

精神·文化·生活知识手册

汪伟群 章智明 陈柳青

浙江教育出版社

D64-62

W075

精神·文化·生活知识手册

汪伟群 章智明 陈柳青

浙江教育出版社



10075239

责任编辑 许乃征 黄野(特邀)
封面设计 王建

精神·文化·生活知识手册

汪传群 章智明 陈柳奇 编著

浙江教育出版社出版 浙江新华印刷二厂排版
萧山印刷厂印刷 浙江省新华书店发行
开本850×1168 1/32 印张13.75 插页2 字数303000 印数00001—3950
1989年3月第1版 1989年3月第1次印刷

I B N 7—5338—0393—0/G·394 定价：4.00元

编辑说明

社会主义精神、文化建设是一项宏大的社会工程，需要宣传动员广大群众直接参加，才能形成良好的社会风尚，保证社会主义经济建设沿着正确的方向持续发展。

处在这一建设第一线的基层领导和中小学老师，任务特别艰巨，这本书就是针对他们的实际需要，分列十二个部分，涉及社会主义精神、文化建设多方面的知识，是一本现阶段思想政治工作的工具书。

篇幅不多，容量较大，是这本书的特点。在编写上，注重知识性和实用性，力求道理简明扼要，实践方法多样，提倡什么、反对什么旗帜鲜明，尽量使读者明理、知行，有所遵循，有所启发。

不足之处，欢迎广大读者批评指正。

精神文明总论	2
理想建设	29
道德建设	62
民主建设	126
法制建设	156
文化建设	191
思想政治工作	223
生活方式	277
文明礼貌	309
世界文明史略	345
中华民族优秀传统文化	372
国格人格	392



目 录

精神文明总论

一、人类精神文明的演进	1
文明的由来.....	1
文明的涵义.....	2
不同文明类型的标准.....	3
社会主义精神文明的提出.....	4
物质文明与精神文明.....	5
二、社会主义初级阶段与精神文明	6
社会主义初级阶段.....	7
党的基本路线.....	7
“一个中心”、“两个基本点”.....	8
民族精神的振兴.....	9
社会主义精神文明建设的根本 任务.....	10
社会主义精神文明建设的指导 方针.....	11
社会主义精神文明建设的基本 内容.....	12
两个文明一起抓.....	13
改革开放与精神文明.....	14
商品经济与精神文明.....	15
三、多层次地创建文明活动	17

文明单位	17
文明工厂	18
文明村庄	19
文明学校	20
文明商店	21
文明家庭	21
文明职工	22
文明个体户	22
军民共建	23
工农共建	23
干群共建	24
警民共建	24
厂街共建	24
文明“窗口”竞赛	25
义务服务活动	25
文明礼貌活动	26
“五讲四美三热爱”	26
敬老爱幼活动	27
尊师爱生活动	27
“振兴中华”读书活动	28
微笑服务	28

理想建设

一、理想的含义	29
什么是理想	29
人生的目标和价值	30
理想与现实	31
二、理想的内容	32

社会理想	32
职业理想	33
道德理想	34
生活理想	35
三、理想的层次	35
个人理想	36
共同理想	36
最高理想	37
四、理想与成才	38
理想是成才的母亲	38
成才的最大动力	39
成才的最佳时期	41
伟大寓于平凡	42
五、理想与时代	43
时势造英雄	43
顺境与逆境	43
奋斗是成功的桥梁	45
勤能补拙	46
胜不骄，败不馁	46
六、理想与品德	47
品德与才智	47
自信与自立	48
谦虚与诚实	49
兴趣是巨大的动力	50
胆略是开拓者的必备素质	51
幻想是思维飞跃的闪光	52
七、理想名言	53

道德建设

一、道德的本质与要求	62
道德的本质	62
道德的产生与发展	63
道德的社会作用	64
道德建设的基本要求	66
道德的四个层次	68
建立社会主义的新型关系	69
道德教育要点	71
二、共产主义道德	72
人类崭新的道德体系	72
共产主义道德的基本原则	73
共产主义道德的重要规范	74
共产主义道德的特有规范	74
共产主义劳动态度	75
三、道德的思想基础	76
人生观	76
“合理利己主义”不合理	77
所谓“主观为自己，客观为别人”	79
公私观	81
还是要提倡“大公无私”	82
幸福观	83
苦乐观	85
荣辱观	86
生死观	88
审美观	88
四、职业道德	89

职业道德的特点	90
行业不正之风	91
工人道德	92
公交事业售票员道德	93
农民道德	93
军人道德	94
商业职工道德	95
科技工作者道德	96
医务工作者道德	97
教师道德	98
学生道德	98
政法公安人员道德	100
新闻工作者道德	101
出版工作者道德	102
文艺工作者道德	102
体育工作者道德	103
干部道德	104
管理人员道德	107
外贸工作者道德	108
个体劳动者道德	109
五、社会公德	109
“我为人人，人人为我”	109
社会主义人道主义	110
遵守公共秩序	111
讲究卫生	111
保护公共环境	112
六、封建道德与资本主义道德	112
宗法观念	113

特权思想	114
专制作风	114
拉帮结伙	115
男尊女卑	116
金钱至上	116
弱肉强食	117
利己主义	118
七、道德箴言录	119

民主建设

一、民主与文明	126
建设精神文明的重要条件	126
民主与法制	127
社会主义民主	128
资产阶级民主	130
二、社会主义民主建设	130
完善选举制度	131
加强基层民主建设	131
发挥村民委员会的作用	133
开辟协商对话渠道	134
实行政务公开, 活跃舆论阵地	135
提高公民的政治素质	135
三、民主建设的主要障碍	137
官僚主义	137
家长制	138
个人崇拜	139
宗法观念	139
等级观念	139

