

● 吴玉伦 夏沈英 编著

● 刘世同 主审

● 辽宁教育出版社



# 大学英语 三级考试对策

DA  
XUE  
YING  
YU

# 大学英语三级考试对策

吴玉伦 夏沈英 编著  
刘世同 主审

辽宁教育出版社

1993年·沈阳

辽新登字 6 号

**大学英语三级考试对策**

吴玉伦 夏沈英 编著

---

辽宁教育出版社出版 辽宁省新华书店发行  
(沈阳市北一马路108号) 沈阳新华印刷厂印刷

---

字数: 215,000 开本: 850×1168 1/32 印张: 8<sup>5</sup>/<sub>8</sub>

印数: 1—20000

1993年10月第1版

1993年10月第1次印刷

---

责任编辑: 刘 学

责任校对: 张小沫

封面设计: 宋丹心

---

ISBN 7-5382-1855-6/G·1320

---

定价: 6.00元

## 前 言

大学英语三级考试是辽宁省教委根据《大学英语考试大纲》的规定和要求，针对省内大学英语的实际水平而设计的统一考试。

根据历年来大学生参加三级考试的结果来看，成绩不令人十分满意。经研究分析，决非考生实力不够或努力不足，而是准备的方向和应考的诀窍没有抓到。

为了帮助考生提高应试能力，迅速掌握答题技巧，我们编写了《大学英语三级考试对策》。

本书针对听力、阅读、词语结构、完形填空和写作的出题形式及准备方向，提出相应的对策，力求在理论上予以指导，在实践上提高应试能力。

本书主要内容包括大学英语三级考试五大部分的答题技巧、大学英语三级考试样题及参加大学英语三级考试所必备的基本词汇。

由于时间仓促、水平有限，疏漏错误在所难免，恳请专家学者、同行及广大读者批评指正。

编 者

1992年·沈阳

# 目 录

一、大学英语三级考试简介 .....	1
二、大学英语三级考试出题形式及对策 .....	3
附录I. 大学英语三级考试样题 .....	49
附录II. 大学英语三级考试基本词汇 .....	144

## 一、大学英语三级考试简介

大学英语三级考试是由辽宁省教委统一命题的英语过关考试。它每年六月份举行一次。凡属普通高校的学生，经过两年的大学英语学习之后都必须参加这一考试。考试的目的在于全面考核已修完大学英语三级的学生是否达到教学大纲所规定的各项目标。大学英语三级考试是一种标准化考试，它包括五个部分：听力理解、阅读理解、词语用法及语法结构、完形填空、短文写作。全部题目按顺序统一编号。

第一部分：听力理解(Part I: Listening Comprehension): 共20题，考试时间20分钟。这一部分包括两节：A节(Section A)有10题，每题含一组对话，共两句，对话后有一个问题。B节(Section B)有10题，分别安排在若干篇听力材料之后，每篇后有二至四道题，每题为一个问句。

听力部分的每个问句后约有17秒的间隙，要求考生从试卷所给的每题四个选择项中选出一个最佳答案。录音的语速为每秒钟约100词，念两遍。

第二部分：阅读理解(Part II: Reading Comprehension): 共20题，考试时间为35分钟。要求考生阅读若干篇短文，总阅读量不超过900词。考生应根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。选材的原则是：

1. 题材广泛，可以包括人物传记、社会、文化、日常知识、科普常识等；
2. 体裁多样，可以包括叙述文、说明文、议论文等；
3. 文章的语言难度中等，无法猜测而又影响理解的关键句，如超过教学大纲词汇表三级的范围，用汉语注明词义。

第三部分：词语用法和语法结构 (Part III: Vocabulary and Structure): 共30题，考试时间20分钟。题目中40%为词和短语的用法，60%为语法结构。要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案。

第四部分：完形填空 (Part IV: Cloze): 共20题，考试时间为15分钟。在一篇题材熟悉、难度适中的短文中留有20个空白，每个空白为一题，每题有四个选择项，要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案，使短文的意思和结构恢复完整，填空的词项包括结构词和实义词。

第五部分：写作 (Part V: Writing): 共1题，考试时间30分钟。要求考生写出一篇100词左右的短文。要求能够正确表达意思，意义连贯，无重大词法错误。写作的内容包括日常生活和一般常识。

