

- 赴美留学须知
- 在美国生活
- 在美国学习

花城出版社

实用 赴美留学 指南

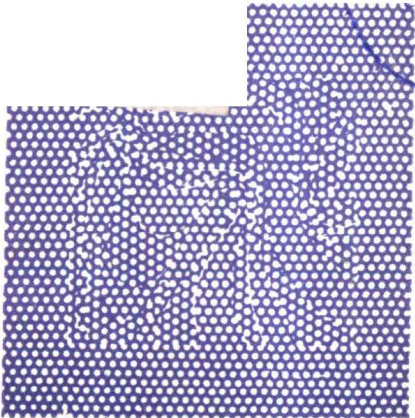
王裕忠



实用 赴美留学 指南

王裕忠

花城出版社



实用赴美留学指南

王裕忠

花城出版社出版

(广州市大沙头四马路)

广东省新华书店发行

广东新华印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 4.5印张 1插页 90,000字

1986年3月第1版 1986年3月第1次印刷

印数1—9,050册

书号17261·4 定价0.89元

序 言

为适应我国社会主义现代化建设蓬勃发展的需要，国家在有计划地增派人员出国留学或进修的同时，又进一步放宽了政策，支持有条件的公民通过正当合法的途径出国留学深造，并鼓励他们早日学成回国为四化建设服务。

出国留学涉及的问题十分广泛。既有创造条件向对方高等院校或文化、科研机构呈递申请、期待批准的问题，又有国际间签证入境方面的问题；既有远涉重洋求学，力争满载而归的问题，又有入乡随俗，适应异国学习和生活环境的问题。凡此种种，皆为人们所关注，并意欲详尽知晓的。《实用赴美留学指南》一书的编写旨在为公派、自费以及自费公派等类申请或即将赴美留学人员提供各种资料和信息。

诚然，为了编写这本小册子，我们曾收集、整理了大量与出国留学有关的最新资料，然而，“实用”却是我们在编写此书过程中始终注意的重点。因此，在处理资料的时候，我们坚持了去伪存真，去粗取精，反复遴选的原则；在布局全书篇章结构的时候，一方面突出申请赴美留学、在美国的生活和学习这三个主要问题，另一方面注意循着申请——获准——启程——抵美的先后顺序，介绍情况，解答问题。

第一篇“申请赴美留学须知”，在简要地介绍了美国高等院校的体制、校历制度、学分制、学位授予等方面

的基本情况之后，以美方的有关规定为依据，列举了申请留学的必备条件、申请程序以及出国前必须经办的一切手续。接下来的第二、第三篇则着眼于中国赴美留学人员的实际需要，介绍美国的社会生活和大学教学方面的情况。所以说，上述各方面的情况介绍都是属于记实性的。我们的意图是通过提供实情，帮助读者联系本人各方面的实际，正确地选定赴美留学的志向，以减少盲目性。

在阅读《实用赴美留学指南》一书的过程中，读者也许会对诸如“如何准备赴美留学”、“如何通过标准化测试”、“如何确定学习目标、选择专业和学校”、“抵美后，应如何适应环境，尽快地安置下来潜心学习”、“开课后，要注意处理好哪些与业务学习密切相关的问题”等内容发生兴趣。这些都是我们在培训出国留学人员时经常谈到的课题，也是我们在美国进修学习时的体会。我们用了较大的篇幅来阐述事理，目的只有一个，那就是，在活用资料的同时，注意启迪思维，引导读者通过努力，创造条件适应出国留学深造的需要，创造条件提高学习效果，胜利地完成学业，以期来日报效祖国。

由于水平所限，加上时间仓促，书中若有不妥之处，恳请读者不吝指正。

编 著 者

一九八五年六月于广州

目 录

第一篇 申请赴美留学须知

第一章 美国高等教育概况	1
第一节 院校简介	1
1. 公立与私立学校	2
2. 学校种类	3
第二节 校历制度	8
1. 学期制	8
2. 4—1—4制	8
3. 学季制	9
4. 三学期制	9
第三节 学位颁授	10
1. 准学士学位	10
2. 学士学位	10
3. 硕士学位	11
4. 博士学位	11
第二章 申请留美的必备条件	12
第一节 个人学历	13
第二节 TOEFL/GRE成绩	14
第三节 资助和经济担保	15
1. 资助	15
2. 经济担保	18

