

数学知识应用在生产上

(第一輯)

第七職工业余中学
上海市第二十七職工业余中学編
第三十一職工业余中学

上海教育出版社

数学知识应用在生产上

—— ——

—— ——

—— ——

数学知識应用在生产上
第一輯

第7职工业余中学
上海市第27职工业余中学 编
第31职工业余中学

*

上海教育出版社出版

(上海永福路123号)

上海市書刊出版業營業許可證出090號

商务印書館上海印刷厂印刷 新华书店上海发行所总經售

*

开本 787×1092 1/32 印張 7/8 字數 19,000

1958年11月第1版 1958年11月第1次印刷

印数 1—10,000本

統一書號：7150·304

定 价：(6) 0.10 元

序

我区业余教育工作，~~几年来在党的领导下~~，无论在教育改革上或在教育事业发展上都取得了很大的成绩。但在一定的时期内，曾经犯过教育脱离政治、脱离生产、脱离实际的错误。在不少的干部和教师中，存在着“关门办学校，为提高文化而提高文化”和“正规化”的思想。整风反右以后，通过教育方针的解放思想，业余学校教师明确认识了业余教育必须紧紧跟上生产大跃进、技术大革新的浪潮，坚决贯彻教育为政治服务、为生产服务的方针。于是教师下厂劳动，熟悉生产过程，学习生产知识，摸索教学如何与生产技术相结合，在业余学校掀起一个从生产着眼，改革学制课程，人人动手，编写教材，联系实际改进教法的教学改革热潮。这本小册子所汇编的一些材料，主要是反映了教学改革以后，促进生产的一些点滴事例。但业余学校对于提高工人阶级的政治觉悟以及文化和技术水平，促进技术革命和科学的研究，促进生产大跃进等方面，都还要做很多工作。同时，在政治、文化、技术如何三结合的问题上，从内容到形式到时间的安排上也还需求进一步的摸索和研究。

为了坚决贯彻党的教育方针，~~促进~~业余教育事业跃进再跃进以适应新形势的需要，~~我们~~我们必须在党的领导下，在现有的基础上，鼓足干劲，力争上游，发动群众，依靠集体的力量来总

結經驗、累積經驗，創造條件，不斷的推動业余教育事業前進。為此，我們願意和關心職業业余教育的同志交流工作情況和經驗，我們迫切希望對這本小冊子提出批評和建議，幫助我們改進工作，這也就是我們匯編這本小冊子的目的。

上海市江寧區教育局

一九五八年十月

应用除法运算性质节约了原材料

上海市第27職工业余中学學員 盛录釗

我是美文綢厂裁縫部工人。过去对“行政发下9240根头份，每回440个头份，有几回絲；假使幅面135公分，每一回占多少公分？”这类問題是不大会算的。因此，工作中往往是毛估估。这样，由于多一根或者少一根，就影响了質量和浪费了原材料。

自从学了算术里的除法运算性质和近似值后，知道：

$$135 \div (9240 \div 440) = 135 \div 21 \approx 6.4 \text{ (公分)}.$$

这样，所得到的头份占幅面的根数比較精确，又节省了时间。

同时，过去按月不能完成生产指标，学了文化后，开动了脑筋，五月份已完成指标的102%。

学习算术給了我好处

上海市第7職工业余中学學員 鄭定祥

我是鉋床工。在鉋削角的等分工件时，算术知識給了我很大的帮助。有一次別人要我加工一块鐵板，上面要鉆八只孔。过去我只能用圓規或尺来量，鉆起来毫无把握，既慢而鉆的孔又不准确，大大的影响了工作效率。我用算术里学到的

“等分”，求出了孔与孔之间的距离，钻起孔来既快，而且钻的孔又准确。

从 怕 到 会

上海市第27職工业余中学學員 汪良銀

我是申新机器厂的車工。在沒有进业余中学学习以前，老实說，車起螺絲來真害怕，怕的就是不会計算，跟老师傅学来的一点办法也只是死算。現在学了扩分和約分，分数加減乘除混合計算以后，計算牙距就可以按照公式来計算了。例如，車床絲杆每吋是4牙，要車的螺絲每吋牙数是32牙，把車床絲杆做分子，要車的螺絲做分母，再进行約分。就是：

