



义务教育课程标准实验教材辅导丛书

# 新课堂 同步训练

新课标★新知识★新起点

00A00503

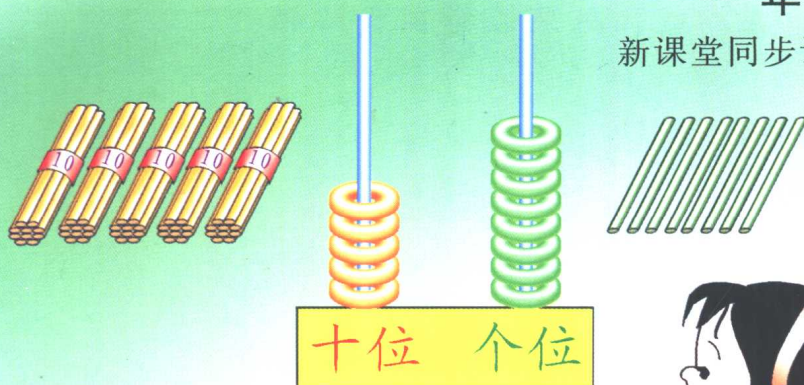
## 数 学

SHU

XUE

一年级 下

新课堂同步训练编写组 编



北师大

北京教育出版社

# 新 课 堂 同 步 训 练

## 数 学

(配北师大版)

一年级 下册

新课堂同步训练编写组 编

北京教育出版社

新课堂同步训练 数学 一年级 下册

---

XINKETANG TONGBU XUNLIAN SHUXUE YINIANJI XIACE

---

新课堂同步训练编写组 编

---

\*

北京教育出版社出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京宏大印刷有限公司印刷

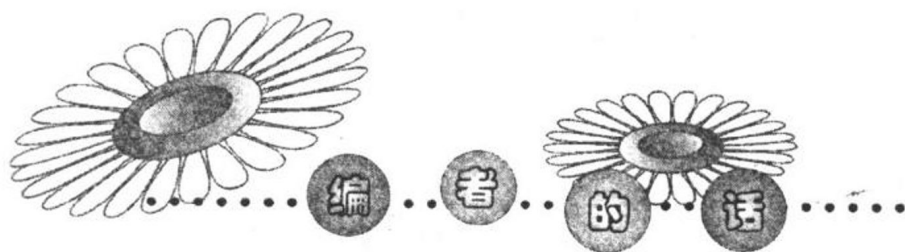
\*

787毫米×1092毫米 1/16开本 5印张 80千字

2003年12月第1版 2003年12月第1次印刷

ISBN 7-5303-2817-4/G·2750

定价:5.00元



亲爱的同学：

新的学期开始了，《新课堂同步训练》又来到你的身边，它将成为你的好伙伴，陪伴着你学习、成长……

这本书是根据你使用的课本编写的。每一个单元我们都安排了若干个与教学同步的练习。每个练习由“基础练习”和“拓展练习”两大版块组成，“基础练习”可以帮你轻松地检查一下自己掌握了哪些知识，哪些方面还要加油；“拓展练习”的题的难度稍微有点提高，你不妨试试，也许对你的学习会大有益处。另外，在期中、期末和每个单元结束时我们还编写了“综合测评”，你就可以自己检验学习效果了。

书中的练习题是老师们精心编写的，既能帮助你学习，又能带给你快乐，有些与你的生活联系得还很紧密呢！只要你愿意做个有心人，慢慢地你会发现，生活中处处有数学，更能体会到：学数学真的很快乐！

13641125



|                |      |
|----------------|------|
| 一、生活中的数 .....  | (1)  |
| 练习一 .....      | (1)  |
| 练习二 .....      | (3)  |
| 练习三 .....      | (5)  |
| 练习四 .....      | (7)  |
| 第一单元综合测评 ..... | (9)  |
| 二、观察与测量 .....  | (11) |
| 练习五 .....      | (11) |
| 练习六 .....      | (13) |
| 练习七 .....      | (15) |
| 练习八 .....      | (17) |
| 第二单元综合测评 ..... | (19) |
| 三、加与减(一) ..... | (21) |
| 练习九 .....      | (21) |
| 练习十 .....      | (23) |
| 练习十一 .....     | (25) |
| 练习十二 .....     | (27) |
| 第三单元综合测评 ..... | (29) |
| 四、有趣的图形 .....  | (31) |
| 练习十三 .....     | (31) |
| 练习十四 .....     | (33) |

