

Yuedong de
qingchun

首都大学生社会实践二十年的
工作与思考

共青团北京市委员会 编著
北京市学生联合会

跃动的青春

人民出版社

共青团北京市委员会
北京市学生联合会 编著

跃动 的青春

首都大学生社会实践二十年的
工作与思考

人 民 出 版 社

责任编辑 王一禾

装帧设计 曹 春

图书在版编目 (CIP)数据

跃动的青春 / 首都大学生社会实践二十年的工作与思考 / 共青团北京市委员会 北京市学生联合会 编著.

—北京: 人民出版社, 2003.12

ISBN 7-01-004140-7

I. 跃... II. 共... III. 大学生—社会实践—北京市 IV. G642.45

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 110420 号

书 名 跃动的青春

首都大学生社会实践二十年的工作与思考

YUEDONG DE QINGCHUN

SHOUDU DAXUESHENG SHEHUI SHIJIAN ERSHI

NIAN DE GONGZUO YU SIKAO

共青团北京市委员会 北京市学生联合会 编著

出版发行 人民出版社

(北京朝阳门内大街 166 号 邮编 100706)

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号人民东方图书销售中心

邮购电话 (010)65250042 65289539

印 刷 北京新魏印刷厂印刷 新华书店经销

版 次 2003 年 12 月第 1 版 2003 年 12 月北京第 1 次印刷

开 本 880 毫米×1230 毫米 1/32 印张 14.5

字 数 370 千字

印 数 1—6,000 册

书 号 ISBN 7-01-004140-7

定 价 30.00 元

本书编委会：

主 任：关成华

副主任：方 力 闫 成

委 员：王静涛 沈千帆 郑浩峻 高祥阳 魏 国 章东辉
彭俊毅 张启鸿 马继业 王命财 赵 文 李培景
张传慧 姜泽廷 朱凌云 余兴发 陈 霞 董 玲
林善园 蒋文云 赵剑民 张树辉 党 杰 刘 嘉
何 裕 付 丽 张 琴 薛 超 张 懿 徐 颀
赵志瑞 张尧斌

主 编：方 力

执行主编：闫 成

副 主 编：王静涛 沈千帆 张传慧

编 辑：刘 蓉 张金霞 代 兵 邵 锋

撰 稿 人：（按姓氏笔画排序）

于吉顺 贝裕文 刘传义 许晓辉 宋吉红 陈 娜
邵 锋 周春光 范皑皑 郭 屹 徐利卫 盛前丽
程 武 蒋 玮

实践的脚步，跃动的青春

(代序)

1983年初秋，北京门头沟百里矿区迎来了数百名朝气蓬勃的大学生。他们来自首都十余所高校，深入到最艰苦的厂矿开展社会调查。以此为标志，首都大学生社会实践活动拉开了历史的序幕。

大学生社会实践活动主要是指由共青团发动和组织的一项全面提高大学生综合素质能力的教育实践活动，是共青团贯彻党的教育方针，落实高等教育总体目标的要求，实现实践育人职能，团结和引导青年大学生的有效形式；是共青团组织依靠社会力量，充分发挥大学生主体作用，整合社会各方面资源共同搭建的实现“受教育、长才干、作贡献”目标的实践舞台。

20年来，伴随着改革开放的号角，大学生社会实践在神州大地蓬勃开展起来，在新时代的大学生中掀起了向实践进军、向人民学习的热潮。特别是进入21世纪以后，随着党的十六大的胜利召开，在“三个代表”重要思想的指引下，在“全面建设小康社会”宏伟目标的激励下，广大青年学生更是受到了强烈的感召，迸发出空前的热情，首都大学生社会实践工作也呈现出了崭新的局面。20年来，数百万大学生经受了实践的锤炼和考验，真正实现了“受教育、长才干、作贡献”的目标。

大学生社会实践是大学生在实践中受教育的重要课堂。在20年的社会实践中，一代又一代大学生深入基层、深入一线，亲眼目睹党领导国家建设所取得的辉煌成就，直接见证全国人民不屈不

绕、艰苦创业的伟大实践，加深了对邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的基本理论、基本路线和各项方针政策的认识，增强了跟党走建设中国特色社会主义事业的坚定信心；增强了当代大学生对人民群众的感情，增强了他们的历史使命感和责任感，极大地激发了他们服务祖国、造福人民的雄心壮志。

