

跨世纪民族百科知识文库

节日：色彩斑斓的盛会（上下）

编著 职慧勇
徐万邦



节日：色彩斑斓的盛会（上下）

IKEZHISH

J

编著 职慧勇
徐万邦

中国民族摄影艺术出版社

1998年12月

加强
促进
民族研究
民族团结

貫李通

宣传党的民族政策，促进民族团结进步事业的发展。

布赫



跨世纪民族知识文库编委会

主任：夏 铸（教育部民族教育司司长）

李竹青（著名民族经济、民族问题专家）

主编：职慧勇（青年学者、中国少数民族大观
编辑部主任）

编 委：（按姓氏笔画顺序）

兰智奇（国家民委教育司普教处处长）

包 音（中国民族图书馆副馆长）

宋 全（国家民委民族问题研究中心干
部）

沈小召（全国政协民族宗教委员会民族
处处长）

陈孝儒（文化部民族文化司副司长）

张东亮（中央统战部二局民族处处长）

杨为方（中共中央宣传部办公厅干部）

姚茂臣（中央统战部二局民族处副处长）

聂健全（国家民委办公厅干部）

序

《跨世纪民族百科知识文库》是世纪之交的一项重点课题。该课题是在国家领导人的关心下、在教育部、国家民委等有关部委的支持下，由中国少数民族大观编辑部组织首都部分院校、研究部门、学术团体、以及中央和国务院有关部委的专家、学者、教授和研究人员 50 余人编撰完成的，以此向中华人民共和国建国 50 周年、中国民族教育 50 周年献礼。

编辑出版这套书的目的，主要是为中小学教师和具有中等文化程度、对民族文化感兴趣的读者，提供一套比较权威的、但内容又比较精当的，介绍中外民族文化知识的普及性读物。

我国是一个由 56 个民族组成的、历史悠久的伟大国家，各民族都为开拓祖国疆域、建设祖国经济和繁荣祖国文化作出了重要的贡献。今天，各族人民正在以江泽民为核心的党中央领导下，进行社会主义现代化建设。在这项伟大的事业中，特别要

加强汉族和少数民族团结互助的教育，防止影响民族团结的事情发生。

加强民族团结教育，要在全国 56 个民族中进行，不能仅局限在少数民族地区。毛泽东曾经指出：“汉族这么多人，容易看不起少数民族，不是真心诚意地帮助他们，所以必须严格反对大汉族主义。”^① 周恩来也曾说过：“继续教育汉族人民，尤其是汉族干部，从各方面确实尊重少数民族的平等权利，尊重少数民族人民的意见。”^② 从近年来出现的一些民族问题来看，多是由于不了解党的民族政策，不了解少数民族的风俗习惯而造成的。因此，在全国广泛地宣传党的民族政策，普及民族知识，具有重要的意义。

教育部民族教育司目前正在黑龙江、吉林、辽宁、天津、山东、河南和四川等省市的中小学中，进行民族团结的试点工作，已取得明显成绩。《跨世纪民族百科知识文库》就是为配合这项工作而编写的教学参考书，同时，它也可作为全国中小学图书馆（室）的必备书目。

① 《毛泽东选集》第五卷 213 页。

② 见周恩来 1950 年 10 月在全国政协一届三次会议上的政治报告。

青少年是祖国的未来和希望，应该让他们从小就了解党的民族政策和中外民族文化知识。要做到这一点，首先要在教师中普及民族知识。做到这一步后，教师可以通过课堂、专题讲座、课中举例、知识竞赛、课外活动等形式，将党的民族政策和民族知识传授给学生。

我们希望各级教育部门切实抓好这项工作，希望《跨世纪民族百科知识文库》在民族团结中发挥应有的作用。对这套书在使用中遇到的问题，希望大家及时提出来，以便再版时修订。

跨世纪民族知识丛书编委会
一九九八年十二月十日

目 录

第一章 中国少数民族节日概述(1)

1. 节日的定义与数量(1)

● 节日的定义(1)

● 节日的数量(2)

2. 节日的来源与分类(4)

● 节日的来源(4)

● 节日的分类(5)

第二章 民族节日的理论研究(7)

1. 民族节日与民族文化(7)

● 国内学术界对“文化”的界定(7)

● 国外学者对“文化”的见解(11)

2. 节日文化的特点(16)

● 周期性(17)

● 民族性(18)

● 群众性(20)

● 地域性(21)

● 综合性(22)

● 变异性(24)

● 实用性(25)

3. 节日文化的功能(26)

● 能继承、积淀和宣传、弘扬民族文化
(26)

● 能满足群众的物质与精神需要(33)

● 能增强民族的凝聚力(35)

