



全国高等教育自学考试

护理伦理学同步练习册

组编 / 全国高等教育自学考试指导委员会
编著 / 李向东



版
社

全国高等教育自学考试

护理伦理学 同步练习册

全国高等教育自学考试指导委员会 组编

李向东 编著

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书为高等教育自学考试护理专业教材《护理伦理学》的配套辅导书。它以全国考委公布的教程自学考试大纲为依据,以全国统编教材为蓝本,与教材和自学辅导书相互补充,形成了一个完整的学习媒体系统。书中按教材内容顺序提供了练习题及其答案,有利于自学者理解、巩固和应用教材的内容,把握自学考试的方向,并顺利通过国家考试。

图书在版编目(CIP)数据

护理伦理学同步练习册/全国高等教育自学考试指导委员会组编;李向东编著. —北京:科学出版社, 2003

ISBN 7-03-010281-9

I. 护… II. 李… III. 护理学:医学伦理学-高等教育-自学考试 习题 IV R47 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 016456 号

责任编辑:姚平录 才 磊 沈红芬; 责任校对:陈丽珠
责任印制:钱玉芬

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

新 蕾 印 刷 厂 印 刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2003年1月第 一 版 开本: 787×1092 1/16

2003年1月第一次印刷 印张: 7

印数: 1—5 000 字数: 172 000

定价: 11.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换〈兰各〉)

组 编 前 言

依靠自己的力量，在有限的时间里学习一门新学科，从不懂到懂，从不会到会，从不理解到理解，从容易遗忘到记忆深刻，从不会应用到熟练应用，从模仿到创新，把书本知识化为自己的知识，是一个艰难的过程。在这个过程中，自学者不仅需要认真钻研考试大纲，刻苦学习教材和辅导书，还应该做适量的练习，把学和练有机地结合起来，否则，就不能达到预定的学习目标。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”这是每一位自学者都应遵循的信条。

编写练习，同样是不容易的事。它对编写者提出了相当高的要求：

有较深的学术造诣。

有较丰富的教学经验。

对高等教育自学考试有深刻的理解并有一定的辅导自学者的经历。

对考试大纲，教材、辅导书有深入的了解，对文中的重点、难点、相互联系等有准确的理解。

对自学者学习需要和已有的知识基础有一定的了解。

只有把这些因素融会在一起，作者才能编写出高质量的、有利于举一反三、事半功倍的练习。

基于以上考虑，我们组织编写了同步练习，使之与考试大纲、教材、自学辅导书相互补充，形成一个完整的学习媒体系统。

之所以把这些练习称为同步练习，是因为：

第一，它与考试大纲、教材的内容及顺序是一致的。依据考试大纲，按照教材的章、节、知识点的顺序编选习题，方便自学者循序渐进地学习与练习。

第二，它与自学者学习过程是一致的。自学过程大体包括初步接触、大体了解、理解、记忆、应用、创新、复习等阶段。在每一个阶段，自学者都容易找到相应的练习。

如此学与练同步的方式，有利于激发自学的兴趣与动机，有利于集中注意力于当前所学的内容，有利于理解、巩固、记忆、应用，尤其有利于自学者及时知道自己的学习状态与结果，以便随时调整学习计划在难度较大处多投入精力。

基于学习目标的考虑，我们把同步练习大致分为四类：

第一，单项练习。针对一个知识点而设计的练习。其目的在于帮助自学

者理解和记忆基本概念和理论。

第二，综合练习。针对几个知识点而设计的练习。这又可分为在本章综合、跨章综合、跨学科综合三级水平。其目的在于帮助自学者把相关知识联系起来，形成特定的知识结构以便灵活地应用。

第三，创造性练习。提供一些案例、事实、材料，使考生应用所学到的理论、观点、方法创造性地解决问题。这类问题可能没有统一的答案，只有一些参考性的思路，其目的很明显，就是培养自学者的创新意识和能力。

第四，综合自测练习。在整个学科范围内设计练习，尽量参照考试大纲的题型，组成类似考卷的练习。其目的在于使自学者及时检测全部学习状况，帮助自学者做好迎接统一考试的知识及心理准备。

