

最新

全国成人 高考全真 试题分类汇编

全国成人高考命题研究小组

(理科本)

· 模拟训练

· 题型分析

· 试题解析

经济科学出版社

最新全国成人高考全真试题分类汇编(理科本)

- 试题解析
- 题型分析
- 模拟训练

全国成人高考命题研究小组编著

经济科学出版社

责任编辑:李红琼、莫霓舫、刘爱华
责任校对:段健瑛
封面设计:张卫红
版式设计:贾志坚

最新全国成人高考全真试题分类汇编(理科本)

- 试题解析
- 题型分析
- 模拟训练

全国成人高考命题研究小组 编著

*

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

中国铁道出版社印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 16 开 29.5 印张 790000 字

1995 年 11 月第一版 1995 年 11 月第一次印刷

印数:0001—5000 册

ISBN 7-5058-0849-4/G · 99 定价:36.00 元

目 录

政 治

第一部分 近年来的命题特点、趋势及题型分析	(3)
一、政治考试对考生的要求	(3)
二、成人高考政治试题特点及考生应注意的问题	(3)
三、关于成人高考政治备考复习的问答	(7)
第二部分 全真试题分类汇编与解析	(9)
一、哲学常识	(9)
二、经济常识	(19)
三、政治常识	(27)
四、参考答案	(29)
第三部分 模拟题及参考答案	(39)
一、模拟题(一)及参考答案	(39)
二、模拟题(二)及参考答案	(47)
三、模拟题(三)及参考答案	(52)

语 文

第一部分 近年来的命题特点、趋势及题型分析	(61)
一、语文基础知识	(61)
二、现代文阅读	(68)
三、文言文阅读	(73)
四、作文	(74)
第二部分 全真试题分类汇编及解析	(77)
一、语文基础知识	(77)
二、现代文阅读	(89)
三、文言文阅读	(105)
四、作文	(114)
五、参考答案	(115)
第三部分 模拟题及参考答案	(119)
一、模拟题(一)及参考答案	(119)
二、模拟题(二)及参考答案	(124)
三、模拟题(三)及参考答案	(130)

英 语

第一部分 近年来的命题特点、趋势及题型分析	(141)
一、语音知识	(142)
二、词汇知识	(144)
三、语法知识	(147)
四、阅读理解	(147)
五、完形填空	(150)
六、完成句子	(153)
七、补全对话	(154)
第二部分 全真试题分类汇编及解析	(156)
一、语音知识	(156)
二、词汇知识	(157)
三、语法知识	(162)
四、阅读理解	(173)
五、完形填空	(191)
六、完成句子	(196)
七、补全对话	(198)
八、参考答案	(201)
第三部分 模拟题及参考答案	(207)
一、模拟题(一)及参考答案	(207)
二、模拟题(二)及参考答案	(214)
三、模拟题(三)及参考答案	(221)

数 学

第一部分 近年来的命题特点、趋势及题型分析	(231)
一、代数	(231)
二、三角	(244)
三、立体几何	(253)
四、解析几何	(257)
第二部分 全真试题分类汇编及解析	(267)
一、代数	(267)
二、三角	(271)
三、立体几何	(273)
四、解析几何	(275)
五、参考答案	(277)
第三部分 模拟题及参考答案	(290)
一、模拟题(一)及参考答案	(290)
二、模拟题(二)及参考答案	(302)
三、模拟题(三)及参考答案	(310)

物 理

第一部分 近年来的命题特点、趋势及题型分析	(325)
一、力学部分	(325)
二、热学部分	(330)
三、电学部分	(332)
四、光学部分	(338)
五、原子物理部分	(339)
六、实验部分	(340)
七、典型例题分析	(341)
第二部分 全真试题分类汇编及解析	(351)
一、力学	(351)
二、热学	(358)
三、电学	(360)
四、光学	(372)
五、原子物理学	(374)
六、实验	(375)
七、综合题	(376)
八、常识题	(376)
九、参考答案	(377)
第三部分 模拟题及参考答案	(383)
一、模拟题(一)及参考答案	(383)
二、模拟题(二)及参考答案	(388)