|                  |      |
|------------------|------|
| 练习十五 .....       | (35) |
| 第四单元综合测评 .....   | (37) |
| 期中综合测评 .....     | (39) |
| 五、加与减(二) .....   | (41) |
| 练习十六 .....       | (41) |
| 练习十七 .....       | (43) |
| 练习十八 .....       | (45) |
| 练习十九 .....       | (47) |
| 六、购物 .....       | (49) |
| 练习二十 .....       | (49) |
| 练习二十一 .....      | (51) |
| 练习二十二 .....      | (53) |
| 练习二十三 .....      | (55) |
| 第五、六单元综合测评 ..... | (57) |
| 七、加与减(三) .....   | (59) |
| 练习二十四 .....      | (59) |
| 练习二十五 .....      | (61) |
| 练习二十六 .....      | (63) |
| 八、统计 .....       | (65) |
| 练习二十七 .....      | (65) |
| 第七、八单元综合测评 ..... | (67) |
| 期末综合测评 .....     | (69) |
| 部分参考答案 .....     | (71) |

## 练习一

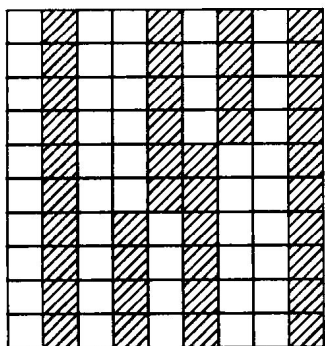
### 基础练习

在下面各数的后面，连续写出四个数来。

(1) 21 \_\_\_\_\_ (2) 65 \_\_\_\_\_

(3) 87 \_\_\_\_\_ (4) 95 \_\_\_\_\_

数一数 看谁数得快。说说你是怎样数的。



□ 有 \_\_\_\_\_ 个，

▨ 有 \_\_\_\_\_ 个。

找规律 看谁填得又对又快。

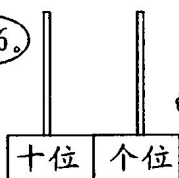
(1) 20, 22, 24, \_\_\_\_\_ (2) 10, 20, 30, \_\_\_\_\_

(3) 60, 65, 70, \_\_\_\_\_ (4) 34, 44, 54, \_\_\_\_\_

我说你拨 画一画，填一填。



拨出 56。



十位上拨 \_\_\_\_\_，个位上拨 \_\_\_\_\_。

### 小调查

你在 \_\_\_\_\_ 年级 \_\_\_\_\_ 班，你班共有 ( ) 名同学，男同学有 ( ) 人，女同学有 ( ) 人。





## 拓展练习

### 数一数

(1) 两个两个地数, 从二数到四十。

(2) 五个五个地数, 从五数到五十。

(3) 十个十个地数, 从十数到一百。

### 找规律 填数。

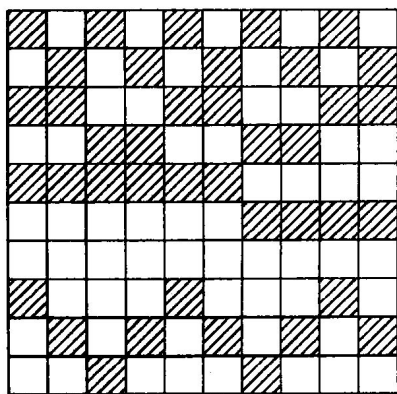
(1) 100, 95, 90, \_\_\_\_\_

(2) 88, 86, 84, \_\_\_\_\_

(3) 11, 22, 33, \_\_\_\_\_

(4) 56, 46, 36, \_\_\_\_\_

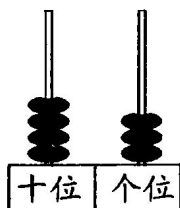
### 小灵通 想一想怎样数最快。



□ 有 \_\_\_\_\_ 个,

▨ 有 \_\_\_\_\_ 个。

### 数珠子



计数器上表示的数是 \_\_\_\_\_, 个位上是 \_\_\_\_\_, 表示 \_\_\_\_\_ 个 \_\_\_\_\_; 十位上是 \_\_\_\_\_, 表示 \_\_\_\_\_ 个 \_\_\_\_\_。