希望应考者在使用同步练习之前了解我们的构想，理解我们的意图，以便主动地选择适合自己学习的练习题目。

孔子说：“学而时习之，不亦乐乎。”一边学，一边练，有节奏、有规律地复习，不仅提高了学习效率，也会给艰难的学习过程带来不少的快乐。圣人能够体会到这一点，我们每一位自学者同样能体会到。如果通过这样的学习过程，实现了学习目标，实现了人生的理想，实现了对自我的不断超越，那么，我们说这种学习其乐无穷也毫不夸张。

全国高等教育自学考试指导委员会

2001年10月

目 录

第一章 绪论·····	(1)
第二章 护理伦理学的历史发展·····	(8)
第三章 护理伦理学的理论基础·····	(13)
第四章 护理道德的原则和规范·····	(18)
第五章 护理道德的范畴·····	(24)
第六章 护士的人际关系及其护理道德·····	(31)
第七章 护士与社会之间的关系及其护理道德·····	(38)
第八章 基础护理与专科护理的道德·····	(42)
第九章 整体护理与心理护理的道德·····	(46)
第十章 门诊、急诊与消毒供应科(室)的护理道德·····	(50)
第十一章 手术护理道德·····	(52)
第十二章 康复护理与自我护理的道德·····	(56)
第十三章 计划生育与生殖技术的护理道德·····	(60)
第十四章 老年病人与慢性非传染性疾病病人的护理道德·····	(63)
第十五章 危重病人与临终病人的护理道德·····	(66)
第十六章 死亡与尸体料理的道德·····	(69)
第十七章 饮食营养护理的道德·····	(74)
第十八章 护理科研与人体实验的护理道德·····	(76)
第十九章 护理领导者的素质与护理管理道德·····	(79)
第二十章 护理道德教育与护理道德修养·····	(83)
第二十一章 护理道德评价与护理道德监督·····	(87)
模拟试卷(一)·····	(92)
模拟试卷(二)·····	(97)
模拟试卷(三)·····	(102)

第一章 绪 论

一、练 习 题

(一) 填空题

1. 护理伦理学(英语: _____)是运用一般伦理学的原理来解决护理实践和护理学科发展中, _____之间、 _____之间关系的一门科学。
2. 道德是人们在 _____ 中形成并由经济基础决定的, 用 _____ 作为评价标准, 依靠社会舆论、 _____ 和传统习俗为指导的人格完善及调节人与人、人与自然关系的 _____ 的总和。
3. 马克思辩证唯物论认为: 人们的 _____ 是道德产生的客观条件。人的 _____ 的形成以及 _____、 _____ 的产生, 这是道德产生的主观条件。
4. 道德同政治、法律、文化、宗教一样, 同属于 _____, 因而都是由 _____ 决定的。
5. 道德的一般本质是 _____, 其特征本质是 _____。
6. 善恶是道德评价的特有标准。所谓善, 即 _____ 的行为; 所谓恶, 则指 _____ 的行为。
7. 道德的评价方式有 _____、 _____ 和 _____, 都是非强制性的力量。
8. 道德的主要功能是调节 _____、 _____ 的关系, 使个人利益与他人利益、 _____ 利益协调一致, 并保持 _____ 的动态平衡。
9. 道德意识现象是指在道德活动中形成并影响 _____ 的各种具有善恶价值的 _____、 _____ 和 _____ 体系。
10. 道德活动现象是指在 _____ 的支配下, 围绕善恶进行的, 可以用善恶评价的 _____ 和 _____ 的实际表现。
11. 道德规范现象是指在一定社会条件下 _____ 和 _____ 人们行为的 _____。
12. 道德规范集中体现了 _____ 和 _____ 的统一。
13. 道德的特征有 _____ 的统一、变动性与稳定性的统一、 _____ 的统一、 _____ 的统一和协调性与进取性的统一。
14. 人们的社会关系可分为 _____ 关系、职业关系、 _____ 关系, 以及 _____ 的关系。
15. 现今, 人们一致认为, 伦理学是以 _____ 作为研究客体的科学, 即研究 _____、本质、作用及其发展规律的科学。由于它又是对 _____ 的哲学思考, 故伦理学又称为道德哲学。
16. 根据国内外的研究成果, 伦理学体系可分为三大类型, 它们是 _____ 伦理学、 _____ 伦理学和 _____ 伦理学。