任人唯亲.....	140
四、纪律与民主	141
社会主义纪律.....	141
组织性纪律性.....	142
党纪.....	143
政治纪律.....	144
财经纪律.....	144
劳动纪律.....	145
纪律修养.....	146
附 资产阶级国家政治制度有关资料	147
私有制原则.....	147
“三权分立”原则.....	147
两党制和多党制.....	148
关于言论出版自由.....	150
关于集会、游行、示威.....	151
选举资格.....	152
“压力集团”.....	153
美国宪法不保障十八种言论自由	154

法制建设

一、健全社会主义法制	156
法制与文明.....	156
社会主义法制.....	157
资本主义法制.....	158
法律与生活.....	158
法律与道德.....	159
公民在法律面前一律平等.....	161

二、法律这样告诉你	161
增强公民意识.....	161
法律上的十八岁.....	162
“私了”会助长违法行为.....	163
“法不责众”是误解.....	163
所谓“好男不诉讼”.....	164
看“风头”有危险.....	165
三、公民的基本权利	166
政治权利和自由.....	166
宗教信仰自由.....	167
人身自由不受侵犯.....	167
住宅不受侵犯.....	167
通信自由.....	168
批评、控告等权利.....	168
劳动权利.....	168
教育文化的权利.....	169
妇女、儿童权益.....	169
华侨、归侨和侨眷权益.....	169
四、公民应尽的基本义务	169
维护国家统一和各民族团结.....	169
遵纪守法.....	170
维护祖国安全和利益.....	170
依法服兵役.....	170
依法纳税.....	170
五、婚姻和继承	170
婚姻自由.....	170
财产继承.....	172
六、有关经济、劳动管理法规	174

食品卫生管理.....	174
药品管理.....	174
集市贸易管理.....	175
物价管理.....	175
专利管理.....	176
金银、外汇管理.....	176
广告管理.....	177
商标管理.....	178
经济合同管理.....	178
土地管理.....	179
环境管理.....	180
森林管理.....	181
文物管理.....	182
七、刑法惩治的犯罪行为	182
反革命罪.....	182
故意杀人罪.....	183
放火罪.....	183
故意伤害罪.....	183
强奸罪.....	183
强迫妇女卖淫罪.....	184
流氓罪.....	184
破坏军人婚姻罪.....	185
遗弃罪.....	185
贪污罪.....	185
投机倒把罪.....	185
抢劫罪.....	186
盗窃罪.....	186
赌博罪.....	186

走私罪·····	178
渎职罪·····	187
重大责任事故罪·····	187
贿赂罪·····	187
泄露国家重要机密罪·····	188
非法拘禁罪·····	188
伪证罪·····	188
窝藏、包庇罪·····	189
诬告陷害罪·····	189
侮辱诽谤罪·····	189
偷税抗税罪·····	190
盗运珍贵文物出口罪·····	190
盗伐、滥伐林木罪·····	190

文化建设

一、精神文明的“基础工程” ·····	191
社会进步的重要标志·····	191
思想建设的重要基础·····	192
振兴中华的首要任务·····	193
精神产品的最高标准·····	194
二、繁荣文化的基本方针 ·····	195
百花齐放，百家争鸣·····	196
尊重知识，尊重人才·····	197
全面改革，对外开放·····	198
三、文化建设的主要内容 ·····	200
科学技术·····	200
教育·····	201
新闻、出版·····	202

文学艺术·····	202
广播、电影、电视·····	203
卫生、体育和群众娱乐活动·····	204
四、科技与文明 ·····	205
实现四化的关键·····	205
“四有”的基础·····	206
治贫治愚的根本·····	206
严重的挑战·····	208
五、教育与文明 ·····	209
培养人才的摇篮·····	209
传播文明的基地·····	210
现代教育的发展·····	211
“三个面向”·····	212
尊师重教·····	212
义务教育·····	213
六、文化与文明 ·····	214
增长知识·····	214
提高素质·····	215
掌握活动技能·····	216
改善文化环境·····	217
七、艺术与文明 ·····	217
特殊的作用·····	217
现实主义和浪漫主义·····	218
艺术与情趣·····	220
艺术的欣赏·····	221

思想政治工作

一、思想政治工作的方针、任务 ·····	223
-----------------------------	-----

一切工作的生命线	223
思想政治工作的方针	224
思想政治工作的对象特点	225
思想政治工作的目的	226
思想政治工作的任务	227
思想政治工作的基本内容	228
二、思想政治工作的理论体系	230
思想政治工作的理论基础	230
思想政治工作的本质	232
思想政治工作的规律	233
思想政治工作的基本特征	235
三、思想政治工作的十大原则	236
理论与实际相结合	237
发扬民主与集中指导相结合	237
与行政管理、经济手段相结合	238
与业务工作相结合	239
物质鼓励与精神鼓励相结合	239
解决思想问题与解决实际问题相结合	240
表扬与批评相结合	241
耐心说服与严格纪律相结合	242
领导与群众相结合	243
言教与身教相结合	243
四、思想政治工作的过程	244
思想信息的收集	245
思想信息的分析	246
思想碰撞	247
效果检查及信息反馈	248