



小学教师之友

XIǎO XUÉ JIÀO SHĪ ZHĪ YŌU



思想品德卷

主编：宋殿宽

人民教育出版社

小学教师之友

张玺
吴履

思想品德卷

人民教育出版社

二二

小学教师之友

思想品德卷

宋殿宽 主编

人民教育出版社出版发行

北京新华印刷厂印装

开本 787×1092 1/32 印张 15.75 字数 325,000

1990年3月第1版 1990年3月第1次印刷

印数 1—45,000

ISBN 7-107-10582-5

G·1798 定价 4.10 元

序 言

小学教育之于社会，犹如墙基之于百丈高楼，枕木之于千里铁路，钢材之于万吨巨轮。发展国民经济，培养各类人才，提高民族素质，基础在教育，而小学教育则是基础的基础。一个国家，一个民族，如果不能普及具有一定质量的小学教育，将永远处于愚昧、落后状态，永远不能走向现代化，所谓文明、进步、繁荣、富强就只是一种空想。

发展小学教育、提高小学教育质量的关键在于建设一支思想素质和业务素质优良的小学教师队伍。有了高素质的小学教师队伍，才能有高质量的小学教育。

做一个优秀的小学教师，要热爱教育事业，忠诚于人民的教育事业，立志在教师岗位上奋斗终身。不必讳言，教师的工作是十分辛苦的、艰难的、平凡的；然而，也不容置疑，正是由于教师的工作，才使人类的知识得以代代相传，使人类对客观世界和主观世界的认识不断发展、不断创新、不断深化的过程得以永恒延续。完全可以这样说，人类灵魂的工程师，人类智慧的启蒙者；兼有这两个光荣称号的人，只有人民教师。在清苦中有崇高，在平凡中有伟大，这就是教师职业的光荣之处。马克思说：“我们在选择职业时所遵循的主要指针，是人类的

幸福。”年轻的朋友们，在选择教师为自己的职业时，应当想到这一点。从而树立起为了人民的教育事业，甘做绿叶，甘为园丁，甘为人梯的奉献精神。

做一个优秀的小学教师，要热爱学生。没有教师对学生的爱，就没有教育。只有热爱学生的人，才能教育好学生。热爱学生，首先要关心学生，了解学生，亲近学生，主动地在教育者与被教育者之间建立感情的桥梁。感情的影响，不仅仅是一种教育手段，它本身就是一种力量，一种巨大的教育力量。热爱学生，还应当尊重学生，尊重学生的劳动，尊重学生的创造，尊重学生的人格。离开了这种尊重，就不可能建立师生之间的相互信任，而没有这种信任，也就失去了教育过程得以进行的基础。热爱好学生，并不太难，难的是热爱差生。一个优秀的教师，必须充分意识到：转变一个差生与培养一个优秀学生同样重要，同样有价值，同样光荣。教师的职业道德要求教师对全体学生负责，所以教师必须热爱自己所教的每一个学生。

做一个优秀的小学教师，要懂得教育规律，知道怎样通过教育实践来达到教育的目的。儿童少年正处在长身体、长知识、修养品德的最重要的年龄阶段，只有正确的教育才能促进儿童少年身心的健康发展。老师对学生的冷漠、粗暴、不公正，会伤害幼小纯洁的心灵。过重的课业负担和不适当的奖励与惩罚，会迫使孩子们偏离正确的人生轨道。在所有行业之中，教育最需要科学，因为教育工作的对象是人。“第二次加工”、“回炉处理”是教育工作最大的忌讳，因为这会给受教育者带来痛苦，给家庭和社会造成损失。因此教师必须努力学

习教育科学,掌握教育学、心理学知识,不断总结、研究和改进教育教学方法,从而提高教育工作的质量。

做一个优秀的小学教师,要有扎实的知识基础和较强的教学能力,有对学生进行教育和训练的本领。高尔基说过:“爱孩子,这是母鸡也会做的事,但善于教育孩子,这就是国家的一桩大事了。这需要有才能和广博的生活知识。”教师必须精通所教学科的专业知识,要较为广泛地涉猎其他领域的一些重要的知识。“给学生一杯水,教师就要有一桶水”,话虽浅易,但寓意深刻。现代社会,知识浩如烟海,吸取知识就必须有选择,要像蜜蜂酿蜜一样,善于采集自己需要的东西,形成适应自己工作需要的知识结构。教好学生,有知识是非常重要的,但仅仅有知识还远远不够,还必须具有综合运用知识,解决教育教学工作中各种实际问题的本领,这就是教育能力和教学能力。能力不是生下来就有的,只能在学习、工作中锻炼、培养。小学教师担负着启蒙的重任,刻苦练习基本功,熟练地掌握汉语拼音方案,学好普通话,练好毛笔字、钢笔字、粉笔字,培养对音乐、体育、美术等方面广泛的兴趣爱好,一专多能,是发展自身能力,做好教育工作的基本要求,是完成教育任务的基本保证。

