

邓小平

建设有中国特色的社会主义理论

主 编 陶秀敖 冯 丹
副主编 杨开泰 郭笑文
金 波
顾 问 何君康 屈 忠

何君康
金波
屈忠

民族出版社

邓小平

建设有中国特色的社会主义理论

主 编 陶秀敖 冯 丹
副主编 杨开泰 郭笑文
金 波
顾 问 何君康 屈 忠

民族出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平建设有中国特色的社会主义理论/陶秀敖等主编.
北京:民族出版社,1997.4
ISBN 7-105-02769-X

I. 邓… II. 陶… III. 社会主义建设模式—理论—中国
IV. D614

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 04047 号

民族出版社出版发行

(北京市和平里北街 14 号 邮编 100013)

民族出版社微机照排 燕文印刷厂印刷

各地新华书店经销

1997 年 4 月第 1 版 1997 年 4 月北京第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:10 字数:240 千字

印数:0001—3000 册 定价:15.00 元

作 者(按本文章节顺序排列)

杨开泰 任 军 洛阳解放军外国语学院
陶秀敖 北京外国语大学
冯 丹 国际关系学院
郭笑文 北京外国语大学
李增新 西安外国语学院
郑海松 南京解放军国际关系学院
张永敏 南京解放军国际关系学院
陈均生 外交学院
金 波 国际关系学院
任 军 杨开泰 洛阳解放军外国语学院
王 颖 西安外国语学院
陶秀敖 北京外国语大学

出版前言

邓小平同志是中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师,建设有中国特色社会主义理论的创立者。要实现我国的现代化和中华民族的振兴,把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家,最重要、最根本的,就是继承邓小平同志的遗志,坚定不移地高举邓小平建设有中国特色的社会主义理论的伟大旗帜,毫不动摇地贯彻执行党的基本路线,把邓小平同志开创的具有中国特色社会主义的伟大事业推向前进。

为了帮助广大干部、青年学生深入学习,正确理解和全面掌握邓小平建设有中国特色的社会主义理论,全国涉外院校中的六所学校(北京外国语学院、国际关系学院、洛阳解放军外国语学院、西安外国语学院、外交学院、南京解放军国际关系学院)在展开科研的基础上,撰写了《邓小平建设有中国特色的社会主义理论》这本理论著作。

该书注重邓小平理论的全面性和完整性,从建设有中国特色的社会主义理论形成的历史条件、哲学基础、社会主义理论,到经济思想、政治建设、依靠力量、军事与外交、精神文明建设、党的建设等方面较系统地论述了邓小平的特色理论。该书尤其深入阐述了邓小平对马克思列宁主义、毛泽东思想发展的重大突破和杰出的贡献。该书的另一特点,是它注重联系当代国际社会的新变化、新格局和新特点,世界社会主义运动的经验教训和中国社会主义建设的成败得失来展开邓小平理论的时代特色、中国特色和丰富的现实内容的。本书不仅加强了现实性,而且注意吸收了近年来邓小平思想研究的最新成果,力求做到内容的系统性和逻辑上的严密性,使本书具有一定的特色。

本书不仅对青年学生,而且对广大干部和全体人民充分理解、

认识、掌握邓小平思想的精髓，都是非常有益的。

本书的编写特请《求是》杂志总编辑邢贲思同志作“序”，北京外国语大学何君康教授提出了具体的修改意见并进行了审阅，国际关系学院党委书记屈忠同志对本书的编撰给予了具体的指导，北京外国语大学董承安教授对本书亦提出具体指导意见，外国语大学社科部也给予了大力支持，在此诚表致意！

编者

一九九七年二月

序

邢贲思

我们即将告别二十世纪，迎来二十一世纪。在这世纪交替的关键时刻，我们一定要高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜，坚持党的基本路线不动摇，排除各种干扰，按照党的统一部署，更加积极有效地开展经济建设，推动社会全面进步，把一个富强、民主、文明的社会主义中国带到二十一世纪。

邓小平建设有中国特色的社会主义理论，既继承了马克思列宁主义、毛泽东思想的普遍真理，又结合了中国的国情，作出了创造性的发展，是当代中国的马克思主义。所以，在当代中国坚持马克思主义，其中心就是要坚持邓小平理论，即发展了的马克思主义。