化 学

第一部分 近年来的命题特点、趋势及题型分析	(397)
一、试题题型	(397)
二、能力要求	(398)
三、知识内容	(399)
第二部分 全真试题分类汇编与解析	(411)
一、基本概念	(411)
二、元素及其化合物	(412)
三、有机化学基础知识	(421)
四、化学基本计算	(425)
五、化学实验	(428)
六、参考答案	(434)
第三部分 模拟题及参考答案	(443)
一、模拟题(一)及参考答案	(443)
二、模拟题(二)及参考答案	(449)
三、模拟题(三)及参考答案	(454)

政治

第一部分

近年来的命题特点、趋势及题型分析

成人高考是国家级水平考试。国家每年将通过考试,将考生选拔出来送入各成人高校学习深造。政治是成人高考的必考科目,分析、研究政治考试的命题规律、要求,对考生备考复习意义重大。

一、政治考试对考生的要求

考生要参加 成人高考政治考试,首先必须要明确政治科目的考试范围、内容和要求。

成人高考政治考试范围包括哲学常识、经济常识、政治常识、时事政治四个部分。考试内容为考试大纲规定的与上述内容相关的基本概念、基本观点和基本原理。

基本概念是指哲学常识、经济常识、政治常识涉及到的基本理论的含义或专用名词。如物质、联系、矛盾、实践;商品、货币、按劳分配;国家、政党、民族;物质的唯一特性;价值特有的属性;我国的根本政治制度;党的基本路线等都属于基本概念范畴。

基本观点和基本原理指的是哲学常识、经济常识、政治常识中最基本的观点、理论体系及概念之间的关系。如普遍联系的观点、内外因辩证关系的原理;商品是使用价值与价值的统一体,价值规律及其作用;国体与政体关系,民主与法制的关系等。

在考查基本知识同时,成人高考提出了对考生能力的要求,其中包括记忆能力、理解能力和运用能力的要求。

记忆能力。要求考生初步懂得并记住一些基本概念、观点和原理,知道“是什么”。考生要将学过的这些知识储存在大脑的记忆库中,当需要时,可以使之再现。

理解能力。要求考生在了解记忆的基础上,领会所学知识的内在含义,及知识内在联系,能够进行解释和推理,知道“为什么”。

运用能力,即运用所学知识,基本观点和原理分析或论证实际生活中的有关问题的能力。要求考生用所学理论解释现象,说明本质,并寻找解决问题的办法和途径。

可见,成人高考政治的考试大纲对考生从知识到能力都提出了具体要求。参加高考的考生在备考时必须明确上述要求,并依照考试大纲的要求,将教材所述知识按能力层次要求做好标记,有的放矢地进行复习。

二、成人高考政治试题特点及考生应注意的问题

考试大纲规定的对考生知识和能力的考核要求必然体现在考试题中,因此,分析试题特点是为了便于了解考试意图及考试要求,同时也便于考生掌握解题要领,注意答题技巧,指导备考复

习。近年来,成人高考政治试卷命题工作不断完善,稳中有变,概括起来有如下几个特点:

(一)试题知识覆盖面广、注重基础、突出重点

表 1 1994 年政治试题分数分布图表

内容	章次	单选	多选	填空	简答	论述	分数
哲学常识 35%	一	1	2				3
	二	1	2				3
	三	1	2				3
	四		2				2
	五	1				10	11
	六	1	2				3
	七	1			5		6
	八	2	2				4
经济常识 30%	一	2	2				4
	二	2	2				4
	三	1	2				3
	四	1	2		5	10	18
	五	1					1
	六						
政治常识 20%	一	2					2
	二	1					1
	三				10		10
	四	1	2				3
	五	2	2				4
	六						
时事政治 15%		3	2	10			15
总计		24	26	10	20	20	100

试题容量大,知识覆盖面广,涉及到考试大纲规定的教材各部分的知识点。以 1994 年成人高考政治试题为例(见表 1),从中可看出考试范围所规定的哲学常识、经济常识、政治常识、时事政治各个方面知识在各种类型的试题中均有所表现。呈现出考核知识点分布均匀的态势。这就要求考生在备考复习中必须全面掌握考纲规定的全部考试内容,不能抱着侥幸心理去压题猜题。

