

教育文献法令汇編

1962

(内部发行)

中华人民共和国教育部办公厅編

1963年12月

教育文献法令汇編

中华人民共和国教育部办公厅編

1963年12月

教育文献法令汇編

1962

中华人民共和国教育部办公厅編印

(内部发行)

定价：0.85 元

目 录

总 类

关于加强 1962 年高等学校毕业生思想教育工作的通知	2
1962 年 7 月 4 日	
关于发出《关于教育部直属高等工业学校本科(五年制)修訂教學計劃的規定(草案)》 和机械制造工艺及其设备等五个专业教学计划的通知	4
1962 年 7 月 3 日	
关于发出“高等学校理科教学工作会议紀要”及有关教学文件的通知	15
1962 年 12 月 24 日	
关于积极帮助工农干部学生学好功课的通知	19
1962 年 4 月 17 日	
关于北京矿业学院采煤系 1962 年毕业班毕业设计答辩中个别学生違犯紀律、侮慢教 师事件的通报	20
1962 年 10 月 11 日	
关于高等学校毕业生调配、調整和統計工作由內务部移交給教育部負責辦理和填报 全国重点高等学校毕业生工作志愿和工作地区要求的通知	23
1962 年 4 月 20 日	
关于省屬高等农业学校的具体行政业务統由各省(自治区)农业(畜牧)厅(局)主管的 联合通知	25
1962 年 12 月 1 日	
关于有重点地办好一批全日制中、小学校的通知	26
1962 年 12 月 21 日	
关于农村业余教育工作的通知	28
1962 年 12 月 5 日	
对当前学校体育工作的几点意見	30
1962 年 4 月 21 日	
关于继续加强防治学生肺結核、肝炎等傳染病的通知	31
1962 年 1 月 31 日	

教 学

国务院批轉教育部关于解决当前高等学校学生生产实习的几个問題的意見的报告	34
1962年5月28日	
关于高等学校共同政治理論課教学安排的几点意見	37
1962年5月26日	
关于发出高等工业学校本科(五年制)基础課程与部分基础技术課程教学大綱試行草案的通知	38
1962年7月3日	
关于发布“教育部直屬高等学校学生成績考核暫行規程(草案)”的通知	40
1962年11月20日	
关于中央各业务部門主管的高等工业学校調整专业設置問題的通知	44
1962年12月4日	
关于地方主管的高等工业学校調整专业設置問題的通知	45
1962年12月4日	
請加强对高三毕业班教学工作的領導	46
1962年4月13日	
关于加强珠算教學工作的通知	47
1962年4月14日	
对小学開設外國語課的有关問題的意見	48
1962年7月30日	
关于在若干大城市設立外國語学校的建議	49
1962年8月24日	
关于中、小学上課時間的通知	52
1962年9月12日	
关于中学数学課程安排的通知	52
1962年12月22日	
关于解决教学影片拷貝发行放映中問題的通知	53
1962年11月28日	

教 科 书

关于正式成立高等工业学校基础課程和各类专业共同的基础技术課程教材編審委員会的通知	58
1962年7月7日	

发出“关于编写高等工业学校基础課程和基础技术課程教材的几項原則(草案)”等文 件的通知.....	59
1962年7月9日	
高等学校及中等专业学校理工农医各科教材工作領導小組會議紀要.....	64
1962年8月18日	
关于改进 1962—1963 学年度高等学校和中等专业学校理工农医各科教材供应工作 的通知.....	69
1962年3月10日	
关于改进高等学校和中等专业学校教材供应工作的联合通知.....	70
1962年9月20日	
关于彻底清理和充分利用书店的积存課本加强回收旧課本工作以大力节约紙張的通 知.....	72
1962年4月12日	
关于 1962—1963 学年度中等学校政治課教学用书的通知.....	74
1962年3月17日	
关于 1962 年中等师范学校教材 的 通 知.....	75
1962年4月10日	
关于适当改变中等师范学校暫用教材解决办法的意見.....	76
1962年3月20日	
关于 1962 年秋季中等师范学校教材的补充 通 知.....	77
1962年7月19日	
关于 1962—1963 学年度中小学教学用书的通知.....	77
1962年4月7日	
关于 1962—1963 学年度中学教学用书的个别变动的通知.....	82
1962年5月5日	
 师資和工資福利工作	
下达 “关于安排高等学校中有真才实学的年老体弱不能担负教学工作的教师的几項 規定”	84
1962年7月20日	
关于为老教师配备科学助手的意見.....	85
1962年9月28日	
抄轉內務部“关于参加工作不满三年的职工去高等学校或中等专业学校学习，他們毕 业分配工作以后的待遇問題的复函”一件.....	86
1962年4月11日	