17. 规范伦理学是由古_____的伟大思想家_____首创的。它是伦理学体系中的_____。

18. 职业道德的特点有专业性、_____、_____和_____。

19. 护理道德的本质是在社会经济基础、社会道德及_____发展的制约下,反映护理领域内各种道德关系的_____和_____。

20. 自从有了人类便有了护理,_____也就伴随着护理而产生,而且护理职业将长期存在,_____也将一直伴随。

21. _____的关系是护理伦理学的核心问题和主要研究对象。

22. 护理伦理学的研究内容可概括为护理道德的_____、护理道德的_____、护理道德的_____和护理道德难题。

23. 护理道德难题是指在护理实践中,在实现新的_____和实施新的_____中产生的难以解决的_____。

24. 学习护理伦理学的主要方法有_____的方法、_____的方法、比较的方法和_____的方法。

25. 对于一个人来说,道德的养成和水平的提高,_____是基础,_____是条件,缺一不可。

26. 道德的现实性是道德理想性的_____,而道德理想性又是道德现实性的_____,两者是统一的。

27. 伦理就是指_____之间关系的_____。

28. 护理美学也以护理伦理学的_____作为基础,以科学的_____作为依据,从而实现护理实践中的_____的统一。

(二) 名词解释题

1. 道德

2. 道德现象

3. 职业道德

4. 伦理

5. 社会公德

6. 自然道德

7. 护理伦理学

8. 道德的自律性

9. 道德的进取性

10. 规范伦理学

(三) 单项选择题

1. 不属于道德意识现象的是 ()

A. 道德规范 B. 道德观念 C. 道德情感 D. 道德原则

2. 不属于道德规范现象的是 ()

A. 道德要求 B. 道德戒律 C. 道德格言 D. 道德评价

3. 世界上被称为“伦理学之父”的人是 ()

A. 希波克拉底 B. G. E 摩尔 C. 亚里士多德 D. 尼可马克

4. 世界上最早的伦理学著作出自中国的 ()

A. 思孟的《中庸》 B. 荀子的《大学》
C. 孔子的《论语》 D. 孙思邈的《大医精诚》

5. 伦理学体系中的主体与核心是 ()

- A. 分析伦理学 B. 描述伦理学 C. 规范伦理学 D. 元伦理学
6. 道德的理想性主要表现在 ()
- A. 适应现实社会的需要 B. 反映大多数人的觉悟程度
- C. 反映社会发展趋势 D. 适应社会现实生活
7. 职业道德的适用范围不是 ()
- A. 普遍的 B. 有限的 C. 一定的 D. 特殊的
8. 职业道德的特点不包括 ()
- A. 多样性 B. 适用性 C. 理论性 D. 专业性
9. 护理道德的特殊性不包括 ()
- A. 继承性与时代性 B. 科学性与逻辑性
- C. 规范性与可操作性 D. 全人类性与人道性

(四) 多项选择题

1. “护理伦理学”隶属于 ()
- A. 护理学范畴 B. 政治学范畴 C. 规范伦理学范畴
- D. 边缘学科范畴 E. 自然科学范畴
2. 关于道德起源的不正确观点有 ()
- A. 神意或天意的产物 B. 人们社会实践的产物 C. 人的某种情感或欲望的产物
- D. 是动物合群感的复杂化 E. 人先天具有的某种良知与善良的意志
3. 道德的主要功能是 ()
- A. 教育 B. 调节 C. 改造
- D. 认识 E. 发展
4. 依社会关系分型, 道德可划分为 ()
- A. 社会公共道德 B. 社会主义道德 C. 生态道德
- D. 职业道德 E. 共产主义道德
5. 护理道德的本质表现在 ()
- A. 有特殊的法律思想 B. 不受社会道德制约 C. 是特殊的社会意识形态
- D. 有特殊的规范内容 E. 有特殊的职业道德
6. 用比较的方法学习护理伦理学最起码要掌握 ()
- A. 纵比法 B. 同比法 C. 异比法
- D. 横比法 E. 类比法

(五) 简答题

1. 道德的功能有哪些?
2. 简述道德自律性与他律性的关系。
3. 简述护理伦理学与护理心理学之间的关系。
4. 护理伦理学研究的对象有哪些?

