

面向 21 世纪文献信息工作研究

主编 郑章飞 罗益群



中南工业大学出版社

面向 21 世纪文献信息工作研究

主编 郑章飞 罗益群
编委 左大钺 王定芳 徐文贤
罗素蓉 敬 卿 罗爱静

中南工业大学出版社

1999 · 长沙

面向 21 世纪文献信息工作研究

主编 郑章飞 罗益群

责任编辑:秦瑞卿

*

中南工业大学出版社出版发行

长沙环境保护学校印刷厂印装

湖南省新华书店经销

开本:787×1092 1/16 印张:32 字数:792 千字

1999 年 4 月第 1 版 1999 年 4 月第 1 次印刷

印数:0001-1000

*

ISBN 7-81061-184-4/G·027

定价:40.00 元

本书如有印装质量问题,请直接与承印厂家调换

厂址:湖南长沙 邮编:410003

新世纪的大学图书馆要有新作为

(代序)

蒋易春

大学这一教育与科学研究的社会群体自诞生以来,它所进行的活动都是以信息活动为基础,以知识传播和知识创新为目的而展开的。随着信息技术的迅猛发展以及社会信息化的不断推进,大学的信息活动与知识传播、知识创新将以全新的面貌出现。在新的世纪里,可以肯定地说,大学信息活动和信息服务的基本方式和格局将发生革命性的变化,而这种变化必然导致大学图书馆在其作用、功能、结构和地位等诸多方面寻求一条新的发展之路。

可以预见,在新的世纪里,大学图书馆的传统使命仍将延续,因为作为高等教育的母体,离开纸质文献而从事教学与科研是不可能进行的,图书馆保存文献向读者和用户提供服务的功能仍将存在。有所不同的是信息技术环境发生了变化,在新的世纪里,大学图书馆应该适应这一变化,并通过运用新技术以新的方式诠释其使命。

大学图书馆的传统使命在下一世纪将得到延续,但文献的数字化将是一个发展方向,不过文献的数字化将是一个长期的过程。21世纪的图书馆馆藏将是一种混合载体的馆藏,图书馆作为大学信息中心的地位将肯定得到加强,新技术手段的运用和图书馆自身职能的不断转变,大学图书馆在信息传递链中处于更加重要的地位,尤其是网络技术的应用,将使大学图书馆成为新世纪主要的学术文化信息的收集与发散者。

当然,信息技术和信息竞争将直接冲击大学的信息环境,使大学的校园信息中心地位发生变化,图书馆在校园中的信息中心地位必然受到冲击与挑战。因此,应该重新认识图书馆在大学信息环境中的作用,通过建立以用户为导向,以服务为核心的管理机制,依靠自身的努力来确定图书馆在大学的信息中心地位。只有适应用户需求,充分发挥文献信息资源效益,图书馆就会具备全新的研究和发展能力,从而在新的世纪里具有一种新的职业内涵。

在新的世纪里,大学图书馆不但成为“学习的组织”,而且将会随着校园信息环境的变化不断调整自身的组织形式,追求最完善的文献信息服务效果,这就要求大学图书馆管理模式不断地动态发展。

信息技术的发展为资源共享提供了巨大的机遇,使大学图书馆之间更广更深的合作成为可能。互连网络在资源共享中将扮演重要角色,利用网络开展信息服务和协作将是大学图书馆发展的必由之路。

下一世纪的教育将是一种终身教育,图书馆迄今在教育中发挥的关键作用,将由于现代数字图书馆的出现而得到加强,图书馆员自身的专门学科知识和研究能力也将得到加强,尤其在观念上更应得到充实和提高。我认为,通过广大图书馆员踏实并富于创造性的工作,使大学图书馆真正成为学校的信息中心和知识中心是完全可能的。谨以以上几点思考作为是书的序言。

目 录

知识经济时代的高校图书馆	龚晓林(1)
试论新形势下高校图书馆的教育职能	熊 鹰(5)
市场经济条件下图书馆发展的困境与对策	曹礼贵(8)
图书馆与科教兴国	汤 玮(10)
高校图书馆如何迈向 21 世纪	周 龙(13)
让军校图书馆成为学习邓小平理论的重要阵地	张亚茹 崔玉红(15)
论信息高速公路与图书馆的发展	胡芳芳(16)
高校图书馆社会服务浅议	陈玉青(19)
信息技术革命与高校图书馆服务功能的转变	吴 艳(21)
浅谈加强新形势下高校图书馆职能	赵慧萍(24)
因特网·信息高速公路与未来图书馆	孙谷秀(26)
信息技术的发展对图书馆的影响	杨贵明(30)
研究科学技术的发展趋势,迎接知识经济时代的挑战	马 艳(33)
因特网对图书馆工作的影响	陈 曙(35)
社科情报与社会变革	何小明(37)
试论现代图书馆的特征	张铁红(39)
谈专科学校图书馆在新型人才培养中的任务	刘 岩(41)
关于社会信息化的负面思考	陈美春 周春华(43)
信息商品的分类及其价格研究	夏 浩(45)
新世纪图书馆建设的主要任务	余 华(48)
新形势下高校图书馆面临的主要问题及对策	常雅红(50)
论图书文化与图书馆的保护与继承	张立英 曹淑坤(52)
知识经济与信息产业	黄娟娟(54)
湖南省信息产业的现状与发展研究	曹春晖(57)
贵阳地区高校图书馆可持续发展评价与分析	刘 瑞(60)
馆学研结合,发挥信息的增值效益	王成英(65)