教育部关于今年暑期高等学校毕业生在等待分配工作期間的助學金發放問題	87
1962年7月31日	
国务院批轉教育部關於各級學校教職工探親假以及回家探親往返車船費問題的請示 報告	87
1962年10月6日	
對“国务院批轉教育部關於各級學校教職工探親假以及回家探親往返車船費問題的 請示報告”的補充說明	88
1962年11月28日	
轉發劳动部“關於高等學校、中等專業學校、技工學校畢業生和學徒的轉正、定級等問 題的通知”	89
1962年10月16日	
轉發劳动部關於“復對已經享受過一次性退休待遇後又參加工作的人員可否再行辦 理退休的問題”	90
1962年8月9日	
轉發劳动部“復關於裁并的高等學校和中等專業學校的學生安置工作後的工資待遇 問題”	91
1962年12月14日	
轉發劳动部“關於中等專業學校畢業生分配當工人的工資待遇問題的補充通知”及 “復關於學習期未滿提前分配工作的研究生的工資待遇問題”請按照執行	93
1962年12月28日	

招生、學籍

發布關於1962年高等學校招考新生的規定	96
1962年6月18日	
關於1962年各級學校招生計劃和執行招生計劃時應注意問題的通知	98
1962年6月22日	
關於全國高等藝術學校和高等師範學校藝術系(科)1962年暑期招生工作的通知	100
1962年6月1日	
關於1962年全國體育院、校和高等師範院、校體育系(科)提前聯合招生的通知	101
1962年6月2日	
關於修訂全國高等學校招生健康檢查辦法和標準的通知	105
1962年3月16日	
關於高等學校優先錄取少數民族學生的通知	113
1962年8月2日	

关于城市中学招收少量优秀的农村学生的通知	114
1962年8月7日	
关于1962年高等学校毕业班不及格学生的处理問題的答复	115
1962年7月30日	
关于提前抽調高等学校学生复學問題的通知	115
1962年8月17日	
关于高等学校代培生轉为所在学校正式生的通知	116
1962年8月24日	
关于高等学校代培生轉为所在学校正式生的通知的补充意見	117
1962年9月24日	

研究生工作

关于1962年招收研究生問題的通知	120
1962年4月24日	
关于今年高等学校研究生新生录取工作問題	124
1962年6月29日	
关于制訂1963年招收研究生計劃的通知	126
1962年8月2日	
关于1963年全国招收研究生工作的通知	130
1962年12月10日	
关于明年研究生入学考試的政治理論課和俄、英語考試問題的通知	136
1962年12月25日	
关于組織制訂研究生的示范性专业培养方案和課程学习大綱的通知	137
1962年4月30日	
关于加强在校研究生的培养和調整工作的通知	139
1962年9月20日	

財务、设备、基建

关于进一步加强教育經費管理的补充意見	144
1962年1月12日	
关于1962年度預算指标及执行預算有关問題的通知	145
1962年4月30日	

关于解釋毕业生調遣費开支标准及办法的通知.....	149
1962年8月17日	
頒發“直屬高等学校財務管理办法(草案)”請按照試行.....	150
1962年9月29日	
关于停办、合并学校财产保管与处理等問題的通知.....	154
1962年6月8日	
关于頒發“高等学校實驗室仪器設備暫行管理办法(草案)”請即按照試行.....	155
1962年9月8日	
关于裁并学校的财产处理和保管問題的联合通知.....	160
1962年9月10日	
关于頒發試行我部直屬高等学校基本建設工作管理办法(草案)的通知.....	161
1962年9月27日	

清仓核資工作

关于认真貫彻执行中共中央和国务院“关于彻底清仓核資充分發揮物資潛力的指示”的指示.....	168
1962年4月28日	
中央清仓核資領導小組批轉教育部“关于統一调剂全国重点高等学校多余的精密貴重稀缺专用物資的意見”.....	172
1962年5月10日	
关于对清查物資进行复查驗收工作的通知.....	174
1962年6月11日	
“关于清仓核資中有关建帳建制加強管理工作若干問題的處理意見”(草案)請研究試行.....	175
1962年10月25日	
轉發中央清仓核資領導小組“关于清仓核資工作汇报會議總結”及關於印发“清仓核資工作結束的几條標準”和“企業單位核資工作的幾點要求”的通知.....	182
1962年11月12日	
关于对清仓核資工作进行結束驗收的通知.....	188
1962年12月22日	
关于進一步加強領導，加快进度，力爭又好又快，有始有終地完成清仓核資工作的通知.....	189
1962年11月27日	
頒發物資分类目录請按照試行.....	191
1962年11月13日	