### 填一填

(1) 76 里面有 ( ) 个十和 ( ) 个一。

(2) 80 里面有 ( ) 个十。

(3) 90 里面有 ( ) 个 ( )。



## 练习二

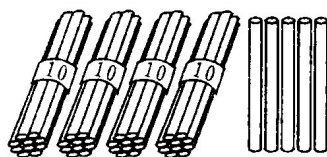
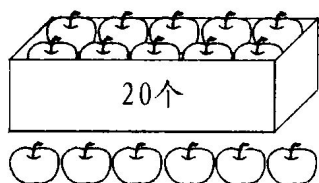
### 基础练习

摆一摆

(1) 摆出 32 根小棒，每捆 10 根，先摆 \_\_\_\_ 捆，再摆 \_\_\_\_ 根。

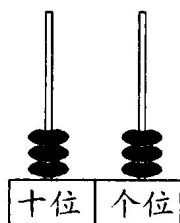
(2) 摆出 45 根小棒，每捆 10 根，先摆 \_\_\_\_ 捆，再摆 \_\_\_\_ 根。

看图填数

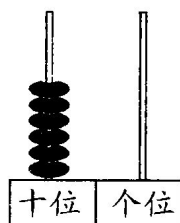


( ) 个十和 ( ) 个一是 ( )。 ( ) 个十和 ( ) 个一是 ( )。

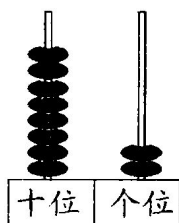
计数器 先写数，然后说一说个位、十位上的数各表示多少。



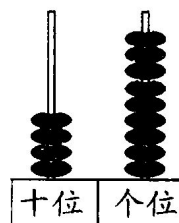
( )



( )



( )



( )

填一填

|    |    |  |  |  |    |  |    |
|----|----|--|--|--|----|--|----|
| 78 | 79 |  |  |  | 83 |  | 85 |
|----|----|--|--|--|----|--|----|

|    |    |    |  |  |  |  |    |
|----|----|----|--|--|--|--|----|
| 48 | 47 | 46 |  |  |  |  | 41 |
|----|----|----|--|--|--|--|----|

做一做

抓一把糖，先估计有多少块，再数一数。



## 拓展练习

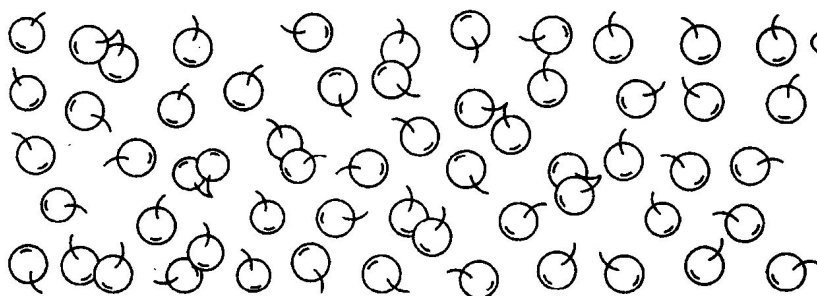
### 填一填

- (1) 写出 5 个十位上是 6 的数：\_\_\_\_，\_\_\_\_，\_\_\_\_，\_\_\_\_，\_\_\_\_。
- (2) 写出 5 个个位上是 8 的数：\_\_\_\_，\_\_\_\_，\_\_\_\_，\_\_\_\_，\_\_\_\_。
- (3) 一个数，十位上是 3，个位上是 6，这个数是\_\_\_\_。
- (4) 一个数，十位上是 4，个位上是 0，这个数是\_\_\_\_。

### 摆摆填填

- (1) 每捆小棒是 10 根，先摆了 6 捆，又摆了 4 根，摆出的数是\_\_\_\_。
- (2) 每捆小棒是 10 根，先摆了\_\_\_\_捆，又摆了 7 根，摆出的数是 47。