试论地区高校图书馆在市场经济条件下如何为山区农村经济

发展服务	徐险峰(68)
论社会信息化与高等教育	张立英(71)
信息在经济管理中的地位和作用	陈复明(73)
谈当代图书馆的现代化建设	杜方冬(76)
高校图书馆电子化、网络化发展思考	陈美钦(80)
图书馆主页制作漫谈	郭欣(84)
关于 ILAS 系统管理的若干问题探讨	谭义红(88)
网络系统的发展与图书馆的信息服务	秦秋风(90)
Internet 与图书馆网络信息服务	盛小平(93)
医学图书馆现代化发展问题的探讨	申卫国(97)
试论高校图书馆《馆藏书目动态查阅系统》的建立和使用	张慧源(101)
吉首大学新图书馆综合布线刍议	刘泳洁(103)
国外图书馆信息现代化建设一瞥	李京坤(106)
论阅览室自动化管理的重要性	陈伶俐(107)
对中小公共图书馆网络化建设的思考	王岚(109)
如何面对图书馆的微机网络化管理	高龙亮(112)
21 世纪高校图书馆网络系统发展思路	刘常玲(115)
试论图书流通计算机管理系统	杨建(116)
图书馆公共计算机系统浅谈	张津(118)
试论 21 世纪无纸文献和纸质文献的发展走向	周正颖(120)
试论我馆文献信息资源的开发利用	孙洁(122)
浅谈高校图书馆对捐赠图书的管理与利用	郑家杰(125)
对馆藏“概率统计”类图书利用情况的分析	蒋文梅(127)
全军院校图书馆十年发文计量分析	夏旭等(130)
卫生部部属院校图书情报学研究 5 年发文计量分析	刘文旭(134)
按比例投资有偿服务实现有限资源共享	孙多詮等(138)
目前高校内图书资源极度分散现象及其解决办法	李桂群(141)
适应市场经济需要,图书馆应做好信息资源的储量开发	高彩勤(143)
Meta 分析在医学领域应用文献的计量分析	葛驰 夏旭(147)
试论高校信息资源开发	廖金波(150)
论图书经费短缺及其对策	李晨(152)
高校馆设立古旧书刊调剂部的理论与实践	钟铭佑(155)
浅谈高校图书馆信息资源的开发和利用	许建兰(157)
高校图书馆的读者需求与馆藏优化	汪善建(160)

高校音乐教育与音乐文献资源开发	高罗娃(162)
科技文献资源的开发与咨询服务	龙 浩(165)
加强信息管理做好采访工作	崔焕金(167)
信息时代图书馆信息资源开发的思考	唐衡永(169)
地方文献收集工作浅论	娄元敬(172)
馆藏《渊鉴类函》考证	王亮贵(174)
漫谈新闻资料的作用	颜为群(176)
浅谈新形势下我馆的藏书建设	曾秋凡(178)
浅谈高校图书馆经费短缺及其对策	吴晓平(180)
浅析高校图书馆设立主题目录的重要性	陈 莹(182)
图书分类工作中应注意的几个问题	彭洪英(185)
试论工具书专题目录的编制	李 湘(187)
《中图法》三版类目问题研究分析	杨 柳(190)
《中图法》第三版的使用及研究	赵维平(194)
试论信息时代专题情报服务	许海文(197)
高校图书馆情报服务工作的优化选择	周贵族(200)
高校图书馆信息服务要适应社会的发展	李 茜(202)
留学生读者工作的实践与思考	邵理修 刘建明(205)
高校图书馆情报工作改革与发展对策探讨	王淑旻 郭 平(210)
高校图书馆咨询服务与读者工作	王 伟 刘 红(212)
浅论高校图书馆对大学生的信息服务工作	董桂琴(214)
知识经济时代高校图书馆读者服务工作面临的挑战与对策	黎玉梅(216)
谈新形势下高校图书馆的信息服务	徐 焱(218)
图书馆服务的营销学研究	李 静(220)
图书馆工作的新内容——信息化服务	程文燕 何 力(226)
信息化社会高校图书馆的有偿服务	刘明波(228)
关于高校图书馆利用 INTERNET 开展信息服务之看法	彭 静(230)
试论信息时代读者工作的新思路	李小湘(232)
更新传统观念开拓 21 世纪高校图书馆读者服务模式	周明熙(234)
新时期读者工作的几点思考	陈丽娜(236)
实施“知识工程”培养跨世纪人才	李 枞(238)
论高校图书馆的有偿服务	张雅红(240)
在困境中搞好读者服务工作	任 荣 高 云(242)
面向市场经济提供主动服务	张文娟(244)
对高校图书馆读者污损书刊行为的心理分析及其预防和处理	赵 红(246)

