

素质教育新学案

配合义务教育课程标准实验教科书

语文 二年级 下册

人民教育出版社综合编辑室 策划组编



23A00606

人民教育出版社

配合义务教育课程标准实验教科书

素质教育新学案

语 文

二年级 下册

人民教育出版社综合编辑室 策划组编

人民教育出版社

素质教育新学案

语 文

二年级 下册

人民教育出版社综合编辑室 策划组编

*

人民教育出版社出版发行

(北京沙滩后街 55 号 邮编:100009)

网址:<http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 6.5

2003 年 12 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-107-17245-X 定价: 7.90 元
G·10335 (课)

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换

(联系地址:北京市方庄小区芳城园三区 13 号楼 邮编:100078)

《素质教育新学案》编委会

丛书编委会主任 编委	韦志榕 陈 晨 郑长利				
	(按姓氏笔画)				
学 科 主 编 本 册 编 者 本 册 审 稿 本 册 审 读 责 任 编 辑	马雅森	王 晶	王永春	卢 江	李伟科
	李松华	陈 其	陈松铨	赵 昕	顾之川
	高俊昌	袁书琪	温立三	富 兵	彭前程
	韩 颖	滕春友			
	纪育华	徐晓鸣			
	黄海晔	李 眇	许 波	黄智景	
	陈 晨	郑长利			
	王存志				
	覃文珍				

说 明

第三次全国教育工作会议后，中共中央国务院颁发了《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，2001年国务院又召开了全国基础教育工作会议，并颁布了《关于基础教育改革与发展的决定》，教育部也颁布了《基础教育课程指导纲要》，这一系列文件的颁布，对我国基础教育的发展起到了极大的推动作用。同时，也对我们的教育理念、教育方式、学习策略带来了深刻的变革。

为了帮助广大师生更好地使用我社《义务教育课程标准实验教材》，我们特组织编写了这套《素质教育新学案》丛书。丛书的体例结构大致包含以下三部分内容：知识点拨、阶段评估、资料下载。本套丛书体现了以下教育理念的渗透和运用：

关注教学中教师的导向，更关注学生的主体性。

关注学生的学业成绩，但更关注学生的品德、审美意识、科学精神和人文精神的培养和发展。

关注达标性内容和终结性学习成果的评价，也关注形成性和拓展性能力的评价。

关注知识的科学传授，但也关注课外广泛教育资源的运用。

扬弃灌输—接受课堂教学模式，提倡研究性(探究)学习的全新学习理念。

关注学生的学习过程，更关注学生的兴趣激发以及学习过程中的情感体验和价值观的形成。

时代在前进，教育观念也在与时俱进。新课程标准的实验才刚刚启动，广大一线教师从认识接受到创造出有价值的实践成果，尚有一个过程。为了帮助教师更好地走进新课程，我们组织了课程专家、人教版试验区有经验的优秀教师和教研人员等编写出这套丛书，欢迎广大读者提出批评和建议，以便再版修订时参考。

资料下载部分使用的材料有的已与原作者取得联系，但有些无法与原作者联系，希望原作者看到此书后，与我们联系，以便支付相应的稿酬，谢谢合作。

编 者

2003年11月

目 录

1	找春天	(1)
2	古诗两首	(4)
3	笋芽儿	(7)
4	小鹿的玫瑰花	(9)
5	泉水	(13)
6	雷锋叔叔，你在哪里	(16)
7	我不是最弱小的	(18)
8	卡罗尔和她的小猫	(22)
9	日月潭	(26)
10	葡萄沟	(29)
11	难忘的泼水节	(32)
12	北京亮起来了	(35)
13	动手做做看	(38)
14	邮票齿孔的故事	(41)
15	画风	(43)
16	充气雨衣	(46)
17	古诗两首	(48)
18	雷雨	(51)
19	最大的“书”	(54)
20	要是你在野外迷了路	(57)
21	画家和牧童	(60)
22	我为你骄傲	(63)
23	三个儿子	(67)

24	玩具柜台前的孩子	(70)
25	玲玲的画	(73)
26	蜜蜂引路	(76)
27	寓言两则	(80)
28	丑小鸭	(84)
29	数星星的孩子	(87)
30	爱迪生救妈妈	(90)
31	恐龙的灭绝	(92)
32	阿德的梦	(94)