第三章 如何准备赴美留学	19
第一节 关于办手续时间及经济保障问题	19
第二节 关于标准化测试	20
1. TOEFL考试	21
2. GRE考试	42
第三节 确定学习目标和选择学校及 专业的建议	48
第四章 办理入学申请程序	51
第一节 如何查阅大学概况手册	51
第二节 索取申请表格及填表事宜	58
第五章 赴美之前	68
第一节 办理签证	68
1. 办理签证地点	64
2. 如何填写申请签证表格	64
3. 面晤、申请签证时应携带的文件及 证明材料	66
4. 与美国领事面晤时应注意的事项	67
第二节 航线与机票	68
第三节 行前的准备	70

第二篇 在美国生活

第一章 起居饮食	72
第一节 住	72
1. 预算	72

2. 租房商洽	73
3. 租约	74
4. 住宿简介	75
第二节 食	79
1. 美国的饮食习惯	79
2. 学校膳食	79
3. 校外餐馆和饮食店	80
第二章 交通和通讯	81
第一节 城市交通	81
1. 徒步行走	81
2. 骑自行车	81
3. 乘公共汽车	82
4. 乘计程车	83
5. 坐地铁	84
6. 私家汽车	84
7. 租用小汽车	84
第二节 邮政、电话、电报	85
1. 邮政	85
2. 电话	86
3. 电报	90
第三章 银行	90
第一节 美国的货币制度	91
第二节 银行服务项目	92
1. 支票兑现与开设银行户头	92
2. 开立支票帐户	93
3. 出售旅行支票	95

4. 发行信用卡	96
5. 开立储蓄帐户	97
6. 租用保险箱	98
第四章 购物	98
第一节 商店种类	98
1. 购物中心或百货公司	99
2. 超级市场	99
3. 小商店	99
4. 折扣商店	100
5. 经济物品商店	100
6. 东方食品商店和中国城	100
第二节 购物须知	101
1. 打听行情	101
2. 细心查看标签	102
3. 付款细则	102
4. 赊帐不宜	103
5. 消费者保障	103
第五章 保健及医疗保险	103
第一节 保健建议	104
1. 健康第一	104
2. 有病及时就医	104
3. 勿乱用药物	104
第二节 看医生	105
1. 求医方法	105
2. 预约候诊	106
3. 门诊与住院治疗	106

第三节 医疗保险	107
1. 意义	107
2. 种类	108
3. 留学生投保建议	109
第六章 社交习俗与礼仪	109
第一节 姓名与称呼	109
第二节 见面与交谈	110
第三节 赴约及到达和离去的时间	111
第四节 时间观念	118
第五节 小费	114
第六节 日常生活禁忌补遗六则	115

第三篇 在美国学习

第一章 注册入学	117
第一节 简介	117
第二节 所需文件及证明	117
第三节 注册手续	118
第四节 领取其他证件	118
第二章 选修课程	119
第一节 学术顾问	119
第二节 选课与选课计划	120
第三节 学位、修课要求与学分	121
第三章 教与学	128
第一节 教授	124

第二节 师生关系	124
第三节 授课形式	125
1. 讲授课	125
2. 讨论课	125
3. 研究班课	126
4. 辅导课	126
5. 实验课	126
第四章 测试须知	126
第一节 测试形式	127
1. 论证题	127
2. 学期论文	127
3. 多项选择	127
4. 是非题	127
5. 课外开卷考试	127
6. 专题发言	127
第二节 测验前准备	128
第三节 应试注意事项	128
第五章 如何利用图书馆	129
第六章 外国学生(顾问)办事处	131
第七章 校内活动及服务	133

第一篇 申请赴美留学须知

第一章 美国高等教育概况

第一节 院校简介

美国高等教育历史长久。最古老的大学创办于一六三六年，即现在还享有盛名的哈佛大学，其次是一六九三年在古镇威廉斯堡创办的威廉与玛丽学院。这两所学校的创办给美国早期的高等学校树立了办学的模式。美国在独立战争后一直致力于发展高等教育，但传统的教育方式仍占据统治地位。十九世纪三十年代，随着社会经济发展，高等教育发生了巨大的变化。各州都依据宪法所赋予的有关实施教育的权力，在各自发展的过程中筹办了各种适应实际情况的学院和大学，培养社会上急需的人材，从而形成了美国注重联系实际的教育思想。但由于各州都有相当的独立性，而联邦政府又未设立一个权力机构来统一管辖各级所兴办的各类学校，故各州和地方政府各行其事，在不违反法律规定的前提下，根据各自的需要制订学科方向、教学大纲、办学政策等。即使在一九七九年，教育部已成为联邦政府中主管教育的行政机构以后，也只是负责某些具体的统筹管理工作，如对拨给各州的教育经费作出某些开支范围