(六) 论述题

1. 从多种角度论述职业道德的特点。
2. 护理道德的特殊性表现在何处?
3. 为什么护士要学习护理伦理学?

二、参 考 答 案

(一) 填空题

1. nursing ethics 人们相互 护理团体与社会
2. 社会生活实践 善恶 内心信念 行为规范
3. 社会生活实践 思维和语言 个性、自我意识
4. 上层建筑 经济基础
5. 由经济基础决定的上层建筑 它的特殊规范性和实践精神
6. 利于他人、社会幸福 危害他人、社会幸福
7. 社会舆论 内心信念 传统习俗
8. 人与人 人与自然 社会利益 人类生存环境
9. 道德活动 思想 观点 理论
10. 道德意识 群体活动 个人行为
11. 评价 指导 准则
12. 道德意识 道德活动
13. 阶级性与全民性 自律性与他律性 现实性与理想性
14. 婚姻家庭 社会公共 人与自然
15. 道德现象 起源 作用 道德现象
16. 描述 分析 规范
17. 希腊 亚里士多德
18. 稳定性 多样性 适用性
19. 护理学科 特殊意识形态 特殊职业道德
20. 护理道德 护理道德
21. 护士与患者
22. 基本理论 规范体系 基本实践
23. 道德观念 技术 道德问题
24. 理论联系实际 历史分析 系统
25. 道德自律 道德他律
26. 基础 升华
27. 人与人 道理或规则
28. 善 真 真、善、美

(二) 名词解释题

1. 道德: 至今伦理学家对道德的解释不尽一致。综合各家之长, 认为道德是人们在社会生活实践中形成并由经济基础决定的, 用善恶作为评价标准, 依靠社会舆论、内心信念和传统习俗为指导的人格完善及调节人与人、人与自然关系的行为规范总和。

2. 道德现象: 由道德意识现象、道德活动现象和道德规范现象构成的有机整体。

3. 职业道德: 社会上占主导地位的道德或阶级道德在职业生活中的具体体现, 是人们在履行本职工作中所遵循的行为准则和规范的总和。

4. 伦理：人与人之间关系的道理或规则。虽然它和道德是同义词，但是，两者还是有区别的。道德一般指道德现象，而伦理则是道德现象的系统化和理论化。

5. 社会公德：人们在公共生活中处理人际关系时所遵循的最一般、最起码的道德行为准则和规范。

6. 自然道德：人们在利用、改造自然的过程中，任何处理人与自然的关系，及调节这种关系的道德行为准则和规范。

7. 护理伦理学：运用一般伦理学的原理来解决护理实践和护理科学发展中人们相互之间、护理团体与社会之间关系的一门科学。实际上，它就是研究护理职业道德的一门学问。

8. 道德的自律性：一个人通过自我道德教育、自我道德修养、自我道德评价等方式，将外在的社会道德原则规范内化为自己的信念，促使自己向道德高峰攀登。

9. 道德的进取性：道德能激励人们改造主观世界和客观世界，使自身和社会更加完善并日趋达到理想的境界。

10. 规范伦理学：一直是伦理学的代表，它围绕着道德价值、道德义务和道德品质展开其理论形式。它是伦理学体系中的主体与核心。

(三) 单项选择题

1. A 2. D 3. C 4. C 5. C 6. C 7. A 8. C 9. B

(四) 多项选择题

1. C、D 2. A、C、D、E 3. A、B、D 4. A、C、D 5. C、D、E
6. A、D

(五) 简答题

1. 答：道德主要具有以下功能：

(1) 调节功能。可以调节人与人、人与自然的关系，以使个人利益与他人利益、社会利益协调一致，并保持人类生存环境的动态平衡。

(2) 教育功能。即通过道德评价、激励等方式，造成社会舆论，形成社会风尚，树立道德典范，塑造理想人格，培养人的道德意识，道德行为和道德品质，从而提高人的道德境界。