### 答题及计分方法

客观性试题用机器阅卷，要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案，并在答题纸上把相应部分用铅笔划一横线。试卷上不能做任何记号。每题只能选择一个答案，多选作废。多项选择记分只算答对的题数，答错不扣分。主观性试题按科学性评分标准评分。

试卷五个部分的题目数、计分和考试时间列表如下：

序 号	题 号	各部分名称	题目数	计 分	考试时间
I	1~20	听力理解	20题	20分	20分钟
II	21~40	阅读理解	20题	40分	35分钟
III	41~70	词语用法和语法结构	30题	15分	20分钟
IV	71~90	完形填空	20题	10分	15分钟
V	91	短文作文	1题	15分	30分钟

## 二、大学英语三级考试出题 形式及对策

### 1. 题 型

#### Part I: Listening Comprehension (20 minutes)

##### Section A

Directions: In this section, you will hear to short conversations. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. The conversation and the question will be spoken twice. After each question, there will be a pause, you must read the four choices marked A), B), C) and D), and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the centre.

Example: You will hear:

Woman: What does your father grow, Jack?

Man: He grows potatoes, cabbages and other things.

Question: What do you think Jack's father is?

You will read:



A) a worker

C) a father

B) a teacher

D) a doctor

From the conversation you know the best answer is C. Therefore, you should mark C on the Answer Sheet with a single line through the center.

从以上的形式我们得知 Section A 是由两个人对话，然后由第三人提出有关这段对话的问题。考生根据这个问题，在四个选择中选择出一个最佳答案。那么如何理解并答好 Section A 部分的问题呢？请注意以下几点：

1. 在放 Direction 时，迅速将10道题的四个选择项先看一遍。

因为你事先已经熟悉 Section A 的题型和要求，所以，在播放 Direction 时，就没有必要去听了。这时应抓紧时间，迅速看一遍各题的选择项。这样做有以下几个好处。

1) 先看一遍4个答案，可以在脑中形成一个粗略的概念和大致的范围，做到心中有数。例如你看到

A) In a shoe store.

B) In a drug store.

C) In a doctor's office

D) In a bank

A) 在鞋店

B) 在药店

C) 在医生办公室

D) 在银行

就能推测出问的问题大概是对话发生的地点，因为4个选择答案都是地点。这时，你就可以集中精力去听对话中谈话的地点在哪里。例：

Woman: Could I see a pair of sandals like the brown ones in the window? I need a size six-and-

a-half.

Man: I'm sorry but that style doesn't come in half sizes. I can show you a seven.

Third voice: Where did this conversation most probably take place?

女人: 我可以看一双像橱窗里那样的棕色凉鞋吗? 我需要一双六号半的。

男人: 很抱歉, 但是那种款式的鞋没有半号的。我可以给你拿一双七号的看看。

第三人声音: 这段谈话是在什么地方发生的?

因为对话中的女人要买一双凉鞋, 所以, 根据提出的问题 “这个对话可能在哪里发生,” 你便可以得知 A) 是正确的。

2) 先看一遍选择项, 可以帮助你注意细节。例如你看到

Woman: How often should I take these pills and how many should I take?

Man: Take two pills every six hours.

Third Voice: How many pills should the woman take in twenty-four hours?

女人: 这些药我多长时间吃一次? 应当吃多少?

男人: 每六小时吃两粒。

第三人声音: 这女人二十四小时应当吃多少粒?

因为对话中答句是每 6 小时吃 2 粒药, 而提出问题是 24 小时吃多少粒, 所以你可以得知 B) 是正确的。

3) 先看一遍 4 个选择项, 可以推知这道题属于什么题型, 思想上有所准备。

如:

A) 5:30

B) 8:30

C) 12:30

#### D) 5:30

由于4个选择项都是时间状语，所以可以推知问题可能是以 when 或 what time 开头的问句。

4) 先看一遍选择项，可以帮助你领会四项之间意义的差别，有利于在听完录音后迅速确定答案。

#### 2. 掌握答题时间。

在大学英语三级听力考试中，题与题之间约有17秒的时间间隔。因此，最好在15秒之内做出选择，否则就会影响听下一题。如果对某一问题在15秒时还不很清楚，不必停留在这个问题上苦想，应该猜一个选择，然后仔细准备听下个题，否则第一道没想出来，又影响了下一道题。另外，如果对话中出现了你不明白的词，要马上根据上下文猜测词义，切不可停留在这个词上，去想该词到底是什么意思，否则整个句子的意思都会漏掉。

