



马克思恩格斯传略

张仲实 编著

陕西人民出版社

马克思恩格斯传略

张仲实 编著

陕西人民出版社

马克思恩格斯传略

张仲实 编著

陕西人民出版社出版

(西安北大街131号)

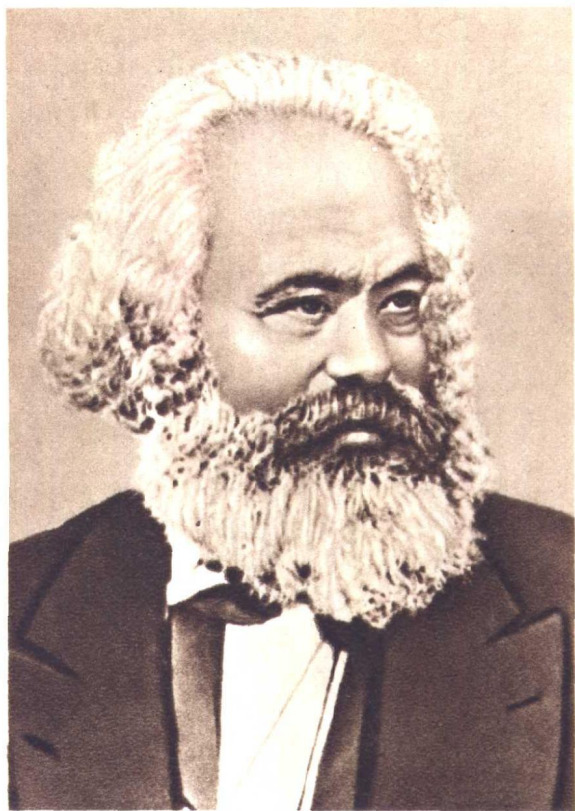
陕西省新华书店发行 西安新华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 6.25 插页4 字数 96,000

1983年2月第1版 1983年2月第1次印刷

印数 1—7,000

统一书号: 11094·99 定价: 0.59 元



卡尔·马克思

72X575/00



弗里德里希·恩格斯

序 言

卡尔·马克思和弗里德里希·恩格斯是全世界无产阶级的革命导师和革命领袖。他们是中国人民的朋友；他们曾经同情并且积极地支持了中国人民反帝国主义侵略和反封建的革命斗争。给他们写传记的外国作者已经很多了，翻译成中文的也不少，本无另洒笔墨的必要。但考虑到，如果有一本既能简要地介绍他们的革命活动和理论活动，又能把他们的生平合编成册的小书，提供给广大的青年读者，这样就会有更多的好处：

首先，青年同志可以在较短的时间内涉猎这两位革命导师的生平事业全貌，从中向革命先知汲取教益，增强革命信心。

其次，两位革命导师的生平是坎坷不平的，因此马克思主义思想发展的道路也是峻峭崎岖的。读了这本小册子，既可使我们从中了解到革命创业的艰难，

又可使青年同志领悟到在革命斗争中学习革命理论的重要性。

再次，革命导师的理想、人格、意志、感情等是我们学习的榜样；他们动人的事例不少。本书只是把他们革命活动的一些主要事实展现在青年读者面前，给青年们提供一些线索，以便从中得到有益的启示。

有鉴于此，我就不揣冒昧，著写了这本小册子，现在就把它献给我国广大的青年读者。

革命导师的一生是辉煌的，要在区区一本小册子里显映出来，实在不容易。取舍剪裁是否得体，论述是否合乎分寸，都是问题。由于本人水平有限，该取不取、该舍不舍的情况必然会有有的。其中谬误不当之处，深望读者指正。

本书承张世昌同志给予了巨大的帮助。他不辞辛苦，不怕麻烦，找了大量的材料，对书中的一些事件都一一进行了核对。在这里，我谨向他表示衷心的感谢！

张 仲 实

一九八二年十一月二十二日

目 录

序 言.....	(1—2)
----------	-------

马 克 思 传 略

一、家庭环境和青年时期(1818——	
1841年).....	(1)
家庭环境.....	(1)
中学时期.....	(4)
大学时期.....	(6)
黑格尔的哲学和青年黑格尔派.....	(9)
哲学博士论文.....	(12)
二、政治活动的开始 (1842——1843年)	(15)
从唯心主义转向唯物主义、从革命民主主义转	
向共产主义.....	(15)
《莱茵报》的青年主编.....	(17)
钻研经济问题.....	(20)
三、最终转向唯物主义和共产主义 (1843——	

