

# 中华耀英群范师

启功书



第六卷

陕西人民教育出版社

# 师范群英 光耀中华

## 第六卷

主 编 贾宝琛 陈吉昆

陈定远 张青玉

陕西人民教育出版社



陕新登字 004 号

师范群英 光耀中华

(第六卷)

主编 贾宝深 陈吉昆

陈定远 张青玉

陕西人民出版社出版发行

(西安长安路南段 376 号)

新华书店经销 陕西省印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 10 印张 4 插页 290 千字

1992 年 8 月第 1 版 1992 年 8 月第 1 次印刷

印数:1-10,000

ISBN 7-5419-3436-4/G. 2965

(精)定价:6.90 元 (平)定价:4.90 元

重視和發展師範教  
育提高人民文化素  
質培養人材為祖  
國社會主義四個  
現代化建設事業  
作出貢獻

庚午年春 楚圖南



師範教華

夏

王德生



## 出版说明

这套丛书，是根据中央领导同志的指示精神，在国家教委的指导和全国各地教育部门的大力支持下，由各方面通力合作编写完成的。丛书编委会，由全国 26 个省、市、自治区及有关部门推荐的人员组成。

本丛书所录师范人物，系中国近百年间创办、从教或就读于各级各类师范院校的著名人物，其中包括曾创办、资助师范学校的著名爱国侨胞。所录师范院校，系自上世纪末中国创办第一所师范学校以来，对中国革命、建设和教育事业作出重要贡献的著名师范院校。

丛书将分卷分批出版，各卷中有人物篇、校史篇，以人物为主；分卷的次序，按收稿及编辑完成的时间先后排列；每卷稿件按地区或人物主要活动省份相对集中；在同一卷中，按人物的出生年月和院校创办的时间先后排列。

原全国人大常委会副委员长楚图南、全国政协副主席王任重为丛书题词；全国政协常委、中国书法家协会主席启功为丛书题写了书名；全国政协委员、原教育部副部长臧伯平为丛书写了序；爱国华侨陈永和、周颖南，香港彩虹行董事长许小杨为丛书捐资；中国电视师范学院、北京师范大学、陕西师范大学、陕西人民教育出版社等单位给予了大力支持；发起单位空军工程学院为丛书的编辑提供了许多方便。在此一并致谢。

丛书许多作者吸收和引用了近年来教育界、史学界的一些研究成果，谨向知情人和原作者表示谢意！

由于编者水平所限，加上时间短促，丛书在体例及引用史料等方面，难免有所不足或遗漏，敬请专家和读者批评指正。

11/10/06

# 序 言

臧伯平

《师范群英光耀中华》丛书，现已编好出版。我代表编委会介绍一下本书的编写意义和主要内容，以供读者披阅。书中不足之处，祈读者不吝赐教。

在人类社会进化的长河中，教师的职业是继往开来的。教师，是人类文明的继承者和传播者。教师的影响是深远的，教师的功绩是永存的。如果没有教师，人类社会就既没有过去，也没有现在，更没有未来。“国将兴，必贵师而重傅”，这是历史发展的必然趋势。自古以来，人们把教师看成一种最神圣的职业。在中国历史上曾把师与君相提并论，有“天地君亲师”之说。欧洲文艺复兴时期的捷克大教育家夸美纽斯把教师誉为“太阳底下最光辉的职业”。现代人赞美教师是“人类灵魂的工程师”、“辛勤的园丁”。一个人从呀呀学语到成长为社会需要的人，一个民族从愚昧走向文明，都离不开教师。因此，从教育的广义上讲，教师的职业，是与人类社会共始终的。

