

中国高中生

最新

S 英语

SELECTED

E

示范作文

精品廊

ENGLISH

总主编 何舟

主编 石世权

- ★用英语记录生活见闻、倾诉内心秘密吧!
- ★一把打开英语写作之门的金钥匙!
- ★用英语写作也是快乐的,你赶紧试试吧!



中国高中生

英语

SELECTED

示范作文

2000

ENGLISH

主编：王德林
副主编：王德林



中国高中生

最新

S 英语

SELECTED

示范作文

精品廊

ENGLISH

总主编: 何 舟

主 编: 石世权

副主编: 纪 元

撰 稿: 石世权

赵凤生

黄建君

严俊龙

纪 元

陶红佩

詹绪涛

赵凤生

严俊龙

徐应彪

陶红佩

罗金平

徐凤兰

中国少年儿童出版社



图书在版编目(CIP)数据

中国高中生最新英语示范作文精品廊/石世权主编.

北京:中国少年儿童出版社,2003.1

ISBN 7-5007-6449-9

I.中... II.石... III.英语—作文—中学—选集

IV.G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 008332 号

中国高中生最新英语示范作文精品廊



出版发行:中国少年儿童出版社

出版人:

主 编:石世权

责任编辑:尚万春 梁丽贤

责任校对:黄 强

策 划:何 舟

美术编辑:周建明

责任印务:栾永生

社 址:北京东四十二条 21 号

邮政编码:100708

电 话:086-010-64032266

传 真:086-010-64012262

印刷:临沂市沂蒙印刷厂

经销:新华书店

开本:889×1194 毫米 1/32

印张:10

2003 年 6 月北京第 1 版

2003 年 6 月山东第 2 次印刷

字数:280 千字

印数:3000 册

ISBN 7-5007-6449-9/G·5026

定价:18.00 元

图书若有印装问题,请随时向印刷厂退换。

版权所有,侵权必究。



找寻全面提升英语写作能力的捷径

(代前言)

石世权

新世纪是以智力资源为基础、以高新科技竞争为特征的时代。在这新的时代里,人们为迅速传递信息、交流思想、研究问题,必然离不开书面表达。可以说,人人都存在一个学习和运用写作的问题,英语写作更是被摆在了突出的位置。作为 21 世纪主人的当代中学生,必须具有较高的英语写作能力。《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》(试用修订本)提高了对写作的要求,不但要求能写简单的应用文,能为图片提供简单的文字说明,而且要求能在语境的提示下表达自己的观点。现行《全日制高级中学英语教学大纲》对高中学生在书面上初步运用英语进行交际的能力的目标作了更高的定位,对运用英语写作提出了更高的要求。但是,从近几年的高考结果看,学生的英语书面表达仍是个薄弱环节。学生英语写作能力的提高相对滞后,这既有基础问题,也与技巧有关。美国社会预测家约翰·奈斯比特认为,在文字密集的当今社会里,应把“写作技巧”列为应该重视的最重要的五件大事之一。为帮助广大英语习作者,特别是即将参加高考的学生尽快地掌握英语写作的方法和技巧,有效地提高英语写作能力,我们编写了《中国高中生最新英语示范作文精品库》。

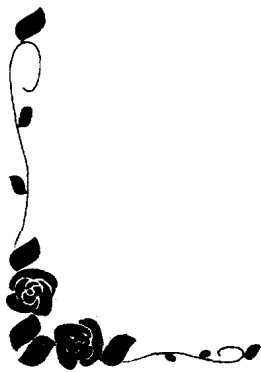
本书分叙事、写人、描写、抒情、说明、议论和考场作文、模拟题萃八大类;每类都有“写作点拨”;且精选书面表达名题,每题均设“内容提示”“佳作示范”“疑难注释”“名师点评”和“动手作文”五个栏目。我们认为,一篇好的作文总是闪烁着时代的光彩,洋溢着生活的气息,因而在习作中,不仅要致力于技巧的提高,而且要把目光对准我们的时