1845年)	(23)
创办《德法年鉴》	(23)
与恩格斯的战斗友谊	(26)
四、马、恩共同制定科学共产主义理论基础	
的开始(1844——1847年)	(28)
同恩格斯合写《神圣家族》	(28)
在布鲁塞尔	(29)
恩格斯的到来	(33)
同恩格斯合写《德意志意识形态》	(35)
五、马、恩为建立共产主义政党而斗争	
(1846——1848年)	(37)
成立“布鲁塞尔共产主义通讯委员会”	(37)
新学说的产物——“同盟”	(42)
同盟“一大”后的措施	(45)
《共产党宣言》	(47)
六、一八四八——一八四九年革命时期	
欧洲各国革命的爆发	(51)
《新莱茵报》	(54)
同盟的重建和解散	(56)
七、反动时期和民族解放运动的新高涨	
(1849——1864年)	(58)
从事理论著述	(58)
革命失败后的艰苦岁月	(60)

对中国人民革命斗争的同情和支持·····	(62)
与拉萨尔的斗争·····	(65)
全力著写《资本论》·····	(68)
八、建立“国际工人协会”，成为“国际”的	
领袖(1864——1872年)·····	(70)
九、帮助德国工人阶级建立政党(1864——	
1870年)·····	(73)
十、关于普法战争的“宣言”(1870——	
1871年)·····	(76)
十一、赞扬巴黎公社的伟大历史意义	
(1871年)·····	(78)
十二、为“国际”的思想的纯洁性而斗争	
(1871——1872年)·····	(79)
十三、《哥达纲领批判》的著写及其历史意义	
(1875——1879年)·····	(81)
十四、与世长辞(1881——1883年)·····	(84)

恩 格 斯 传 略

一、家庭环境和青年时期(1820——	
1844年)·····	(86)
家庭环境·····	(86)
学生时期·····	(88)

去曼彻斯特学习“该死的生意经”……………(91)

伟大友谊的开始……………(93)

青年女工——玛丽·白恩士……………(96)

二、科学共产主义的创立人之一 (1844——

1848年)……………(98)

第一个说明无产阶级历史使命的人……………(98)

为建立无产阶级政党而斗争的第一次战役……………(100)

《共产主义原理》……………(104)

放下笔杆、拿起武器……………(106)

三、在反动时期和民族解放运动的新高涨

(1849——1864年)……………(109)

重返曼彻斯特……………(109)

对马克思的竭诚援助……………(112)

钻研军事科学和语言学……………(115)

二十年间同马克思的通信……………(118)

对中国人民革命斗争的同情和支持……………(120)

刻苦的自学精神……………(122)

同马克思一家的深厚友谊……………(124)

连遭不幸……………(127)

四、第一国际的创立人之一 (1864——1870

年)……………(129)

第一国际的成立……………(129)

反对拉萨尔派……………(131)

帮助马克思著写《资本论》…………… (135)

反对巴枯宁主义…………… (138)

五、国际工人运动的领导人 (1870——1883

年)…………… (140)

获得了自由…………… (140)

迁居伦敦…………… (142)

德国工人运动两派的合并…………… (146)

写《反杜林论》…………… (148)

研究自然辩证法…………… (151)

反对社会党人“非常法”的斗争…………… (154)

对法国工人运动的支援…………… (156)

对马克思逝世的沉痛哀悼…………… (158)

六、马克思逝世后的恩格斯 (1883——1890

年)…………… (161)

无产阶级所信任的“国际伟人”…………… (161)

整理马克思的著作…………… (164)

为人痛快大方…………… (167)

建立新的国际…………… (169)

七、争取农民同盟军 (1890——1895年)…………… (173)

帮助德国社会民主党制定一个党纲…………… (173)

一次胜利的进军…………… (177)

争取农民同盟军的问题…………… (181)

卧病和逝世…………… (184)

遗产和遗稿的处理…………… (186)

马克思传略

马克思，全名卡尔·亨利希·马克思，是个伟大的思想家，科学共产主义的创始人，全世界无产阶级的伟大导师和领袖，十九世纪中期中国人民的好朋友。

一、家庭环境和青年时期

(1818—1841年)

家庭环境

马克思于一八一八年五月五日出生在普鲁士莱茵省摩塞尔河上游特利尔城，家庭生活宽裕，文化程度较高。父亲亨利希·马克思是上诉审理院律师，为人正直，有法律才华，在律师界颇有声望。他是个有多方面志趣的人，博学强记，非常熟悉十八世纪法国一

些主要思想家的作品。他的私人藏书中，卢骚、伏尔泰和托马斯·佩恩等关于“人权”的著作占显著的地位。他精通洛克·莱布尼兹和莱辛的著作，并对他们的思想推崇备至。

亨利希·马克思接受了十八世纪欧洲资产阶级启蒙学者的思想。因此，他在宗教信仰上也有自由主义的倾向。他出身于信仰犹太教的家庭，但在卡尔诞生后六年，他已改信新教了，即改为信仰基督教。后来，他的妻子和孩子都受了新教的洗礼。