注重基础,即指在成人高考政治试题的命题中,十分注重各部分内容中的基本概念、基本观点和基本原理等基本知识。

[例 1] 简述唯物辩证法的总特征。

[例 2] 简述价值规律基本内容和表现形式。

〔例 3〕 如何认识民主与法制关系。

以上 3 道题都是检验考生对最基本知识的掌握程度。掌握基础知识是对考生的最基本要求,也是考试的基本内容。这就要求考生一定要“以本为本,以纲为纲”,重视基础知识的学习和复习。

在考查基础知识同时突出考核重点知识。每年成人高考政治试题都不是平均考查所有的知识,而是有重点地考查。重点知识考核的根据有二:第一,教材的重点就是考试的重点,教材与考纲具有一致性。哲学常识、经济常识占教材的大部分,特别是其中涉及到的重要知识为考试重点,同时,考试大纲规定的这两部分内容考核占考试总分的 65%(见表 1)。第二,年度内重大时事也是考试的重点。就是说,用学过的有关基本原理去分析、解释、说明重要时事也是重点考查内容之一。由于这类题目在试卷中所占分数比例较大,因此,考生在全面复习的基础上,对重要的基础知识要做重点复习,同时也要关心年度内时事政治,尝试用有关理论分析实际问题,训练理论联系实际的能力。

(二)试题设计多角度,考查多种能力

成人高考政治命题注重正确处理知识与能力的关系,在试题设计中将知识作为能力的载体,通过考核能力,检查考生对基本知识、基本概念和原理的掌握程度。

1. 对识记能力的考查

任何考试都以理解和记忆为基础,这是人们掌握知识的前提。对识记能力的考核是检测考生对学过的概念、观点、原理、术语以及重大的时事政治内容记忆程度和再认、再现的能力。

〔例 4〕辩证唯物主义认为运动是:

- A. 事物数量的增加或减少
- B. 事物位置移动和场所变更
- C. 事物的一切变化和发展过程
- D. 事物的根本性质变化

本题为单项选择题,正确答案应选 C。意在检查考生对辩证唯物主义运动概念和含义的准确记忆。

〔例 5〕在整个社会主义历史阶段,中国共产党的基本路线是什么?

本题为简答题。要求考生完整地回忆,再现并表述党的基本路线的具体内容。

考生识记能力是考核能力中最低层次的能力,试卷的所有题目或题型都有对这一能力的检查。

2. 对理解能力的考查

理解能力的考查意在检测考生对概念、观点及知识内在逻辑联系掌握的程度。

〔例 6〕理性认识到实践的飞跃是更为重要的飞跃,因为:

- A. 实践是认识的目的
- B. 实践是认识的来源
- C. 实践是检验认识真理性的标准
- D. 实践是认识发展的动力

本题是多项选择题。正确答案选 A、C、D。题目要求考生在理解的基础上回答理性认识回到实践中去的重要性原因,即在实践与认识关系的四个选项中,选出符合题目要求的因果关系的正确答案。此题考查考生对知识内在因果关系的理解能力。

〔例 7〕下列选项中,正确揭示民主作为一种国家制度的有:

- A. 民主是建立在一定经济基础之上的上层建筑
- B. 民主具有鲜明的阶级性
- C. 民主是全体国民管理国家的制度
- D. 民主是维护多数人利益的制度

此题为多项选择题。正确答案选 A、B。考查考生对“国家制度”这一政治概念的理解。

〔例 8〕一定时期内流通中所需要的金属货币量是怎样决定的?