的规定等。而对各校的教学及行政工作都不作统一的规定。美国的教育制度给人以庞杂的印象，其原因在于国家强调高等教育的普及化、多样化及实用化。但美国的教育也存在不少问题，最突出的是少数民族受教育的机会往往低于白人。此外，教育界中还存在严重的保守思想，因而妨碍教育改革的进展。经费短缺也是高等教育面临的一个问题。

目前美国的高等院校共有三千所以上，在校学生达二千多万人。在这三千多所学校中，私立院校比公立院校约多一百余所。私立院校规模一般较小，收费贵，故学生只占总数的25%。

1. 公立与私立学校

美国各大学都编有介绍概况的小册子备索，不少出版社也汇编包罗所有大专院校（公立和私立）概况的手册，每年或隔年出版一次，这些册子向申请人提供了较为详尽的情况。在美国，公立和私立的大专院校并存，遍及各州。在办学目的、课程设置、师资配备、设备条件等主要方面都必须执行各州的有关规定。这里首先要澄清一个问题，许多不了解美国教育管理的人可能以为，私立院校顾名思义多属学术水平不高的牟利性学校。事实并不如此。一九七九年埃克逊教育基金会作了一次调查，评出十所名牌大学，其中五所（哥伦比亚大学，哈佛大学、普林斯顿大学、斯坦福大学和耶鲁大学）都是私立大学。但这并不排除有些私立大学的牟利性，有些的确是学术水平很低的所谓“野鸡”大学。

公立与私立院校的主要区别在于经费来源不同，两者都从地方、州及联邦政府得到指定用途的补助，并从个人及团体机构得到捐赠。但公立院校的经费主要来自州政府从税收中拨给的款项，联邦政府亦给予科研、购置图书设备经费和向学生提供各种资助。私立学校在这方面所得到的经费则微乎其微。为此，

私立学校需向学生收取较高的学费以弥补不足。许多私立院校经费来源的50%是来自学生交付的学费。公立院校虽然也收取学费,但学费收入在整个经费预算中占较小的比例,约为15%。另外,公立学校对本州学生收费极低。对美国公民来说,本州居民在本州办的公立大学读书,所交付的学费与私立学校相比,可少三至四倍,对外国学生来说,读私立大学所交的学费比公立大学约多15%左右。

公立和私立院校另一差别在于录取标准的不同。公立大学除某些名牌大学外都带有普及性质,也就是说,凡在州内中学毕业,学生成绩达到一定水平的学生都可以被录取,使有志于读书的中学毕业生都能接受高等教育。私立大学的录取标准要求较高,尤其是名牌大学(如上面提到的五所大学)和一些稍具名气的大学。但某些名气不大的私立大学对录取标准也并不作过高的要求。而有些普通的私立大学由于注册入学的学生不多,为了保证经济来源,谋求收支平衡,就不得不降低实际录取标准。

另外就学校规模而言,公立院校与私立院校也是有差别的。后者一般规模较小,教师与学生的比例也没有公立院校高。私立院校的师生比例是1:11,公立院校为1:15。私立院校每个班的人数亦比公立学校少。显而易见,在私立学校读书,学生从教师那里得到的帮助要比公立学校多些。

2. 学校种类

美国高等教育的主要对象是至少读完十二年书的中学毕业生。高等教育采用双轨制,一种是旨在提供职业训练的两年制学院,另一种是四年制的文理学院。高等学府大致可分为四类。现分述如下:

1) 两年制学院(Two-Year Colleges):

这种学院现常称为“地方学院”或“社区学院”(Community Colleges)。两年制学院遍布各市和社区。学院经费主要来自当地社区,由州政府协助兴办,故大部分为公立。这种学院的办学目的有三个方面:

首先向为数众多的中学毕业生提供高等教育。一般来说读这类大学的中学毕业生学业成绩欠佳,未能为四年制大学所接受,但又尚未做好进入社会的准备。社区学院便为他们提供过渡性的一般教育,对某些经过学习但学业进步不大的学生来说,两年制学院成为他们接受教育的终点。

