

跨世纪民族百科知识文库

宗教：天国的憧憬

主编 职慧勇
编著 佟德富等



宗教：天国的憧憬

KEZHISHIWENKU

主编 职慧勇

编著 佟德富、班班多杰

中国民族摄影艺术出版社

1998年12月

加強民族研究
促進民族團結

費孝通

宣传党的民族政策，促
进民族团结进步事业
的发展。

布赫



跨世纪民族知识文库编委会

主 任：夏 铸（教育部民族教育司司长）

李竹青（著名民族经济、民族问题专家）

主 编：职慧勇（青年学者、中国少数民族大观编辑部主任）

编 委：（按姓氏笔画顺序）

兰智奇（国家民委教育司普教处处长）

包 音（中国民族图书馆副馆长）

宋 全（国家民委民族问题研究中心干部）

沈小召（全国政协民族宗教委员会民族处处长）

陈孝儒（文化部民族文化司副司长）

张东亮（中央统战部二局民族处处长）

杨为方（中共中央宣传部办公厅干部）

姚茂臣（中央统战部二局民族处副处长）

聂健全（国家民委办公厅干部）

序

《跨世纪民族百科知识文库》是世纪之交的一项重点课题。该课题是在国家领导人的关心下、在教育部、国家民委等有关部委的支持下，由中国少数民族大观编辑部组织首都部分院校、研究部门、学术团体、以及中央和国务院有关部委的专家、学者、教授和研究人员 50 余人编撰完成的，以此向中华人民共和国建国 50 周年、中国民族教育 50 周年献礼。

编辑出版这套书的目的，主要是为中小学教师和具有中等文化程度、对民族文化感兴趣的读者，提供一套比较权威的、但内容又比较精当的，介绍中外民族文化知识的普及性读物。

我国是一个由 56 个民族组成的、历史悠久的伟大国家，各民族都为开拓祖国疆域、建设祖国经济和繁荣祖国文化作出了重要的贡献。今天，各族人民正在以江泽民为核心的党中央领导下，进行社会主义现代化建设。在这项伟大的事业中，特别要

加强汉族和少数民族团结互助的教育，防止影响民族团结的事情发生。

加强民族团结教育，要在全中国 56 个民族中进行，不能仅局限在少数民族地区。毛泽东曾经指出：“汉族这么多人，容易看不起少数民族，不是真心诚意地帮助他们，所以必须严格反对大汉族主义。”^① 周恩来也曾说过：“继续教育汉族人民，尤其是汉族干部，从各方面确实尊重少数民族的平等权利，尊重少数民族人民的意见。”^② 从近年来出现的一些民族问题来看，多是由于不了解党的民族政策，不了解少数民族的风俗习惯而造成的。因此，在全国广泛地宣传党的民族政策，普及民族知识，具有重要的意义。

教育部民族教育司目前正在黑龙江、吉林、辽宁、天津、山东、河南和四川等省市的中小学中，进行民族团结的试点工作，已取得明显成绩。《跨世纪民族百科知识文库》就是为配合这项工作而编写的教学参考书，同时，它也可作为全国中小学图书馆（室）的必备书目。

① 《毛泽东选集》第五卷 213 页。

② 见周恩来 1950 年 10 月在全国政协一届三次会议上的政治报告。

青少年是祖国的未来和希望，应该让他们从小就了解党的民族政策和中外民族文化知识。要做到这一点，首先要在教师中普及民族知识。做到这一步后，教师可以通过课堂、专题讲座、课中举例、知识竞赛、课外活动等形式，将党的民族政策和民族知识传授给学生。

我们希望各级教育部门切实抓好这项工作，希望《跨世纪民族百科知识文库》在民族团结中发挥应有的作用。对这套书在使用中遇到的问题，希望大家及时提出来，以便再版时修订。

跨世纪民族知识丛书编委会

一九九八年十二月十日

目 录

第一章 中国少数民族宗教信仰概述

(1)

1. 中国少数民族的宗教信仰(1)

●原始宗教(3)

●三大宗教(8)

●道教(9)

2. 中国少数民族宗教信仰的特点(11)

●三大宗教的特点(11)

- 中国少数民族宗教的特点(15)
- 3. 中国共产党的宗教信仰自由政策(19)
 - 毛泽东关于宗教信仰的论述(19)
 - 宪法中有关宗教信仰的规定(23)
 - 关于宗教信仰自由政策(26)

第二章 佛教(30)

- 1. 汉传佛教(31)
 - 两汉至南北朝时期的佛教(31)
 - 隋唐至清代佛教(34)
- 2. 藏传佛教(38)
 - 藏传佛教前弘期(38)
 - 藏传佛教后弘期(40)
- 3. 佛教与中国少数民族(52)
 - 藏传佛教与少数民族(52)
 - 藏传佛教向国外的传播(53)
 - 小乘佛教与少数民族(54)

第三章 基督教(56)

- 1. 基督教概述(56)
 - 基督教的产生和发展(56)

- 基督教的经典概述(59)
- 基督教的基本教义和教规(60)
- 2. 基督教在中国的传播与发展(61)
 - 唐代至明末清初基督教在中国的传播(62)
 - 鸦片战争前后基督教在中国的传播(66)
 - 解放后基督教的三自爱国运动(70)
- 3. 基督教与我国少数民族(71)
 - 基督教与我国少数民族关系(71)
 - 基督教在少数民族地区的传播(75)
 - 基督教对少数民族的影响(77)