关于高校大学生窃书心理探秘	金立俊(249)
我院图书馆学生读者服务工作之管见	陈咏梅(251)
医学院校大学生图书需求管窥与思考	汤文科(254)
大学生阅读心态探幽	涂正清(257)
充分发挥“学生图管会”在读者工作中的作用	杭瑞勋(258)
高校图书馆导读工作浅谈	黎海明(260)
开架书库图书受损情况的分析与对策	徐桂珍(262)
造成高拒借率的成因及对策	王传杰(264)
浅谈高校图书馆对社会办证读者的管理	宋忠芳(266)
开架书库管理刍议	吕 东(269)
树立读者至上观念	马世娥(271)
高校图书馆如何吸引更多的学生读者	余精华(272)
抓住机遇面向社会开创高校图书馆读者工作新局面	杨明华(275)
为毕业生服务的做法和体会	朱亚明(278)
围绕教学“主题”做好服务“文章”	邓仕松(281)
加强图书馆读者工作 提高大学生文化素质	张玉辉(283)
浅论图书馆的情报、采访与企业咨询	王胜生(285)
论高校图书馆读者服务工作的基本原则	罗恒卿(287)
高校图书馆流通工作浅谈	袁子英(289)
信息时代与高校图书馆利用教育	张 屏(291)
浅议大学生利用图书馆的教育和组织	戚 敏(294)
改革教育观念,实施素质教育	杨丽娟 谢 建(297)
教与学——科技文献检索课教学实践录	舒 薇 向英明(300)
高校文献检索课的计算机检索教育浅议	潘思遐(302)
论文检索课教师教学监控能力	高 琦(304)
WWW上免费农业文献数据库检索	皮丕兰(306)
《中国化学文献数据》简介及其检索策略制定	朱 雷 魏 毅(309)
对提高文检课理论教学质量的思考	黄生祥(313)
光盘检索在图书馆中的应用	张 敏(316)
标准文献检索途径及检索技巧	王永红(318)
充分发挥图书馆在大学生素质教育中的职能作用	李伟基(320)
高校图书馆与大学生文化素质教育	尹 兰(323)
文检课中讲好中国专利检索的几个主要问题	陆 璇(325)
MEDLINE 组配的定义及逻辑学思考	肖晓旦(327)
高校图书馆隐性课程分析	王恩华(331)

计算机网络化对文献检索课的影响	刘红昆(334)
浅议高校教师文献检索能力培养	宦伟(337)
高校生物文献课教学实践与思考	刘泳洁(340)
高校图书馆培养学生素质三论	龚向明(342)
高校图书馆期刊的开发与利用	周红(346)
全文检索电子期刊与印刷本期刊的比较研究	葛 驰 夏 旭(348)
网络环境下期刊工作新思考	杨建安 甘 霖(350)
影响高校图书馆期刊阅览的因素与对策	曾 丹(352)
网上电子期刊的收集与目录管理初探	吴 涛(355)
农业校图书馆应积极开发期刊信息资源	王立志 常 青(357)
试论外文期刊的订购与读者的协调工作	薛 敏(361)
提高期刊管理工作水平,满足读者要求	毕 静(363)
过期刊资源特点浅析	刘红英(365)
关于提高高校图书馆期刊资源利用率的思考	向旭光 李一麟(366)
谈高校图书馆开发利用专业期刊	郑红京(369)
做好导读工作,提高社科期刊和报纸的利用率	杨继成(371)
提高期刊资源利用率之我见	蒋桂英(374)
几种确定中文医学核心期刊的比较分析	郭 姪(376)
水活则渠清——图书馆期刊工作与学生的素质教育	赵燕平(379)
我馆期刊阅览室实行的“两定三卡”借阅制	亢高生(381)
高校图书馆思想政治工作面临的新问题及其对策	罗 珊(383)
图书馆改革的几点思考	李小丽(386)
关于高校图书馆办馆条件评价的思考	陈 氢(391)
论高校图书馆检查评比工作中的材料整理	龚莲英(393)
略论图书馆的组织结构	卢黛琳(395)
计算机管理后的高校图书馆流通工作刍议	刘秋林(398)
双向选择在图书馆工作中运用	周 彤(400)
贯彻国家国有资产管理的文件精神加强高校图书馆图书资料	
财产管理	王洪涛(402)
图书典藏工作在现代化管理中的尴尬	钟红英(404)
高校图书馆要重视和加强公共关系	傅佐琴(405)
图书馆自动化管理系统中人是第一重要因素	范雨青(408)
图书馆应健全激励竞争机制	付云姣(410)
高校图书馆凝聚力工程建设研究	欧兆虎 陈丽娜(413)
加强图书馆职业道德监督	余 波(416)

