

# 英语

6级考试

College English Test (Band 6)  
Fast Breakthrough of Vocabulary  
by Classification

词汇分类快速突破

主编  
叶丽珍

华中理工大学出版社

# 英语六级考试 词汇分类快速突破

主编 叶丽珍  
编者 郭翠红 徐志华  
苏显炎 叶丽珍

华中理工大学出版社

## 鄂)新登字第 10 号

图书在版编目(CIP)数据

英语六级考试——

词汇分类快速突破/叶丽珍 主编

武汉:华中理工大学出版社, 1997年6月

ISBN 7-5609-1511-6

I. 英…

II. ①叶… ②郭… ③徐… ④苏…

III. 英语-词汇-高等学校-水平考试-学习参考资料

IV. H313

英语六级考试——词汇分类快速突破

叶丽珍 主编

责任编辑:刘锦东

华中理工大学出版社出版发行

(武昌喻家山 邮编:430074)

新华书店湖北发行所经销

华中理工大学出版社照排室排版

荆州市今印集团有限责任公司印刷

\*

开本:850×1168 1/32 印张:12.625 字数:320 000

1997年6月第1版 1997年6月第1次印刷

印数:1-6 000

ISBN 7-5609-1511-6/H·196

定价:11.50元

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

## 内 容 提 要

本书是一本讲解大学英语六级词汇的学习书,编排上打破了六级考试的题型界限,将六级应考词汇按词性分为六大类加以讲解,突出其与四级词汇之间的联系,多角度(词根、词缀、词义、词形、词音、词组)精析六级词汇的记忆、应试技巧,从而达到突破六级考试的目的。

本书是以《大学英语教学大纲》新规定的六级词汇(文理科)为依据,按词性分组,以模拟测试的仿真练习形式以及详细的注释编写而成。本书具有以下几个特点:

1. 针对性强,收集广泛、系统,覆盖了绝大部分六级词汇,便于应考者集中学习。
2. 本书将六级词汇按词性分为动词、名词、形容词、介词和副词几大类,通过概述它们的特点,以流行的测试形式设计练习题。学习者可以在具体的语言环境中去体会、分析、理解一个词的意思,以达到准确掌握的目的,这要比孤立地去记一个单词效果要好得多。另一方面,练习题中设计的选择项有不少是同义词、近义词、近形词、类别词等,便于学习者对这类词进行对比、辨析,归纳出它们的特点,以达到快速记忆的目的;同时,也可扩大、深化对这些词的理解,从而增强排除干扰项、迅速作出正确选择的应试能力。
3. 本书融词汇学习、应试能力的训练为一体,不仅对练习题和选择项进行精心设计,并且对每一题都进行详细的注解,配有译文,便于学习者自学、自测、自检。
4. 书后附有全书六级词汇的索引,使读者在见到一个六级词汇时,能够方便地查到使用它的语言环境。此外,书末还附有全部练习题和综合仿真测试题的答案,以便读者自测。

由于编者水平有限,尽管在搜集和编写中花了不少功夫,但错误和不妥之处在所难免,希望同行和广大读者不吝批评、指正。

编 者

1996年8月

# ● 目 录 ●

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| 一、概述 .....                   | [1]   |
| 二、动词 .....                   | [3]   |
| ■ 要点提示 .....                 | [3]   |
| ■ 经典题库 .....                 | [9]   |
| Exercise 1(v.) .....         | [9]   |
| Exercise 2(v.) .....         | [16]  |
| Exercise 3(v.) .....         | [24]  |
| Exercise 4(v.) .....         | [32]  |
| Exercise 5(v. phrases) ..... | [39]  |
| ■ 难点注释 .....                 | [47]  |
| 三、名词 .....                   | [109] |
| ■ 要点提示 .....                 | [109] |
| ■ 经典题库 .....                 | [113] |
| Exercise 6(n.) .....         | [113] |
| Exercise 7(n.) .....         | [121] |
| Exercise 8(n.) .....         | [129] |
| Exercise 9(n.) .....         | [137] |
| ■ 难点注释 .....                 | [144] |
| 四、形容词 .....                  | [194] |
| ■ 要点提示 .....                 | [194] |
| ■ 经典题库 .....                 | [200] |
| Exercise 10(adj.) .....      | [200] |
| Exercise 11(adj.) .....      | [208] |
| Exercise 12(adj.) .....      | [216] |
| Exercise 13(adj.) .....      | [225] |
| ■ 难点注释 .....                 | [233] |
| 五、介词 .....                   | [291] |
| ■ 要点提示 .....                 | [291] |