大学生社会实践是大学生在实践中长才干的宝贵阵地。大学生社会实践在党的教育方针指导下，适应新时代的发展要求，在育人实践中取得了辉煌的成就。通过社会实践，大学生普遍增强了专业学习的针对性，提高了知识创新和成果转化的能力，培养了合作意识和集体攻关能力，各方面素质获得了更加均衡的提升。

大学生社会实践是大学生在实践中作贡献的有效形式。大学生积极参与社会实践活动，是他们在求学期间服务人民、回报社会的重要途径，对支持改革、推动发展、维护稳定，发挥了积极的作用。可以说，通过社会实践，几代大学生为我国先进生产力和先进文化的发展作出了贡献，为实现最广大人民的根本利益起到了实实在在的积极作用。

2 现在，我国进入了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。北京市的现代化建设也处于十分关键的时期，我们要在党中央的坚强领导和全国人民的大力支持下，紧紧抓住举办奥运会的历史机遇，力争发展得更快、更好一些，在把2008年奥运会办成奥运史上最出色的一届运动会的同时，把北京建成具有时代特征、中国特色的世界历史文化名城和现代化国际大都市，实现新世纪首都现代化建设新“三步走”的战略目标，在全国率先基本实现现代化。

大学是培养高素质人才的主渠道，大学生是我国和首都建设、发展、创新事业的一支生力军和主力军。加强大学生的教育培养，更好地促进大学生健康成长，关系到我国全面建设小康社会的整体战略布局，关系到首都率先基本实现现代化的整体规划。共青团和

学联组织要立足新的历史阶段，总结检验，创新思路，进一步引导广大青年大学生增强机遇意识、责任意识、发展意识和实践意识，更好地把学习书本知识与投身社会实践统一起来，积极投身社会主义物质文明、政治文明和精神文明建设，争取作出更大的贡献。

大学生社会实践是一个系统工程，需要党委和政府高度重视，需要教育、宣传、共青团、学联等部门的共同指导与大力推动，需要全社会的支持和帮助。全市各级党政组织、团组织和社会各方面都要从学习贯彻“三个代表”重要思想、实施科教兴国和人才强国战略的高度来认识和做好大学生的教育培养和社会实践工作，确保大学生社会实践活动持续健康发展。各部门、各级组织既要给予大学生社会实践理论指导，主动研究新情况、探索新模式、推出新举措；又要提供组织上、制度上，特别是物质上的支持与帮助，切实解决突出问题和具体困难，从而，使大学生社会实践活动日益科学化、规范化、制度化、社会化，能够越发蓬勃地开展下去。

站在新世纪的起点，肩负起党和人民的重托，大学生们在新的时代征程中正蓄势待发，勇往直前。我们有理由相信，大学生社会实践的道路一定会越走越宽阔，大学生通过自身的创造和努力，一定会在全面建设小康社会的伟大实践中谱写出新的更加壮丽的青春之歌！

中共北京市委副书记 强卫

2003年12月

目 录

实践的脚步，跃动的青春(代序)	强 卫 1
-----------------	-------

理论篇	1
-----	---

理论篇综述：实践出真知，实践育人才	2
-------------------	---

第一章 大厦之基：大学生社会实践的哲学基础	4
-----------------------	---

第一节 实践：马克思主义哲学体系的逻辑起点	4
-----------------------	---

实践是马克思主义哲学的核心和基础	4
------------------	---

马克思主义实践理论在中国的创新性发展	7
--------------------	---

第二节 行动之源：大学生社会实践的定义及其马克思主义哲学基础	13
--------------------------------	----

辩证唯物主义认识论是社会实践的哲学基础	13
---------------------	----

马克思主义关于教育与生产劳动相结合理论是社会实践的理论依据	15
-------------------------------	----

马克思主义关于人的全面发展学说是社会实践的理论基础	18
---------------------------	----

第三节 领袖与实践：透视社会实践意义的独特视角	20
-------------------------	----

主义的诞生：马、恩、列青年时代的社会实践	20
----------------------	----

深入工农：青年毛泽东的社会实践	21
-----------------	----

赴法勤工俭学：青年周恩来、邓小平的社会实践	32
-----------------------	----

第四节 知行之间：中国传统哲学与教育思想中的社会实践观	35
-----------------------------	----

第二章 实践育人：大学生修身成才与社会实践	43
-----------------------	----

第一节 总论：大学生与社会	43
高等教育本身是一种实践活动	43
高校与社会	44
社会与学生社会实践的互动关系	45
大学生社会化	46
大学生社会化过程中的问题	51
社会实践是大学生社会化的有效途径	54