邓小平理论第一次比较系统地形成了在中国这样一个经济文化比较落后的国家，如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列相互联系的基本观点，是马克思主义同中国实际相结合的最新成果。我们把握这一理论最主要的要把握三点：第一，一个精髓，就是“解放思想，实事求是”，这是邓小平理论的哲学基础。第二，一个本质，就是邓小平概括的社会主义本质：解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。第三，一个核心，就是“一个中心，两个基本点”，即以经济建设为中心，坚持四项基本原则和坚持改革开放。这既是我们党的基本路线，也是邓小平建设有中国特色社会主义理论的最核心部分。

邓小平同志在1992年南方视察的谈话中郑重提出：“基本路线要管一百年，动摇不得”。这是关系党和国家兴衰成败的大问题。他又指出：“巩固和发展社会主义制度，还需要一个很长的历史阶

段,需要我们几代人、十几代人,甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗”。青年是我们事业的未来和希望。现在的青年是跨世纪的一代。用邓小平建设有中国特色的社会主义理论教育他们,是坚持党的基本路线一百年不动摇的根本保证,关系到二十一世纪中叶我国能不能基本实现社会主义现代化宏伟蓝图的大事。

(正是为了适应广大青年、特别是青年大学生学习邓小平理论的需要,北京外国语大学、国际关系学院等六所涉外院校的一些中青年马克思主义理论课教师共同撰写了这本《邓小平建设有中国特色的社会主义理论》。该书较好地反映了邓小平理论的特点和科学体系:第一,在肯定邓小平理论“没有丢马克思,没有丢列宁,也没有丢毛泽东”的前提下,突出了邓小平对马克思列宁主义、毛泽东思想的创造性发展,即说出一些老祖宗没有说出过的符合实际的新话。第二,不仅结合我国改革开放和社会主义现代化建设新的实践,而且结合国际形势的新发展、新特点和新格局,结合世界许多国家搞社会主义的经验教训,来阐述邓小平理论鲜明的时代特色、中国特色和丰富的现实内容。第三,以哲学为基础,科学社会主义为主线,综合经济学、政治学、历史学、外交学、军事学等许多学科,来把握邓小平理论的逻辑性和系统性,展现其完整的、科学的理论体系。该书的论述深入浅出,理论和实际相结合,层次分明,易于为包括大学生在内的广大青年接受,将有助于他们学习、理解和掌握邓小平建设有中国特色的社会主义理论。)

邓小平理论的最大特点就是实事求是。它既不是从本本出发,也不是从别国的模式出发,而是从中国的国情出发,它充分体现了马克思主义普遍真理同中国的具体实际相结合的精神,也就是充分体现了马克思主义哲学的精神。(该书有一章集中研究邓小平的哲学思想,提出求实精神是邓小平哲学思想的本质特征。)一方面,所谓求实,就是解放思想、实事求是,把马克思主义的普遍真理与中国的具体实际相结合,从实际出发,鼓实劲,求实效,在实践中建

设具有现代化实力的社会主义强国。另一方面,求实精神贯穿于一系列符合实际、适于实践的哲学思想中,从解放思想、实事求是这一马克思主义基本命题出发,发展了实践高于理论的观点和生产力理论,提出加快社会主义建设的辩证法,论证社会主义建设主体力量的主体性理论,既讲革命精神又讲物质利益的价值观和马克思主义的文明观,即两个文明建设的理论,构成了一个以求实为核心的哲学思想整体。这样的概括邓小平哲学思想整体颇有见地,给人们以启迪,不仅对深入研究邓小平哲学思想,而且对进一步总结有中国特色的社会主义建设经验并把它提升到哲学的高度,都有积极的意义。