1 找春天

一、聪明屋



读一读花朵上的字，并说一说这些字有什么特点，把你的发现告诉大家。

读一读

探 躲 摇 解 遮 掩
触 荡 吐 冲 奔 寻

我发现它们都是动词。



挑选上面花朵上的字，正确地填写在下列句子中。

填一填

1. 小草从地下 出头来。

2. 苹果像个害羞的小姑娘， 藏在绿叶中。

3. 柳树的长枝条，在春风中 来 去。

4. 春天，树木 出了点点新芽。

5. 我们 出家门， 向田野，去 找春天。



谁和谁可以做朋友？找一找，然后写在横线上，写得越多越好哦。

找朋友

野 芽 柳 树 草 桃 枝 棉 花 嫩





先读一读下面的词语，再照样子写几个。

遮 遮 掩 掩

--	--	--	--

丁 丁 冬 冬

--	--	--	--

躲 躲 藏 藏

--	--	--	--

摇 摇 摆 摆

--	--	--	--

二、聚宝盆



春天来了

佟希仁

春天是彩色的飞翔的蝴蝶。

它们从平川飞到山谷，从森林飞到草地，它们迅速地把春天的消息，告诉给所有的野花。野花们早就企（qǐ）盼它的到来。它们一个个贪（tān）婪（lán）地阅读着蝴蝶的画册。

看，不知是野花们被画册中的故事感动了呢，还是对春天到来的兴奋，不然，它们为什么在绿叶儿上都洒下颗颗晶莹的泪珠儿？

春天是刚刚长满羽毛的小鸟儿。

它从巢（cháo）中飞出，在蓝天下展翅呼叫着。

呼叫着从岩缝（fèng）里流淌（tǎng）出的涓（juān）

涓细流，然后汇成小溪；

呼叫着堤（dī）岸的柳树垂下翠绿的丝条儿；

呼叫着捕虫的青蛙快到水塘里痛痛快快地洗个澡；

呼叫着孩子们不要贪睡，快快背起书包上学校。



1. 读读这篇短文, 挑选自己喜欢的句子背一背, 并摘抄下来。

2. 文中探宝。请你把下面的句子说完整, 答案就在短文里。

(1) 春天是 () 蝴蝶。

(2) 春天是 () 小鸟儿。



你还会照样子说一说吗? 来, 试试看!

春天是 _____

春天是 _____

三、游乐园

在暖暖的春日, 约几个好朋友, 或者在老师、爸爸妈妈的带领下, 走进春天, 去找一找春天! 把你找到的春天用一个词、一句话或一句诗来写一写。

写春天的词: _____

写春天的话: _____

写春天的诗: _____



2 古诗两首

一、聪明屋



将下面的汉字与相应的拼音连起来。

住宿 篱笆 疏松 未来 枯萎 繁荣

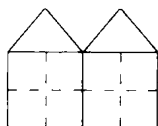
lǐ ba zhù sù shū sōng kù wěi fán róng wèi lái



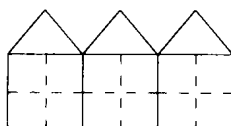
按下面的要求给这些字分分家。

未 追 枯 荣 徐 莱 店 烧 落

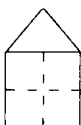
上下结构



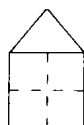
左右结构



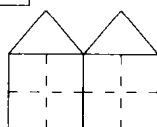
独体字



上中下结构



半包围结构



把课文中的两首诗工工整整地默写在方格里，别忘了加上标点。全对的就可以得到五颗星。

草

离	离				
		烧			

宿新市徐公店

篱		疏	疏				
						蝶	



我得到了四颗星，你呢？



二、聚宝盆

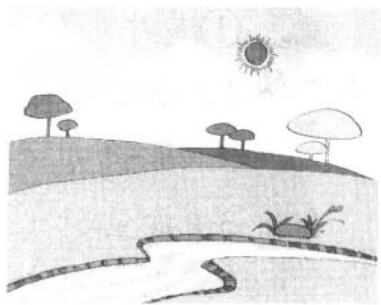


在大诗人白居易的眼里，小草有旺盛的生命力；在大作家朱自清爷爷的眼里，小草又是怎样的呢？我们快来读一读吧！

小 草

朱自清

睡了的小草，
如今苏醒了！
立在太阳里，
欠伸着，揉他们的眼睛。
萎黄的小草，
如今绿色了！
俯（fǔ）仰惠（huì）风前，
笑咪咪地彼（bǐ）此问着。
不见了的小草，
如今随意长着了！
鸟儿快乐的声音：
“同伴，我们别得久了！”
好浓的春意啊！
可爱的小草，我们的朋友，
春带来了你来呢？
你带了春来呢？



1. 文中探宝。

- () 的小草 () 的小草
() 的小草 () 的小草

2. 在朱自清爷爷的笔下，冬天的小草是_____、
_____、_____的，到了春天后，小草是_____。

3. 读读背背这首诗歌，想一想，春天来了以后，小草们快乐吗？那么你自己呢？

三、游乐园

名句和季节



连一连

读下面的古诗名句，说说它们描写的各是哪个季节？

- | | |
|-----------------|---|
| 1. 千山鸟飞绝，万径人踪灭。 | 春 |
| 2. 一支红杏出墙来。 | 夏 |
| 3. 霜叶红于二月花。 | 秋 |
| 4. 锄禾日当午，汗滴禾下土。 | 冬 |