代和生活。本书从选取题材到结构谋篇,从思想内涵到表现技巧,都做了精心的研究和设计。就选文而论,一是题材广泛,分类全面,涵盖当前中学生英语作文的诸多方面的特征。我们知道,英语写作训练要讲求科学性,应有合理的序列。要切实提高学生的写作水平,有赖于对各种基本表达手段的全面训练与培养,有赖于各种文体写作能力的同步提高。对中学生来说,虽然可能存在对某种文体写作的偏好,但却不能对所应掌握的各种表达方法有偏废的现象。二是题材新颖。除考场作文选自 1989 年以来的全国高考英语卷和一些省市的春季、秋季卷外,其他多为 2000 年以来英语报刊、杂志上的学生作文,也有少数为编者之新作。编写中力求融思想性、趣味性、时代性、规范性于一体,洋溢着浓郁的信息化时代的生活气息,巧妙地将学生引入现实生活和学习实际的语境中。

多读范文佳作,由模仿走向创新,是全面提升英语书面表达能力的捷径之一。一切优秀的范文佳作,总是既遵循一定的写法,又不乏创新之处。当然,对于初学写作的学生来说,首先在于打牢基础,练好基本功,解决作文的合“法”和入“法”问题。同时,本书也不失时机地通过“点拨”“提示”“点评”“演练”等,因势利导,激发学生的创新精神。相信本书能对广大中学生规范写作、开拓思路、有效地提高英语写作能力产生有益的作用。





目 录

Contents

找寻全面提升英语写作能力的捷径.....石世权

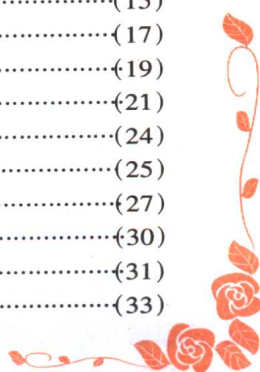
叙事篇

▶ 写作点拨:

生动典型 引人入胜 (1)

▶ 名题演练

- . 我有一个梦.....(2)
- . 向我的祖国致以最美好的祝愿.....(3)
- . 一份特殊的礼物.....(5)
- . 一次很大的成功.....(7)
- . 我可怜的书包.....(8)
- . 师生情.....(10)
- . 一场虚惊.....(12)
- . 难忘的三天.....(13)
- . 爱情的故事.....(15)
- . 大海里学游泳.....(17)
- . 烧毁的钱.....(19)
- . 爸爸的爱.....(21)
- . 一辆装着橘子的三轮车.....(24)
- . 一次难忘的教训.....(25)
- . 在桥上.....(27)
- . 一石二鸟.....(30)
- . 一次失败.....(31)
- . 一件难忘的事.....(33)





· 致 Miss Mary 的欢送词	(34)
· 午 餐	(36)
· 真正的友谊	(37)
· 昨天,再经历一次	(39)
· 生活的教训	(41)
· 海伦·凯勒的故事	(43)
· 我的遗憾	(46)
· 一次难忘的经历	(48)
· 记一次拔河比赛	(50)
· 大自然的力量	(51)

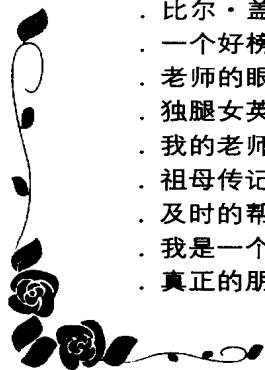
写人篇

► 写作点拨:

抓住特征 突出个性	(54)
-----------	------

► 名题演练

· 我的第一位英语老师	(56)
· 我的父亲	(58)
· 鲁 迅	(59)
· 我的同学芳芳	(61)
· 我的历史老师	(63)
· 我的母亲	(64)
· 李华简介	(67)
· 我的弟弟	(68)
· 马丁·路德·金	(70)
· 严格的老师 尊敬的朋友	(72)
· 一封求职信	(74)
· 诺贝尔——一位充满了矛盾对立的人	(76)
· 比尔·盖茨	(78)
· 一个好榜样	(80)
· 老师的眼泪	(81)
· 独腿女英雄	(83)
· 我的老师	(84)
· 祖母传记	(87)
· 及时的帮助	(89)
· 我是一个真正的中国人	(91)
· 真正的朋友	(94)





· 简介·····	(96)
· 日记一则·····	(98)
· 妈妈·····	(100)

描写篇

► 写作点拨:

绘声绘色 如临其境	(104)
-----------------	-------

► 名题演练

· 月亮升起来·····	(107)
· 游雁荡山·····	(110)
· 参观世博园·····	(112)
· 埃菲尔塔·····	(115)
· 桂林山水·····	(117)
· 庙宇的气氛·····	(119)
· 九寨沟·····	(121)
· 家乡美景·····	(124)
· 春 节·····	(127)
· 春 季·····	(129)
· 二十年后·····	(131)
· 美国的周末生活·····	(133)
· 澳门归来·····	(135)
· 芝加哥·····	(138)
· 我们的居住区·····	(140)
· 我们的英语角·····	(142)
· 麻 雀·····	(144)
· 海 鸥·····	(146)

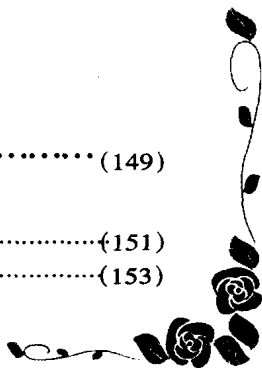
抒情篇

► 写作点拨:

文贵有情 情动于衷	(149)
-----------------	-------

► 名题演练

· 我们该醒悟了·····	(151)
· 笑 脸·····	(153)





· 我有一个梦想·····	(155)
· 我爱你, 中国·····	(157)
· 为我们祖国的繁荣昌盛而努力学习·····	(160)
· 如果我是一名教师·····	(163)
· 我的家乡·····	(165)
· 回 家·····	(167)
· 我的十八年·····	(169)
· 我有一个新梦想·····	(172)
· 父 爱·····	(173)
· 春 到·····	(175)
· 我爱自由·····	(177)
· 音乐——情感的天使·····	(179)
· 山村的巨大变化·····	(181)
· 期 盼·····	(183)
· 沉重的 59 分·····	(184)
· 我的父母亲·····	(186)
· 我眼里的北京·····	(188)
· 再见了, 高中·····	(190)
· 梦 想·····	(192)
· 一次难忘的澳门之行·····	(194)

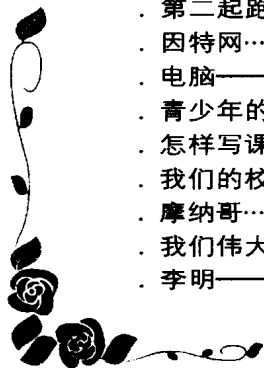
说明篇

► 写作点拨:

读有所知 思有所用	(197)
-----------------	-------

► 名题演练

· 我们需要一个干净的世界·····	(199)
· 怎样包饺子?	(201)
· 第二起跑线·····	(202)
· 因特网·····	(204)
· 电脑——我的最爱·····	(206)
· 青少年的困惑·····	(207)
· 怎样写课堂短文?	(209)
· 我们的校园·····	(211)
· 摩纳哥·····	(213)
· 我们伟大的祖国·····	(214)
· 李明——世界体操冠军·····	(216)





走近牙医.....	(218)
空气与水.....	(219)
青蛙简谈.....	(221)
时间的价值.....	(223)
电话的发明.....	(224)
帝国大厦.....	(226)
钻石.....	(227)
轻松学英语.....	(230)
海洋生活.....	(231)
太空航行中的问题.....	(233)
坚持就是胜利.....	(235)
保护环境.....	(237)