教师作为一种教书育人的专门职业，是随着学校教育的产生而出现的。在古代，没有专门培训教师的场所，教师由有经验、有知识的人来担任。师范作为专门培养教师的教育机构，起源于十七、十八世纪的法国和德国。在中国，师范教育产生于十九世纪末、二十世纪初。1897年盛宣怀在上海首创南洋公学，特设的“师范院”为中国师范教育之始。1902年张謇创办的通州（今江苏南通）师范学校，为私立师范学校之始。同年，京师大学堂设师范馆，为我国高等师范教育之始。1903年清政府颁布的《奏定学堂章程》，对师范教育作了比较周详的计划；之后，又把师范学校分为初级（各省设立的师范学堂）和优级（京师大学堂的师范

馆)两类。从此,我国有了比较完善正规的师范教育体系。

我国的师范教育,自产生以来,至今已有近百年的历史。不同历史时期的各级各类师范学校及其弟子们,为中华民族的独立自主和繁荣富强,作出了很大的贡献,推动了中华民族历史前进的巨轮。翻开中国近现代史,不难发现,师范教育与中国革命有着十分密切的关系。最早研究和传播马克思主义的是师范师生;中共一大代表有七位是师范师生;全国不少地区的第一位共产党员、第一个党支部是出自师范学校;不少革命家、军事家、革命先烈,是在师范开始探索救国救民的真理而后走上革命道路的;许多教育家、科学家、艺术家、作家,以及著名的爱国民主人士和爱国华侨,是师范学校的教师和弟子。在民主革命时期,师范教育不仅培养出大批的教育人才,而且培养出灿若群星般的革命人才,促进了中国革命的发展。新中国成立后,师范教育的成就更加辉煌。师范后人继承了师范先驱们的光荣事业,孜孜不倦地工作在师范教育的第一线,为祖国培养出数以千万计的各类人才,对祖国的物质文明和精神文明建设作出了重大贡献。回顾历史,师范学校人才辈出,群英荟萃;师范教育桃李芬芳,光照中华。这是师范人的荣誉,也是祖国的骄傲。

1978年,邓小平同志在全国工作会议上指出:“绝大多数教职员工作热爱党热爱社会主义,勤勤恳恳为无产阶级教育事业服务,为民族、为国家、为无产阶级立了很大功劳。”“我们要提高人民教师的政治地位和社会地位”,“要采取适当措施,鼓励人们终身从事教育事业”。1980年,中央书记处领导同志在全国师范教育工作会议期间也曾指出,师范教育为中国革命作出了独特的贡献,在教育事业中起了很大的作用。“师范教育的光荣传统要宣传。师范教育的校史、革命史要搜集材料写下来,不仅本校知道,要让全国教育界知道”。

《师范群英光耀中华》丛书,本着讴歌先驱、激励当代、垂范未来之目的,将著名师范人物和院校的事迹史料,搜集起来,编

纂成书，以弘扬师范先驱们为民族的解放和国家的振兴，为中国科学文化教育事业的发展所作出的光辉业绩，讴歌他们教书育人、为人师表、尊师重道、不图功名的崇高品德和奉献精神，颂扬他们身先士卒、艰苦创业、从严治校、严谨治学的师者风范和英雄气概，歌颂他们热爱祖国、热爱人民、忠诚民族教育事业的爱国主义精神。

它的出版发行，对于加强对青少年进行中国近现代史和国情教育，拓宽中国革命史的研究领域，无疑是大有裨益的。编委会在国家教委的指导、支持和有关方面的关心帮助下，经过几年的辛勤劳作，把它奉献给读者，这不仅对于从事师范教育的人是一种激励，而且对整个教育事业也是一个重要贡献。

这套丛书内容丰富，形式活泼，具有较强的可读性。本书描述的既有革命先辈在师范学校学习中寻求人生道路、探索救国救民真理、投身革命斗争的光辉足迹和艰难历程，也有甘作人梯、终身从教、桃李满天下的园丁形象；既有为祖国教育事业殚精竭虑、辛勤耕耘的师范先驱，也有为培养现代化建设人才而奉献青春的师范新人；既有出自师范教育的著名爱国民主人士，也有倾资办师范教育的海外侨胞；还有众多的各具特色的师范校史。丛书力图全方位、多层次地反映我国师范教育的优良传统，使青年一代从中懂得，老一辈教师在特定的时代投笔从戎、弃教从政，完全是出于救国救民的历史责任感，而当代青年的历史使命是富国富民、振兴中华，从而使广大青年教师和学生受到爱国主义和革命人生观的教育，这是很有现实意义的。