图书馆设置勤工助学岗位刍议	吴 亭(418)
高校图书馆必须重视思想政治教育职能	缪晓阳(419)
谈谈高校图书馆借阅管理中存在的问题	刘宝玲(421)
一馆两业:高校图书馆的新尝试	罗 敏(423)
高校期刊馆员继续教育浅谈	赵玉花(426)
对医学信息学及医学信息教育的发展探讨	涂启建·罗爱静(430)
我国图书馆学情报学教育产生危机的原因及对策	黄红卫(433)
21 世纪高校图书馆馆员的素质教育	杨晓敏(436)
高校图书馆干部队伍建设之结构模型	俞学琴(440)
面对 21 世纪的图书馆员	王淑云 贺 琳(443)
新形势下图书馆员的继续教育	韩 杰(445)
精神文明与高校图书馆队伍建设	余 峰(448)
图书馆管理人员通才培养刍议	洪莲芬 查旭东(450)
提高图书馆采访人员素质之我见	王一柱(453)
高校图书馆现代信息技术的发展与图书馆员的再教育	涂占新(455)
论面向 21 世纪高校系资料室人员素质问题	李寿存(458)
关于建立中专学校图书馆地区性计算机网络的思考	唐晓应(460)
论 21 世纪高校系(所)图书资料的“存量盘活”与“增量优化”	潘新玲(463)
高校系资料室应重视对本系教学科研成果、论著的收藏与利用	牛红亮(466)
浅析高校资料室的地位与作用	施素珍(467)
浅谈中专图书馆在精神文明建设中的作用	谭小芝(470)
试论把系资料室纳入高校图书情报服务体系的必要性	彭志英(471)
浅谈高校系(部)资料室的情报服务如何适应市场经济的发展 与用户的需求	赖学红 周小宏(473)
学报资料室特色谈	刘 洁(475)
谈高校系资料室新时期的管理运作	洪莲芬(477)
我校系资料室体制改革构想	朱长菊 刘泳洁(479)
论中专图书馆的教育职能	魏灿华(481)
中等专业学校图书经费短缺原因浅析及其对策	何 锐(484)
浅谈中专图书馆员的基本素质	丁学军(486)
关于论文收稿和定稿日期的再思考	曹妮妮(489)
阅览室环境对阅读效果的影响	李新年(490)
高校学生科技阅览室环境、布局、管理的探讨与研究	胡淑玉(493)
对我馆新馆建筑与内部功能布局的探讨	刘建国(496)
迈向 21 世纪的吉首大学图书馆	张茂豪(498)

知识经济时代的高校图书馆

龚晓林

一、知识经济及其特征

21 世纪将是一个知识(智力)在整个资源的占有、配置、生产、分配和使用(消费)中成为最重要的因素,即科学技术是第一生产力这一概念得以充分展现的新时代,这个时代被称谓知识经济时代。

1. 知识经济的含义

所谓知识经济,简单地说是以知识资源为基础,其主导产业群为高科技产业(或称知识产业)的一种经济形态。按 1996 年世界经济合作与发展组织(OECD)报告《以知识为基础的经济》中的定义,知识经济是指建立在知识和信息的生产、分配和使用之上的经济。

知识经济是以知识为基础的经济,它不同于农业经济、工业经济,与信息经济也有明确的区别。“知识经济”时代的到来,是历史的必然发展。从历史上看,知识与经济的结合,在理论上有过三次大的飞跃。第一次飞跃是以英国的培根提出的“知识就是力量”为代表,其结果是资本主义生产从作坊变成工厂;第二次飞跃是以马克思提出的“科技是生产力”为代表,其结果是生产力的社会化,并使德、美等资本主义国家迅速崛起,成为世界经济强国;第三次飞跃是以邓小平提出的“科学技术是第一生产力”为代表,其结果是整个社会的信息化、自动化、智能化。

所谓“知识”,泛指人们通过学习、实践所获得的一切认识成果,具体可划分为四大类:

(1)事实陈述型知识(Know What)。一般可直观感知或以数据反映,通常所说的信息即指数据所表达的客观事实,可归入此类。

(2)科学理论型知识(Know Why)。一般是由专门的机构和研究人员提示的规律和原理方面的知识。

(3)技术方法型知识(Know How)。主要指人们行为或行事的技巧、技能和方法。

(4)社会人文型知识(Know Who)。指涉及人们日常生活中有关人际关系、制度规则的经验常识。

以上述四类知识的主体性投入、创新性生产、数字网络化传播和扩散以及快速超空间增殖或整合为基本特征的社会经济形态,就是知识经济。显然,它比信息经济具有更为丰富和深刻的内涵。

2. 知识经济的特征

知识经济从本质上讲,实际是指建立在知识的生产、分配和有效运用基础上的一种发展观。在农业社会,知识仅是经验的总结,其生产、传播和利用都受到生产力的制约,不可能形成规模;在工业社会,随着生产力的发展和科研教育体系的建立,知识的生产、传播和利用由于生产力的进步而形成了一定的规模;到 21 世纪,人类进入信息社会,知识的生产、传播和利用将以空前的规模发展,知识将成为人类进步、经济发展的强大动力。知识经济的特征主要体现在以下几个方面:

(1)知识经济以智力资源为依托,以无形资产投入为主。一方面,通过知识、智力对现有的自然资源进行科学合理、综合高效的配置和利用;另一方面,通过智力资源来开发富有的自然资源、创造新财富,逐步替代曾是工业经济时代命脉的、日益短缺的自然资源。因此,知识经济对智力资源(人才和知识)的占有,比在工业经济中对自然资源的占有更为重要。智力资源的占有是以专利、品牌、知识产权的拥有为其重要特征的。因而其经济发展是可持续化的,是能够促进人与自然协调、有利于解决人类所面临的生态环境、资源短缺等挑战和困难的。