做一个优秀的小学教师,要有良好的师德。教师道德本身就是一种强有力的教育因素。教师的世界观,教师的品格、言行,教师对社会事物所持的态度,都将这样那样地影响着学生,因此教师在履行自己职责的过程中必须对自己提出较高的道德要求,要严于律己。叶圣陶先生十分重视身教,他说:“教育工作者的全部工作,就是为人师表。”以身作则,言行一

致,诚实谦虚,艰苦朴素,忠于职守,有远大的理想和志向,有高尚的品行和情操,这些都是教师不可缺少的。高尚的思想品德,并不是天生就有的,只有在学习、工作、劳动等社会实践活动中培养、锻炼才能获得。把自己封闭在狭小的斗室之中是不可能自我完善的。人民教师必须善于联系群众,向工农学习,向自己教育的对象学习,向一切先进人物学习,不断学习他人的长处,补自己的不足,经过长期努力,才能使自己成为一个道德高尚的人。一个人并不是常常能正确认识自己的,因此,在品德修养过程中,还必须十分重视开展批评和自我批评。一个纯洁的人,并不是没有不足之处,他的长处仅仅在于能不断自觉地清除自己身上的污垢。个人的力量是微不足道的,“教育只能是教师集体的事业”(马卡连柯语)。因此,每个教师都要善于团结他人,尊重集体的意志。这样才能使集体的智慧在教书育人的过程中得以充分发挥。

邓小平同志对小学教师的工作做过高度的评价,他说:“一个小学教师,把全部精力放到教育事业上,就是很可贵的。要当好一个小学教师付出的劳动并不比一个大学教师少,因此小学教师同大学教师一样光荣。”近几年来,党和政府采取了而且还将继续采取措施提高中小学教师的社会地位和工资待遇。小学教师要不辜负党和人民的希望,完成时代赋予的光荣使命,就必须不断提高自己的思想品德素质和文化科学素质,就必须不断学习,以求得不断进步。

《小学教师之友》是一套思想内容较好,知识面较宽的实用性工具书。它的编写和出版对我国小学教师队伍素质的提高必将产生广泛的积极的影响。在这里,我衷心地祝愿它能

够受到欢迎，成为我国五百多万小学教师的真诚的朋友。

柳 斌

1989年9月25日于北京

说 明

中共中央《关于教育体制改革的决定》中指出：“建立一支有足够数量的、合格而稳定的师资队伍，是实行义务教育、提高基础教育水平的根本大计。为此，要采取特定的措施提高中小学教师和幼儿教师的社会地位和生活待遇，鼓励他们终身从事教育事业。与此同时，必须对现有的教师进行认真的培训和考核，把发展师范教育和培训在职教师作为发展教育事业的战略措施。”

根据中央关于抓好师范教育工作的精神，为了帮助中等师范学校毕业生尽快适应小学教育教学工作，同时也考虑到广大小学教师（特别是农村教师）的需要，国家教委师范教育司和人民教育出版社组织编辑、出版了这套《小学教师之友》丛书。编辑出版这套丛书的目的是帮助中师毕业生和小学教师具有从事小学教育教学工作的能力，解决他们在小学教育教学和管理工作中遇到的困难和问题，提高思想和业务水平，使他们进一步掌握小学教育教学规律，以便较好地完成小学教育工作任务。

《小学教师之友》丛书是在中等师范学校教学内容的基础上编写的。编写时注意思想性、科学性、实用性和针对性，以及相对稳定性，贯彻理论与实际相结合的原则，尤其注意联系小学教育教学工作实际。文字叙述力求通俗易懂，深入浅出，

有的配有插图(包括彩图)。为了便于查找,很多内容是以条目或专题形式编写的。这套丛书是中师毕业生必备的工具书,也是广大小学教师,特别是农村青年教师自学提高用书。

我们希望这套丛书能够真正成为小学教师有益的朋友。

这套丛书包括《学校教育与管理卷》、《思想品德卷》、《语文卷》、《数学卷》、《自然卷》、《历史卷》、《地理卷》、《体育卷》、《音乐卷》、《美术卷》、《劳动教育卷》、《卫生保健卷》等十二卷。