《师范群英光耀中华》丛书和读者见面了，我希望它的出版，对于宣传师范教育的光荣传统，提高师范教育和教师的地位，促进全社会尊师重教和新时期整个教育事业的发展，能起到积极的作用；同时希望它能对所有关心、热爱抑或忽视师范教育的人有所激励，以便唤起他们对师范教育的支持，激发他们尊师重教的热情，点燃他们立志终身从教的理想之火，为育才树人、振兴中

华，做出伟大的贡献。

1991年4月3日于北京

## 《师范群英光耀中华》丛书编辑委员会

顾问：张健 金长泽 宋成栋 潘懋元 胡青坡  
顾明远 江铭 周敬思 王秋来 王长楷  
陈永和 曾瑞生

主任：臧伯平

副主任：侯志新 李钟善 马玉卿 赵喜民 贾岩  
李世英（常务）

主编：李钟善 刘天佑 麻星甫

编委：（按姓氏笔画排列）

|     |     |     |      |     |
|-----|-----|-----|------|-----|
| 丁涛  | 马玉卿 | 马汉彦 | 王振普  | 王福成 |
| 王淑芳 | 尹中川 | 石光华 | 冯象钦  | 刘天佑 |
| 刘玉环 | 刘成兆 | 朱仇美 | 朱定昌  | 庄明水 |
| 何秀黔 | 陈乃林 | 陈光莲 | 陈吉昆  | 陈纪周 |
| 陈更新 | 陈其伟 | 陈国良 | 陈宗利  | 陈德安 |
| 陈若海 | 吴宝璋 | 李世英 | 李生春  | 李永忠 |
| 李钟善 | 张行  | 张原里 | 沐超   | 沈玮玮 |
| 严培坚 | 宋荐戈 | 宗炜  | 周治华  | 赵挺  |
| 赵喜民 | 孟宪柱 | 侯志新 | 皇甫梦臣 | 贾岩  |
| 贾宝琛 | 贾献文 | 徐兴文 | 徐经世  | 谈云龙 |
| 梁吉生 | 梁孝忠 | 常青  | 麻星甫  | 黄加秀 |
| 程文祥 | 董文  | 庾国斌 | 雷险峰  | 臧伯平 |
| 樊玉杰 | 薛鸿群 |     |      |     |