(3) 认识功能。即通过道德判断、道德标准和道德理想等特有形式，使人们正确认识自己与他人、社会的关系，正确认识自己对家庭、社会、民族、国家应负的责任和义务，正确认识社会生活中的道德原则和规范，正确认识生活的意义等，从而正确地选择自己的行为和生活道路，以提高人们做有道德的人的自觉性。

2. 答：道德的自律性是指一个人通过自我道德教育、自我道德修养、自我道德评价等方式，将外在的社会道德原则、规范内化为自己的信念，促使自己向道德高峰攀登。道德的他律性，则是指通过外部的道德教育或道德影响，客观的道德评价标准形式，来提高人们素质的过程。对于一个人来说，道德的养成和水平的提高，道德自律是基础，道德他律是条件，缺一不可。因此，道德自律性与他律性之间的关系是统一的。

3. 答：护理伦理学与护理心理学的关系是极为密切的。护理心理学是研究心理因素在人类健康与疾病相互转化过程中的作用和规律，并在实践中实施有效的心理护理，以促进患者尽快康复。然而，护理心理学对病人心理的研究，必须以护士具有高尚的护

理道德和良好的护患关系为前提。同时,护理伦理学的发展又不断向护理心理学提出新的课题。可见,护理心理学离不开护理伦理学。而护理心理学的研究和发展也不断向护理伦理学提供重要的心理依据,护理伦理学也需要护理心理学的支持与补充。

4. 答:护理伦理学的研究对象主要包括:

(1) 护士与患者之间的关系。这种关系是护理工作中最大量的、首要的关系,是否密切、和谐、协调一致,将直接关系到护理质量的高低和患者的安危,影响到医院的医护秩序和社会精神文明等。

(2) 护士之间及护士与其他医务人员之间的关系。这种关系是否能做到相互信任、尊重、支持和密切协作,将直接影响护理工作的开展,直接关系到集体力量的发挥和医护质量的提高,进而影响到良好护患关系的建立。

(3) 护士与社会之间的关系。这种关系表现为在护理实践中,护士对许多问题的处理不仅要考虑到某个患者或局部利益,而且还要顾及到对他人、社会、后代的责任。同时,由于护理的社会化和社会的要求,护士还要履行一系列的社会义务。

(4) 护士与护理科学、医学科学发展之间的关系。这种关系是指医学科学、护理科学的迅速发展及医学高科技的应用给医护领域带来了道德难题,如人工生殖技术、器官移植、死亡的控制等,都涉及到护士如何对待是道德或不道德,何种情况下参与是道德或不道德等一系列的问题。

(六) 论述题

1. 答:职业道德的特点主要表现为:

(1) 从范围角度看,职业道德具有专业性。因为职业道德的核心内容是在特定的职业生活中形成的,并在一定的范围内发挥调节作用。每一种职业道德只能对从事该职业的人们起调节和约束作用,对不属于本职业、无职业或者本职业的人在该职业之外的行为活动,它往往发挥不了调节和约束作用。

(2) 从内容角度看,职业道德具有稳定性。因为从事某种职业的人们往往具有特有的道德心理、道德习惯和道德品质,即使在不同的社会形态中,也都包含相对稳定的因素。

(3) 从形式角度看,职业道德具有多样性。因为职业道德适应各种职业活动的内容,交往形式的要求、职业活动的环境和具体条件而形成原则性的规定或具体要求,表现在制度、规章、守则、公约、须知、誓词、条例等之中,形式的多样性显得具体灵活。

(4) 从功效角度看,职业道德具有适用性的特点。因为职业道德与本职业的具体任务和实际状况相适应,从而广泛地适用于从业人员的思想和行为,并塑造一代一代的职业新人。

2. 答:护理道德的特殊性主要表现在以下几个方面:

(1) 全人类性与人道性。《国际护理学会护士手册》中写到“护理的需要是全人类性的”,与之相适应的就是要求护士具有为全人类服务的道德观念,不应受到国籍、种族、肤色、年龄的限制。然而,在阶级社会里,护理道德也打上了阶级烙印,只有消灭了阶级和压迫,护理道德的全人类性才能彻底实现。不过,“护理道德的本质是尊重人的生命,尊重人的尊严和尊重人的权利”。这正是护理的人道主义所在。人道主义也是

护理道德原则的重要内容，并且它贯穿于护理道德的始终。

(2) 继承性与时代性。由于护理职业的性质和服务对象的相对稳定性，致使护理道德很多内容超越时代得以继承。但是，护理道德随着社会的进步和护理学的发展，其内容也在不断地修正、丰富和完善，求与时代相适应。

(3) 规范性和可操作性。由于护理伦理学属于应用规范伦理学，因此，护理道德规范是其重要内容，不仅有基本或共性的道德规范，也有个性或具体的道德规范，有些并深入到护理规章制度和操作规程之中，这就使护理道德又具有较强的可操作性。

3. 答：护士之所以要学习护理伦理学是因为：

(1) 可以提高护士的道德水平，使之成为德才兼备的护理人才。学习护理伦理学可以提高护士的道德认识。为护士提供可借鉴的榜样和行为导向，激发护士的义务感和责任感，从而提高护士的道德水平和刻苦钻研、奋发进取的事业感，使之成为德才兼备的护理人才。

(2) 有利于护士实现技术与伦理的统一，从而提高护理质量。由于护理是一门艺术，而不是一种单纯的技术，护理病人不仅需要精良的技术，还需要高尚的道德情操。况且，护理技术的提高也与道德水平有关。因此，学习护理伦理学可以提高护士的道德水平，激发其掌握和提高护理知识和技术的热情，从而有利于实现技术与伦理的统一。

(3) 有利于护士解决护理道德难题，从而促进护理科学的发展。生物医学的进步和医学高技术的迅速发展，给医务人员带来了新的活动领域，同时也出现了道德选择上的两难。如果这些难题不解决，既影响医务人员采取正确的行动，也会影响医学和护理学的进一步发展。因此，学习护理伦理学，尤其是生命伦理学，会给护士提供解决难题的思路和方向，提高分析和解决问题的能力，从而有利于护士解决护理道德难题，促进护理科学的发展。

第二章 护理伦理学的历史发展

一、练习题

(一) 填空题

1. 中国古代认为人体是一个_____整体,从_____、_____的角度进行医疗护理。许多医德高尚的医生都是这样为病人做的。
2. 古代名言“人命至重,贵于千金,一方济之,德逾于此”,出自于_____代名医_____。
3. 中国古代医生龚廷贤主张“贫富虽殊,药施无二”,其主要含义是_____。
4. 我国儒家思想中对_____、_____等的重视对护理道德都产生过良好影响。
5. 古希腊阿斯克雷庇有两个女儿,一个是_____,被称为_____女神;另一个是_____,被称为_____女神。
6. 被称为医学之父的人是_____,他的医德著作_____对后世影响最大。
7. 古阿拉伯的《迈蒙尼提斯祷文》显示了医生_____,_____,对病人在医疗和护理当中_____的高尚情操。
8. 欧洲中世纪的护理道德受基督教的“_____”与“_____”的道德观影响较大。
9. 南丁格尔于_____年在英国_____医院开办了世界上第一所护士学校。
10. 南丁格尔书写的小册子,名为_____,被后人称为是一本难得的护理伦理学奠基之作。
11. 南丁格尔在《护理札记》中提出合格房间的五条标准是:纯净的_____,纯净的水,有效的_____系统,_____和光线。
12. 南丁格尔曾在《护理札记》的前言中写到:“……护士应该做什么,可以用一个词来解释,即让_____。”
13. 南丁格尔誓言具有与医学界的_____相同的地位,是护士应该遵守的_____。
14. 我国民主主义革命家_____翻译的日本《_____》,批判了_____的错误思想。
15. 毛泽东同志在_____年,为护士两度题词,它们是:“_____,_____”和“_____”。
16. 护理人员最基本责任有促进健康、_____,_____,_____。