《思想品德卷》共收入条目 531 个,主要内容有:基础知识和基本理论、教学原则和教学方法、有关人物介绍和外国道德教育介绍。选取条目时,我们力求突出思想品德课的特点,适当照顾德育的一般知识。解释条目时,我们力求在科学性的基础上通俗化,具有可读性;注意联系小学思想品德教育的实际,反映时代特点;同时还注意吸取和借鉴国内外有关方面的研究成果。

本卷由宋殿宽主编,参加编写的有:

宋殿宽(第一章第一、七、十节、第二章)

徐 斌(第一章第三、六、八、九节)

李丽兰(第一章第二、四、五节)

王 玲(第三章的一部分)

徐振淑(第三章的一部分)

编写这套丛书,虽然我们作了一定的努力,但由于水平所限,时间仓促,难免还有缺点和错误,敬祈读者批评与指正。

人 民 教 育 出 版 社

1989年10月

目 录

第一章 基础知识和基本理论

一、概述

小学思想品德课教学大纲	1	道德教育的多端性	18
小学思想品德课本	2	道德教育的重复性	18
小学思想品德乡土教材	3	道德教育的实践性	19
小学思想品德课的性质	4	道德教育的渐进性	19
小学思想品德课的地位	5	道德规范	20
小学思想品德课的作用	6	道德认识	21
小学思想品德课的教学		道德情感	22
目的	7	道德意志	24
小学思想品德课的任务	8	道德信念	25
伦理学	8	道德动机	27
德育	9	道德行为	28
政治教育	10	道德习惯	29
道德教育	11	道德判断	30
道德	12	道德评价	31
品德	12	道德评价中的动机与效果的关系	33
道德启蒙教育	13	道德修养	34
思想品德形成中的内因和		道德境界	35
外因	14	道德理想	36
知情意行在学生道德品质		社会常识教育	37
形成中的地位和作用	15	五爱	37
道德教育的同时性	17	四个现代化	38
		坚持四项基本原则	39

坚持社会主义道路	39	风尚	66
坚持人民民主专政	40	风俗	67
坚持中国共产党的领导	41	行为	68
坚持马克思列宁主义、		习惯	68
毛泽东思想	42	不良行为	69
马克思列宁主义	42	自律与他律	70
毛泽东思想	43	迁移	71
社会主义精神文明	44	逆反心理	72
五讲四美	45	内化	72
心灵美	46	内疚	73
语言美	46	拜物教	73
行为美	47	可塑性	74
环境美	49	模仿性	74
讲文明	49	思想性	75
讲礼貌	50	知识性	76
讲卫生	51	趣味性	76
讲秩序	52	实践性	77
讲道德	53	家庭教育	78
世界观	53		
人生观	54	二、热爱社会主义祖国教育	
品行	55	国家	79
美德	56	祖国	80
共产主义道德	56	中华人民共和国	81
社会主义道德	59	国旗	82
封建社会的道德	59	国徽	83
资本主义社会的道德	61	国歌	84
社会公德	62	版图	85
人际关系	63	首都	85
社会风气	64	社会	86
社会影响	64	社会主义	87
传统	65	中华民族	89

“我是中国人”	90	“三·一二”植树节	116
国格	91	“九十”中国教师节	117
民族	93	春节	118
民族英雄	94	元宵节	119
共和国卫士	95	清明节	120
气节	96	端午节	120
民族自尊心和自豪感	97	中秋节	121
中华民族的优良传统	98	泼水节	121
中国共产党的革命传统	99	爱祖国	122
老一辈无产阶级革命家	100	爱家乡	123
国际共产主义运动的伟人	101	爱社会主义	125
中国共产党	101	爱国主义教育	126
中国共产主义青年团	101	国际主义教育	127
中国少年先锋队	103	建设祖国	128
中国人民解放军	104	保卫祖国	129
军旗	105	志气	130
团旗	106	志向	131
队旗	106	立志	131
人民政府	106	主人翁责任感	132
人民代表	108	革命英雄主义	133
一国两制	109	革命乐观主义	134
对外开放	110	个人英雄主义	135
国庆节	111	牺牲精神	135
“七一”中国共产党诞生纪		献身精神	136
念日	112	一不怕苦 二不怕死	137
“八一”建军节	113	国家兴亡 匹夫有责	138
“五四”青年节	113	鞠躬尽瘁 死而后已	139
“三八”国际妇女节	114	富贵不能淫 贫贱不能移	
“五一”国际劳动节	115	威武不能屈	140
“六一”国际儿童节	115	共产主义理想启蒙教育	140
国际童年	116	时刻准备着, 为共产主义	