议论篇

► 写作点拨:

以理服人 简洁流畅	(239)
-----------------	-------

► 名题演练

电视.....	(241)
广告.....	(243)
学生需要创造力.....	(244)
孩子应该学习电脑.....	(246)
用英语记日记.....	(248)
电子书籍.....	(249)
尊敬农民.....	(252)
农民需要经济改革.....	(253)
别再吃蛇肉.....	(255)
控制沙漠.....	(257)
救救地球.....	(259)
让我们出去看看.....	(260)
珍惜时间.....	(262)
体制促使学生作弊.....	(264)
金钱——人类的福份.....	(266)
妇女应受到平等对待.....	(268)
中国公司不应雇佣克林顿.....	(270)
帮助是相互的.....	(272)



· 为做女孩而自豪·····	(274)
· 抱负对我们很重要·····	(275)
· 我们学校的自主发展·····	(277)
· 人类不再是自然界的主人·····	(279)
· 论教育的目的·····	(282)

考场作文篇

► 写作点拨:

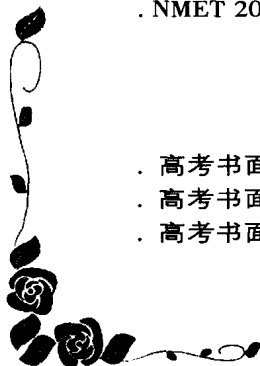
高考书面表达综述及对策·····	(284)
------------------	-------

► 名题演练

· MET 1989 书面表达·····	(287)
· MET 1990 书面表达·····	(288)
· MET 1991 书面表达·····	(290)
· MET 1992 书面表达·····	(292)
· NMET 1993 书面表达·····	(294)
· NMET 1994 书面表达·····	(296)
· NMET 1995 书面表达·····	(298)
· NMET 1996 书面表达·····	(300)
· NMET 1997 书面表达·····	(302)
· NMET 1998 书面表达·····	(303)
· NMET 1999 书面表达·····	(305)
· 2000 年春招书面表达·····	(307)
· NMET 2000 年书面表达·····	(309)
· 2001 年春招书面表达·····	(311)
· 2000 年上海试题书面表达·····	(312)
· 2001 年上海春招书面表达·····	(314)
· NMET 2001 书面表达·····	(315)
· NMET 2002 书面表达·····	(316)

模拟题萃

· 高考书面表达模拟题(一)·····	(319)
· 高考书面表达模拟题(二)·····	(321)
· 高考书面表达模拟题(三)·····	(324)





叙事篇

写作点拨

生动典型 引人入胜

叙事就是把人物的经历或事物发展变化的过程叙述出来。它是一种独立的文章体裁,也是各类文章体裁的基本表现手法之一。其作用为介绍事物产生发展的过程,介绍人物的经历和事件。写作时注意材料的典型性和突出性。

叙事文章一般应具备六个构成要素,即**时间(when)**、**地点(where)**、**人物(who)**、**事件(what)**、**经过(how)**、及**原因(why)**。其中时间、地点、人物、事件最为重要。在叙事的过程中要注意故事情节连贯,详略得体,缓急相宜,结构完整,首尾呼应,构思巧妙,立意新颖,这样才能引人入胜吸引读者,从而达到教育人,鼓舞人和提醒人的目的。

叙事文常用的写作手法有:**顺叙、倒叙、插叙和平叙四种**。**顺叙**即按人物经历的时间、事物发展的过程顺序进行叙述。**倒叙**是先把人物和事件的结局呈现到读者面前,以突出事件的前因后果的重要性,然后再交待事物发展变化的经过和成因。**插叙**就是在叙述事情经过和人物发展阶段中穿插作者的评语或批语,以反映作者的态度、观点等。**平叙**则是在叙述一个事件或一个人物时交替地对另一事件或人物进行叙述,表明他们之间的关系和相互影响,从而能够从多角度揭示事物的多重性和复杂性。