第二节 修身与社会实践	56
大学生思想道德品质的形成	57
高校德育教育工作的任务	58
高校德育工作必须面向社会	61
大学生在社会实践中修身	64
思想政治素质	64
良好道德情操	67

第三节 成才与社会实践	72
完善知识结构与社会实践	74
健全心理素质与社会实践	80
提高社交能力与社会实践	82

第四节	创新与社会实践	83
	创新能力的内涵	84
	创新教育与实践教育的关系	86
	大学生创造性思维的培养	89
目 录		
	历程篇	93
	历程篇综述：实践的脚步，跃动的青春	94
第三章	扬帆启航：改革开放前期的首都大学生社会实践	98
第一节	实践教育传统的历史溯源	98
	注重实践教育是党培养和教育青年的重要传统	99
	“文革”十年对共青团工作的冲击	105
第二节	大学生社会实践产生的历史背景及萌芽	107
	新时代对青年的要求和青年的思想状况	107
	首都大学生社会实践的萌芽	113
第三节	首都大学生社会实践的启动和推广	116
	北京师范学院在中学建立社会实践活动基地	121
	首都大学生赴上海宝钢考察	123
	城乡联谊、智力支农	126

第四节 大学生社会实践的全面展开 130

宣传法律，认识国情——首都大学生上街开展普法

宣传活动 132

“百乡挂职，智力支农” 134

百乡千厂挂职智力支农 137

首都大学生“社会主义在中国”主题社会实践 138

第四章 繁花似锦：走向新时代的首都大学生社会实践 148

第一节 大学生社会实践的深化发展阶段（1992—1998年） 148

处于深化发展阶段大学生社会实践的背景 148

社会主义市场经济体制逐步建立 148

重大事件激发民族自豪感 150

经济改革压力下的就业彷徨 154

教育体制改革 154

大学生思想观念趋向多元化 155

转变：从“受教育”到“作贡献” 157

社会实践的转折 157

“改革百点”实践营 158

改革开放与当代大学生使命 159

大学生百县千乡科技文化服务工程 161

“两大工程”的推出与“万支大中专学生志愿服务

队暑期科技文化行动” 163

在实践中汲取营养，在奉献中锻炼才干 165

扫盲与科技文化服务行动	167
以史为镜，爱国成才	168
志愿服务与社会实践有机结合	169
这一时期社会实践活动的特点	172
第二节 大学生社会实践的创新发展阶段（1998 年至今）	173
走向新世纪	173
“四个统一”与“五点希望”	173
深化教育改革，全面推进素质教育	176
三个代表精神指引下	178
全面建设小康社会	180
西部大开发战略的提出	181
申奥成功与加入 WTO	182
高新技术突飞猛进	184
大学生社会实践进入创新发展新时期	186
“三下乡”正式定名	186
抗洪救灾募捐小分队	191
投身西部大开发	192
博士生服务团	195
北京彩虹志愿者	200
实践“三个代表”	202
“十六大”精神宣讲团	207
抗击“非典”	209
首都党员大学生“三个代表”重要思想宣讲团	210
青春奥运，活力北京	213

新时期大学生社会实践活动特点	214
第五章 蓦然回首：首都大学生社会实践 20 年经验谈	221
第一节 20 年来社会实践发展的特点	221
社会实践与我国经济社会发展的重大决策紧密结合	221
社会实践的萌芽阶段（1980—1983 年）	222
社会实践的启动推广阶段（1983—1987 年）	222
社会实践的全面展开阶段（1987—1991 年）	223
社会实践的深化发展阶段（1992—1997 年）	224
社会实践的创新服务阶段（1998 年至今）	225
社会实践的内容与形式不断改进和丰富	227
社会实践的规模和覆盖面不断扩大	227
社会实践主体的多元化	228
社会实践的形式不断改进和丰富	229
社会实践的运行机制不断完善	231
社会实践从自发到自觉的、有组织的发展	231
社会实践由分散开展到分散和组织相结合	232
社会实践运行机制不断探索	232
第二节 20 年来大学生社会实践存在的问题	235
从战略高度缺乏对社会实践工作的深层次认识	236
社会实践运行机制不够科学规范	238
实践内容有待丰富，要注重形式与内容的有机统一	241