### 考眼力 数一数有多少个○。

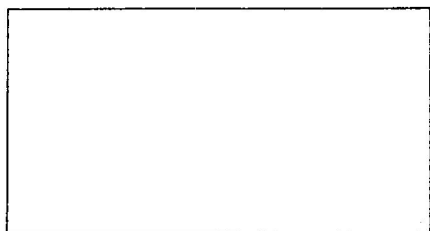


你想怎样数？



### 开动小脑瓜 动手试一试。

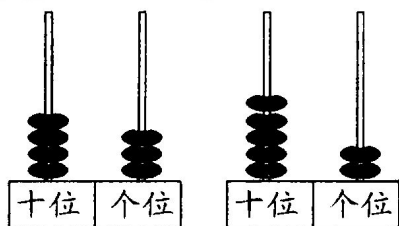
一所学校的操场是长方形，为庆祝国庆节，学校买来 18 盆花，并决定要将这些花放在领操台的四周，但必须保证每边放 5 盆，你知道应该怎样摆放吗？动手画一画。（用○表示花）



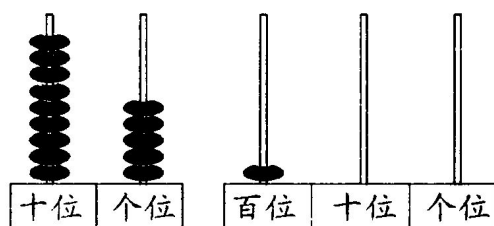
# 练习三

## 基础练习

跷跷板 比一比。



( ) ○ ( )



( ) ○ ( )

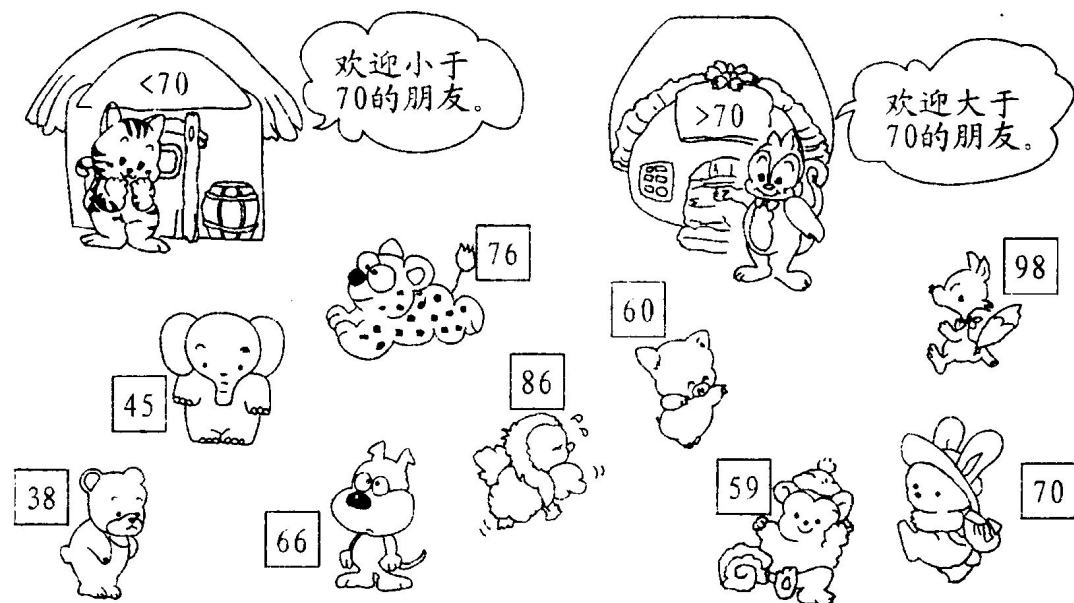
$36 \bigcirc 38$

$47 \bigcirc 57$

$39 \bigcirc 39$

$54 \bigcirc 45$

找朋友 连一连。



找规律 接着画。

(1) ☆ ○ ☆ ○ \_\_\_\_\_

(2) △ ○ ○ △ ○ ○ \_\_\_\_\_



# 拓展练习

做一做

|    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  |    |    |    |    | 5  | 6  |    |    |    |    |
| 2  |    |    |    | 14 |    |    | 17 |    |    |    |
| 3  |    |    | 23 |    |    |    |    | 28 |    |    |
| 4  |    | 32 |    |    |    |    |    |    | 39 |    |
| 5  | 41 |    |    |    |    |    |    |    |    | 50 |
| 6  | 51 |    |    |    |    |    |    |    |    | 60 |
| 7  |    | 62 |    |    |    |    |    |    | 69 |    |
| 8  |    |    | 73 |    |    |    |    | 78 |    |    |
| 9  |    |    |    | 84 |    |    | 87 |    |    |    |
| 10 |    |    |    |    | 95 | 96 |    |    |    |    |