$\frac{4}{32} = \frac{1}{8}$ 。这就知道一个轉1轉，一个就要轉8轉。又如，

由于

$$\frac{4}{32} = \frac{2 \times 2}{8 \times 4} = \frac{2 \times 10}{8 \times 10} \times \frac{2 \times 15}{4 \times 15} = \frac{20}{80} \times \frac{30}{60},$$

就可以按次序搭牙，制成成品。

不要再問別人就可以拿到 自己需要的工具

上海市第27職工业余中学學員 包恩卿

我是耀华电器厂的冲床工。在工作过程中，有时需要用鉆头，有时要用螺絲攻。但用的时候总要問老师傅：这只鉆头

是几分，或者二分半是哪一只。現在我学了分数和度量衡后，看这些鉆头、螺絲攻等就不需要問別人了。一拿到 $\frac{5}{16}$ 就知道是2分半，拿到 $\frac{3}{8}$ 就知道是3分，可以隨時拿到自己需要的工具。

求积帮助我提高了鍋炉蒸发量

上海市第27職工业余中学學員 陈明兔

我是裕康袜厂的鍋炉工。原来鍋炉每月出灰一次，生产上需要的蒸气不够供应。学习文化后，我懂得扩大受热面积，可以提高鍋炉蒸发量和节约原煤以及延长鍋炉的寿命。所以，炉里积灰的容积不能超过炉容积的三分之一。

利用算术里的求积公式，我計算出炉里(图1)最大积灰量。就是：

$$0.5^2 \times 3.14 \times 2 \times \frac{1}{3} = 0.52 \text{ (立方公尺)}.$$

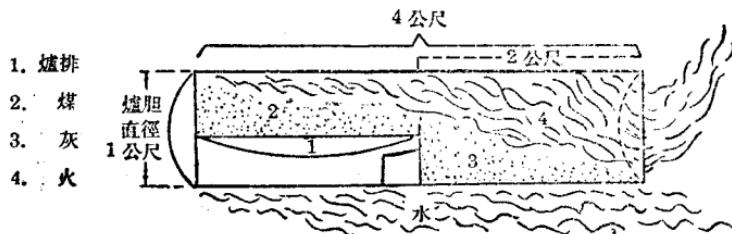


图 1

根据这个数字，我决定每月出灰的次数从一次改为两次。实行了新办法后，不但解决了蒸气不够用的問題，并且节约了很多原煤。

用比例來調整車速

上海市第27職工业余中学學員 朱关茂

过去我計算增加車速时，只能求出它的近似值，不能达到所要求的精确度。学了比例后，我就能又快又准确地計算了。例如，我把厂里的打头車从原来速度每分钟130只增加到每分钟140只，比原来产量提高10%。原来皮帶盤的直徑是170mm，就用下面的比例計算現在需要多大皮帶盤。

設 x 為需要車的皮帶盤的直徑，那末

$$130 : 170 = 140 : x$$

$$x = 187 \text{ mm.}$$

我会搭配牙輪了

上海市第27職工业余中学學員 張心德

我是星星仪器厂車床工人。車零件时多数要自己計算。如車螺絲要进行挂輪，挂輪必需要計算牙輪。过去我就沒有办法計算，要找技术員或老师傅帮我算。有一次因为找不到他們，只得把工作停下来。学习文化后，这个問題就解决了。

搭配牙輪时，利用了算术里分数的分子分母同时扩大或同时縮小相同的倍数，它的值不变的道理，要不了几分钟就算出来了。于是很快的就把牙輪搭好了。例如，

工作母机长螺絲4牙，工作物要車12牙。那末

$$\frac{4(\text{牙})}{12(\text{牙})} = \frac{2 \times 2}{2 \times 6} = \frac{20 \times 20}{20 \times 60} = \frac{40 \times 80}{80 \times 120} = \frac{20 \times 80}{40 \times 120}$$