● 能进行民族文化教育(36)

● 能提高民族自信心(37)

● 能繁荣民族地区的经济(39)

4. 节日文化与民族意识(40)

● 节日文化中的宗教意识(41)

- 民族节日与“唯农”意识(45)
- 民族节日与酒文化意识(49)
- 民族节日与显富意识(55)
- 民族节日与轻商意识(56)

第三章 节日文化的发展趋势(66)

1. 节日文化的相互渗透与共性(66)
 - 节日文化的相互渗透(66)
 - 各族节日中的中华民族共性(72)
2. 节日文化研究与开发利用(89)
 - 研究节日文化的意义(89)
 - 节日文化的开发利用(93)
3. 节日文化的发展趋势(101)
 - 传统节日文化与改革开放(101)
 - 新生节日的特点(104)
 - 加强对节日活动的统筹安排和科学指导(110)

第四章 神秘隆重的宗教节日(114)

1. 宗教节日概述(114)
2. 伊斯兰教节日(118)

- 开斋节(118)
 - 圣纪节(120)
 - 古尔邦节(121)
 - 盖德尔夜(123)
 - 阿术拉节(124)
3. 佛教节日(125)
- 传大召(125)
 - 瞻佛节(126)
 - 塔尔寺灯节(128)
 - 萨噶达瓦节(129)
 - 关门节和开门节(130)
4. 原始宗教节日(132)
- 依尔登(132)
 - 斡米南(133)
 - 熬包会(135)
 - 奥米那楞(136)
 - 祭月亮(137)

第五章 欢乐热闹的农事节日(139)

1. 农事节日概述(139)
 2. 农耕节日(142)
- 开秧门(142)

- 望果节(143)
- 火把节(145)
- 敬牛节(147)
- 吃新米节(148)

3. 林业节日(149)

- 祭山林(149)
- 密枝节(150)
- 拜树节(151)
- 护山节(152)
- 山神祭(153)

4. 牧业节日(154)

- 马奶节(154)
- 打马印(155)
- 剪马鬃(156)
- 祭吉雅奇(158)
- 雪顿节(158)

5. 渔猎节日(160)

- 丰渔祭(160)
- 祭鸟节(161)
- 虾子节(162)
- 杀鱼节(163)
- 海神祭(164)

- 猎日(166)
- 米特尔节(167)
- 干巴节(168)
- 6. 副业节日(169)
 - 祭老把头(169)
 - 采药节(170)
 - 采草节(171)

第六章 尊重历史的纪念节日(173)

- 1. 纪念性节日概述(173)
- 2. 历史事件纪念节日(175)
 - 杜音拜专扎神(175)
 - 陇端节(176)
 - 草原赛马会(178)
 - 扎山节(180)
 - 鲁班节(182)
- 3. 英雄人物纪念节日(184)
 - 祭成陵(184)
 - 娅拜节(185)
 - 霜降节(186)
 - 妇女节(187)
 - 林王节(189)

●刀杆节(190)

第七章 买卖兴隆的商贸节日(193)

1. 商贸节日概述(193)
2. 传统商贸性节日(195)

●三月街(195)

- 骡马会(200)
- 草药会(202)
- 棒棒会(203)
- 渔潭会(204)
- 转山会(207)
- 黄龙寺庙会(208)
- 白沙农具会(210)

第八章 朝气蓬勃的文体游乐节日 (211)

1. 文体游乐节日概述(211)
 2. 文艺性节日(213)
- 芦笙节(213)
 - “花儿”会(215)
 - 阿肯弹唱会(218)
 - 风岩歌会(219)

●查白歌节(221)

●歌墟(224)

●哈节(227)

●目脑节(230)

●后生节(232)

3. 体育性节日(234)

●那达慕大会(234)

●龙船节(236)

●藏北赛马会(238)

●射箭节(240)

●斗牛节(242)

4. 游乐性节日(244)

●赏花节(244)

●沐浴节(245)

●花炮节(247)

●插花节(250)

●绕三令(252)

●林卡节(254)

●冬希曼(255)

**第九章 浪漫的社交生活节日与热烈
的庆贺节日(257)**

1. 社交生活节日与庆贺节日概述(257)
2. 生活社交节日(259)
 - 吃虫节(259)
 - 姊妹节(261)
 - 爱情节(263)
 - 姑娘节(264)
 - 抓周(266)
 - 老人节(267)
3. 庆祝性节日(269)
 - “旭独龙”节(269)
 - 泼水节(271)
 - 藏历年(276)
 - 达努节(278)
 - 六月六(281)
 - 苗年(283)

**附：我国各民族人口分布及民间主要
节日简表(286)**