名句和动物



填一填

把动物的名字填入古诗中。（选序号）

- ①黄牛 ②白鹭 ③黄鹂 ④蜻蜓 ⑤蝶 ⑥莺

- 小荷才露尖尖角，早有（ ）立上头。
- 草长（ ）飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。
- 牧童骑（ ），歌声振林樾。
- 儿童急走追黄（ ），飞入菜花无处寻。



5. 两个() 鸣翠柳, 一行() 上青天。

我能把这些诗背下来, 你也来试试?



3 笋芽儿

一、聪明屋



下面的字该怎么读呢? 用你的火眼金睛辨一辨, 将正确的勾出来。

辨一辨

笋 {	sǔn ()	漆 {	qī ()	噪 {	sǎng ()	润 {	lùn ()
shǔn ()		xī ()		shǎng ()		rùn ()	



这些衣服给哪个笋芽儿穿合适呢?

连一连

绿色的

重重地

不停地

美丽的

健壮的



敲鼓



叶丛



竹子



唠叨

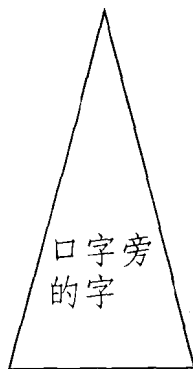


世界

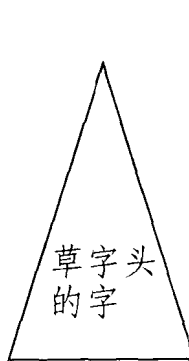


哪株笋芽儿长得更高?

比一比



5. —
4. —
3. —
2. —
1. 喊



5. —
4. —
3. —
2. —
1. 芽





把句子工工整整地抄写在方格里，别忘了加标点哦！

啊！多么明亮、多么美丽的世界呀！桃花笑红了脸，柳树摇着绿色的长辫子，小燕子叽叽喳喳地叫着。

二、聚宝盆

竹 笋

彭万洲

沙沙，沙沙。春雨像一根根银线，拉呀，拉呀，从泥土里，把竹笋娃娃拉起来了。

竹笋像一座座塔，立在那儿，稳稳当当。竹笋倒过来，不就是陀(tuó)螺(luó)吗？我真想把它拔起来，让它在地上旋转。忽然，一颗水珠掉下来，碰在我的脸上，啊，那是竹子妈妈的眼泪！

竹子妈妈爱她的孩子，我绝不能碰竹笋娃娃。

1. 把这篇短文读给同学听。你能得几颗星呢？

☆☆☆☆☆

2. 文中探宝。请你把句子说得生动一些。

(1) 春雨像_____。



(2) 竹笋像_____。

(3) 竹笋倒过来像_____。

3. 你还能照样子说一说吗?

小河像_____。

小河流水像_____。

三、游乐园



智多星

我知道,自然界里许多动植物都有两个名字,如竹子小时候的名字叫笋,长大了叫竹子。你还知道自然界中哪些动植物也有两个名字呢?比一比,看看谁是班里的智多星。

青蛙小时候的名字叫(),长大了叫()。

蚊子小时候的名字叫(),长大了叫()。

水稻小时候的名字叫(),长大了叫()。

()小时候的名字叫(),长大了叫()。

4 小鹿的玫瑰花

一、聪明屋



认一认

你认识它们吗?请你读一读,最好把拼音写出来。

喜鹊

杜鹃

黄莺

黄鹂



刺猬

獾

梅花鹿

狮子

玫瑰

迎春花

菊花

月季

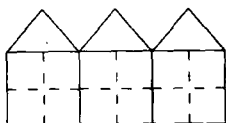


把下面的字送回到自己的家。

分一分

弟 抽 终 谢 哥 渐 静 拐 骨 浇 微 躺

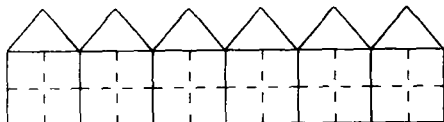
独体字



左中右结构



左右结构



加个偏旁成一个新字，再组词，组得越多越好。

加一加

由 抽 (抽出) (抽) 射 () ()

冬 () () 斩 () ()

争 () () 尚 () ()



先读读下面的句子，再仿照写一写。

(1) 花骨朵渐渐地长大了。

写一写 渐渐地

(2) 小鹿静静地躺在床上养病。

静静地