叙事文按其内容可以分为:小说、故事、游记、轶事、观察笔记、新闻通讯、书信、日记以及报告文学、厂史、家史等。





名题演练

我有一个梦

内容提示

作者叙述了一位乡村少女因贫困和落后而辍学,还被迫嫁给一位她不喜欢的男人的故事,读后令人倍感悲怆。也因这个亲眼目睹的故事,文中的“我”一改个人成名成家的狭隘的自我生活观而转为梦想追求全人类的幸福和自由。这使得文章的意境得到了升华和提高。教育读者要把个人的幸福必须同全人类社会的幸福紧密地联系在一起。

佳作示范

I Have a Dream

(河南) 张少伟

When I was a little girl, I felt so happy that I thought everyone was just as happy as I. At that time, I had many, many beautiful dreams: I wanted to be a doctor, a writer, a teacher, a scientist, a pop star and even a leader of the country.

But later I met a girl about my age and she changed my mind. It was when I went to a village to spend my holidays that I met this girl and soon we became good friends. She had long jet-black hair, but not as well-groomed as mine. She wore an old, worn-out coat, not nearly as beautiful as mine. But her big eyes were so bright and expressive as if they were able to speak. She was the oldest child in her family. She had two brothers. At first, we didn't talk much in the house, as her mother didn't allow her to come into the room in which I lived. One day, when I invited her to have a walk with me along the bank of the river, she began to talk. She told me she wanted to go to school very much. But she didn't. Her parents had arranged for her to marry a man the next year. She was so sad when she said this. But she didn't cry. She only said she had no choice but to obey her parents or her brothers would have no money to go to school. She spoke so slowly, so softly and so unhappily as if invisible tears were running deep into her heart.

I was shocked when I heard this. She was only fifteen years old! She was still a child! But she couldn't do what she wanted to. She could not play games, watch TV, or even go to school. Instead, she had to do a lot of washing and cooking and other house



chores as well as farm work. What was worse, she had to marry a man against her own will, simply for her brothers' sake.

Ever since then, my dream has changed. I have got a new dream now. It is no longer for myself. It is for everyone.

My dream is that, one day, all children can go to school.

My dream is that all people will live a happy life.

My dream is that everyone could do things he or she rightfully wants to.

My dream is that everyone can laugh merrily and poverty will be abolished.

I have a dream. . . .

I am sure my dream will come true in the near future as long as we all study and work hard to build China into a powerful and prosperous socialist country.

——选自 2000 年第 4 期《中学生英语读写》

疑难注释

1. It was. . . that. . . 为强调句型
2. jet-black *adj.* 乌黑发亮的; 深黑色的
3. rightfully *adv.* 合法地; 理应享有地

名师点评

这篇习作语句通顺,行文流畅;能较好地运用中学英语中的词法和句法;能抓住生活中的某个切入点予以剖白:花季少女辍学、未成年女孩出嫁竟是为了弟弟们的未来幸福……意境较为深远。令人读后掩卷反思,产生共鸣,起到了较好的教育作用。

实战演练

暑假,王海去乡下探望姑妈看见一些十三、四岁的小孩子背着行李(package)去外地打工。询问姑妈这是为什么。姑妈说山区穷念不起书。王海深有感触:珍惜(value)自己这样好的学习机会;回校后要为山区的孩子复学(return to school)募捐(raise money)。

向我的祖国致以最美好的祝愿

内容提示

1999 年 10 月 1 日是中华人民共和国成立五十周年的特大喜庆的日子。上午,





天安门城楼前十万威武雄壮的人民解放军接受党和国家领导人的检阅。彩车、红旗、鲜花和儿童,晚上,五光十色绚丽多彩的焰火、十万人民群众的载歌载舞……无不反映着祖国欣欣向荣、蒸蒸日上的壮丽景象。

