

职工业余中等学校

初中语文、数学、物理、化学教学大纲

(草 案)

中华人民共和国教育部制订

职工业余中等学校
初中语文、数学、物理、化学教学大纲

(草 案)

中华人民共和国教育部制订

上海教育出版社出版

(上海永福路 123 号)

总发行所上海发行所发行 上海市崇明印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 3.5 字数 22,000

1983 年 3 月第 1 版 1983 年 12 月第 4 次印刷

印数 240,001—390,000 本

统一书号: K7150·2867 定价: 0.13 元

目 录

职工业余中等学校初中语文教学大纲(草案).....	1
职工业余中等学校初中数学教学大纲(草案).....	17
职工业余中等学校初中物理教学大纲(草案).....	27
职工业余中等学校初中化学教学大纲(草案).....	39

职工业余中等学校初中语文教学大纲

(草 案)

语文是从事学习和工作的基础工具。职工学员学好语文,对于提高思想政治觉悟,学好各种知识,搞好生产、工作有着十分重要的作用。随着我国社会主义现代化建设的深入发展,对学员读写能力的要求也越来越高,这就要求职工业余中等学校的语文教学必须针对职工业余学习的特点,加速对学员阅读和写作能力的培养,以适应全面开创社会主义现代化建设新局面的需要。

一、教学目的和要求

(一) 教学目的

指导学员学习课文和必要的语文知识,进行必要的读写训练,使学员能正确地理解和运用祖国的语言文字,具有现代语文的阅读能力和写作能力,达到初级中学毕业水平。同时,在教学过程中,要不断提高学员的社会主义觉悟,培养无产阶级的思想情操和共

产主义的道德品质。

(二) 教学要求

阅读报刊一般的文章和一般的政治、科技书籍以及文艺读物，能正确理解词句的含义，掌握文章的中心和要点，具有一定的自学能力；能写一般的记叙文、议论文、说明文和书信、读书笔记、工作报告等常用的应用文，做到观点正确、中心明确、内容具体、条理清楚、语句通顺。字写得正确清楚，会使用常用的标点符号和一般的工具书。

二、编选教材的原则

根据职工学员业余学习的特点，选取思想内容好，语言文字好，又有实用意义的文章作为教材。具体要求如下：

(一) 入选的现代作品要有助于提高学员的社会主义觉悟，培养学员的爱国主义精神、无产阶级的情操和共产主义道德品质；入选的古代作品和外国作品要有进步思想，使学员受到有益的启示。

(二) 语文知识力求精要、有用，并充分注意学员的实际需要和年龄特征，做到理论联系实际，学以致用。

(三) 课文要适合学员业余学习的特点和接受能力。篇幅力求短小。课文的注释、提示和练习要有利

于学员的自学，以培养学员独立分析问题和解决问题的能力。

三、教材的内容和编排

(一) 教材的内容

1. 课文

课文是进行读写训练、培养语文能力的综合性教材，是课本的主要内容。根据上述编选教材的原则，选取文质兼美而又适合职工业余学习的文章一百篇左右。

各省、市、自治区教育部门根据实际情况，对课文可作适当的抽换和补充。

2. 语文基础知识

语文基础知识包括文字、词汇、语法、修辞、标点符号以及几种常用文体的写作知识。这些知识要紧密结合课文和学员的读写实际进行编写。

3. 注释、提示和练习

课文的注释要根据职工学员的实际程度来确定条目，做到准确、明白易懂。

课文的提示分“学习重点”和“思考讨论”两个项目（附在课文后边）。学习重点，指出本篇应注意的地方、读写训练的要点，便于教师掌握和学员预习、复习。思考讨论，根据学习重点，扼要地介绍有关的基础知