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| ■ 经典题库 .....                      | [294] |
| Exercise 14 (prep.) .....         | [294] |
| ■ 难点注释 .....                      | [302] |
| 六、副词及其它 .....                     | [313] |
| ■ 要点提示 .....                      | [313] |
| ■ 经典题库 .....                      | [315] |
| Exercise 15 (adv. & others) ..... | [315] |
| ■ 难点注释 .....                      | [323] |
| 七、综合仿真测试 .....                    | [335] |
| Test One .....                    | [335] |
| Test Two .....                    | [349] |
| 八、参考答副 .....                      | [366] |
| 九、词汇索引 .....                      | [376] |

## 一、概 述

在学完大学英语四级以后,再进行五级、六级或更高级的学习,其困难很大程度上在于对词汇的掌握。在六级测试中的各个部分都含有一定比例的六级词汇,如果这部分词汇掌握得比较好,其它各个方面如阅读理解、听力理解、短文改错等存在的问题也就迎刃而解了。因此,掌握好这部分词汇对进一步提高英语水平起着十分关键的作用。但有相当一部分人认为记单词是一件令人头痛的事情,其实,如果我们站在已掌握了四级词汇的角度来看六级词汇,找出其间的联系和记忆规律,就可以避免走弯路,并可增强对六级词汇的记忆速度,最终达到对六级词汇的突破。

六级词汇与四级词汇的联系总的来说,体现在以下几个方面:

1. 词形变化:通过加前缀、后缀,从四级词汇中派生出六级词汇。
2. 复合词:由两个或两个以上的普通四级词汇构成属于六级词汇的复合名词、复合动词和复合形容词等。
3. 词性的转换和词义的扩大:有些六级词汇只是由四级词汇的词性转换和词义的增加和扩大而来的。
4. 类别词的扩大:表示同一类事物的词汇,如动物类、植物类、学科类、象声类等四级词汇的基础上有一定数量的增加。
5. 同义词、近义词、近形词、反义词等在四级词汇的基础上有一定数量的增加。

本书以下内容将大学英语六级词汇按词性分类,就以上所谈及的特征和各类词本身的特点,归纳出一些可循的规律,并配备若干练习,帮助读者在具体语言环境中去理解和体会这些词的意思和用法。特别是那些同义词、近义词和其它一些容易混淆的词,通过研究和分析它们之间的异同之处,可以达到准确、熟练地掌握这



些六级词汇的目的。

在以下的叙述中，“四级”和“六级”后直接加某一类词的名称，分别指“四级词汇”和“六级词汇”中相应的某一类词，加“六级形容词”指“六级词汇中的形容词”。

## 二、动 词

六级动词和四级动词之间有密切的联系,掌握好这些联系的规则对于突破六级动词有重要意义。由四级动词向六级动词扩展的途径如下:

### (一) 词缀法

六级的一部分动词是在四级词汇的基础上加前缀或后缀而成。

#### 1. 加后缀

(1) 加-en,表示“做,使,成为……,使变成……”许多四级的形容词后加-en,就变成了六级的动词。

##### 四级形容词

flat

deep

deaf

soft

less

light

loose

sweet

tight

thick

(+en)⇒

##### 六级动词

flatten

deeper

deafen

soften

lessen

lighten

loosen

sweeten

tighten

thicken

使平

加深

使聋

使软化

减轻

使明亮

解开,松开

使变甜

使变紧

使变厚

|          |            |       |
|----------|------------|-------|
| short    | shorten    | 弄短    |
| straight | straighten | 把……弄直 |