其 他

关于安排解决全国重点高等学校尚缺的过冬急需物资的联合通知.....	198
1962年10月27日	
“关于安排解决全国重点高等学校尚缺的过冬急需絮棉問題的紧急通知”.....	199
1962年11月22日	
关于解决小学教师的副食品和生活日用品供应問題的补充通知.....	200
1962年3月2日	
关于解决中小学民办教师和代課教师的副食品和生活日用品供应問題的通知.....	201
1962年9月19日	
关于专项安排高等学校和中等专业学校主要讲义用紙供应問題的联合通知.....	202
1962年4月17日	
为贯彻国务院“关于节约木材的指示”的具体規定.....	204
1962年8月14日	

总类

中华人民共和国教育部
中国共产主义青年团中央委员会

关于加强 1962 年高等学校毕业生 思想教育工作的通知

1962年7月4日 (62)教人調字第226号
(62)中青聯字第4号

各省、市、自治区高教、教育厅(局)

共青团各省、市、自治区委员会

各省、市、自治区主管高等学校毕业生调配工作部门

全国重点高等学校：

一、今年全国共有高等学校毕业生十七万八千余人，是解放以来毕业生数量最多的一年。他們大部分是一九五八年按照国民經濟大发展的計劃招进来的。現在我國國民經濟正在进行較大的調整，全國正在進一步壓縮城鎮人口、精減職工，各方面需要补充大学毕业生的数量比往年相对減少。据各地反映，目前高等学校毕业生的思想状况，总的來說是好的，願意服从国家的分配。但是，在部分学生中对工作分配，思想上矛盾和疑慮較多，怕分配不了工作被遣散回家，怕改行，只願在大城市不願到农村和基层。有些人有埋怨情緒，甚至牢騷不滿，抱怨“生不逢时”“毕业即失业”等。有些地区关于“毕业后不能分配工作”的謠傳很多。因此，做好今年毕业生的思想教育工作，使他們能够解除疑慮，认清国家当前的形势，愉快自觉地接受国家的分配、服从国家安排，是一項十分重要和比往年更艰巨的任务。各地各校必須大力加强和及早进行這项工作，力求做得細致、深透，不能疏忽大意。我們相信，只要实事求是地向毕业生摆明情况，讲清道理，妥善安排他們的工作，絕大多数毕业生是能够自觉地服从分配和安排的。

二、各高等学校校、院长和党委书记應該針對本校毕业生的思想情况，亲自向毕业生作报告，交代国家对毕业生分配的方針政策。說明即使在当前困难的情况下，国家对高等学校毕业生仍然采取“包下来”的办法，妥善安排，負責到底。对绝大部分毕业生仍然按照学用一致的原则来分配工作。由于国家目前对有些专业的毕业生暫时不需要或需要数量不多，一部分将由有关部门和地区按专业性质妥善安排；有少部分将做与本专业相近的工作或适当改做其他工作。毕业生工作的分配，一定要在妥善安排之后，才派遣离校。这充分体现了党和政府对青年的关怀和爱护。对于某些謠傳，要在适当范围加以澄清，以安定情緒。

要加强对毕业生的形势教育。使他們了解当前国家存在的困难和克服困难的办法，认清我国社会主义建設的光明前途。教育毕业生发揚我国人民和青年的优良革命傳統，鼓足干勁，发奋图强，战胜困难，英勇奋斗。教育他們顧大局，識大体，以实际行动响应党和政府的号召，服从国家的分配。

要教育毕业生正确对待国家需要和个人志願的关系。国家对毕业生的分配原則是，在保证国家需要的前提下，貫彻学用一致，适当照顾个人的志願，用其所长，以使他們能够在祖国社会主义建設中發揮更大作用。但是，每个毕业生的具体要求与国家需要，是不可能完全吻合的，而且由于国民經濟的調整，今年势必有一些毕业生要改行，分配做和本专业相近的工作或其他工作。这就必須教育毕业生：多从国家需要和革命利益着想，当国家利益和个人利益发生矛盾的时候，應該从全局出发，自觉地服从国家的需要和安排，在国家分配的崗位上，积极工作，刻苦钻研，努力进修，培养自己对所从事工作的志趣，同样可以为国家建設作出很好的貢献，个人前途仍然是无限光明的。