此题为简答题。要求考生表述流通中金属货币量与商品价格总额、货币流通速度三者之间

的正确关系。考查考生对这一知识体系的完整的理解。

3. 对运用能力的考查

运用能力即理论联系实际的能力。近年来,政治试题中理论联系实际的题目越来越多。其中一种题型是采取引证材料方式以考核考生理论联系实际的水平;另一种题型为运用理论知识分析时事政治内容,考查考生运用知识分析问题的能力。

[例9]“青年人要成为共产主义者就要和旧东西实行最彻底的决裂,然而试图从这里得出结论说不掌握人类积累起来的知识就能成为共产主义者,那就犯了极大的错误”这段话说明:

- A. 没有否定就没有发展
- B. 没有继承就不能发展
- C. 辩证否定是克服与保留的统一
- D. 发展是量变与质变的统一

本题为多项选择题。正确答案是A、B、C。此题既是对理解能力的考查,也是对理论联系实际能力的检测。试题引了伟人的一段话,要求学生在理解题目与答案的基础上寻找理论联系实际的结合点,概括事物的本质,使理论与实践相结合。

[例10]说明我国在改革开放中坚持“两手抓,两手都要硬”方针的唯物辩证法依据和现实意义。

这是一道理论联系实际的分析题。要求考生用唯物辩证法关于两点论和重点论的观点说明坚持“两手抓,两手都要硬”的方针的依据。将唯物辩证法与时事政治内容结合起来,考查考生运用知识分析问题的能力。

4. 对答题能力的考查

答题能力包括审题能力、表达能力、逻辑思维能力。事实上这些能力高低直接会影响考生答卷质量和分数,故要求考生要特别注意培养这方面的能力。

(三)题型稳定,各具特点,试题结构合理

近年来成人高考政治试题一直保持着稳定的四种题型,每种题型各具特色。

第一种题型是选择题,分为单项选择和多项选择两种形式。单项选择题要求考生在四个答案中选出一个最符合题意的答案;多项选择题要求考生根据题目要求选出两个以上的正确答案。选择题的特点是将正确答案混在错误答案中,要求考生在认真审题的基础上加以比较,排除错误答案,选出正确答案。

第二种类型为填空题。要求考生根据题目前后提示,对需填内容准确无误地进行填写。填空题的内容大多为时事政治,因此,考生复习时应注意,时事政治方面的内容,特别应抓住时间、地点、人物、事件内容几个环节。

第三种类型为简答题。特点是要求考生简单扼要地回答问题。此类型题目不如选择题或填空题有参考项或提示,因此,难度较前两种题型要略大一些,它要求考生认真审题,准确表达。

第四种类型为论述题。要求考生紧扣题意,条理清楚,理论联系实际。考生在答此题时,切忌胡编,必须在阐述有关原理或理论的基础上,按题目要求联系实际。

以上四种类型题目难度逐类递进,呈现出由简单到复杂的梯度,符合命题应体现考生的能力和思维水平的不同档次的要求。这种试题结构设计的合理性还表现在考核内容难易适中,容易和中等难度的题目共占总题量的80%左右,符合成人水平考试的特点。考生在答题时,应注意题型要求,从易到难按顺序完成答卷。

(四)试题设计体现时代特色,理论联系实际

历年成人高考政治试题都严格按照考试大纲要求考查学生的知识与能力,但每年都有一部分试题和该年度间重大时事政治密切相联。体现了政治科学的时代性特征。

[例 11]试述我国在建立社会主义市场经济体制过程中加强宏观调控必要性及主要任务。

该题是 1994 年重点论述题,此题设计反映了当时我国经济形势。1994 年,针对建立社会主义市场经济体制过程中出现的一些问题,党中央、国务院采取了积极措施,加强宏观调控的力度,并在金融、财政等方面的改革取得了可喜的成果。结合这个时代背景,考查了考纲规定的“关于国家职能”的基本理论,使理论与实际、基本知识与时事政治结合起来,实现了考核目的。

从本试题的上述特点我们可以看到考生要提高理论联系实际的能力,必须在平时注意关心时事政治,把时事热点问题同教材中有关原理结合起来,注意寻找理论与实践的结合点,提高分析问题能力和得分率。

三、关于成人高考政治备考复习的问答

(一)复习政治时应如何着手

对于初次参加成人高考复习的考生来说,首先要认真阅读考试大纲,明确考试内容和考试要求,知道政治科考试考什么,考试在能力上有什么要求。其次将考纲中的条目与教材涉及的相关内容“对号入座”,做到目标明确,心中有数。考生复习时最好建立一个“双向知识细目表”(见表 2),使教材知识内容与考纲要求一一对应。这样做便于抓住重点,又可增强复习的全面性与系统性,避免遗漏有关内容。做好这两步就可以开始复习了。