(2)知识经济以高科技产业为第一支柱。根据联合国研究机构对高科技的分类和定义,高科技主要包括信息、生命、新能源和可再生能源、新材料、空间及海洋等科学技术,另外还有有益于环境生态的高新技术、管理科学(软科学)技术等。据国际经济学界预测,21世纪的前20年,高科技产业的产值将逐步超过传统产业,传统产业的高科技成分也将逐步超过传统技术;21世纪30~40年代,改变世界面貌和人类生活的高科技产业化将全面实现,产业结构中的高科技产业和传统产业中的高科技成分均将接近或达到70%;21世纪下半叶,高科技产业化程度将得到进一步提高,人类全面步入知识经济时代。开发信息资源、建立信息产业、发展信息经济系统是知识经济发展水平的重要体现和时代转换的重要标志。

(3)知识经济对具有创新能力的高素质人才的需求更加迫切。随着知识经济的到来,世界科技发展更加迅猛,技术产品的生命期将大大缩短,发展中国家通过学习而赶上发达国家的难度加大。因此,拥有持续创新能力和高素质人才资源的国家,将具备发展知识经济的巨大潜力,创造知识和应用知识与效率将成为影响一个国家综合国力和国际竞争力的重要因素。从当前的现实可以看出,发展中国家和发达国家的差距本质上是知识的差距、科技竞争力的差距,是高素质人才、国家创新能力、创造性人才的创新速度和效率的差距。目前,发展中国家的自然资源、人口占世界的大部分,但世界上90%以上的科技投入、科技人员和科技活动即集中在少数发达国家。许多发展中国家没有自己的专利、品牌和其它知识产权,而是靠依附发达国家或跨国公司来发展经济,因而在世界经济一体化中常处于被动。

(4)知识经济时代将更加重视教育、学习和创新。知识经济不仅仅表现在经济增长速度方面,还体现在产业结构和经济增长方式,关系到整个人类未来的方向。因而必然在更广泛的层面上对整个人类的社会发展、经济活动、组织方式以及人们的生活方式和思维观念带来巨大的影响和变革。因此,知识经济时代是社会全面知识化的时代,是重视学习、重视创新的时代。

二、知识经济对高等教育的影响

面对知识经济时代的来临,结合知识经济的特点,高等教育将在各个方面进行调整,以适应知识经济对人才的需求。

1. 高校将成为国家创新体系的主角

国家创新体系是由与知识、技术创新相关的机构和组织所构成的网络系统,包括知识创新系统、技术创新系统、知识传播系统、知识应用系统等子系统。其基本任务是大力促进和广泛进行知识的生产、传播和应用;主要功能是创新活动的执行、创新资源(人力、财力和信息资源等)的配置、创新制度的建立以及相关基础设施的建设等;其主要组成部分是企业(大型企业集团、高科技企业为主)、科研机构、高等院校等,还包括政府部门、其它教育机构、中介机构及起支撑作用的基础设施等。

国家创新体系中的知识创新系统是由与知识的生产、扩散及转移相关的机构和组织所构成的网络系统,其核心部分是国立研究机构和教学科研型大学,其主要任务是通过科研获得新

的基础科学和技术科学的成果,其运行机制是国家的政府行为起主导作用。知识传播系统是由与高等教育系统和培训系统等相关的、培养具有较高技能、最新知识和创造能力的人力资源的机构和组织所构成的网络系统,其核心部分是高等学校和教育主管部门。高等教育系统在建设国家创新体系,构成完整的战略布局中,应主动扮演主角,承担起知识的生产、创造、传播和应用的任务。

随着知识经济的发展,高等学校已不仅是发展科学文化和培养高级专门人才的基地,而且是哺育知识型企业的场所、高科技产业的孵化器、高技术改造传统产业的辐射源。

2. 高等教育将更注重培养适应知识经济时代需要的高质量人才

知识经济的发展使得知识更新速度加快,要求人才的知识面更加宽泛,成功与失败的因素也更加复杂,因此对人才所具备的素质提出了新的要求。在基本能力方面,要求具有创新素质;在科学文化方面,要求具有整体化知识素质;在思想品质方面,要求会与人共处,具备团队精神素质;在心理方面,要求有处险不惊、视变化为机遇、视困难为坦途、不怕挫折等非智力方面的素质;在身体方面,要求有健康的体魄与良好的生活习惯。

长期以来,高等教育以传授专业知识、培养高级专业人才为主要任务,在知识经济时代,高等教育的功能要拓宽,主要任务要转移到培养创造性人才上来。

3. 高等学校教学内容将向综合性、实践性发展

在目前的高校教学内容中,由于高校以培养顺从型的、岗位适应型的人才为主体,专业课和专业基础课占教学计划的70%以上,且课堂教学占总课时的90%,实践教育的内容很少。在知识经济时代,将建立宽松型教育结构和综合型的课程体系,教育内容会变宽,教给学生复合型知识。各学科、各专业在安排教学内容时,都将兼顾人文科学和自然科学,让学生打好宽厚、扎实的基础,将本学科、本专业的国际上最前沿的科学知识、科学技能传授给学生。大学里将开设《创造学》、《创造技法》等课程,以培养学生的创造意识,增强学生的创造能力。而在课时安排上将会更加宽松,让学生有一定的时间自学、发展个人的兴趣爱好、发展创造能力。