办公室主任：刘天佑（兼）

副主任：王利云

办公室成员：杨宣 刘炳来 齐清华 耿耿 原良志  
潘景余 邵瑾 负大强 秦宗仓 张明学

## 目 录

|     |                        |     |     |           |
|-----|------------------------|-----|-----|-----------|
| 董必武 | 马列为师范门徒改学风 .....       | 童勉之 | 胡 廉 | (1)       |
| 张之洞 | “办理学堂 首重师范” .....      | 邹昌盛 |     | (15)      |
| 张继煦 | 魂系中华育良师 .....          | 文云海 |     | (25)      |
| 李廉方 | 献身基础教育的改革家 ... 郭 戈 童静菊 | 张义鸿 |     | (31)      |
| 陈独秀 | 办师范教育 干“革新大业” .....    | 贺楚森 |     | (37)      |
| 熊瑾玎 | 苏区第一所师范的创建者 .....      |     |     |           |
|     | ..... 刘忠焱 张义鸿 秦家良      |     |     | (48)      |
| 钱基博 | 教书育人的楷模 .....          | 李 勤 | 娄章胜 | (56)      |
| 韦卓民 | 严谨治学 恩泽士林 .....        | 刘祖芬 |     | (67)      |
| 钱亦石 | 鞠躬尽瘁 死而后已 .....        | 李 勤 | 娄章胜 | (80)      |
| 李汉俊 | 马克思主义的传播者 .....        | 周光汉 |     | (90)      |
| 陈 时 | 兴学育才为中华 .....          | 张安明 | 罗忠芳 | (97)      |
| 严士佳 | 矢志不移 献身教育 .....        | 程素芳 |     | (109)     |
| 陈友松 | 毕生事师范 堪为学子模 .....      | 邹昌盛 |     | (118)     |
| 陈谭秋 | 造就改造社会的人才 .....        | 童勉之 | 胡 廉 | (129)     |
| 王自申 | 破封建教育 创新型师范 .....      | 方 燕 |     | (142)     |
| 杨东莼 | 言传身教 师者风范 .....        | 黄 杰 |     | (153)     |
| 徐全直 | 从师范投身革命 .....          | 沈道熙 |     | (161)     |
| 郭 抵 | 德高望重老少钦 .....          | 唐昌宪 |     | (171)     |
| 刘介愚 | 丹心铸师魂 .....            | 覃发高 |     | (182)     |
| 何 伟 | 教育战线的好领导 .....         | 方 燕 |     | (190)     |
| 李成文 | 为铸红烛写春秋 .....          | 龚国润 | 董明旺 | (197)     |
| 汤 驷 | 克己奉公垂世泽 .....          | 李志龙 | 郭农声 | 刘 军 (207) |
| 朱祖延 | 生命不息 奉献不止 .....        | 温显贵 |     | (219)     |

|                              |               |
|------------------------------|---------------|
| 张国光 教坛良师 学苑名家 .....          | 余大平 范钦庸 (226) |
| 陈家威 俯首甘为学子牛 .....            | 杨铁柱 王贤保 (232) |
| 武汉第二师范学校 发扬传统 面向未来 .....     |               |
| ..... 武名士 胡安良 胡 廉            | (237)         |
| 华中师范大学 师大名校 誉满华中 .....       | 黄 杰 (253)     |
| 湖北大学 湖北教师的摇篮 .....           | 董明旺 熊劲峰 (267) |
| 湖北省武昌幼儿师范学校 新中国第一所幼儿师范 ..... | 张嘉清 (279)     |
| 武汉教育学院 园丁园之歌 .....           | 张旭初 (294)     |
| 后 记 .....                    | (309)         |

## 董必武

### 马列为师范 门徒改学风

童勉之 胡 廉

董必武是深受全党全国人民爱戴的无产阶级革命家，中国共产党的缔造者之一。

“创党开天澄广宇，

新民建国启先河。”<sup>①</sup>

他不仅为中国共产党的创建与发展，为新中国的成立与社会主义建设事业建立了辉煌的业绩，他的教育革命实践活动，在我国教育革命史上，特别是在师范教育史上也写下了光辉的一页。

### “清贫自守，朴诚相传”的家风

董必武，字洁庵，号璧伍，辛亥革命前后，改“璧伍”为“必武”。1886年3月5日（清光绪十二年农历正月三十）出生于湖北黄安县城南街（今红安县城南正街）。祖父董其元是做酱园的，后被敦请任县劝学所长，因看不惯官场腐败，只干了几个月便弃职回家。父亲基文为前清秀才，1894年科考时名列第一。他一生教蒙馆，教书十分认真，对子女要求严格，为人直爽，深恶趋炎附势之徒，同情革命，在社会上享有耿直的名声。母蔡氏，生2女4子，必武排行第三。蔡氏是一位勤劳朴实的劳动妇女，纺线织布，每天忙到