其次向社会提供经过训练的就业者。由于家庭经济因素、学生个人的性格倾向、智力局限等等不同的原因,许多中学毕业生经过一定的训练,便要走向社会,开始谋生。州、市政府便要为这些人创造条件。这个任务就落在由社区支持的两年制学院身上。这些学院开设的课程都是与实际需要有密切联系的技术和职业训练课程。笔者曾到纽约市参观过一所社区学院。在那里学牙科的学生除学习基本知识外,大部分时间是进行实际操作,学习如何制造假牙,如何洗牙等技术。其他专业也是如此。学饮食业的学生,可在学校设备齐全的高级教职工餐厅里实地学习烹饪及服务业务。这些学院的实验室和工作室的设施都很齐全,学生经过学习,基本上能应付将来的工作需要。

社区学院的另一个教学目标,是为那些准备转到四年制大学攻读学士学位的学生提供基础教育。学院设有四年制大学前二年的课程,不少到美国定居的移民,或暂未被四年制学院接受的外国学生,都在这些学院学习。外国学生可以在这些学院的语言中心边修英语课边学习其他课程,然后再转到四年制大学学习。如在四年制大学附属的社区学院里修满两年课程后,成绩达到要求者,可以直接进入大学攻读学士学位。

社区学院由社区支持，收费低廉，学生大都是学院附近的居民。但和其他高等院校一样，非本地学生则要付较高的学费。这些学院的师资队伍，其数量和质量都不如高级学府，学术研究方面当然也稍逊一筹，但在技术教学及职业训练方面却有丰富经验。近年来师资质量亦有所提高。

2) 四年制学院 (Four-Year Colleges):

这种学院英语叫"college"，它是处于社区学院与大学之间的高等学校。这些学校往往自称为“文科学院”(liberal arts college)或“文理学院”(college of arts and sciences)。对于不了解美国教育的人，这种名称容易引起误会，以为“文科学院”只开设文科课程，只有“文理学院”才兼开文、理科课程。其实名称有别，性质一样。"liberal arts"汉语翻译为“文科”，但这种译法未能包含它的全部意思。这类学院开设的课程主要有三大类：(1)人文科学(语言、文学、艺术、哲学、音乐等)；(2)社会科学(历史学、社会学、人类学、经济学、地理学、心理学、传播学等)；(3)自然科学(数学、物理、化学、生物学、动物学、植物学等)。一般来说，这类学校开设的课程都是基础课，很少有专门化课程。近年来由于经费问题以及要适应社会需要等原因，许多文理学院开设的课程已远远超出传统的三大类，例如新设了商科、医疗卫生科学、教育学等，以便吸收更多的学生，争取经济上收支平衡，同时也满足社会的需要。因此，在课程设置方面，这类学校与大学的区别不是在于科目种类的多寡，而在于基础课与专门化课程的比例。

四年制学院除上述文理学院外还有其他的专业学院，如商学院，师范学院，神学院，药理学学院等。

四年制学院的规模通常比大学小，学生人数大都在一千人上下。由于教学班人数较少，学生从教授那里可得到较多的指

导，同学之间的关系也较密切。许多私立学院就是用这些因素来吸引学生的。但这并不意味着这类学校对学生的要求低，学生可以得过且过。然而从总的方面说，这类学校的学术水平、师资力量、图书设备等都比不上大学。不过它具有的许多特点和长处正是大学所欠缺的。

8) 大学 (Universities) :

"University" 与 "College" 都指高等学校，但两者之间确实存在着许多不同之处。

大学在高等院校中是最高学府，学术地位和学术水平高，学校规模大，组织机构齐全。大学通常包括文理学院，此外还有研究院，工、商、法、医等专门学院。大学的文理学院所设的各学科课程，在种类与深度上都超过一般的文理学院，起码不会比一般文理学院逊色。除了开设一般文理学院所开设的课程外，大多数大学都开设可修读学位的各种课程，如图书馆学，教育学、地区研究、传播、新闻、家政、旅馆管理等都可修学位。许多系还开设研究生课程，某些学科还单独成立研究生院 (Graduate School)，比如工、商及各种管理科学就可成立管理学研究院。此外，许多大学还设有各种专门学院（一般称为 School 或 College），如医学院、牙医学院、兽医学院、药物学院、法律学院等。设立研究中心也是一所大学科研水平和学术地位高低的标志之一，不少这类中心都是由个人和社会团体赞助的，有些则由政府资助进行各种科研实验和学术研究。

大学和四年制学院在本科生与研究生比例方面也有所不同。大学的研究生比四年制学院多。比如，加州大学洛杉矶分校，学生总数为三万五千多人，研究生就占三分之一强，达一万二千多人。

大学对学术和研究工作很重视，因此师资力量也较四年制