事业而奋斗! 142

三、热爱人民教育

爱人民 144

人民的利益高于一切 145

全心全意为人民服务 146

横眉冷对千夫指 俯首甘
为孺子牛 148

先天下之忧而忧 后天下
之乐而乐 148

社会主义人道主义 149

尊重他人 150

尊老爱幼 151

尊师爱生 152

尊重民族风俗习惯 155

孝敬父母 157

赡养 159

关心他人 160

雷锋精神 160

同情心 161

同情和帮助残疾人 162

怜悯心 164

成人之美 与人为善 165

四、热爱集体教育

集体 165

学校 166

班级 167

班会 168

班风 169

校风 170

自我中心 171

自私 172

个人主义 173

个人利益 174

以权谋私 175

集体主义 176

集体利益 178

集体活动 179

集体荣誉 181

热爱集体 182

团结友爱 183

互相帮助 184

拾金不昧 185

先公后私 186

大公无私 187

助人为乐 188

舍己为人 189

见义勇为 189

廉洁奉公 190

人人为我 我为人人 192

五、文明礼貌教育

文明 193

礼貌 194

礼节 195

仪表 197

举止 197

作风 198

操行和操行评定 199

学校常规 201

课堂常规 202

礼貌用语	203	不耻下问	230
外宾	204	自知之明	231
访友作客	205	千里之行 始于足下	231
待客	206	正确的学习态度	232
个人卫生	207	良好的学习习惯	233
环境卫生	208	一寸光阴一寸金	235
爱护花草树木	209	珍惜时间	236
移风易俗	210	讲效率	237
朋友	211	勤能补拙	238
友谊	212	铁杵磨成针	239
哥们儿义气	213	滴水穿石	240
自卑	214		
自高自大	215	七、热爱劳动教育	
虚伪	216	爱劳动	241
谦虚	217	劳动观点	241
谦让	219	劳动态度	242
满招损 谦受益	220	劳动光荣 懒惰可耻	243
良药苦口利于病 忠言逆		各尽所能 按劳分配	243
耳利于行	220	自食其力	244
不卑不亢 不骄不躁	221	劳动不分贵贱	245
		艰苦奋斗	247
六、热爱科学教育		艰苦朴素	248
科学	222	勤俭节约	249
迷信	224	勤劳致富	250
凿壁借光	224	走共同富裕的道路	250
囊萤	225	爱护公共财物	251
映雪	226	投机取巧	252
专心致志	226	节俭与吝啬	253
勤学好问	227	慷慨与挥霍	254
独立思考	228	生产劳动	254
勇于创造	228	公益劳动	255

家务劳动	255
自我服务性劳动	256
爱惜学习用品	257
节约能源	257
节约水电	258
爱惜粮食	259
爱护庄稼	260
不比吃穿	260
不挑吃穿	261
尊重各行各业的劳动者	262
行行出状元	263

八、民主与法制教育

民主	264
自由	265
社会主义民主	265
社会主义法制	266
民主集中制	267
个人服从集体	268
有事大家商量	269
平等待人	270
宪法	271
法制	272
法律	273
在法律面前人人平等	274
律师	275
纪律	276
公民	276
公民的基本权利	277
公民的基本义务	278
公民的人身安全	278

公民私人的合法财产	279
纳税意识	280
社会秩序	281
遵纪守法	282
遵守公共秩序	282
违法行为	284
犯罪	285
治安管理处罚条例	286
学校纪律	287
交通规则	288
名胜古迹	289
珍贵文物	290
通信自由和通信秘密	291
赌博	292
不正当的游戏	293
宗教信仰	293
保护环境	295
热爱大自然	296
是非	297
善恶	298
美丑	299

九、良好个性品质教育

个性	300
诚实	301
正直	302
公正	303
正义感	303
良心	304
嫉妒	305
性格	306

骄傲	307
勇敢	308
鲁莽蛮干	310
活泼乐观	310
兴趣爱好	312
人格	314
自尊心	314
自强	316
自信心	316
羞耻心	317
知耻	318
侮辱	319
尊严	319
名誉	320
荣誉	321
信任	322
责任心	323
事业心	324
虚荣心	325
守信	325
守时	327
言必信 行必果	327
耐心	328
毅力	328
意志	329
刚强	331
刚直不阿	332
做事有始有终	332
进取心	333
自我教育	334

自我控制	334
自我意识	335
自我批评	336
竞争	336
知错就改	338
宽宏大量	339
慎独	339
反省	340
俭朴	341
修养	342

十、辩证唯物主义观点 启蒙教育

唯物主义	343
辩证法	344
运动	346
客观实在	347
实事求是	347
联系地看问题	348
全面地看问题	349
发展地看问题	350
实践	351
实践出真知	352
真理	353
在真理面前人人平等	354
刻舟求剑	355
塞翁失马	356
盲人摸象	357