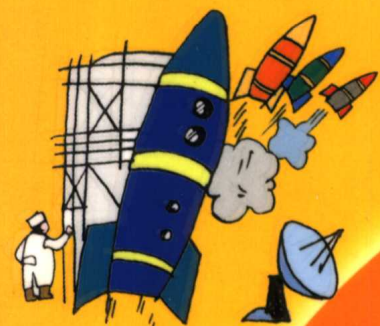


XIAOBOSHAYUYUZUQIAO

小博士 孕育诀窍

常士福/著



中国人口出版社

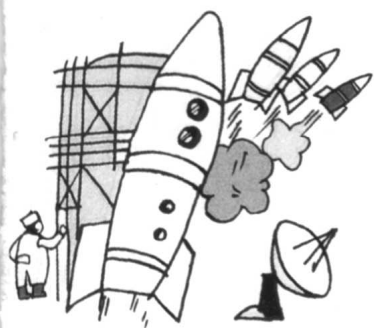
工 甫 山

育 興 地

（一）



（二）



XIAOBOSHUYIZUNYIZUZUQIAO

小博士 孕育诀窍

常士福/著



中国人口出版社

图书在版编目(CIP)数据

小博士孕育诀窍/常土福著. —北京: 中国人口出版社, 2003

ISBN 7-80079-864-X

I. 小… II. 常… III. ①儿童心里学②儿童教育
IV. ①B844.1②G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 088832 号

小博士孕育诀窍 常土福 著

出版发行	中国人口出版社
印 刷	北京普瑞德印刷厂
开 本	880 × 1230 1/32
印 张	11.75
字 数	325 千字
版 次	2004 年 1 月第 1 版
印 次	2004 年 1 月第 1 次印刷
印 数	1-10 000 册
书 号	ISBN 7-80079-864-X/R·336
定 价	28.80 元

社 长	陶庆军
电子邮箱	chinapphouse@163.net
电 话	(010) 83519390
传 真	(010) 83519401
地 址	北京市宣武区广安门南街 80 号中加大厦
邮政编码	100054

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换

儿童哲学是科学思维的
灯塔；是开启智慧之门
最为成功的尝试。

聪颖人与愚氓的区别
不在于知识多少；而在于
对时机认识的诠释和把握。

前 言

神童并非神不可测，科学胎教唾手可得。

爱的科学是栽培“神童”之诀窍，关键在于家庭智慧养分之熏陶。中国文化博大精深源远流长，走自己的路才是正道。

有意识才会有能力，有能力才会将求学兴趣引向美好。脾性矫治离不开父母理智的牵引和文化环境的熏陶；良好的心态才是促成其一生幸福快乐的首选良药。

钝金难买人聪颖，识浅难求悟性高。

望子成材是父母的夙愿，聪明贤惠是人生之乐道。但不能在孩子的智力曙光期及早掌握教育的艺术和技巧，自然就失去了黄金期的潜能开发，那么，国家的教育改革对他而言也将是徒劳。看似危言耸听，其实这是科学的严谨，是理智的闪耀。

智慧科学是中华文明的瑰宝，也是通向经济全球化、有力开创未来的必修天桥。

本书以**精悍的哲理**，首先带您**探寻智慧**的宝库，同时以艺术性、技巧性并沿着儿童心理学的脉搏，为开启**幼儿的心灵**之锁，把您引向**精明**之方位，成功之轨道。

什么东西能**指挥人积聚聪明**，那就是**哲学道理**。它是指向真理的指南针；是唤醒习惯意识的警示长鸣。如果你能从哲人的眼力中发现良知的痕迹，不仅能彻底医治心灵上的病疾。还能从垃圾里找到黄金；从矿穴中找出钻石；从黑暗中引出光亮。

物质的贫穷，仅是家庭一时的凄凉，智慧的贫穷，那将是一个人、乃至整个家庭永久的衰竭。

今天，你吝惜孩子智贫志短、无意识地送给他一条鱼，而只能满足他一时的饥饱，如果你教会他钓鱼，则是教会他生存的意识；如果你能教会他养鱼并卖鱼，就会启迪他具备开拓能力，从此变得精明而灵巧。