识，指导学员掌握课文的思想内容和表达形式。

课文的练习以语言文字训练为主，借以巩固知识，培养能力。思考题和练习题要力求多样化。

（二）教材的编排

教材要根据培养和提高学员读写能力的需要，按照由浅入深、由易到难，相对集中，循序渐进，反复巩固的原则进行编排。培养学员的读写能力，可按阶段进行。各阶段应有一定的重点，开始可侧重记叙，以后侧重记叙、说明，最后记叙、议论并重。根据各阶段读写训练的要求，应有计划地组织几个重点单元，其他单元同重点单元穿插编排。文言文可以相对集中地编排，教学时可以跟其他相同体裁的课文穿插进行教学。

课文，可分讲读和阅读两种。讲读课文是完成教学要求的基本教材；阅读课文供学员在教师指导下独立阅读，培养自学能力，以扩大视野，丰富语汇，开拓思路，仿写借鉴。

读写训练，可按分散与集中相结合的原则编排。每课后边应编有若干巩固、理解和运用本课知识的口头或书面作业；整套教材可安排阶段练习若干次，以系统地讲练一些汉语知识和读写知识，便于学员掌握、运用这些知识。

为了便于学员复习起见，语法知识、修辞知识、

标点符号知识以及要求学员理解和掌握的词语可以采用列表或其他形式附在课本后边。

(三) 课时的分配

职工业余中等学校初中语文教学时数，一般需240课时^(注)，学员实际程度较好的需180课时。讲读课文的教学时数应占语文教学时数的55%；阅读课文的教学时数应占语文教学时数的20%；作文和阶段练习占语文教学时数的25%。

四、教学中应注意的几个问题

教师必须认真熟悉、钻研教材，明确教材的编排体系，掌握各册的教学要求和重点，进行整体规划，加强教学的计划性。同时，还应注意以下几点：

(一) 启发学员学习语文的自觉性和积极性

在教学中，要不断地启发和鼓舞学员学习语文的自觉性和积极性，要提高学员的思想认识，让他们了解学好语文的重要意义，认识到学习语文要多读、多练，付出辛勤劳动，没有省力的办法。同时，在教学中要有严格的要求，一字、一句都应该一丝不苟，使学员养成勤学苦练，认真踏实的良好习惯。

(二) 从学员实际出发，讲求教学效果

从实际出发是教学的一个重要原则。由于学员工

(注) 本大纲所指出的教学时数，都是大约的数字，仅供参考。

作情况和学习条件不同，实际语文程度的参差不齐，教学中，要经常调查研究，根据教学大纲的要求，结合学员实际，安排教学内容，特别要注意培养学员学习语文的兴趣，调动他们的主动性、积极性，使学员每上一堂课、每读一篇课文、每学一册书，都能学有所得。

(三) 加强“双基”，发展思维，培养能力

加强语文基础知识和读写基本训练，是提高阅读、写作能力的重要方面。职工初中的学员，一般缺乏系统的基础知识和严格的基本训练，实际的读写水平不高。教学中，要切实加强语文基础知识和读写基本训练的教学。同时，要重视发展学员的思维能力，切实提高学员的独立阅读能力和写作能力。

(四) 注意精讲多练、讲练结合

要使学员准确和熟练地使用语文工具，必须贯彻精讲多练的原则，改进教法。教学要有明确的目的，要抓住重点、难点，不要面面俱到。要注意讲练结合。练的内容要丰富，形式要多样。既要有课内的练，又要有课外的练，而以课内的练为主。教学中，要充分利用课文后边的练习及阶段练习，指导学员认真完成。

(五) 重视作文教学，切实提高写作能力

职工学员在生产、工作和生活中，迫切需要提高书面表达能力，因而必须重视作文教学。要结合课文

有计划地进行写作训练，每学期在课内至少有四次作文练习。要重视作文后的批改评讲，使学员每做一次作文，有一定收获和提高。还要鼓励学员课外多练。

附 录

一、各册读写训练要求

第 一 册

1. 着重培养学员读写记叙文的能力。阅读文章，做到基本上正确理解一般词句的含义，掌握文章的中心和要点，学会分段、懂得记叙文的选材和组材的一般方法，了解议论文、说明文的基础知识。写记叙文要做到观点正确，中心明确，内容具体，层次清楚，语句基本通顺。能写书信、公约等应用文。