在教学方法上,也将以启发式、学导式、问题式、探索式及研讨式为主,激发学生的学习主动性、自觉性,调动其内在学习潜力。教师将以向学生传授学习方法、治学方法和科研方法为主。

4. 高等教育走向大众化并向普及阶段发展

按美国学者马丁·特罗提出的高等教育普及程度划分方法,在一个国家整个人口中,18至22岁年龄段接受高等教育的人低于15%为“精英阶段”;超过15%时为“大众化阶段”;超过50%则可称达到“普及阶段”。

以知识为基础的社会既依赖于知识的不断进步,更依赖于知识分子的再生产,正如工业社会依赖于资本的不断投资和懂技术的管理人员和工人的再生产。以智能为代表的人力资本和以高技术为代表的技术知识将成为经济发展的核心。如果说高等教育大众化是由农业向工业化社会过渡的必经步骤,那么高等教育普及化则是知识经济和信息社会的必然需求。知识经济时代纵向的控制系统将减弱,个体活动将扩大,对第一线专家的需求必然增加。个体必须具备在不断变化的信息海洋里独立摄取、分析和利用自己需要的信息的能力和技能,如果只接受高级中等教育,即使是良好的高中教育,也是难以胜任的。未来的社会是一个学习的社会,要求高等教育向尽可能多的人开放,不能将高等教育局限于少数人。

正因为学习知识将成为每一个体的首要任务,教育将成为知识经济的中心。这就要求高

等教育进一步拓宽功能,拆除围墙,面向社会提供更多的教育机会,向开放型大学、远程型大学、虚拟型大学方向发展。

三、知识经济时代高校图书馆的特征

知识经济的到来使高等教育发生了如此巨大的变化,为高校教学、科研服务的高校图书馆也必将为适应这一变化而出现新的特点。

1. 信息资源建设将向综合性发展

过去的高校图书馆主要为本校的重点专业服务,文献资源多集中在与本校重点专业相关的学科领域。但由于知识经济时代要求高校培养知识面宽的高素质通才,人文科学和自然科学相关专业的学生除学好本专业知识外,均要互相学习对方的专业知识。因而,图书馆的信息资源也要为适应这一变化而采取新的对策。

2. 服务对象向社会发展

目前高校图书馆均满足于服务于本校范围内的教师和学生读者。由于未来的高等教育将会全面向全社会开放,各种年龄、各个阶层的个体都有机会接受高等教育。而这些个体也必然要成为其就读学校的文献信息资源的利用者,它们虽然不一定住在学校,但也不可否认,他们应成为高校图书馆的服务对象。

3. 文献信息载体电子化、数字化程度将不断加强

由于信息技术的不断发展和完善,更由于全文数字化信息处理技术的发展,使得各种文献大量以电子化、数字化形式出版,而且这种新型文献载体不仅节省存贮空间,方便读者调用和阅读,而且还具有相当强大的检索功能,方便读者在阅读的同时进行各种研究。

4. 高校图书馆之间的协作将更加紧密

高校图书馆由于经费困难,越来越难以承受不断上涨的文献价格,贮存文献的空间也日见吃紧。尽管电子化、数字化文献的出现使高校图书馆看到一线生机,但从目前的现实情况看,新型载体文献的价格使任何一家图书馆都难以将自己所需的文献收集齐全。过去,图书馆的馆际协作由于空间、时间的限制,基本上是空谈,真正实现馆际协作的图书馆为数甚少。但网络技术的发展,图书馆电子化、数字化文献的不断增加,使得各馆之间的合作成为可能。这样,在一个地区范围内,可以预先进行专业分工,由各成员馆分别收藏与其服务重点学科最密切的专业文献,各馆都可以不受时空约束,通过网络使用对方的文献信息。

5. 高校图书馆向开放型、虚拟化方向发展

由于高等教育的大众化、普及化、远程化和虚拟化,高校图书馆也将更加开放,数字化程度将不断提高,为方便远在千万里之外的学生使用本校图书馆的信息资源,图书馆也必须将自己拥有的信息送上国际互联网络,自己的读者不论身在何处,只要表明自己的合法身份,就能进入图书馆服务系统,获取所需信息。

参考文献

1. 王一兵. 知识经济、信息社会与高等教育大众化. 上海高教研究, 1998(6)
2. 杨德广. 知识经济时代高等教育的功能和培养目标. 上海高教研究, 1998(7)
3. 尹鸿钧. 知识经济时代特征与我国高教改革发展战略. 教育与现代化, 1998(2)
4. 张秀梅. 面对知识经济的高等教育. 科学学与科学技术管理, 1998(7)
5. 关家麟. 知识经济与信息经济. 情报学报, 1998(6)
6. 杨学泉, 徐网大. 信息革命与知识经济. 现代情报, 1998(3)

(作者单位: 湖南师范大学图书馆)