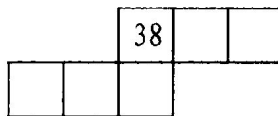
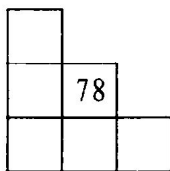
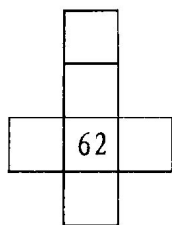
(1)按顺序填数。

(2)第 1 排第 6 列的数是(6),第 3 排第 2 列的数是( )。

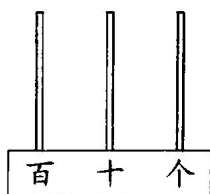
1 在第( )排第( )列,57 在第( )排第( )列。

(3)读出个位是 5 的数,读出个位是 0 的数。

(4)利用上表,在下面的空格中填上适当的数。



摆一摆 有 3 颗珠子,你能摆出哪些数?



# 练习四

## 基础练习

想一想

(1) 一年级合唱队有 26 人。



美术组比合唱队人少一些。

美术组可能有多少人？(画“√”)

|   |    |    |
|---|----|----|
| 8 | 18 | 42 |
|   |    |    |



科技组比合唱队人多啦！

科技组可能有多少人？(画“√”)

|   |    |    |
|---|----|----|
| 6 | 24 | 25 |
|   |    |    |

(2)



科技书有 42 本。



故事书比科技书多得多。



连环画比科技书少一些。

故事书可能有多少本？(画“○”) 连环画可能有多少本？(画“△”)

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 30 本 | 42 本 | 46 本 | 78 本 |
|      |      |      |      |

小灵通 猜猜我是多少？



我是整十数，比 80 小，比 60 大。

( )



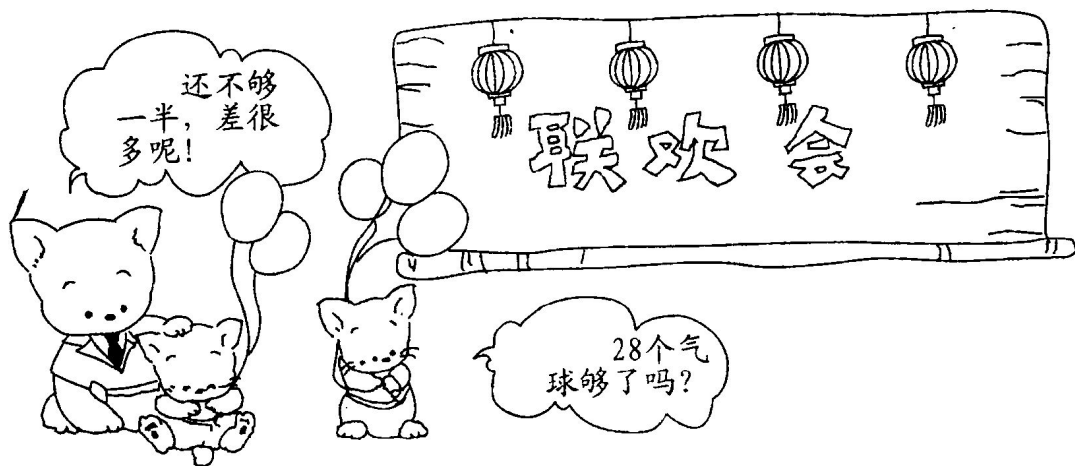
我比 59 小，比 56 大，是双数。

( )



## 拓展练习

### 联欢会



一共需要多少个气球?(在你认为合适的答案下面画“√”)

|                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 30                       | 36                       | 40                       | 80                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 猜一猜

有一个两位数,比40多一些,比60少一些,这个数有可能是多少?在符合要求的数下面画“√”。

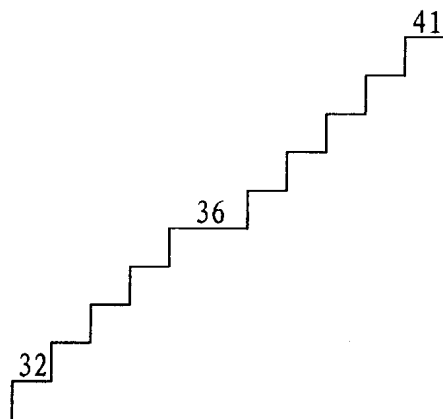
|                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 32                       | 36                       | 42                       | 48                       | 53                       | 59                       | 62                       | 74                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

