把蒋介石的背叛视为整个民族资产阶级的背叛，把汪精卫的背叛视为整个上层小资产阶级的背叛，认为民族资产阶级和上层小资产阶级都倒向了反革命营垒，把资产阶级和上层小资产阶级都当成了革命的对象。1927年11月，中共中央临时政治局扩大会议通过的《中国现状与中国共产党的任务决议案》认为：“中国民族资产阶级完完全全投降了外国资本”，“绝对的背叛了民族解放运动”。中国革命的性质“必然是急转直下从解决民权革命的责任进于社会主义革命。”并认为国民党新军阀的统治已经处于崩溃的边缘，“现时全中国的状况是直接革命的形势”，据此确定了实行全国武装暴动的总策略，试图以城市暴动为“中心及指挥者”，造成一省或数省革命胜利的局面。会议还规定了没收中外大资本家的工厂企业，“工厂归工人管”；农民暴动时要“极端严厉决无顾惜的杀尽豪绅反革命派”等过“左”的政策。由于这些认识和政策脱离了中国的国情，不符合当时的实际，结果是盲目的武装起义和暴动失败，大革命失败后保存下来

的革命力量进一步遭受严重的损失。

面对这些失败和挫折，共产国际不是认真分析原因，而是毫无自我批评地指责中共中央犯了盲动主义的错误。

由于没有真正认识发生错误的原因，所以，形势稍有好转，“左”倾错误又进一步发展起来。1929年10月，共产国际来信说：中国进到了深刻的全国危机的时期，现在已经可以并且应当准备发动群众，去推翻地主资产阶级联盟的政权。据此，1930年5月，中央政治局在李立三主持下通过了由他起草的《新的革命高潮与一省或几省的首先胜利》的决议。《决议》认为：新的革命高潮已经逼近我们的眼前，全国范围内已经有了“直接革命的形势”，“有极大可能转变为全国革命的胜利”，群众“只要大干，不要小干”；坚持以城市为中心，强调“无产阶级的伟大斗争，是决定胜负的力量”，认为只要产业区域或政治中心突然爆发一场工人斗争，就可以立即通过武装起义实现一省或几省的首先胜利，批评“以乡村包围城市”的主张“是一种极错误的观念”；认为“资产阶级已经是反动联盟的一部分”，主张革命如果在一省与几省首先胜利，就要没收资产阶级的工厂、企业、银行，“需要从工农专政进到无产阶级专政”，“革命政权建立的开始，就是革命转变的开始”。

在上述思想指导下，中央和中央军委制定了以夺取武汉为中心的计划，表示要“会师武汉”，“饮马长江”。但结果是：在国民党统治区，十多个省委机关的秘密组织先后遭到破坏，武汉、南京等城市的党组织几乎全部瓦解，农村根据地有的缩小，有的丢失。红军在进攻大城市时有很多伤亡。革命力量又一次遭到重大损失。

这一次错误仍然没有得到应有的纠正。不仅如此，在共产国际的直接干预下，以王明为首的“左”倾教条主义乘机夺取党的