就是：20(牙)……C， 80(牙)……B，
40(牙)……A， 120(牙)……D。

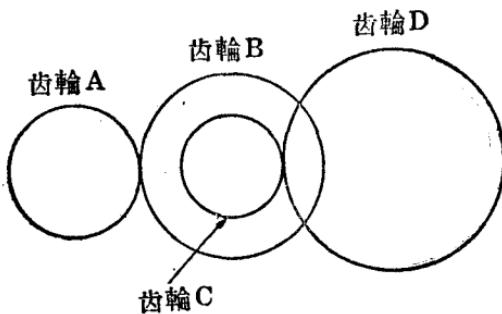


图 2

学了算术能算出每分钟出紙的长度

上海市第7職工业余中学学员 刘德鑑

我从小学讀到初中，文化水平逐渐提高起来，因此在生产中碰到的困难也逐渐地解决了一些。如对于造纸机車速度，过去只能知道五尺烘缸每分钟轉 20 轉，但不知道每分钟究竟出紙多少长。在算术里学了求圆的周长的方法后，就知道每分钟的产量是：

$$5 \times \pi \times 20 = 314.16(\text{尺})。$$

学习了数学自制了进刀尺寸指示盘

上海市第 27 职工业余中学学员 陈亚明

我是在鉋車上工作的。每次的进刀量是多少，凭經驗毛估估的旋轉手把，因而生产效率低，产品的精确程度沒把握。后来，我正确計算出旋轉手把一周的实际进刀量是多少后，就在旋轉手把豎柄上刻上进刀尺寸指示盘(图 3)。这样，就可以清楚地指出进刀量是多少。在操作时，我只要注意指示盘，可以大胆地进行鉋削，成 品既精确，产量也有了增加。

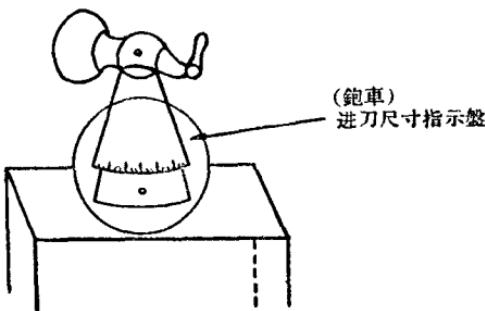


图 3

百分数用在生产上

上海市第 27 职工业余中学学员 施道隆

过去我拼顏料是照一張現成表格呆算的。例如，表內拼綠色顏料 100 克，要用黃色顏料 5 克，藍色顏料 12 克，亞硝酸鈉 0.2 克。如果要配 5,000 克，就照表內的倍數計算；如果要配 5,165 克，就只能毛估估了。所以，配出来的顏色往往不符合标准。現在学了百分数中求某数的百分之几后，利用它进

行配料，不但使得配料准确，而且配得很快。

根据拼綠色顏料 100 克要用黃色 5 克、藍色 12 克、亚硝酸鈉 0.2 克的規定，我們知道黃色顏料是總顏料的 5%，藍色顏料是總顏料的 12%，亚硝酸鈉是總顏料的 0.2%。

因此，如果要配 5,165 克綠色顏料，所需的黃色顏料是 5,165 的 5%，就是：

$$5,165 \times 5\% \approx 258(\text{克})$$

所需的藍色顏料是 5,165 的 12%，就是：

$$5,165 \times 12\% \approx 620(\text{克})$$

所需的亚硝酸鈉是 5,165 的 0.2%，就是：

$$5,165 \times 0.2\% \approx 10(\text{克})$$

应用百分数計算报表

上海市第27職工业余中学學員 董健申

我是恆源祥布厂的車間管理員。过去不知道怎样做报表。学习了百分数中求百分比的方法后，就能計算报表了。例如，計劃产量是 150 公尺，实际产量是 156 公尺，超額百分率（差額百分率）是：