试论新形势下高校图书馆的教育职能

熊 鹰

高校图书馆是为教学和科研服务的学术性机构,很多国家的大学都把高水平的教师队伍、现代化的图书馆和先进的实验设备视为现代化大学的三大支柱。我国伟大诗人、学者郭沫若先生也曾意味深长地指出:“办好高校图书馆就是办好了学校的一半”。高校图书馆可谓是“大学的心脏”。但是,从我国目前的实际看,图书馆的教育性及其教育作用还没有被人们所充分认识,离“大学心脏”的地位还相差甚远。因此,进一步认清新形势下高等教育的特点及其对图书馆工作的依赖性,充分发挥高校图书馆的教育职能,是关系到高等教育如何进一步快出人才,出好人才的大事,具有跨世纪的深远意义。

一、新形势下高等教育的发展特点

我们正处在一个科学技术发展迅速、知识信息急剧增长的时代。在这个时代里,竞争与合作并存,教育既要给人们以知识和能力,又要给人们以理解和精神。高等院校作为人才培养的重要基地,面对急剧变革的社会经济、政治、文化新态势,正在有领导有力度地推进各项改革。转变教育思想和教育观念,已成为深化教育改革,培养适应新世纪人才的先导。

1. 从以传授知识为中心的传统教育转为培养学生创造精神的现代教育

我国教育的传统,是以继承前人的知识为中心的,这种教育模式有其产生和发展的社会历史根源,也产生过积极的作用。社会发展到今天,知识、信息成为重要的资本,科技创新已成为保证一个国家在市场上有竞争力的最主要因素。江泽民同志曾强调指出:“创新是一个民族的灵魂”。缺乏创新是我国科技界的关键弱点,而这又是与以往的教育密切相联的。因此,培养学生的创新精神已成为教育工作者刻不容缓的责任。

2. 从以学科为中心的知识教育转变为整体化的能力培养

现代科学技术发展的一个显著特点是在高度分化的基础上的高度综合,学科越分越细,门类越来越多,学科之间的联系日益紧密,相互交叉日益加剧,科学技术渗透到社会生活的各个领域。这就要求我们的高等教育从以学科为中心进行分割的知识教育,转到进行整体化的知识教育,着重培养学生综合运用知识分析问题和解决问题的能力,变人才培养狭隘的“对口”观念为广泛“适应”观念。

3. 从以“做事”为中心的教育思想转到以“做事”与“做人”相结合的教育观念

重视“做人”应是教育的本质要求。由于科学技术的相对独立性,并在讲坛中占据着越来越重要的地位,曾经出现了忽视“做人”的教育倾向。在国外,掌握了高科技或生活在高科技社会的人,往往由于素质上的重大缺陷,个性发展的畸形,导致精神空虚,人格堕落,人际关系淡漠冷酷。我们不能重蹈这个覆辙。我们教育培养的人,应该是文化素质和思想道德素质兼备

的群体。教育要在发展学生智力因素的同时,注意培养和发展学生的动机、兴趣、情感、意志和性格等非智力因素。把“做事”与“做人”的教育结合起来,不仅让学生掌握一定的知识技能,还要让学生懂得如何正确处理自己与他人、个体和群体的关系,并对自己所处的经济环境、社会环境、公共政策、人际关系、道德规范及自然环境有一定的了解和适应能力。

4. 从阶段性学习的观念转变为终身学习的观念

由于科学技术迅速发展,促使科技更新周期缩短,旧的观点、理论、材料、方法、工艺等迅速被新的所代替,从而带来文献的频繁更迭,知识老化加速。一次教育定终身已经不能适应新形势的需要,现代教育应该是全时空的教育,即全民的终身教育。

二、新形势下高校图书馆的教育职能

新技术革命对传统教育提出了挑战,促使教育不断改革和发展,并形成了全新的教育观和人才观。现代教育的实施,越来越依赖于图书馆事业的建设和发展,图书馆将成为课堂教学的组成和教育中心。

首先,现代教育要求培养出更富想象力,创造力的人才,而创造力的形成受到多种因素的影响,如基础理论的雄厚程度,知识的通晓程度,对科学前沿的动向及相关学科的了解程度等。这就要求我们的教育界改变传统的“填鸭式”单纯灌输知识的教学方式,改变完全依赖教材学习知识的学习方法,要培养学生的自学能力,教给学生一些获取知识的方法,使学生在掌握了最基本的理论和方法之后,能从各类教学参考书中学习、巩固和扩展自己的知识范围。图书馆依托丰富的文献资源,采用各种方式帮助学生充分利用各种馆藏资源,掌握各种情报知识,使学生学会多途径多方位的学习方法,从而建立完善的知识结构,提高分析、认识 and 解决问题的能力,为创造人类新的精神财富准备条件。

其次,未来人才的培养目标由单一专业的专家转变为一专多能的专家,也就是要提高学生的整体素质,使他们形成合理的知识结构,这就更需借助于图书馆。由于学校教育受学制、课时的限制,还不能开全应有的课程,学生进行教学以外的读书学习,必将大量使用图书馆丰富的文献资源。学生在图书馆进行广泛的阅读和涉猎,起着消化、充实、扩展课堂学习内容的作用,同时进行自学和一些学术研究,按照自身的需要和爱好进行阅读。