第四章 伊斯兰教(81)

- 1. 伊斯兰教概述(81)
 - 伊斯兰教的产生与发展(82)
 - 伊斯兰教的基本教义与派别(84)
 - 伊斯兰教主要经典(90)
- 2. 伊斯兰教在中国的传播与发展(91)
 - 伊斯兰教在中国内地的传播与发展(92)
 - 伊斯兰教在新疆的传播与发展(95)

3. 中国伊斯兰教教派(96)

● 内地的教派(96)

● 新疆的教派(98)

4. 重要译作和著作(99)

● 译作(100)

● 著作(102)

第五章 道教(107)

1. 道教的渊源与形成(108)

● 道教的渊源(108)

● 道教的形成(112)

2. 道教的传播与发展(117)

● 魏晋南北朝时期的道教(117)

● 隋唐宋元时期道教的兴盛(121)

● 明清时期道教的衰微(125)

● 民国及当代道教(126)

3. 道教的基本理义(128)

● 道德(129)

● 清静、寡欲(130)

● 道教宗元于三宝(131)

● 神仙崇拜(132)

● 生道合一、长生久视(133)

4. 道教与少数民族(133)

- 道教与少数民族的关系(134)
- 道教在少数民族地区的传播(135)
- 道教对少数民族的影响(139)

第一章 中国少数民族 宗教信仰 概述

1. 中国少数民族 的宗教信仰

中国是一个多民族的文明古国。除汉族之外，还有 55 个少

数民族。由于历史的以及各种复杂的社会原因，各民族的社会历史发展极不平衡。汉族的大部分和一部分少数民族，主要是与汉族杂居的或地理位置优越的少数民族，早在 2 千多年前就已进入封建社会，到了近代，又陷入半封建、半殖民地的历史深渊。但是，另一部分少数民族，特别是边远山区和林区的少数民族，直至新中国成立前夕仍处于奴隶社会，有的还带有浓厚的原始社会残余，有些甚至还处在原始社会向阶级社会的过渡阶段。在这种极不平衡的历史进程中，各民族在保持本民族文化传统的基础上，吸收并融合其他民族的文化和宗教信仰，形成了各自不同类型、不同形态的宗教格局，因而，中国又是个多宗教的国家。在各民族中，原始宗教与世界宗教并存，本土宗教与外来宗教并行发展。作为一种社会文化现象，宗教意识不仅物化在寺庙教堂宝塔和神像上，而且渗透于日常伦理准则和社会文化习俗中，深深地影响着上至帝王将相，下至平民百姓的思想、行为及日常生活。

少数民族虽然只占我国人口的 8.08%，但是，少数民族自治地方却占国土面积的 64.3%，加之在历史上与汉族的不断相互影响、相互交流和相互融合，形成了你中有我、我中有你的局面，因此，我国的各种宗教，包括原始宗教和世界宗教，本土

宗教和外来宗教，都能在少数民族中找到虔诚的信徒。现将他们的宗教略述如下：

●原始宗教

原始宗教是原始氏族社会自发产生的、以灵魂信仰为特征，以自然崇拜为主要内容的宗教形式。这种自然宗教随着原始社会的发展而演变，但它并未随着原始社会的解体而消失。一方面，它的许多因素和表现形式都经过变形而沉积在后世的宗教中，另一方面，它本身也经过很大的变化，而在民间仍不同程度地存在并发挥着作用，影响到生活的各个方面，形成了丰富多彩的“原始性”因素和很浓的“原始文化”。中国少数民族原始宗教，按地域及信仰特点可分为：东北、内蒙古地区以及西北地区的少数民族信仰的宗教，基本属于萨满教。萨满教的“萨满”一词源于通古斯语，意为兴奋、不安和狂悖的人。一般称巫师为“萨满”，故称萨满教。

西南地区、中东南地区少数民族的原始宗教。这些地区少数民族最多，他们各有自己的原始信仰和由专门祭祀人员主持的各种宗教仪式活动。比

如，阿昌族以“色曼”（山神、水神、土神等诸神的化身）为信仰对象的巫教；白族以本主（氏族和村寨保护神）为信仰对象的原始宗教；傣族以祖先崇拜为核心、以祭家神、寨神和勐神为主要内容的原始宗教以及诸多以鬼、神为主要信仰对象的原始宗教。

我国少数民族原始宗教尽管丰富多彩，各有特色，但也有些共同特点。

第一，从其存在形态和信仰对象来看，中国少数民族原始宗教具有多样性特征。各个民族间由于发展的不平衡，生产和生活方式的不同，生活地域的差异，以及与周边民族间的相互影响，特别是与汉族之间影响程度的不同，造成了这些民族原始宗教存在形态之间的差异。有的表现为以各种神灵为主的信仰，如苗、水、佤、彝、藏、傣、阿昌、独龙、傈僳、门巴等族；有些表现为是以自然崇拜为主的信仰，如仡佬族信仰巨石、古树等，哈尼和基诺族信仰日、月、星、辰、雷、山、谷等神；有些表现为以祖灵、家族保护神为主的信仰，如侗、布朗、纳西、拉祜等族；有些表现为以村、寨保护神为主的信仰；有些则表现为以鬼、精灵为主的信仰，如景颇、怒、水、洛巴等族。即使同一个民族，由于生产生活方式不同、地区各异，加之接受