对于卡尔来说，他是个慈父。他始终关心他的儿子在思想和学术上的成长。卡尔对他的父亲也非常有感情。后来，即使亨利希发现他的儿子选择了一条奇特而又危险的生活道路，父子间的感情还是始终如一。卡尔在整个一生中非常尊敬他的父亲，他父亲的一帧银版照片一直没有离开过他的身边。当卡尔逝世时，恩格斯把这帧照片装进了卡尔的棺木。

卡尔的母亲罕丽达是荷兰人，有九个孩子，成天忙于家务。她的精神世界狭仄，从来不象亨利希那样是她的儿子的真正朋友。卡尔有三个兄弟和五个姊妹。他的兄弟都在少年时夭折了，只留下他同三个姊妹：大姊索菲娅、妹妹艾米尔和路易丝。

卡尔是全家的宠儿，他体格壮实、精力旺盛、敏慧

过人。当他能念书识字的时候，他的父亲就尽心竭力地教他看书。后来，又让他看一些哲学的历史著作。这就使他从小养成了钻研哲学的兴趣。所以，马克思的渊博知识，在他幼年时代就打下了良好的基础。

离马克思家不远，有个邻家是路德维希·冯·威斯特华伦，任特利尔市政府枢密顾问。他是马克思父亲的好朋友。因此，卡尔在幼小时就常到他家去，跟他的女儿燕妮玩耍。威斯特华伦爱好古希腊和英国的文学作品，他看到卡尔聪明伶俐，对他非常喜爱，常常向他和燕妮朗读古希腊大诗人荷马的叙事诗和英国大戏剧家莎士比亚的作品。这就引起了马克思后来对诗歌、戏剧的爱好，一度产生想做诗人的念头；并使他对荷马和莎士比亚的作品十分向往，不时阅读。

因幼小时在学习方面得到威斯特华伦的不少教导和帮助，马克思对威斯特华伦非常尊敬，把他看成第二父亲。后来他把大学毕业论文《德谟克利特的自然哲学与伊壁鸠鲁的自然哲学的差别》；献给了这位老人，并在卷首题词：“献给敬爱的父亲般的朋友、政府的枢密顾问官、特利尔的路德维希·冯·威斯特华伦先生，借以表达子弟的崇敬之意。”（马克思：《博士论文》，人民出版社，1961年版）

中 学 时 期

一八三〇年秋季，卡尔（十二岁）进特利尔的弗里德里希——威廉中学学习。尽管他在各方面显示出才华横溢，但他只是个好学生，而不是全班的尖子。教师们都很喜欢他。当时特利尔中学的校长是符登巴赫，是当代最博学的教师之一。他教历史和哲学，是一个自由主义者，受了德、法两国启蒙思潮的强烈影响。他认为必须把年青人培养成对“进步和高尚品德具有神圣信念”的人。因此，他不受普鲁士当局的信任，晚年甚至还受到警察局的监视。卡尔的数学和物理教师乔亨·施泰宁格尔，是唯物主义信徒，因此普鲁士当局对他的“爱国心”也深表怀疑。

国立弗里德里希——威廉中学的石墙虽然很厚，但隔绝不了学生们同外界沸腾生活的接触。一八三三年，在这所学校里发现禁书和嘲讽当局的文章。有一个学生被逮捕，这就更加激起了卡尔对所有反动势力的憎恨。一八三五年秋，他（十七岁）毕业时，一个持反动观点的副校长请他去作临别赠言，他断然拒绝了。

当时，马克思的精神面貌已经在一篇中学毕业作文里表现出来了。这篇作文的题目叫做《青年在选择职业时的考虑》。他写道，要选择一个最大限度为人

类服务的职业，是非常重要的；但是这种选择很难办到，因为“我们在社会上的关系，还在我们有能力对它们起决定性影响之前就已经在某种程度上开始确立了。”（马克思：《青年在选择职业时的考虑》，《马克思全集》第40卷第5页）这篇作文的主题是：不要畏缩在个人主义的小圈子里，而是要找寻正确道路和方法，为人民服务。马克思写道：“如果一个人只为自己劳动，他也许能够成为著名学者、大哲人、卓越诗人；然而他永远不能成为完美无疵的伟大人物。”还说：“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家而献身；那时我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣。我们的幸福将属于千百万人”。（同上，第7页）

这篇作文表明，马克思受到十八世纪启蒙思潮的影响很深。这些启蒙学者深信，人的使命是在于谋取共同福利，并认为，人依存于周围的环境。马克思接受了这些学说。因此，马克思的这篇作文已有唯物史观的萌芽。

校长符登巴赫看了这篇作文后，擦了擦眼镜，拼命思索，好象在什么时候和什么地方看到过这类思想。也许是在法国革命传到特利尔来的那些日子吧？他想不起来了，但疑问并未消失，赞了一句：“这是