目 录

序	邢贲思(1)
第一章 建设有中国特色社会主义理论形成的历史条件 ..	(1)
第一节 时代背景:和平与发展成为当今时代的主题	(1)
第二节 历史经验:国内外社会主义实践的历史经验	(14)
第三节 现实基础:社会主义现代化建设和改革开放的伟大实践	(22)
第二章 邓小平的哲学思想	(27)
第一节 邓小平哲学思想的本质特征:求实精神	(27)
第二节 解放思想,实事求是	(31)
第三节 实践高于理论	(35)
第四节 马克思主义最注重发展生产力	(38)
第五节 求实的发展的辩证法	(44)
第六节 人民主体观	(50)
第七节 既讲革命精神,又讲物质利益的价值观	(52)
第八节 社会主义文明观	(55)
第三章 邓小平关于社会主义的理论	(59)
第一节 社会主义的本质和发展道路	(60)
第二节 社会主义初级阶段的理论	(67)
第三节 社会主义根本任务的理论	(77)
第四节 社会主义改革的理论	(83)
第四章 邓小平的经济思想	(91)
第一节 坚持以经济建设为中心的根本原则	(91)
第二节 以公有制为主体和共同富裕的思想	(94)
第三节 社会主义可以搞市场经济的思想	(99)

第四节	“三步走”基本实现现代化的思想·····	(104)
第五节	农业是国民经济的基础以及经济建设必须依靠科学和教育的思想·····	(108)
第六节	对外开放的思想·····	(112)
第五章	邓小平关于社会主义民主政治建设的理论·····	(115)
第一节	社会主义民主政治建设的时代意义·····	(115)
第二节	社会主义民主政治建设的坚定原则·····	(120)
第三节	社会主义民主政治建设的必然要求·····	(128)
第四节	社会主义民主政治建设的必由之路·····	(132)
第六章	社会主义事业的依靠力量的理论·····	(141)
第一节	必须依靠工人、农民和知识分子·····	(141)
第二节	必须依靠各民族的平等、团结和繁荣·····	(151)
第三节	必须依靠新时期的爱国统一战线·····	(157)
第七章	邓小平的军事理论·····	(167)
第一节	邓小平军事理论的形成·····	(167)
第二节	新时期军队建设的指导思想·····	(173)
第三节	邓小平关于军队建设目标的理论·····	(182)
第四节	邓小平的军事战略理论·····	(189)
第八章	邓小平的外交思想·····	(198)
第一节	对国际形势的新判断和外交战略的新调整·····	(198)
第二节	首倡建立和平共处的国际关系新秩序·····	(211)
第三节	对付国际风云变幻的外交战略方针·····	(222)
第九章	社会主义精神文明建设的理论·····	(230)
第一节	社会主义精神文明是社会主义的重要特征,是现代化建设的重要保证·····	(230)
第二节	培养“四有”新人,提高全民族的素质是精神文明建设的根本任务·····	(233)

第三节	社会主义精神文明建设的指导思想·····	(236)
第四节	思想道德建设和科学文化建设·····	(244)
第五节	加强和改善党对精神文明建设的领导·····	(251)
第十章	邓小平关于党的建设的理论·····	(256)
第一节	新时期加强党的建设的必要性·····	(257)
第二节	邓小平党建思想的基本内容·····	(265)
第三节	邓小平党建理论的特色·····	(278)
第十一章	邓小平建设有中国特色的社会主义理论	
	是当代中国的马克思主义·····	(284)
第一节	邓小平理论是对马列主义毛泽东思想的	
	继承和发展·····	(284)
第二节	邓小平理论的时代特色·····	(290)
第三节	邓小平理论的中国特色·····	(295)
第四节	邓小平理论是马克思主义发展的	
	一次飞跃·····	(300)

第一章 建设有中国特色社会主义 理论形成的历史条件

马克思主义认为,每一种理论都有其出现的历史条件和时代背景,而理论在一个国家产生和发展、又决定于它能不能满足这个国家的客观需要。邓小平建设有中国特色社会主义理论于20世纪70年代末在中国出现并不断丰富发展,不是偶然的,而是历史发展的必然。江泽民同志在十四大的报告中指出(“建设有中国特色社会主义的理论,是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的”)。这一论述全面揭示了建设有中国特色社会主义理论产生的时代背景和国内外的社会历史根源。

第一节 时代背景:和平与发展成为当今时代的主题

建设有中国特色社会主义理论之所以产生在七十年代末以后,是因为世界形势和时代主题发生了急剧的变化。就世界历史发展的全局和趋势而言,我们现在仍处于帝国主义和无产阶级革命的时代,但由于世界形势的变化和国际阶级力量的消长,时代的主题已经发生变化。本世纪初到六、七十年代,时代的主题可以概括为四个字:“战争”与“革命”。即战争引起革命,革命制止战争。这期间发生过第一次世界大战和第二次世界大战,发生过包括社会主义革命和民族民主革命的一系列革命运动。六、七十年代以来,国际关系、国际格局、国际形势发生了重大变化:原有的地区冲突和热点问题相继解决和即将解决,今日世界除了少数国家的内战及其相互间的边界纠纷外,基本上没有大规模的战争;苏联解体