第三,人文素质的教育,已经成为教育教学改革的一个重要议题。对大学生进行人文素质的教育,高校图书馆有着得天独厚的优势。它的优势首先在于它的大量的文献资源能够适应大学生的阅读心理与求知欲,学生从自己的爱好与兴趣出发,从众多的文化成果中寻找引起心灵共鸣的东西。同时,图书馆对学生进行人文素质教育还有着时空上的优势,图书馆作为大学生接受专业知识教育的第二课堂与拓宽知识培养多种能力的第一课堂,是学生大部分自习时间的去处。图书馆还可以利用自身的优势,在知识体系、环境氛围、服务态度等方面建立起一种人文气氛,使学生经常处在一种良好的人文环境中,逐渐形成正确的人生观、价值观。

第四,高校图书馆将是继续教育的重要基地。今后的社会,将是一个学习的社会,而学习社会的缔造,在于突破传统的教育模式,创造一个新型的终身学习的教育体系。对个人来说,则提倡培养终身继续学习的能力和习惯,而图书馆则是终身学习体系中以培养自我终身学习能力和习惯的重要教育设施。高校图书馆对于教育者自身知识的更新无疑具有重要的作用。

三、新形势下高校图书馆履行教育职能的模式

1. 传统模式

长期以来,图书馆都将搞好藏书建设,进行参考咨询和宣传辅导等工作作为履行其教育职

能的主要模式,在新形势下,这些传统的模式仍具有不可替代的作用。藏书建设是图书馆各项工作的基础,高校图书馆之所以能在人才培养中发挥重要作用,主要是以丰富的藏书作为物质基础的。因此,高校图书馆从进一本什么样的书开始就要对读者的需求进行分析、掌握和引导,融学科性与人文性于一体,使整个藏书体系做到选择精良,层次分明;参考咨询工作是图书馆比较复杂的高水平服务工作,图书馆利用各类参考工具书,检索文献及有关书刊,帮助读者查寻或直接提供有关文献,解决研究中遇到的问题,从而使他们顺利地学习完成学习和科研任务;导读工作是图书馆在加强大学生文化素质教育中的一项重要工作,图书馆利用二次文献或三次文献工具,向读者提示通报文献信息,利用陈列展览、宣讲、墙报等直观形式向读者推荐图书,吸引读者阅读一些具有先进思想性、科学性和艺术性的书籍,从而使读者从中受到教育。图书馆的教育是寓于各种方式的读者服务工作中的,工作人员的素质直接影响到服务工作的好坏。因此,图书馆一定要不断提高工作人员的素质,深化其服务意识,使其充分认识到自己是在服务岗位上育人。那种将图书馆作为安置富余人员场所的观念应该坚决予以摒弃。

2. 课堂讲授的模式

图书馆利用课堂对广大读者进行教育,已经成为图书馆重要的教育形式。例如开设《文献检索与利用》课,开展书评讲座,主办读书会、专题讨论会及各种培训班等,都需要在读者群众中用讲授的方法来完成。尤其是《文献检索与利用课》的开设,使图书馆课堂教学的形式更加稳定化了,同时也使图书馆教育更加直接化了。其目的和作用正如1985年国家教委印发的《关于改进和开展文献课教学的几点意见》的通知中所指出的:“开设文献检索与利用课的目的,在于使大学生和研究生增强情报意识,初步掌握利用文献与情报的技能,它不仅有助于当前教育质量的提高,而且是教育面向未来的一个组成部分,对人们不断吸收新知识,改善知识结构,提高自学能力和研究能力,发挥创造才能都具有重要意义。”《文献检索与利用》课除讲授文献与文献检索的基本知识外,还特别注意培养学生利用现代手段获取信息的能力,增强他们的信息意识,以培养和造就大批具有消化、吸收并创造新信息能力的人才。

3. 现代化自主学习模式

以计算机为核心的高校图书馆自动化建设大大改变了图书馆的面貌,现代图书馆除书刊借阅外,还有声像室、多媒体阅览室、多功能报告厅、展厅等先进的现代化服务设施,随即出现了光盘检索、网络查寻、提供多媒体学习软件等各种现代化服务方式。多媒体技术将不同媒体记载和表达的知识信息融为一体,学生可以进行听、读、写一体化学习,这样不仅可以提高学习效果,还可以改变过去在学习中的枯燥与被动心绪,在探索知识的过程中产生积极性和自主性,读者利用计算机网络可以及时、快速地获得广泛的信息,从而进行去伪存真、去粗取精、重新组合等创造性劳动。总之,图书馆可以利用一切现代化手段,变过去单一的馆员服务来满足读者的需要为馆员服务与读者自我服务相结合的方式,提高读者自我学习、自我教育的能力。

参考文献

1. 李上文,左正红. 图书馆理论与利用研究. 武汉:武汉出版社,1992
2. 蔡克勇. 转变教育思想,深化教育改革. 中国教育学刊,1998(1)
3. 冷一江等. 新形势下高校图书馆教育模式的演进. 大学图书馆学报,1998(3)
4. 陈希. 论高校图书馆在加强大学生文化素质教育中的地位和作用. 高校图书馆工作,1997(1)

(作者单位:华南师范大学图书馆)