(2) 加后缀 -ize, 表示“……化; 照……样子做; 按……方式处理; 变成……状态, 使成为……”。

| 四级词汇               | 六级词汇         |            |
|--------------------|--------------|------------|
| character          | characterize | 成为……特征     |
| civil              | civilize     | 使文明        |
| standard (+-ize) ⇒ | standardize  | 使标准化       |
| general            | generalize   | 使一般化; 推广   |
| energy             | energize     | 给与……能量; 加强 |

还有 minimum, 去掉 um, 再加后缀 -ize 变成六级词汇 minimize (使减少到最少) optimistic → optimize (乐观对待)。

(3) 以 -ify 为词尾增加的六级动词, 如:

|           |          |
|-----------|----------|
| exemplify | 举例说明     |
| glorify   | 赞美, 颂扬   |
| notify    | 通知, 告知   |
| quantify  | 用数量表示    |
| simplify  | 简化       |
| terrify   | 使恐怖, 使害怕 |
| testify   | 证明       |
| signify   | 表示, 表明   |
| rectify   | 证实, 作证   |

(4) 以 -ate 为词尾增加的六级动词, 如:

|            |        |
|------------|--------|
| dominate   | 支配     |
| nominate   | 提名     |
| illuminate | 照亮, 照明 |
| fascinate  | 迷住     |

|             |        |
|-------------|--------|
| vaccinate   | 接种疫苗   |
| designate   | 指明     |
| subordinate | 使居次要地位 |
| assassinate | 暗杀     |
| originate   | 发源;引起  |
| activate    | 使活化    |
| advocate    | 拥护;提倡  |
| cooperate   | 合作     |
| correlate   | 相互关联   |
| dedicate    | 奉献     |
| deliberate  | 仔细考虑   |
| emigrate    | 移居国外   |
| lubricate   | 使润滑    |

## 2. 加前缀

(1) 加前缀 dis-, 表示“不, 相反, 除去, 分开, 离散”:

| 四级词汇             | 六级词汇             |
|------------------|------------------|
| count            | discount 打折扣     |
| place            | displace 移置; 转移  |
| please (+dis-) ⇒ | displease 使不愉快   |
| regard           | disregard 不理, 不顾 |
| satisfy          | dissatisfy 使不满   |

还有一些六级动词以 dis- 开头, 如:

|           |     |
|-----------|-----|
| disperse  | 使分散 |
| distort   | 歪曲  |
| dissipate | 使消散 |
| distract  | 使分心 |

(2) 加前缀 de-, 表示“否定, 非, 除去, 离开, 向下, 降低”:

## 四级词汇

grade

form (+de-)⇒

part

compose

## 六级词汇

degrade 使降级

deform 使变形

depart 离开

decompose 分解

还有一些六级动词以 de- 开头, 如:

deflect 使偏斜

descend 下来, 下降

depress 使沮丧

deprive 使丧失

(3) 加前缀 over- 表示“过度, 在上, 颠倒”等:

## 四级词汇

flow

estimate (+over-)⇒

load

throw

## 六级词汇

overflow 使涨满

overestimate 过高估计

overload 使超载

overthrow 打翻

## (二) 同义词, 近义词的增加

六级词汇中有许多词是由四级词汇中的近义词的增加而来的, 例如:

|     |         |        |
|-----|---------|--------|
| (1) | stride  | 大踏步走   |
|     | stroll  | 散步     |
|     | ramble  | 漫步     |
|     | linger  | 逗留, 徘徊 |
|     | stagger | 蹒跚     |
|     | patrol  | 巡逻     |
|     | parade  | 游行     |
|     | leap    | 跳跃     |
|     | creep   | 爬行     |

|     |       |        |
|-----|-------|--------|
| (2) | scoff | 嘲弄     |
|     | scorn | 轻蔑     |
|     | tease | 戏弄     |
|     | mock  | 嘲笑, 模拟 |