2. 复习整理常用字，扩大识字量，学会查字典、词典，辨别字的音、形、义，掌握正字法，做到常用字基本上不写错别字。书写要正确、清楚。

3. 积累词语，理解词义和词的感情色彩。学习一点语法知识，初步掌握词的分类、单句的基本构造和常用的关联词语。

第 二 册

1. 继续培养读写记叙文的能力，阅读文章，能找出重点词句，正确分析文章的结构层次，概括段落大

意和中心思想；能了解记叙中的描写、议论和抒情部分对表现文章中心思想的作用。着重培养读写说明文的能力，了解说明的方法和说明的语言特点，能写一般的说明文，要求比较正确地说明事物的特征，条理清楚，语言通顺、明白；能写产品说明、启事等应用文。了解议论文的论述过程。

2. 继续扩大识字量，辨别字的音、形、义，养成查字典、词典的习惯，做到常用字基本上不写错别字。

3. 积累词语，提高用词造句的能力，懂得句子的连贯、顺序，理解和分析比较复杂的单句。复习并正确使用常用的标点符号。学习几种常见的修辞方法。

第 三 册

1. 继续培养读写记叙文的能力。通过阅读能正确理解含义较深和结构较复杂的句子，能分析较复杂的记叙文，掌握文章的思想内容，了解文章选材、组材的方法和描写、抒情、议论等表达方式的运用。能理解说明文的内容和文章的结构。了解议论文的论述方法和文章结构。能写一事一议、读后感等一般的议论文以及通讯报导、工作报告等文章，要求做到观点正确，中心明确，内容具体，条理清楚，语句通顺。

2. 继续扩大识字量，能比较熟练地查字典、词典，做到不写错别字。

3. 继续积累词汇，提高用词造句能力。复习已学

过的语法知识，能理解和掌握复杂单句和二重复句。
学会准确使用常用的关联词语。继续学习修辞方法。

二、各 册 篇 目

第 一 册

- | | |
|-----------------|---------|
| 一、 * 谢觉哉同志给子女的信 | |
| 二、 * 珍爱每一分钟 | 王愿坚 |
| 三、 * 一件珍贵的衬衫 | |
| 四、 老山界 | 陆定一 |
| 五、 一个深晚 | 史 平 |
| 阶段练习(一) | |
| 六、 * 一个苹果 | 张计法 |
| 七、 一件小事 | 鲁 迅 |
| 八、 * 截肢和输血 | 周而复 |
| 九、 新闻两则 | |
| 野山羊来到老西沟 | 王生明 翟生祥 |
| 周末一条街夜市受欢迎 | 安源生 |
| 一〇、 大豆 | |
| 一一、 * 微型电子计算机 | 阿 烈 |
| 一二、 * 奇特的激光 | |
| 一三、 * 千树万树梨花开 | 齐 斌 |
| 阶段练习(二) | |
| 一四、 一面 | 阿 累 |

- | | |
|---------------|-----|
| 一五、* 我的老师 | 魏 巍 |
| 一六、 背影 | 朱自清 |
| 一七、* 最后一课 | 都 德 |
| 一八、 无产阶级 | 毛泽东 |
| 一九、* 谈骨气 | 吴 晗 |
| 二〇、* 拔河の启示 | 杨思兴 |
| 二一、 诚于中而形于外 | 叶圣陶 |
| 二二、* 学做读书笔记 | 周 末 |
| 阶段练习(三) | |
| 二三、 海滨仲夏夜 | 峻 青 |
| 二四、 三峡之秋 | 方 纪 |
| 二五、* 大明湖 | 刘 鹗 |
| 二六、 粗心·专心·事业心 | 叶永烈 |
| 二七、* 短论两篇 | |