社会化程度有待提高,进一步推进社会实践的深化 和完善	242
社会实践在全面发展的过程中受到社会、高校、学 生自身等限制因素制约	243
整合高校资源、打造品牌方面存在欠缺	244
社会实践的资源意识、创新精神有待加强	245

特色篇 247

特色篇综述:八仙过海,各展其长 248

第六章 姹紫嫣红:各有特色的高校社会实践 251

一、理论宣讲 251

1. 以专长服务社会,用热情谱写青春 251
2. 大学生“文明使者”宣讲活动 254
3. 与时代并进,让青春闪光 256

二、科技扶贫 258

1. 爱心万里行 258
2. '99 清华希望营 258
3. 河北涞源支教扶贫实践 260
4. “手拉手”扶贫支教活动 262
5. 情系西部,共享母爱 265
6. 裁云作衣赠万家 266

三、社会调查 268

1. 车协远征创神奇	268
2. 军工之行	271
3. 走进潇湘, 走近入世后的国有企业	273
4. 村民自治背景下农村的新关系调研	274
5. 希望工程大型实践考察——百县考察	276
四、法律宣传	278
1. 爱心奉献扬正气——志愿者法律援助	278
2. 心系农村——全国农村法治发展状况调查团	280
五、文艺宣传	282
1. 以艺术实践为载体, 加强大学生的国防教育	282
2. 高雅艺术进校园	283
六、医疗服务	285
1. “三下乡”社会实践活动	285
2. “爱心家园”关爱活动	287
七、环境保护	289
1. 绿色北京——首都贡献行动	289
2. 珍爱我们的家园——纪念“世界地球日”活动	291
八、首都贡献行动	293
1. 百名大学生基层挂职锻炼	293
2. 彩虹工程	295
3. 心系弱势群体 弘扬雷锋精神	298
4. 参与毛主席纪念堂的群众接待工作	299
5. 参与重要外事活动中的语言服务	301
九、博士团	302
1. 博士生报告团	302

2. 博士团石油行	305
十、区校共建	306
1. 民工学校	306
2. 科普进社区	308
3. 区校共建实践团	311
十一、对外交流	313
1. “我的祖国”京港交流营	313
2. 中美英语夏令营	314

展望篇	317
展望篇综述：新的起点，新的飞扬	318

第七章 他山之石：国外大学生社会实践引发的思考	320
-------------------------	-----

第一节 国外大学生实践活动综合解析	320
国外大学生社会实践存在的背景	320
社会环境	321
政策导向	323
目前国外大学生社会实践活动的开展模式	327
以思想教育为目的的实践活动开展模式	327
以社会服务为目的的实践活动开展模式	329
校园扩展式社会实践活动开展模式	331
产、学、研结合方式实践活动开展模式	332

第二节 国外大学生社会实践引发的思考	335
大学生社会实践的发展空间不断扩大	335
大学生社会实践拓展方向的思考	336
大学生社会实践活动开展模式的综合化	336
大学生社会实践活动目标的战略化	338
大学生社会实践的拓展渠道的思考	339
结构日趋网络化	339
状态日趋稳定化	340

第八章 众志成城：社会实践的组织依托 342

第一节 高校对社会实践的组织和领导 342	342
建立组织机构，对社会实践活动进行统一协调	343
制定政策制度，保障社会实践活动的持久开展	344
加强宏观指导，提高社会实践活动的质量	344
提供智力支持，使社会实践活动向纵深发展	345
提供资金保障，是社会实践活动顺利开展的前提和基础	345
第二节 共青团对社会实践的组织和实施 346	346
高校共青团受党的委托，为社会实践提供思想上的指导	346
高校共青团作为社会实践的直接组织者，为社会实践提供强有力的组织保障	350
高校共青团通过社会实践成为青年、学校和社会联	