# 第一单元综合测评

测评等级

## 一、按顺序写数。

(1)



(2)

|    |    |  |
|----|----|--|
|    | 23 |  |
|    | 33 |  |
| 42 |    |  |

## 二、填空。

(1) 我是 6, 在 56 里, 我在 ( ) 位上, 表示 ( ) 个 ( ); 在 65 里我在 ( ) 位上, 表示 ( ) 个 ( )。

(2) 4 个十和 8 个一是 ( )。

(3) ( ) 个十和 ( ) 个一是 54。

(4) 10 个十是 ( )。

## 三、比较大小。

$45 \bigcirc 54$

$99 \bigcirc 100$

$87 \bigcirc 68$

$\square > 72$

$8 \bigcirc 10$

$42 \bigcirc 37$

$95 \bigcirc 89$

$\square < 83$

## 四、找规律填空。

(1) 46, 48, 50, \_\_\_\_\_

(2) 13, 16, 19, \_\_\_\_\_

(3)     \_\_\_\_\_

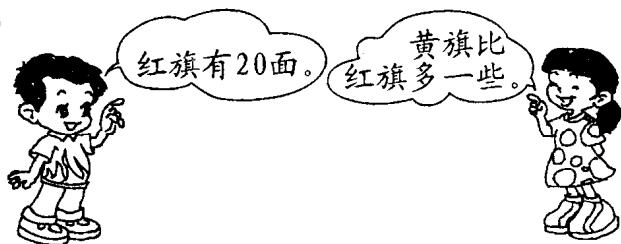
(4)  $\triangle \bigcirc \bigcirc \triangle \bigcirc \bigcirc$  \_\_\_\_\_

(5)  $\triangle \bigcirc \square \triangle \bigcirc \square$  \_\_\_\_\_



# 五、猜一猜。

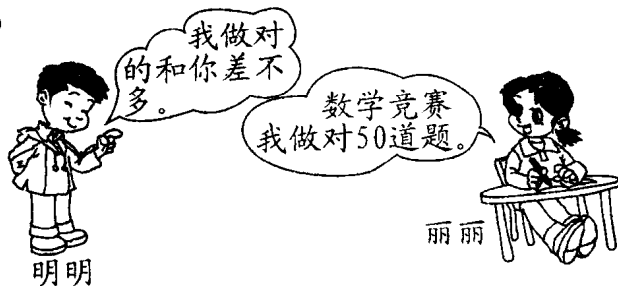
(1)



黄旗有多少面？(画“√”)

|    |    |    |
|----|----|----|
| 15 | 34 | 60 |
|    |    |    |

(2)



明明做对多少道？(画“√”)

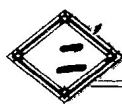
|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 20 | 40 | 48 | 54 |
|    |    |    |    |

(3)



小勇可能有多少本？(画“√”)

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 43 | 47 | 52 | 58 |
|    |    |    |    |

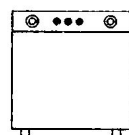
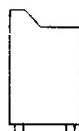
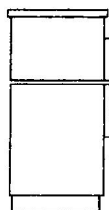
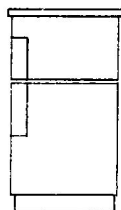


练习五



基础练习

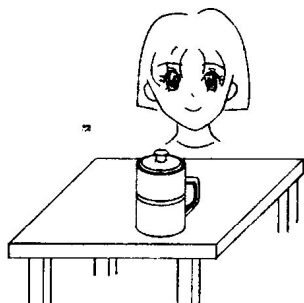
连一连 下面几幅图各是从哪个面看到的？



正面

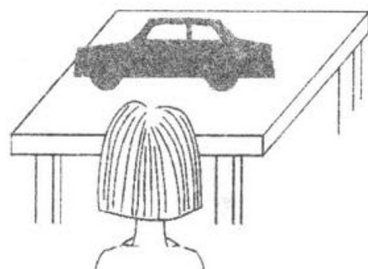
侧面

观察能手 小丽看到的是哪幅图？



( )

( )



( )

( )