后,两极格局已经打破,世界正在向多极化的方向发展;近期内的世界上未出现新的革命形势。各种事实表明,时代的主题随之发生了变化,和平和发展成为当今时代的主题。邓小平建设有中国特色社会主义理论的形成与发展正是时代条件变化的反映。

一、新技术革命与开放的世界

二次大战以来,世界上出现了新的技术革命高潮。在经济发达国家出现了新的技术群,包括信息技术、生物技术、新材料技术、新能源技术、海洋开发技术等等。这些新技术正在发达国家中不同程度的得到应用和发展,并对世界经济结构和发展趋势产生了深远的影响。现代技术革命除大大促进了社会生产力的提高外,对当代经济、社会发展变化的影响主要有以下五个方面:第一,促使整个产业结构、经济结构发生极大变化;第二,知识和智力开发,越来越成为决定生产力发展速度和经济竞争力高低的关键因素;第三,由于信息技术的发展,使人类的劳动方式发生了革命性变化;第四,生产组织和管理体制方面的变革方兴未艾;第五,技术发展的不平衡,急剧地加深了发达国家之间的竞争。总之,新的技术革命对全球经济增长和社会进步产生的深远影响,很有可能从根本上改变人类社会的生产方式和生活方式,使人类社会的未来进入理想的新时代。

早在《共产党宣言》中,马克思、恩格斯就已经指出,资产阶级,由于开拓了世界市场,使一切国家的生产和消费都成为世界性的了。过去那种地方的和民族的自给自足的闭关自守状态,被各民族的各方面的互相往来和互相依赖所代替了。今天,新技术革命的兴起和发展使整个世界成为开放的世界,而且会越来越开放。这是当今这个时代的发展趋势。一方面,社会化大生产发展到一个新的阶段,即全世界范围内的生产社会化阶段。现代生产设备、生产过程和产品的高科技化使经济结构、经济增长的类型更加社会化,生产的专业化和协作在国际范围内展开,国际市场的容量决定企业的

最佳规模。信息、技术、资金的跨国流动已使主权民族国家内部的四大经济主体(个人、企业、银行、国家)和国际四大经济主体(国家、区域或国家集团、世界经济组织、跨国公司)的联系、竞争、协调和整合构成经济一体化的总格局,不同社会制度的主权民族国家同处于这一总体格局之中。

另一方面,市场对资源配置的基础性作用越来越超出国家或区域的局限。跨国公司通过世界市场机制,日益成为世界经济的主要组织者。一些能够有效制订经济政策的单位甚至对自然资源的开发提出了全球性的构想,如三菱综合研究所制定的“世界公共投资构想”的合作计划,在美日财界领导人中就 15 个世界性项目达成了协议。该计划设想在今后 20 年内投资 5 万亿美元建设史拉地峡运河、第二巴拿马运河、喜马拉雅山水电站、赤道海洋发电、太阳能摄取场、非洲中央湖、白令海峡大坝、撒哈拉沙漠绿化、埃及盖塔拉洼地开发、丝绸之路高速公路、直布罗陀海峡桥梁和海底隧道、全球卫星通信网、东欧高速公路、超级港口网。同样,市场对其他社会资源配置的基础性作用,也将逐步导致民族国家采取联合开发、联合经营方式。一个统一的世界市场越来越把它的规律强加给国家。

总之,当代世界比以往任何时候,都更深刻地反映了“历史向世界历史转变”的时代趋势。世界经济一体化趋势随社会生产力的发展而不断强化,特别是战后随科技革命而来的生产国际化和市场经济体制的进一步发展,世界市场的统一化趋势和国际经济的一体化趋势迅速发展。在这种经济一体化趋势的基础上,各国的开放使政治和思想文化的相互交流也日益发展,“一球两制”的世界已是经济、政治和思想文化的有机整体。正如邓小平指出的那样,“现在的世界是开放的世界”。“任何一个国家要发展,孤立起来,闭关自守是不可能的,不加强国际交往,不引进发达国家的先进经验、先进科学技术和资金,是可不可能的”。对当代世界经济、科技发