$$(156 - 150) \div 150 = \frac{6}{150} \times 100\% = 4\%$$

我能准确地調輶筒了

上海市第27職工业余中学學員 賈志萱

我是达丰印染二厂的保全技工。过去調輶筒时，因为心中无数，只能采取反复試驗的办法。因此往往弄了半天还不准确，也就影响生产。自从学了比例以后，我就先应用比例：

輶直徑：皮帶輪直徑 = 輶直徑： x ，

算出皮帶輪的直徑，然后用尺来量。这样就調換得很快，每次只要十几分钟，而且配得准确，可以使生产迅速进行。例如，原来輶筒底面的直徑是9.5吋，皮帶輪的直徑是18吋；現在因故把輶筒底面的直徑縮小到9.25吋，皮帶輪的直徑是 x 吋，那末

$$9.5 : 18 = 9.25 : x。$$

$$x = \frac{18 \times 9.25}{9.5}。$$

就是， $x = 17.53$ (吋)。

用比例計算皮帶輪的直徑

上海市第27職工业余中学學員 舒政銓

厂里排无齿鋸的地軸，計算皮帶輪的大小，我运用所学的比例知識，解决了問題。例如：

已知A輪的直徑是4吋，馬達是每分钟2,800轉，无齿鋸

是每分钟 4,200 转,求 B 輪、C 輪、D 輪的直徑。

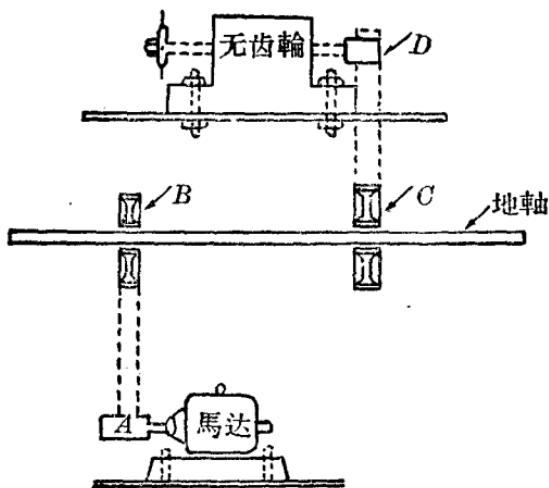


图 4

假設地軸為每分鐘 700 轉, B 輪的直徑為 x 時, 那末

$$\frac{2,800}{700} = \frac{x}{4}, \quad 11,200 = 700x, \quad x = 16.$$

就是說, B 輪的直徑是 16 時。

C 輪和 D 輪轉數的比是 $\frac{700}{4,200} = \frac{1}{6}$ 。

于是, 只要兩個皮帶輪的直徑的比是 6 : 1, 都可以用来
當 C 輪和 D 輪(圖 4)。

学习文化結合了生产

上海市第 31 职工业余中学学员 繆金瑞

文化学习对我帮助很大,从算术里学到了分数、百分,尤

其是求圓的周長、圓的面積、圓柱體的體積等公式，對生產有很大的用處。我是一個冷作工，做高爐轉爐時，經常要算圓的周長。例如，技術科交給我一張圖紙，要做一只圓鐵桶，圖紙上只寫明高低的尺寸是 2,000 公厘和底的直徑是 1,500 公厘。

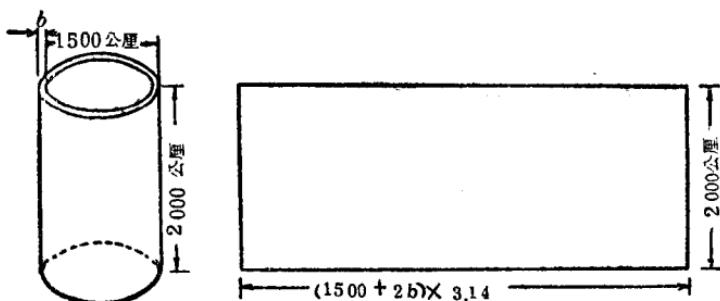


图 5

在做的時候，高低知道了，底面的周長却不知道。這時就得將直徑 1,500 公厘加上兩倍鐵板厚度，再乘以 π (3.14) 求出底的周長。根據底的周長和已知的高，就可得到這個鐵桶展開面的大小。這樣，就可以做到準確落料(圖 5)。