### (三) 近形词的增加

|         |          |
|---------|----------|
| excel   | 胜过, 优于   |
| expel   | 驱逐, 开除   |
| expire  | 到期       |
| compel  | 强迫       |
| repel   | 击退, 抵制   |
| repeal  | 废除, 否定   |
| * * *   |          |
| flutter | 飘动       |
| flush   | 脸红       |
| flock   | 聚集       |
| fling   | 抛, 扔     |
| flag    | 拍打       |
| flux    | 熔融       |
| flare   | 闪耀       |
| flank   | 位于……侧面   |
| flaw    | 使有瑕疵     |
| * * *   |          |
| plead   | 恳求       |
| pledge  | 发誓       |
| * * *   |          |
| presume | 假定, 揣测   |
| resume  | 恢复, 重新开始 |
| * * *   |          |
| stroll  | 散步       |
| stroke  | 抚摸, 一击   |
| stride  | 大步走      |
| strive  | 奋斗       |

#### (四) 象声词的增加

##### 1. 动物及昆虫发出的声响:

|         |         |
|---------|---------|
| buzz    | (蜂)嗡嗡叫  |
| howl    | (狼)嚎叫   |
| hiss    | (蛇)嘶嘶声  |
| clatter | (马蹄)得得声 |

##### 2. 自然界现象:

|         |         |
|---------|---------|
| growl   | (雷)轰鸣   |
| shatter | (雨)哗啦作响 |
| ripple  | (水)潺潺声  |

##### 3. 人发出的声音:

|         |        |        |     |
|---------|--------|--------|-----|
| grumble | 咕哝     | snore  | 打呼噜 |
| gasp    | 气吁吁    | sneeze | 打喷嚏 |
| hurrah  | 高喊“好哇” | yawn   | 打呵欠 |
| hush    | 嘘,别作声  |        |     |
| shrill  | 尖叫     |        |     |
| hum     | 哼曲子    |        |     |

#### (五) 常用动词搭配短语的增加

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| go along with   | 随行,同意           |
| go around/round | 足够分配            |
| go for          | 竭力想得到;喜爱;支持     |
| go under        | 下沉;失败;破产        |
| go without      | 没有……也行;忍受没有……之苦 |
| die down        | 渐渐消失;平息         |
| die out         | 灭绝;消失           |
| come through    | 经历;脱险           |
| come to         | 苏醒;共计;达到        |





- A. restrain                      B. refrain  
C. stop                              D. prevent
7. He had a very bad cold and couldn't stop \_\_\_\_\_.  
A. snoring                      B. sneezing  
C. sighing                      D. yawning
8. One of the effects of acid rain is that it ~~causes~~ plants to \_\_\_\_\_.  
A. contract                      B. shrink  
C. thrive                          D. wither
9. Holiday-makers had to \_\_\_\_\_ with strong wind and heavy rain.  
A. conquer                      B. contend  
C. strive                          D. attempt
10. The professor's wife was in the kitchen preparing a salad and \_\_\_\_\_ cold meat into neat thin piece.  
A. sawing                      B. slitting  
C. slicing                          D. sliding
11. The BBC. tries to \_\_\_\_\_ for all tastes with its four national programmes.  
A. fit                              B. furnish  
C. oblige                          D. cater
12. In design engineers must \_\_\_\_\_ many difficult problems in engineering.  
A. treat                          B. dispose  
C. cope                              D. tackle
13. Medical researches ascribe much of the rise in the incidence of lung cancer to the widespread use of cigarettes.  
A. send                              B. ascribe  
C. award                          D. assign