表 2 双向知识细目表

考试内容	知识点	分 项 细 目	考试要求	
			记 忆	理 解
哲 学 常 识	(一)哲学是关于世界观的学说	1. 什么是哲学 2. 哲学与世界观的关系 3. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	✓ ✓ ✓	
	(二)客观世界是有规律运动着的物质世界	1. 物质概念 2. 世界统一于物质 3. 运动含义 4. 物质与运动不可分 5. 规律含义 6. 规律的客观性 7. 人与规律的关系 8. 一切从实际出发按客观规律办事的重要意义	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

(二)在复习中怎样理解一些政治概念

在成人政治高考大纲中明确规定考生应掌握的有关经济常识、哲学常识及政治常识中的一些基本概念。下面以哲学中的“物质”概念为例,谈谈应怎样理解这个概念。

首先,要明确物质概念是什么:“物质是不依赖于人的意识并能被人的意识所反映的客观实在”。从物质的概念我们可概括出物质具有客观实在性,又具有可知性。客观实在性是说它不依赖于人的意识而存在——是属第一性的东西。可知性即指它能被人的意识所反映,并随时间推移而被人们所认识。这样就抓住了哲学上物质概念的两个特征。

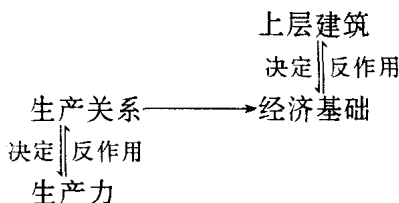
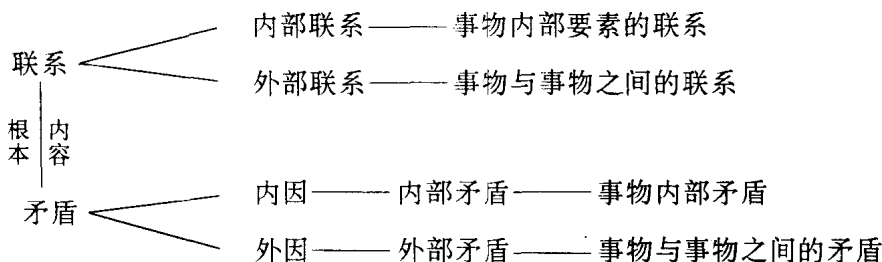
其次,从概念的内涵和外延两个方面深入理解“物质”概念。从物质的内涵看,它概括整个世界万事万物的共同特性——客观实在性,它和意识是相对立的哲学范畴,是与“思想”、“精神”相区别的哲学概念;从物质的外延看:凡是具有客观实在性特征的即除意识以外的万事万物都属于物质范畴。这样我们就明确了哲学这个物质概念既区别于意识也区别于客观实在的物质具体形态。同时它又同意识和物质具体形态有联系。

(三)在复习时怎样才能把知识记牢

凡是考试大纲规定的内容都应记住并能表述,在复习中,靠单纯性的记忆肯定不会持久,因此我们提倡考生运用“联系地记忆”、“理解地记忆”、“对比地记忆”等多种方法。

所谓联系地记忆,就是把要记忆的基本概念或基本观点放到与其他相关知识的联系中记忆。

如:将联系的定义的记忆与内因、外因和矛盾这三者结合起来,就非常容易记忆了。生产力与生产关系、经济基础与上层建筑关系,也可以借助知识结构去进行记忆。



理解记忆是通过对概念的充分理解,运用逻辑推理再现相关知识内容的记忆形式。

如:矛盾、主要矛盾、次要矛盾、矛盾主要方面、矛盾次要方面。只要理解这些概念的形成条件和背景,就可回忆起这些概念的具体内容。

对比记忆是根据某些概念相反的对对应关系进行记忆的方法。

如:辩证法与形而上学、唯物主义与唯心主义、资本主义民主与社会主义民主,都可以用对比的关系展开其知识内容,达到牢记的效果。

(四)如何运用观点、原理分析实际问题

用基本观点或原理分析解决实际问题考生必须具备的基本功。掌握不好这个基本功一般有两方面原因,一方面考生对所要求的有关原理不熟或根本不知道如何用;另一方面对论述题的答题思路没有掌握好。要解决这个问题可从如下三个方面入手:

第一,对所学的基本观点和原理的名称、内容、用途应充分了解、理解、记牢。这是解决问题的根本。

第二,对论述题的一般叙述方法应该掌握。如哲学论述题先将所用原理名称、内容、方法论要求写出来,然后逐条逐句对照题目要求及内容分析,最后说明意义。

第三,要在学习经常注意用所学知识联系实际,开拓思路,平时加强训练,逐步提高理论联系实际的水平。

第二部分

全真试题分类汇编与解析

一、哲学常识

(一)单项选择题

1. 在意识对物质的能动作用的问题上,唯心主义的错误在于:
A. 肯定了意识的能动作用 B. 否定了意识的能动作用
C. 夸大了意识的能动作用 D. 贬低了意识的能动作用 (1990 年)
2. 有人认为,在我国对外开放中,要吸收外国的先进科学文化,就不可能抵制资产阶级腐朽思想;要抵制资产阶级腐朽思想,就不可能吸收外国的先进科学文化。这种观点在哲学上属于:
A. 唯心主义先验论 B. 唯心主义不可知论
C. 形而上学外因论 D. 形而上学否定观 (1990 年)
3. 坚持感性认识有待于发展到理性认识,这是:
A. 坚持认识论中的唯物论 B. 坚持认识论中的辩证法
C. 坚持认识论中的可知论 D. 坚持认识论中的经验论 (1990 年)
4. 哲学不同于各门具体科学之处,在于:
A. 哲学属于社会意识形态 B. 哲学是一门具有严密体系的科学理论
C. 哲学研究世界最一般的规律 D. 哲学研究自然界或人类社会的规律 (1990 年)
5. 真理的相对性是指任何真理:
A. 就其内容说是客观的,就其形式说是主观的
B. 都包含有谬误的成分
C. 都会随着时间的推移被推翻
D. 都是对客观事物及其规律近似正确的反映 (1990 年)
6. “动中有静,静中有动”,这种说法:
A. 表明了绝对运动和相对静止的统一 B. 把绝对运动和相对静止混为一谈
C. 否认了运动的绝对性 D. 否认了静止的相对性 (1990 年)
7. 一位哲学家说:“譬如一只手,如果从身体上割下来,名虽可叫手,实已不是手了。”这是:
A. 用量变质变的观点看问题 B. 用整体联系的观点看问题
C. 用孤立静止的观点看问题 D. 用形而上学否定观看问题 (1990 年)
8. 古人公孙龙的“白马非马”论:
A. 违背了具体问题具体分析的原则 B. 夸大了矛盾的特殊性与普遍性的联系

C. 夸大了矛盾的特殊性与普遍性的区别

D. 没有完成认识过程的第一次飞跃

(1990 年)

9. 世界上任何事物的变化都是:

A. 在一定质的基础上进行, 先从质变开始

B. 在一定量的基础上进行, 先从量变开始

C. 在一定质的基础上进行, 先从量变开始

D. 在一定量的基础上进行, 质变与量变同时开始

(1990 年)

10. “没有革命的理论, 就不会有革命的运动。”这句话说明:

A. 革命的运动是由革命的理论派生的

B. 革命理论是革命实践的基础

C. 归根到底革命理论对革命实践具有决定作用

D. 革命理论对革命实践具有极其重要的指导作用

(1990 年)

11. 辩证唯物主义是科学的世界观, 主要是因为:

A. 它强调了物质是世界的本原

B. 它肯定了意识的能动作用

C. 它把绝对运动和相对静止统一起来

D. 它把唯物论和辩证法统一起来

(1991 年)

12. 唯物辩证法的总特征是:

A. 物质决定意识的观点

B. 实践第一的观点

C. 联系和发展的观点

D. 对立统一的观点

(1991 年)

13. 马克思主义最本质的东西, 活的灵魂是:

A. 用矛盾的观点分析一切

B. 用全面的观点看问题

C. 用唯物主义的观点看问题

D. 具体问题具体分析

(1991 年)

14. 人们头脑中的鬼神观念是:

A. 人脑对客观世界的歪曲反映

B. 头脑中自生的

C. 人脑对鬼神的反映

D. 人在梦幻中产生的

(1991 年)

15. 事物发展的两种状态是:

A. 量变和质变

B. 肯定和否定

C. 运动和静止

D. 同一和斗争

(1991 年)

16. 事物发展的前进性和曲折性的统一, 揭示了:

A. 矛盾发展过程中平衡性和不平衡性的关系

B. 事物发展的基本趋势和具体道路的关系

C. 事物发展过程中连续性和间断性的关系

D. 物质运动的绝对性和静止的相对性的关系

(1991 年)

17. “人的知识和才能是天生就有的, ‘上智’与‘下愚’的差异是不可改变的。”这种观点在哲学上属于:

A. 唯心主义先验论

B. 唯心主义可知论

C. 形而上学唯物主义

D. 朴素唯物主义

(1991 年)

18. 理性认识必须依赖于感性认识, 这是坚持:

A. 认识论中的可知论

B. 认识论中的唯心论

- C. 认识论中的唯物论 D. 认识论中的辩证法 (1991 年)
19. 实用主义认为有用即真理。这种真理观的错误在于：
A. 否认了真理的相对性 B. 否认了真理的客观性
C. 承认了真理的主观性 D. 夸大了真理的绝对性 (1991 年)
20. 古希腊哲学家赫拉克利特说过：“人不能两次踏进同一条河流。”他的学生克拉底鲁说：“人连一次也不能踏进同一条河流。”后一种观点：
A. 承认绝对运动，也承认相对静止 B. 承认绝对运动，否认相对静止
C. 否认绝对运动，也否认相对静止 D. 承认相对静止，否认绝对运动 (1991 年)
21. 爱因斯坦曾说：“哲学可以被认为是全部科学研究之母。”这说明：
A. 哲学是自然科学的基础
B. 哲学是对自然科学理论的概括和总结
C. 哲学的研究对象是世界发展的一般规律
D. 哲学对自然科学的研究有指导作用 (1992 年)
22. 辩证唯物主义关于物质和意识关系的基本原理是：
A. 物质第一性，意识第二性
B. 物质决定意识，意识是人脑的机能
C. 物质决定意识，意识对物质有能动的反作用
D. 物质是意识的根源，意识是对物质的反映 (1992 年)
23. “没有运动的物质和没有物质的运动都是不可想象的。”这是：
A. 辩证唯物主义观点 B. 形而上学唯物主义观点
C. 主观唯心主义观点 D. 客观唯心主义观点 (1992 年)
24. 牛顿如果不吸收伽里略、开普勒等人的成果，是难以发现万有引力定律的。这说明：
A. 一切真知都来源于实践 B. 间接经验比直接经验更重要
C. 学习间接经验是必要的 D. 有了间接经验就能获得直接经验 (1992 年)
25. 矛盾的两种基本属性是：
A. 普遍性和特殊性 B. 同一性和斗争性
C. 绝对性和相对性 D. 连续性和间断性 (1992 年)
26. “只要再多走一小步，仿佛是向同一方向迈的一小步，真理便会变成错误。”这说明：
A. 人的主观能动性不能超越客观规律的制约
B. 真理具有客观性、绝对性
C. 错误和真理是认识发展的两个阶段
D. 真理和错误在一定条件下可以相互转化 (1992 年)
27. 坚持矛盾普遍性的观点就必须坚持：
A. 具体问题具体分析 B. 一般号召和个别指导相结合
C. 两点论和重点论的统一 D. 用矛盾的观点分析一切 (1992 年)
28. 区分量变和质变的根本标志是：
A. 事物是否发生了显著变化 B. 事物变化持续时间的长短
C. 事物是否发生了根本性质的变化 D. 事物变化范围的大小 (1992 年)
29. 我国经济体制改革是：
A. 新经济体制对原有经济体制的彻底否定 B. 新经济体制对原有经济体制的“扬弃”