17. 护理的本质是尊重_____, 尊重_____, 尊重_____。

18. 生命伦理学着重探讨生殖技术、_____, 器官移植, _____等伦理难题。

19. 20 世纪 70 年代, 在_____运动和_____运动等背景下, 在美国诞生了生命伦理学。

(二) 名词解释题

生命伦理学

(三) 单项选择题

1. 我国医学著作中的记载: “闭户塞牖, 系之病者, 数问其情, 以从其意。” 是出自 ()

A. 《大医精诚》 B. 《本草纲目》 C. 《黄帝内经》 D. 《大医习业》

2. “杏林春暖”的故事主要是讲述古代哪位医生的高尚医德 ()

A. 孙思邈 B. 庞安 C. 董奉 D. 华佗

3. 古希腊阿斯克雷庇拐杖上的什么图案被作为医学的标志 ()

A. 狗 B. 蛇 C. 鹰 D. 蟒

4. “……无论至于何处, 遇男或女, 贵人及奴婢, 我之惟一目的, 为病家谋幸福, 并检点吾身, 不做各种害人及恶劣行为……”, 这一名言出自 ()

A. 迈蒙尼提斯 B. 希波克拉底 C. 阿斯克雷庇 D. 妙闻

5. 由于南丁格尔及 38 名护士们的努力工作, 士兵的死亡率由原来的 42% 下降至 ()

A. 2.2‰ B. 2.2% C. 0.2% D. 2.0%

6. 南丁格尔誓言是在 1893 年由哪国护士组织的一个委员会编写的 ()

A. 英国 B. 美国 C. 法国 D. 德国

7. 南丁格尔誓言是一位美国护士在哪年组织编写的 ()

A. 1898 年 B. 1899 年 C. 1893 年 D. 1896 年

8. 将英文的 “NURSE” 译为中文的 “护士” 是在 ()

A. 1909 年 B. 1914 年 C. 1904 年 D. 1922 年

9. 中华医学会于哪年制定了《医学伦理法典》 ()

A. 1946 年 B. 1936 年 C. 1926 年 D. 1916 年

10. 世界上第一个正规的护士规范是由哪个组织在 1953 年制定的 ()

A. 美国护士协会 B. 国际护士会 C. 英国护士会 D. 加拿大护士会

11. 美国护士协会于 1976 年对 1953 年制定的护士规范进行修改, 其主要特点是要求护士尊重病人的 ()

A. 自我保护权 B. 自我照顾权 C. 自我决定权 D. 自我护理权

12. 于哪个年代, 在美国诞生了生命伦理学 ()

A. 19 世纪 70 年代 B. 20 世纪 70 年代 C. 20 世纪 80 年代 D. 20 世纪 90 年代

13. 于哪年我国卫生部制定了包括护士在内的《医务人员医德规范及其实施办法》 ()

A. 1998 年 B. 1988 年 C. 1978 年 D. 1968 年

(四) 多项选择题

1. 对古代医德发展产生过重大影响的国家有 ()
A. 阿拉伯 B. 中国 C. 希腊 D. 罗马 E. 印度尼西亚
2. 当代护理伦理学的现状表现在 ()
A. 对护士道德要求规范化 B. 普遍重视护理伦理教育 C. 护士道德趋向法制化
D. 护理道德观念正在转变 E. 加强对护理伦理的管理

(五) 简答题

1. 孙思邈名言“人命之重，贵于千金，一方济之，德逾于此”为何意？
2. 南丁格尔对护理道德重要性的论述有哪些？
3. 为什么医护高科技的介入可能会使护理道德出现危机？