在一個月里完成了四百多 小時的工作量

上海市第27職業工業余中學學員 陳福銀

我是申新機器廠的工人。如果每天工作 8 小時，一個月以 26 天計，工作時間應該是 208 小時。但是在四月份里我完成了四百多小時的工作量。事情是這樣的，我應用比例知識

把馬达的主动輪改装得大一些，就加快了車速。同时，我又参考了技术书，改进了磨刀的刀度，提高了切削效率。

原来是主动輪轉三周，从动輪轉一周；把主动輪改大后，主动輪轉两周，从动輪轉一周。这样，使車速加快 50%，因而提高了进刀量。

学了数学对我的帮助

上海市第 7 职工业余中学学员 丁德听

有一次，一个老师傅对我說，两个六吋直徑的小管子为啥配不上一个十二吋直徑的管子（这个問題以前一直得不到正确答案）。我想了一想告訴他：用大管子的直徑除以 2 的結果做小管子的直徑是不对的。正确的求法是用求圓面積的方法先求出大管子的底面積，再除以 2，再用它的商除以 π ，再开平方，求出的結果就是小管子的半徑。这样，算出小管子的直徑是八吋四分，而不是六吋。这个方法在以前是不会的，而现在会了。例如，厂里要裝置冷风設備

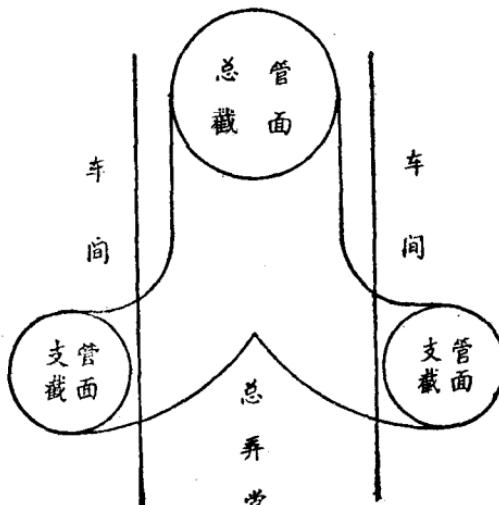


图 6.

(图 6)，已知总管半徑是 a 米，現在要使同样大小的兩個車間降溫，需要把总管分成两个支管，并要支管的风速(米/分)与风量(米³/分)的和分别与总管相同。这两个支管的半徑應該等于：

$$\sqrt{(a\text{米})^2 \pi \div 2 \div \pi}。 \quad \text{就是: } \sqrt{\frac{(a\text{米})^2}{2}}。$$

学习了比例,改进了車速

上海市第7職工业余中学學員 郁泉根

学了比例后，我懂得了車床上主动輪与被动輪之間的关系，用来改进車速。原来我每分钟只能生产 55 只产品，車子上主动輪外圓的直徑是三寸二分；現在要提高到每分钟生产 80 只，就要加快車速，所以主动輪的外圓必須扩大。究竟要扩大多少呢？这个問題在我們厂里連老师傅也不能精确地計算出来。我应用了比例知識，就把它計算出来了。就是：

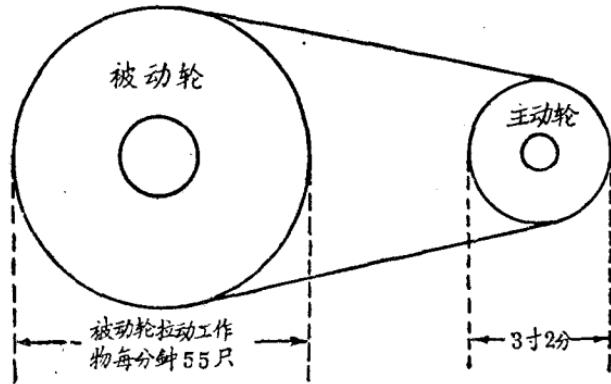


图 7