深夜，为人纳鞋底，一夜即成一双。生活极为节俭，地上有一粒饭，她也要拾起来喂鸡。

由于帝国主义的侵入，中国小手工业破产，物价飞涨。以教书、手工劳动、做小生意、当店员为主要生活来源的董家也深深受到冲击。所以，董必武曾祖时，“产业差足自给”<sup>②</sup>，到董必武出世后，每天只能吃两餐，他曾这样描述当时的家境：“家无担食之粟，野无附廓之田，食指几三十人……”<sup>③</sup>。凭他父亲、四叔的才名，本可效当时的一般秀才结交权贵，以求进身之路，但他人穷志宏，鄙视功名，更不愿与贪官污吏同流合污。在这种“惟以清贫自守，朴诚相传”<sup>④</sup>的家风熏陶下，幼年的董必武就培养成了好学、朴实、坚毅、耿直的性格。

## 读书与革命

董必武的学生刘仲衡说：“董必武老师一生的嗜好是：‘读书与革命’”，<sup>⑤</sup>此言极为中肯。在董必武青少年时代，刻苦攻读和对革命的执著追求是紧密联系在一起的。

从5岁起，董必武入其父亲的私塾就读，直至13岁。由于家境贫苦，穿的是破旧衣服，破旧鞋袜，读的书是补过、裱过的旧书。他每天黎明即起，孜孜诵读。放学后，捡完柴或挖过野菜，就立刻拿起书本。14岁至17岁，入县萃英书院就读。在私塾、书院期间，于研习必修的四书五经、策论之余，还读了《古文尚书析疑》、《尔雅》、《说文》、《粤雅堂丛书》、《东莱博议》、《左传》、《通鉴辑览》等。董必武后来回忆说：这些书，特别是《东莱博议》“对下笔有帮助，一直受益”<sup>⑥</sup>。他所读的这些书，大多是向新友借来的。有一次借得一部《纲鉴》，书主限定1月归还，他用28天读完全书，还做了札记。为追求新的科学知识，1905年，他考入了湖北文普通中学堂学习。1910年10月毕业后，渴望升人文高等学堂继续深造，但家里连糊口都困难，哪里有钱交学费？于是他承担了某中学堂一个班的作文批改任务，半工半读。为了挑起这两副重担，常常夜以继日，以致形容枯槁（1911年夏，仍因经济问题退学）。1914年1月，东渡日本，考入东京神田区日本大学法律科。就读期间，

虽因从事革命活动占去了大量时间，但他还是于1917年2月完成了学业。董必武曾说：“有学而不能，未有不学而能者。”“人一能之己十之；人十能之己百之，这是我学习的信条”<sup>①</sup>。到了晚年他还努力学习外语，逝世后，仅保存的俄、英语卡片就有900多张，抄录的生词一万余个<sup>②</sup>。他说，“老去愈知学不足”<sup>③</sup>。可以看出，这一“学习信条”，董必武从青少年时期一直坚持到迟暮之年。

工夫不负有心人，董必武的学习成绩一直优秀。1900年的“观风”试（新县令到任，亲自命题考本县士子称为观风试），他名列第二。1903年6月，经黄安县试和黄州府试，中了秀才。在文普通中学堂，各门功课成绩都优等，国文、英文和算学更好。他入学后的第一篇作文《伍子胥申包胥合论》，学堂监督十分赞赏，认为其文风深得桐城精髓，在卷子上批道：“锲而不舍，他日必成文学家”。其后，毕业考试列为最优等5名中的第一名。当时湖广总督瑞澂十分赏识，他在给宣统皇帝的奏折中保奏董必武为“拔贡”<sup>④</sup>。

但是，董必武于功名并不热心。他几次进科场，很大程度上是由于四叔和老师的催促。17岁中秀才，少年得志，这是封建社会知识分子视最荣耀、最得意的事，可董必武觉得“没有什么了不起”<sup>⑤</sup>。他故意绕道回家，要父亲拒收亲友邻里的礼物。后来，到武昌报考官费的武普通中学堂，在省城的所见所闻，使他更看清楚了官场的黑暗，科举的腐朽。有一天，他看到抚台衙门前挂着许多牌子，引起了好奇心，他不知道衙门是不准老百姓看的，穿着又破旧，刚走到门口，就被衙役以“窥探”罪名打了一顿，“从此恨死当官人”<sup>⑥</sup>。临考前夕，怀着满腔怒火，弃考还乡，与争取功名做官的道路彻底决裂了。