各种智能的开发与挖掘，不仅仅取决于其知识本身，更关键的在于智慧的广博和独到。

在幼儿园，只有聪明的老师，才有聪明的学生；在一个家庭，只有糊涂的父母，却永远不曾有糊涂的幼苗。

最高的山莫过于人，最长的路莫过于脚；望洋兴叹仅有失败，勇于求取才有崇高。

今天，您为幼童献出爱的辛劳，明天定会有明媚的阳光对您回报。

您想让自己的孩子出类拔萃吗？那么您就应该及早为他编织一个聪慧灵敏的大脑，去不断顺应社会的发展及收获之信条。

有谁不祈盼自己的孩子智力超群、记忆非凡、能力独到；但往往都无真知灼见将自己做到最好。尽管都绞尽脑汁、求师讨秘、聚资纳招，但不能从因材施教中取得真知、所以效果也不会趋向完好。

本书正是迎合您的忧思，首先为您求解生命科学与智慧科学的嫁接技巧。

聪明是本、智慧是根，只要父母恪守精品意识、超前意识……就没有晚发芽的种子，更没有仅开花不结果的树市。

家庭是天才成长的摇篮，也是托起人生的基石；父母既是孩子心灵的导师，更是无可替代的人格楷模。只要把握一个“早”、“导”、“巧”的理智融合，没有哪个顽童是天生笨拙而不洒脱。

国家提出“以人为本、科教兴国”的战略决策。让我们为中华民族的崛起而携手共进，为国民整体素质的提高而努力。

让我们做个知心朋友吧！光明总展现在理想之中，而理想又在光明的映衬下不等园丁的浇灌将及早开出茂盛的花！

第一章 胎教——“神童”的密码箱	1
(一) 培养“神童”，始于胎教	2
(二) 精心施教，制造良好氛围	4
(三) 开启心灵的金钥匙	7
(四) 胎教与伟人、名人遐想	9
(五) 非科学胎教弊病甚多	12
(六) 做聪明之父，把握开启的密码	15
第二章 调养心态、法则趋真	19
(一) 0~1岁婴儿心语—— 爱是阳光，引逗添长	20
(二) 1~2岁幼儿心语—— 追求喜欢，真实想象	24
(三) 2~3岁幼儿心语—— 意识矫正，贵在诚恳	29
(四) 3~4岁幼儿教养法则—— 激化情致，守定人格	33
(五) 4~5岁幼儿教养法则—— 赞赏得当，兴致非常	37
(六) 5~6岁幼儿教养法则—— 锻造胆识，匡助自信	41
(七) 6~7岁幼儿教养法则—— 养就习惯，唤醒愚顽	45
(八) 7~8岁儿童教养法则—— 浇铸品行，信念忠贞	49
(九) 8~9岁儿童教养法则—— 感悟责任，诚于理智	53
(十) 9~10岁儿童教养法则—— 学以致用，情趣满盈	56