从一名女大学生的“投书”说起

陈雪良

不要使安泰离开大地母亲

《中国青年报》短评

- | | |
|-----------------|---------|
| 二八、 任弼时同志二三事 | 李 庄 |
| 二九、 民乐县委书记韩正卿的家 | |
| | 孟宪俊 曹永安 |
| 三〇、* 爱因斯坦画像记 | 佚 名 |
| 三一、 书信 | |

三二、* 公约和规则

阶段练习(四)

三三、* 寓言三则

画蛇添足

《战国策》

鹬蚌相争

《战国策》

守株待兔

《韩非子》

三四、扁鹊见蔡桓公

《韩非子》

三五、晏子使楚

《晏子春秋》

附 录

(一) 古代诗词二十首

(二) 语法简表

1. 词类 2. 词组(1) 3. 句子成分

(三) 常用标点符号用法简表

(四) 课文词语表

第 二 册

一、母亲的回忆

朱 德

二、* 鞠躬尽瘁

三、* “老八路”采药队 陈士善 贾建舟 尹建华

四、* 谁是最可爱的人

魏 巍

五、上天都

丰子恺

六、* 石湖

郑振铎

阶段练习(五)

七、北京景泰蓝

八、景泰蓝的制作 叶圣陶

九、*说明短文三篇

蜘蛛结网

蝉蜕

森林医生——啄木鸟

一〇、*理想的阶梯 陈群

一一、不要秘诀的秘诀 马南邨

一二、*要有第一次吃螃蟹的勇气

《人民日报》评论员

一三、松树的风格 陶铸

一四、*野草 夏衍

阶段练习(六)

一五、说梦 傅连璋

一六、*冰架与冰山 董兆乾

一七、看云识天气

一八、*庄稼的朋友和敌人 高士其

一九、卧薪尝胆的故事 吴晗

二〇、*鲁迅先生生活琐记 川岛

二一、在烈日和暴雨下 老舍

二二、*鲁提辖拳打镇关西 施耐庵

二三、*孙悟空巧取芭蕉扇 吴承恩

阶段练习(七)

二四、一点回忆和感想 茅盾

二五、 * 不屈的人	马铁丁
二六、 * 画蛋·练功	秦 牧
附：读《画蛋》有感	王延风
二七、 法和现行法律	
二八、 * 统筹方法	华罗庚
二九、 答北斗杂志社问	鲁 迅
三〇、 * 启事	
三一、 * 说明书	
阶段练习(八)	
三二、 桃花源记	陶 潜
三三、 马说	韩 愈
三四、 爱莲说	周敦颐
三五、 活板	沈 括

附 录

(一) 古代诗词二十首

(二) 语法简表

1. 词组(2) 2. 常用关联词语和复句

(三) 课文词语表

第 三 册

一、 草地颂歌	宋之的
二、 * 梳妆台做成的书桌	冰 心
三、 秋夜	巴 金
四、 在斜塔下	穆 青

五、 草原 老 舍

阶段练习(九)

六、 中国的石拱桥 茅以升

七、 * 故宫博物院

八、 * 书的故事

九、 团结广大人民群众一道前进 周恩来

一〇、 爱国主义是建设社会主义的巨大精神力量(节选) 《人民日报》特约评论员

一一、 * 好事多磨 陈扬炯

一二、 说疑 周勤高

阶段练习(一〇)

一三、 白杨礼赞 茅 盾

一四、 * 白杨 袁 鹰

一五、 * 一盆万年青 陶 钝

一六、 * 沙漠里的奇怪现象 竺可桢

一七、 * 略谈记忆力的培养 赵月霞

一八、 论“同甘共苦” 谢觉哉

一九、 十年 秦 牧

二〇、 * 生命的三分之一 马南邨

阶段练习(一一)

二一、 孔乙己 鲁 迅

二二、 * 暴风雨之夜 管 桦

二三、 小公务员的死 契诃夫