董必武读书刻苦，但决不是两耳不闻窗外事。“社会有阶级，不平举目是”<sup>⑦</sup>，凡他所遇的不平事，“骨头生若铁般硬”<sup>⑧</sup>的董必武必然是一个打抱不平者，而且往往是骨干和领袖。1892年7月发生了“麻城教案”，宋埠镇农民李金狗、徐全福等击毙了横行霸道，奸占民女的瑞典、意大利传教士。不满10岁的董必武听到这个消息，拍手叫好。后来得知怕洋人怕得要死的清政府判处李金狗、徐全福死刑，董必武咬牙切齿，义愤填膺。70年后董必武谈及此事，还说“印象深刻”，“由此感到对洋人不满”<sup>⑨</sup>。1903年，湖北学政蒋

式芬在黄州府主持考试，下令将入场拒绝搜身的考生饶汉堯打死。不满18岁的董必武怒火满腔，联络黄冈八属增附生员和童生包围试院两天，封赧龙门，冤单揭贴到处张贴。此事连省抚台也为之震动<sup>⑩</sup>。1909年，文普通中学堂毕业生反对提学使司借故不发文凭，闹了1个月终于取胜，董必武就是这次斗争的领头人。

董必武由一个有正义感的打抱不平者发展为一个民主革命者，则是在结识了革命党人潜江名秀才刘静庵之后。1904年至1905年间，刘静庵等在武昌设日知会，每星期日演讲一次，听者千人。阅报处列有《猛回头》、《新民丛报》等新书刊。“长梦千年何日醒，睡乡谁遣警钟鸣。腥风血雨难为我，好个江山忍送人！”董必武激情满怀地反复吟诵这《警世钟》开头的诗句，心灵被深深地震撼了。后来又读刘静庵介绍的《扬州十日记》、《嘉宝屠城纪略》，一边读着，一边叹息，一边流泪。一次讲演会上，刘静庵慷慨激昂，“中国醒！中国醒！我中华大国，外人要瓜分了！我们同胞又要做两重亡国奴了！……应该醒来，应该觉悟……以免永为人之奴隶牛马……。”演说者大哭，闻者落泪。董必武心潮起伏，彻夜不眠，思索着中国人民求解放的道路。1906年，日知会组织遭到破坏，刘静庵被敌人用酷刑百般折磨，“自首至踵趾无寸肤完，濒死者数，稍苏，仍戟手骂不绝，当时号为铁汉。”董必武对刘静庵的凛然气节十分景仰，50余年后，董必武对刘静庵仍念念不忘，说刘静庵是自己民主革命的“启蒙师”<sup>⑪</sup>。

学生时代的董必武辍学数次，只要革命需要，他就“投笔从戎为自由”<sup>⑫</sup>。辛亥革命爆发，董必武非常振奋，第三天就剪去辫子，由黄安赶至武汉，在刘家庙第一粮台工作。十月中下旬在刘家庙、三道桥，革命军与清军发生激战，董必武亲自参加三道桥附近的战斗。清军大举进逼，汉口、汉阳失陷，革命军战时总司令黄兴因意见分歧远走上海，都督黎元洪决计丢弃武昌逃跑。革命处于危急关头时，董必武却非常坚定，跟着潘怡如“助之安抚城内外军民守城却敌”<sup>⑬</sup>共同帮助临危受命力支危城的蒋翊武，表现了大无畏的革命精神。南北议和成功后，他任湖北军政府理财部秘书。1913年，宋教仁被袁世凯刺杀，孙中山发动的第二次革命失败，一些老革命党人慑于袁世凯的权势，意志消沉，对孙中山创建中华革命党，发动第三次革命怀疑观望。董必