展和时代发展趋势的敏锐观察和深刻把握,为建设有中国特色社会主义理论提供了科学根据。

二、和平和发展成为时代主题

一个时代的特征是由这一时代世界上的各种基本矛盾以及它们之间的相互作用所决定的。二十世纪六十年代之后,经过一个时期的发展演变,世界各种基本矛盾的表现形式发生了重大变化,一些新的特点逐步显现出来。

首先,从资本主义国家的情况来看,在世界进步潮流的压力和推动下,西方发达资本主义国家为克服自身严重的政治、经济危机,纷纷调整了经济结构和内外政策。这个调整与当时正在兴起的新科技革命相适应,缓和了资本主义国家的内部矛盾,使得西方国家进入了一个新的经济发展时期,并在冷战对峙中逐步稳定和加强了自己的地位。

其次,从社会主义国家的情况看,在普遍经历了一个经济高速发展的阶段之后,社会主义原有的经济体制已不能适应经济进一步发展的需要,发展速度呈现下降趋势。如何巩固、发展和完善社会主义制度,已成为一个日益严重的问题。改革旧的经济体制,解放和发展生产力,探索、开创一条建设社会主义的新道路,是社会主义各国共同面临的首要任务。

其三,从原殖民地、半殖民地国家的情况来看,在其中大部分国家基本上赢得了政治独立后,发展民族经济的任务突出出来。但是,由于历史遗留下来的贫困、落后和帝国主义、霸权主义者的干扰、阻碍,这些国家在发展道路上大都遇到了很大困难。一些国家的内部问题被外部势力所利用,陷入了长期持续的动乱之中。如何通过经济自立来巩固政治独立的成果,并在国际社会中争取到真正的平等地位,仍有一个长期曲折的斗争过程。

这些新情况、新特点的出现,表明时代已在发生变化,战争与革命的概念已不能全面准确地反映时代的主题。一个时期以来,在

西方社会中先后出现了人民资本主义时代、第三次浪潮、后工业化社会等各种时代理论；在某些社会主义国家中，也出现了宣传核时代人类共存高于一切、社会主义与资本主义相互趋同的思想和观点。面对纷繁复杂的国际现象和各种沸沸扬扬的思想理论，邓小平既不拘泥于传统的理论观点，也不为所谓新思想所迷惑，而是从国际社会中最现实、最基本的问题入手，首先判定和平与发展是当今时代的基本特征，从而为全面认识时代的变化指明了方向。

关于和平与发展问题，邓小平多次作过重要论述，并以此出发点阐述了他对整个世界形势的看法。他反复强调指出：“现在世界上问题很多，有两个比较突出。一是和平问题。现在有核武器，一旦发生战争，核武器就会给人类带来巨大的损失……。二是南北问题。这个问题在目前十分突出。发达国家越来越富，相对的是发展中国家越来越穷。南北问题不解决，就会对世界经济的发展带来障碍”。“还有其它许多问题，但都不像这两个问题关系全球，带有全球性、战略性的意义”。这就明确告诉我们，和平与发展问题是世界上各种矛盾的交汇点，抓住这两个要害问题，也就抓住了认识时代特点的关键。按照这一思路，邓小平对和平与发展的前景做了分析，提出了他对时代主题的独特判断。首先，他在分析了影响战争与和平的各种因素后指出：“世界和平力量的增长超过战争力量的增长”，“在较长时间内不发生大规模的世界战争是有可能的，维护世界和平是有希望的”。根据这一判断，邓小平进一步指出，在和平得以维持的情况下，发展问题变得更加突出。他说：“和平是有希望的，发展还没有得到解决。人们都在讲南北问题很突出，我看这个问题就是发展问题。”至此，邓小平已明确肯定了和平与发展是当代世界的两大主题。这个重要结论的提出，客观真实地反映了当今世界的本来面貌。和平保障了发展，发展又促进了和平。邓小平还正确地指出了发展问题是和平与发展关系当中起主要作用的问题。把他关于这个问题的论述归纳起来，主要有以下几个重要论