(六) 论述题

1. 中国古代优秀的医护传统道德有哪些？
2. 请展望当代护理伦理学的发展前景。

二、参 考 答 案

(一) 填空题

1. 有机的 阴阳五行 辨证施治
2. 唐 孙思邈
3. 在医护上对病人平等相待
4. 美德培养 仁爱思想
5. 海吉亚 卫生 潘那西亚 健康恢复
6. 希波克拉底 希波克拉底誓言
7. 热爱病人 不为名利 一视同仁
8. 爱人 无私利他
9. 1860 伦敦圣多玛
10. 护理札记
11. 空气 地下排水 清洁
12. 让病人感觉更好
13. 希波克拉底誓言 道德准则
14. 秋瑾 看护学教程 世俗轻视护士工作
15. 1941~1942 尊重护士 爱护护士 护士工作有很大的政治重要性
16. 预防疾病 恢复健康 减轻痛苦
17. 人的生命 人的尊严 人的权利
18. 安乐死 医疗资源的分配
19. 病人权利 消费者权利

(二) 名词解释题

生命伦理学：根据道德价值和原则对生命科学和卫生保健领域内人类行为进行系统研究的一门学科。

(三) 单项选择题

1. C 2. C 3. B 4. B 5. B 6. B 7. C 8. B 9. C
10. B 11. C 12. B 13. B

(四) 多项选择题

1. A、B、C、D 2. A、B、D

(五) 简答题

1. 答：这是说医生应该本着尊重生命的思想关心爱护病人，因为人的生命是最宝贵的，能为病人提供这方面的帮助便达到了医护领域在道德上的最高境界。

2. 答：南丁格尔从护理的对象、护士的地位和作用方面强调了护理道德的重要性。她指出：护士的工作对象不是冰冷的石块、木头和纸片，而是有热血和生命的人类。护理工作是精细艺术中之最精细者，其中一个原因就是护士必须有一颗同情的心和一双勤劳的手。护理要从人道主义出发，着眼于病人，既要重视病人的生理因素，又要重视病人的心理因素。南丁格尔在《护理札记》中对护士道德方面的素质要求也做了论述。她指出：每个护士必须记住自己是被病人所依赖信任的，必须不说别人的闲话，不与别人争吵。无特定的情况或无医师的允许，不与病人谈论病人的病情。此外，她还指出，一个护士必须十分清醒，绝对忠诚，有信仰和奉献精神，必须尊重自己的职业，懂得病人已把生命交与自己手中。她强调护士必须是个准确、细致、快速的观察者和作风必须正派。

3. 答：当医学高科技进入医院、社区和家庭护理时，医患关系、护患关系会出现“物化”趋势，即高精尖的医疗设备处在医护和患者之间，使他们之间容易缺少以往的信任和情感。如：电子计算机进入护理领域，出现“监测护理”、“电脑护士”等新生事物，这无疑会减少护士和患者之间直接的思想交流和接触，将不利于患者心理安全感和慰藉感的满足。因此，护士需要在职业道德上更加严格要求，这样才能避免出现护理道德的危机。

(六) 论述题

1. 答：中国古代有许多优秀的医护道德传统，集中表现在：

(1) 济世救人、仁爱为怀的事业准则。“济世”的实质是用自己的医术为社会服务。古代医家把“济世”与“救人”统一起来，这是对医学事业和社会责任的认识。同时，古代医家还认为人的生命有着至重要的价值，履行济世救人的责任，就要有仁爱精神，即尊重人的生命和关心、爱护病人。古代医家这种济世救人、仁爱为怀的事业准则，至今也是十分可取的。

(2) 普同一等、尽职尽责的医疗态度。古代不少医家主张并实践对不同的病人平等相待、尽职尽责，甚至诊治贫苦的病人时非但分文不取且施以帮助。这是我国古代医家的传统美德。

(3) 精勤不倦、博极医源的治学精神。祖国医学博大精深，许多著名的医家都以精勤不倦、博极医源的治学精神为祖国医学和人民的健康做出了杰出贡献。如被群众称之为“孙真人”的名医孙思邈，直到“百首之年，未尝释倦”；扁鹊周游列国，治疗多种疾病；李时珍历经30年完成的《本草纲目》，成为世界药学宝库中瑰宝等。

(4) 廉洁正直、不为名利的道德品质。古代许多医家廉洁正直、不为名利而专为病