第三章 智商潜能的启迪技巧 ----- 60

(一) 观察能力的启迪技巧——

注重规律，找准自己 ----- 61

(二) 记忆能力的启迪技巧——

注重方法，“意趣”有依 ----- 64

(三) 语言表达能力的启迪技巧——

注重沟通，活出情怀 ----- 69

(四) 专注能力的启迪技巧——

注重取舍，恪守情趣 ----- 75

(五) 分辨能力的启迪技巧——

注重思考，懂得比较 ----- 80

(六) 理解能力的启迪技巧——

注重情致，感悟真实 ----- 83

(七) 自信能力的启迪技巧——

注重尊爱，同享生活 ----- 88

(八) 想象能力的启迪技巧——

注重表象，真诚联想 ----- 92

(九) 创造能力的启迪技巧——

注重创意，鼓动探索 ----- 96

(十) 控制能力的启迪技巧——

注重理智，崇尚自赢 ----- 101

(十一) 自理能力的启迪技巧——

注重真诚，赏识志向 ----- 106

(十二) 节俭能力的启迪技巧——

注重目标，克制欲望 ----- 110

(十三) 防护能力的启迪技巧——

注重强我，迎接考验 ----- 114

(十四) 交往能力的启迪技巧——

注重诚信，创造双赢 ----- 118

(十五) 刻苦能力的启迪技巧——	
注重希望, 诚然付出 -----	124
(十六) 应变能力的启迪技巧——	
注重心活, 不畏挫折 -----	129
(十七) 判断能力的启迪技巧——	
注重心境, 敏锐于诚 -----	133
(十八) 组织能力的启迪技巧——	
注重信念, 兼容并蓄 -----	137
 第四章 兴趣的尝试与引导 -----	143
(一) 唱歌兴趣的引导技巧——	
充实为美, 情趣在培 -----	144
(二) 演奏兴趣的导引技巧——	
共赏快乐, 为求心活 -----	149
(三) 表演兴趣的导引技巧——	
家庭舞台, 寓教于乐 -----	154
(四) 绘画兴趣的引导技巧——	
美映心灵, 趣生明慧 -----	158
(五) 书法兴趣的引导技巧——	
积级引导, 以动养稳 -----	162
(六) 竞技体育兴趣的引导技巧——	
比出聪志, 赢得弘愿 -----	167
(七) 棋类兴趣的引导技巧——	
输出智慧, 赢得较劲 -----	172
(八) 数学兴趣的引导技巧——	
以乐做舟, 驻守策略 -----	176
(九) 语文兴趣的引导技巧——	
他山之石, 可以攻玉 -----	182
(十) 收藏兴趣的引导技巧——	

透视奇美,探索世界	188
-----------	-----

第五章 理性意识的导向艺术 193

(一) 集体意识的导向艺术——	
追求本然人品, 拓展团队精神	194
(二) 国旗意识的导向艺术——	
举起信念之旗, 驻守爱国心意	197
(三) 精品意识的导向艺术——	
育人祈盼英才, 登山敢攀顶峰	200
(四) 竞争意识的导向艺术——	
打破虚伪外壳, 勇于展示自己	204
(五) 自我意识的导向艺术——	
检阅自己情怀, 亮出真诚本色	208
(六) 成功意识的导向艺术——	
消除自卑无奈, 搜寻有利资源	212
(七) 互助意识的导向艺术——	
善用爱心架桥, 莫让心灵寂寞	216
(八) 超前意识的导向艺术——	
寻找缝隙人生, 改换轨道行车	220
(九) 忧患意识的导向艺术——	
浩然示苍生, 超俗本意明	224
(十) 攀比意识的导向艺术——	
锁定人生目标, 驱散心灵忧云	227
(十一) 环保意识的导向艺术——	
顺应自然法则, 唤醒生命知觉	231
(十二) 主动意识的导向艺术——	
点亮心灵之灯、注重自我调控	233
(十三) 真诚意识的导向艺术——	
避开金钱侵蚀, 崇尚精神价值	237





(十四) 勇敢意识的导向艺术——	
强化心理训练, 敢于“班门弄斧”	240
(十五) 勤俭意识的导向艺术——	
领悟生活真谛, 笑脸面对不利	243
(十六) 守法意识的导向艺术——	
解除心理枷锁, 维护人格尊严	246
(十七) 聪慧意识的导向艺术——	
培养多元思维, 找准人生支点	250
(十八) 羞怯意识的导向艺术——	
主动打破心墙, 穿越苦难长廊	253
(十九) 宽容意识的导向艺术——	
化解难堪和敌意, 不做观念的俘虏	257
(二十) 文明意识的导向艺术——	
打造你的魅力, 满足他人欲望	261
(二十一) 紧迫意识的导向艺术——	
分清轻重缓急, 珍视时间价值	264
(二十二) 进取意识的导向艺术——	
慎重比较选精, 注重探索总结	268
(二十三) 关爱意识的导向艺术——	
成功来自信誉, 温柔带来好运	271