#### 3. 熟悉出题内容和形式。

每段对话结束后都由第三者提出一个问题。如果能熟悉三级听力考试中常出现的问题形式就会较准确地把握谈话的内容，作出正确的选择。

经常使用的问句

1) 常用 where 提出的问题有：

- (1) Where does this conversation most probably take place?
- (2) Where is the woman now?
- (3) Where are they probably going?
- (4) Where are the speakers?
- (5) Where does the man live?
- (6) Where do you think the girl is working?
- (7) Where is the man going?

2) 常用 what 提出的问题有：

- (1) What does the man mean?

- (2) What does the woman want to buy?
- (3) What does the woman do?
- (4) What do we learn from this conversation?
- (5) What are they talking about?
- (6) What happened to the man?
- (7) What is the man doing now?
- (8) What is the man going to do?
- (9) What do we understand from this conversation?
- (10) What does the woman want the man to do?
- (11) What is the man's problem?
- (12) What is the probable relationship between the two speakers?
- (13) What does the man suggest?

3) 常用 why 提出的问题有:

- (1) Why do they want to go to a department store?
- (2) Why is the woman angry?
- (3) Why does the woman want to work now?
- (4) Why can't the man stay for the weekend?
- (5) Why was the man late?
- (6) Why can't the woman go to the party?

4) 常用 which 提出的问题有:

- (1) Which city didn't the man visit?
- (2) Which book has the woman bought?
- (3) Which class is the man looking for?
- (4) Which hometown does the man like better?
- (5) Which dress did the woman wear?

5) 常用 how 提出的问题有:

- (1) How did the woman feel about the test?
- (2) How does she feel about working?

- (3) How does the man feel about the woman's dress?
- (4) How old is the man now?
- (5) How is your mother feel these days?
- 6) 常用询问时间的问题有:
- (1) When does the conversation take place?
- (2) What time did the man have to see the teacher?
- (3) How long has the man been waiting?
- (4) How long have they lived in this house?
- (5) How long does the man have to wait?
- (6) At what time does school start?
- (7) What time is it now?
- (8) When will the man leave?
- 7) 常用询问价钱、重量的问题有:
- (1) How much do the jackets cost?
- (2) How much did the man pay for their tickets?
- (3) How much did the woman spend?
- (4) How much does the woman weigh now?

## Section B

**Directions:** In this section, you will hear 2 or 3 short passages. At the end of each passage, you will hear some questions. Both the passage and the question will be spoken twice. After you hear a question, you must choose the best answer from the four choices marked A, B, C and D. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the centre.

**Example:**

you will hear: A lot of boys and girls in Western Co-

untries are wearing the same kinds of clothes, and many of them have long hair, so it is often difficult to tell whether they are boys or girls.

One day, an old man went for a walk in a park in Washington, and when he was tired he sat down on a bench. A young person was standing on the other side of the pond. "My goodness" the old man said to the person who was sitting next to him on the bench. "Do you see that person with the loose pants and long hair? Is it a boy or a girl?"

"A girl", said his neighbour. "She is my daughter." "Oh!" the old man said quickly. "Please forgive me" I didn't know that you were her mother." "I'm not", said the other person, "I'm her father."

Question: "What did the old man see on the other side of the pond?"

You will read: A) A girl.

B) A boy.

C) An old man.

D) A young person.

**Section B** 常由几段短文组成。除了要求听懂之外, 还要记住内容和细节, 才能判断出提出的各种问题。答这部分问题请注意以下几点:

1. 先看一遍答案。做这一部分题和做第一部分一样, 最好先看一遍答案。因为先看一遍选择项, 然后带着这些问题去听,

会帮助你联想到要谈的是哪一方面的内容，还会在听的过程中提醒你哪些内容和后面的选择项相关。

## 2. 抓住每篇文章的主题句。

主题句是全篇文章的中心思想。听懂主题句对整篇文章的理解尤为重要。它会帮助你意识到这篇文章讲的是什么，是有关哪一方面的内容。主题句一般常出现在文章的开头部分。例如：

Several days ago three lions escaped from a circus due to the carelessness of the keepers. Two of the lions headed for a nearby grass field where they were immediately caught by their trainer. The third one, however, went into town.....