佳作示范

Best Wishes For My Motherland

(湖北) 王婷婷

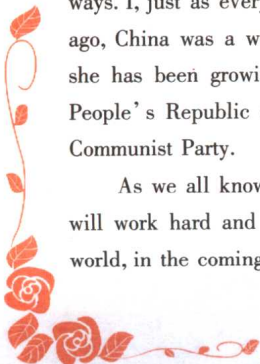
October 1, 1999 was a very special red-letter day—the 50th birthday of People's Republic of China. A grand National Day Parade was held in Tian'anmen Square.

On the morning of October 1, I got up usually early and turned on TV, waiting for that great moment. All the eyes in China as well as in many other parts of the world were fixed upon the TV screen for this great scene. At 10 o'clock, President Jiang Zemin and other top government and Party leaders appeared on the Tian'anmen Rostrum(城楼), they waved hands to the people in the square. Then the spectacular parade began: more than 100,000 PLA soldiers marched past the reviewing stands. Following the PLA men came a civilian parade of 90 giant floats, displaying the great achievements our country had made in the past 50 years. It was a great moment of national pride. At the end, a large number of balloons and pigeons were let off into the sky, over 10,000 children in the square ran towards the Golden Water Bridge below the Tian'anmen Rostrum with flowers and best wishes for the motherland. The square soon turned into a sea of joy. How splendid and magnificent the square was! It was filled with millions of red flags, colorful flowers and smiling faces!

In the evening, bright colorful fireworks not only lit up the sky of Beijing but also brightened up all the hearts of the Chinese people. About 100,000 people sang and danced in Tian'anmen Square, showing their love for the motherland in different ways. I, just as everyone else, felt very happy and proud of being a Chinese. Fifty years ago, China was a weak and poor country humiliated by various imperialist powers, but she has been growing increasingly richer and stronger ever since the founding of the People's Republic of China. It is clear that there would be no new China without the Communist Party.

As we all know, China is a strong lion in the East. The lion has awakened now. I will work hard and do my bit in building her into one of the strongest nations in the world, in the coming 21st century.

——选自 2000 年第 5 期《中学生英语读写》





疑难注释

1. *spectacular parade* 壮观的队列行进
2. *civilian parade of 90 giant floats* 90台巨型彩车的群众队列
3. *display v.* 展示
4. *pigeons n.* 鸽子
5. *splendid and magnificent adj.* 壮丽辉煌的
6. *humiliate v.* 使受辱

名师点评

作者通过描述1999年10月1日天安门广场热烈庆祝中华人民共和国成立五十周年的壮丽景象,歌颂了祖国欣欣向荣、蒸蒸日上的新气象;也反映了作者热爱祖国的深厚情怀。文章语言流畅,结构清晰,用词准确,情景交融。

实战演练

安徽有一个小集镇——下仓镇。镇上的居民每年端午节(Dragon-boat Festival)都要在黄湖(Huanghu Lake)里进行龙舟比赛(dragon-boat-rowing match)以纪念(in memory of)大诗人屈原。2000年的端午节,镇上的男女老幼喜气洋洋(full of joy),来到黄湖岸边观看一年一度(annual)的龙舟赛……

一份特殊的礼物

内容提示

父亲的生日就要来临。“我”深深地爱着父亲,想给他送上一份特殊的礼物。想来想去还是买了个“戒烟王”(一种戒烟药)。生日那天,父亲看到孩子如此关心自己的身体健康,思绪万千,感慨无限……

佳作示范

A Special Present

Father's birthday was coming. I wanted to give Father a present that would be better than anyone else's. I went to several shops with the hope of finding a good present. But I didn't see anything suitable. Then I thought of going home to ask Mother for advice.

At a street corner I saw a lot of people entering and coming out of a drugstore. In