第六章 智慧巧嫁接 ----- 275

(一) 爱“家”于“责任”的嫁接技巧	276
(二) 爱“己”于“学习”的嫁接技巧	279
(三) 爱“动”于“勤奋”的嫁接技巧	284
(四) 爱“说”于“豁达”的嫁接技巧	288
(五) 爱“真”于“聪明”的嫁接技巧	290
(六) 爱“善”于“正直”的嫁接技巧	294
(七) 爱“美”于“自尊”的嫁接技巧	297

(八) 爱“好”于“做人”的嫁接技巧	301
(九) 爱“高”于“自强”的嫁接技巧	304
(十) 爱“钱”于“美德”的嫁接技巧	307
(十一) 爱“看”于“机敏”的嫁接技巧	310
(十二) 爱“明”于“明智”的嫁接技巧	313
(十三) 爱“巧”于“灵活”的嫁接技巧	316
(十四) 爱“玩”于“实践”的嫁接技巧	319
(十五) 爱“名”于“品行”的嫁接技巧	323
(十六) 爱“听”于“思考”的嫁接技巧	326
(十七) 爱“唱”于“理想”的嫁接技巧	329
(十八) 爱“新”于“创新”的嫁接技巧	332
(十九) 爱“先”于“惜时”的嫁接技巧	335
(二十) 爱“清”于“志向”的嫁接技巧	338

第七章 雏形性格的调控技巧 342

(一) “诚实幽默”品性的调控技巧	343
(二) “开朗活泼”品性的调控技巧	346
(三) “文雅聪明”品性的调控技巧	349
(四) “热情勤奋”品性的调控技巧	351
(五) “善良正直”品性的调控技巧	354
(六) “果敢豁达”品性的调控技巧	356
(七) “机智敏捷”品性的调控技巧	358
(八) “淳朴厚道”品性的调控技巧	361



第一章

胎教——“神童”的密码箱



胎教是没有黑板的校舍，它使弱小的心灵趋向爱的真切。

胚胎期给予亲情养分，是先天聪明的必要举措；是尚在开发的智能依据。特别是大脑的灵感基因，只有在得天独厚的娘胎里才有孕育的天然良机，所以才倍显神童之魅力。

有刺激才能形成强有力的神经网络；才会顺利地分别执行着各种信息的接受、传递、储存、整合等不同的职责。

胎教既是科学的系统工程，又是无可置疑的真诚竞争，说白了就是父母的灵感能否及早打动胎儿的心声。

神童的栽培在于父母的心诚，它非同鸡蛋孵化，仅依赖温度而往往得到的只能是低级动物的原本。

无真诚必将使胎教搅混，自然是蠢才孵鸡，不懂得科学育人，必将科学的奴隶。违背爱神之规律，而只能让孩子一生踏入怯懦、孤独和无可奈何花落去的窘迫境地。

您想栽培天资聪明的神童吗？那么，您就要在胎教中恪守诚信，首先创造一个良好氛围，并为之做一对与时俱进的双亲。因为科学胎教是优生之根，智慧启迪是优育之本。

胎教不仅需要真诚去播种，更需要热情去培植，
智慧去浇灌，品行去护理。

（一）培养“神童”，始于胎教

人，从诞生于五光十色的大自然中，就已经注定与生命科学密不可分。既然如此，何不亦应皈依自然。

根据现代科学考证，孩子的聪明天赋与潜能挖掘关键取决于两个阶段：

一是胚胎期；二是婴幼哺乳期。

尤其在胚胎期，首先要具备两个要素：

一是父母受精卵所含有健康的遗传基因；

二是必须通过胎教这种良好而科学的外部感应传递。

胎儿从四个月的胚胎形成，大脑神经知觉传递和细胞也逐步开始形成。到出生期间，神经细胞每天几乎是以成倍的数量聚增。但各个脑神经细胞是否健康、敏捷而坚固呢？这就完全取决于母亲所受外部环境刺激的程度是否科学而定。