几天前，由于看管人员粗心大意三头狮子从马戏团逃了出去。其中两头狮子朝附近的草地奔去并在那里被驯兽员立即逮住。然而，第三头狮子朝城里奔去……

这段文章的主题句是“Several days ago three lions escaped from a circus due to the carelessness of the keepers.”所以，如果我们听懂了这一主题句，就很容易地了解到这几天前从马戏团跑出三头狮子这件事，也会使我们自然地注意去听狮子跑出后的去向。

## 3. 努力记住文章的细节。

因为与 Section A 的对话相比，这部分文章较长，往往是虽然听懂了内容，但是听到后头却忘了前头，或是该选择答案时，看到哪个都象，记不清内容的细节。因此，必须学会设法记住一些问题。

1) 记住时间。留意故事发生的年、月、日和车、船、飞机的离开、到达的时间，及商店、上班、上学的开始或结束的时间。

2) 记住地点。留意故事发生的地点（国家、州、城市、区和街道）及迁出、搬入、出生、工作、学习的地点。

3) 记住价格。留意买东西的价格和剧院、电影院、车、船、

飞机的票价。要注意有时价格需要一些简单的计算。如：买一张大人票2美元，买一张小孩票要1.5美元，问买一张大人票、两张小孩票共多少钱。

4) 记住人物。在听一段故事时，要留意出现几个人，他们是什么关系，是男的还是女的及他们常提到的名字等。

5) 记住关键情节。在收听时，要尽力记住一些关键情节。谈的是关于什么方面的内容、主要目的是什么、作者倾向的观点、反对的论点是什么及结果如何等。

平时如何准备和训练：

1. 保证自身发音准确。自身发音标准才能确保听音的准确，否则会造成近音词间的混淆，无法理解所听到的内容。如果你平时把plane [pleɪn]一词读成[plæn]，当考试中听到[plæn]的发音时，你会误以为是“飞机”，而实际上却是“计划”的意思。因此，训练自身发音的准确是十分必要的，平时注意读准重音、元音、养成正确的读音习惯，读不准的词要勤查字典。

2. 辨别“英音”和“美音”的不同发音。英音和美音在某些词的发音上是有区别的。因此，了解、掌握“英音”和“美音”的一些细微的音色差别同样是必要的。否则，遇到不同的发音会出现不知所云的情况。如：

	英音	美音
pass	[pɑ:s]	[pæs]
either	['aɪðə]	[i:ðə]
fasten	['fɑ:sn]	['fæsn]
ask	[ɑ:sk]	[æsk]
car	[kɑ:]	[kɑ:r]
news	[nju:z]	[nu:z]

3. 辨音能力。在英美人会话和朗读时，常出现连读、略读、强弱音、省音、失去爆破等语音变化。因此，要想提高听力水平就要正确辨别语流中的这些语音变化。



如：连读 Her basket on her arm.

[hə'ba:skitən (h)ərə:m]

And you? [ən'dʒju:]

She washed the dishes. [ʃi'wɒʃ (t)ðe' diʃɪz]

4. 多做朗读训练。朗读有助于听力理解。朗读可以练习准确的发音和强弱读、连读、失去爆破等语音变化。朗读还可以帮助我们培养语感、训练反应。往往朗读标准、流利的学生，听力理解能力也很强。因此，每天坚持朗读是很有好处的。

5. 多利用广播、电视的英语教学节目。目前，广播电台和电视台播放的英语教学节目很多。应当充分利用这些现代化手段训练听力。做到有时间就听、什么节目都听。坚持常听多练，听力理解的能力一定会有显著的提高。

6. 多做听力练习。有录音机的同学，可以找一些适合自己的听力材料，在课余时间多做练习。先可以不看材料去听，听不懂的地方反复多听几遍，如果还有困难，就看一遍材料的内容，再反复听几次，直到完全听懂为止。这样做虽然很费时，但是效果明显。

## Part II Reading Comprehension

Directions: There are 3 or 4 passages in this part. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A), B), C) and D). You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the centre.

Example: Read the following passage.

Third world countries often mistakenly decide to permit rapid industrialization. When this industrialization occurs, many new factories open, and workers get jobs. Unfortunately, many of these new jobs aren't permanent.