如果在这期间，孕母疏忽而缺乏良好的调养，那么，必然会使胎儿尚在形成的大脑神经受到难以弥补的损害。

为什么有的人大脑神经开发很晚？特别是某些智力神经就未曾开发？关键在胚胎期使脑神经已经损害具有很大关系。所以才形成后天的不足，以致傻呆。

如果父母双方能够把昨天想的、今日做的和未来所要达到的完全善用科学思维连接起来，那么，毫无疑问，他不仅是一对智者，而且是勇于创造未来并倍受儿女尊崇的成功者。

您想使自己的孩子成为一个智力超群的“神童”吗？那么，您就应该对自己的胎儿在不同阶段，采取行之有效的胎教。为他

输送各种欢快的信息和知识信息。让胎儿从一开始就接受真诚的神经刺激，不断促使其神经细胞与中枢神经的稳固建立。

我们知道胎儿也是已有生命要素的人体现实，只不过他还未被肉眼看到而已。他在母体内跳动就足以证明他的存在，并且是一个已有智商的实体。

胎教并非是“对牛弹琴”，其实它是开发智力资源的根基工程。如盖一座高楼，假如根基很糟，势必会造成经不起小的地震就会倒塌的现象存在。

只有我们及早认识到胎教的重要性和科学性，我们才能用超前的眼光去瞄准那未来的高科技。

胎教如同在一张白纸上开始绘画，由于什么色彩也没有，所以才好画出更新更美的画卷。

尤其是通过音乐这种特殊的天然激素，不断以默默润泽、倾吐心声、畅想情怀，促使其注意力神经不断增强和建立。这样，不仅可以调节孕母本身的情趣，同时也可使母胎双方共同产生联想与沟通。母体的精神境界会直接导致胎儿的思维更加全神贯注，更加挚爱未来。

胎教可以荡涤心灵。调节胎儿的情绪，使其宁静地进入幽思，活泼地接受关爱。会为将来一生学习专注、赋予想象力而营造良好的平台。

胎教可以增强记忆神经的营造，强化分辨与判断思维的栽培。到胎儿一出生，他的这部分已经牢固建立的神经就不会被破坏，其他阻碍性神经也休想再去侵害。

神童的大脑神经并不是从出生才接受刺激感应，而是在孕母体内就已经形成完备的功能。

常言说：“几多耕耘，几多收获”。婴儿的大脑聪颖与否，不仅仅取决于哺乳期，更关键的是在于胚胎期母亲的良好心态。



只有懂得人生幸福，追求精神快乐的人，才会诚心致力于智慧世界。

（二）精心施教，制造良好氛围

环境可以创造人，许多伟大的人物都是被良好的生存环境创造出来的。

一切事物的成败，很大程度上取决于客观氛围的限阻。“神童”的栽培不用其说，全在于良好的、超前的智慧润泽。

夫妻双方想要生育一个聪明健康、活泼可爱的小宝宝，光有物质营养只能使其体态肥胖。渴望于灵感的天赋，尚许具备真诚而科学的精神食粮。

科学的胎教必须具备三个先决条件：

第一、要有一对心地善良、文化修养较高的父母；

第二、要有一个适宜于胎儿生长发育的舒心环境；

第三、要有一套科学有效的实施方案。

三者相得益彰，缺一不可，一项欠缺都将造成终生遗憾，而使美好的愿望变为空想。

因为胎教的过程，本身是一种以其真情实感去刺激胎儿的脑神经。以声情并茂的言词、喜形于色的感官去直接或间接影响母体的同时，然后再传递给一脉相承的胎儿大脑。

谁能善用外界的美好声音、良好感光、抚摸并与母亲自身的手写、口读、眼看、耳听、脑记等多种传递方式科学接合，谁就能找到胎教的真挚；谁就能把爱的信息传递并唤醒胎儿的感知意识。

一、方法与步骤

方法不可强求一律，但尚许通过摸索实践首先寻找自我快乐。