三、对毕业生的思想教育工作，是一項細致、复杂的工作，一定要坚持耐心說服的原則。分配工作是关系毕业生切身利益的大事情，在这个問題上考慮較多，波动較大，是可以理解的。我們應該从关心爱护青年出发，对毕业生中間存在的問題，进行实事求是的分析，切不可简单粗暴。要區別毕业生的思想問題和实际問題。对他们合理的要求和实际困难，要尽可能加以照顾和解决；实在解决不了的，也要向他們解釋清楚。对个别提出过分要求，坚决不服从国家分配的毕业生，一定要坚持說服教育，耐心启发和等待他們的觉悟，把工作做到家。不要乱扣帽子，不許批判斗争。教育的方式除由負責同志作報告外，可以多样化一些，如請老共产党员做革命回忆報告，請老教师談自己对新旧社会中知識分子处境的体会，召开各种类型毕业生座谈会，个别談心等。各校的校院长和党委书记應該亲自找一些毕业生談話，了解他們的意見和要求。工作中还应注意加强对毕业生中党团员的教育，发挥他們的模范作用。

四、各省、市、自治区高教(教育)厅(局)，共青团各省、市、自治区委，和主管毕业生調配工作的部門，应当在当地党委的統一领导下，切实加强对今年毕业生工作的领导，立即研究布置对毕业生的思想教育工作，并进行督促檢查。

目前国家計委正在拟制毕业生的分配計劃。今年毕业生的分配工作比往年要更复杂，为了力求分配得妥善合理，需要时间要长一些，因此今年的調配和派遣时间比往年要晚。各地和学校可向毕业生作必要的解釋說明，并对派遣工作預作安排。

希望各地和学校将对毕业生进行思想教育工作的情况及毕业生的思想动态，及时告訴我們。

中华人民共和国教育部

关于发出《关于教育部直属高等工业学校本科(五年制)修訂教学計劃的规定(草案)》和机械制造工艺及其设备等五个专业教学計劃的通知

1962年7月3日 (62)教一蒋凡字第1466号

全国重点高等工业学校，各省、市、自治区高教(教育)厅(局)：

今年5月24日至6月13日，教育部召开了高等工业学校教学工作会议。会议讨论了如何切实提高高等工业学校教学质量的根本措施，修訂了《教育部关于直属高等工业学校本科(五年制)修訂教学計劃的规定(草案)》，并据以修訂了机械制造工艺及其设备、发电厂电网及电力系统、工业与民用建筑、基本有机合成工学、无线电技术、精密机械仪器等六个专业的教学計劃(草案)。现将“高等工业学校教学工作会议紀要”和有关教学计划方面的文件(精密机械仪器和光学仪器专业教学計劃(草案)另报)发给你们，并通知如下：

一、《教育部关于直属高等工业学校本科(五年制)修訂教学計劃的规定(草案)》和机械制造工艺及其设备等五个专业的教学計劃(草案)，对于教育部直属高等工业学校是适用的。各直属高等工业学校应该根据这个规定草案安排教学工作。机械制造工艺及其设备等五个专业今年秋季入学新生班级，应该执行新修訂的教学計劃；其他各专业的教学计划也要参照这些教学文件加以修訂，并在今年秋季入学新生班级实施。二年级以上班级的教学工作，则应该根据具体情况，适当加以调整，量力而行，不要过于勉强。

这些教学文件对于其他高等工业学校来说，也有示范作用。但是，各地区、各学校的情况是不相同的，不能强求一律，限制过死。各省、市、自治区高教(教育)厅(局)和学校，应该从实际条件出发，在认真地研究这些教学文件后，规定出适合自己情况的具体实施办法。

二、各省、市、自治区教育行政部门和学校在收到上述文件后，可以适当地组织少数教师进行討論。在座谈中，应该注意吸取各种补充和修改的建議，甚至完全不同的意見，并于10月31日以前将情况报告我部。各直属高等学校还应该注意在执行过程中检验这些文件所规定的原則和具体办法，研究哪些是切合实际情况、有利于提高教学质量的，哪些是可以根据經驗加以丰富和补充的，哪些是执行有困难，应当修改的。希望各校在一定时

期，总结经验，提出意见，以便进一步对有关文件进行必要的修改和补充，使之在原来的基础上提高一步。

- 附件：①高等工业学校教学工作会议纪要
②教育部关于直属高等工业学校本科（五年制）修订教学计划的规定（草案）
③机械制造工艺及其设备等五个专业教学计划（草案）（略）

附件一

高等工业学校教学工作会议纪要

1962年6月28日

中央教育部从五月二十四日到六月十三日，在北京召开了高等工业学校教学工作会议。参加会议的共有140人，主要成员是高等工业学校负责修订教学计划的专业课程教师（一般是系主任或专业课程教学研究室主任）和负责修订教学大纲的基础课程教师（其中包括教材编审委员会的委员71人），还有一部分校院长、党委书记、教务长（主要来自教育部直属十所高等工业学校），和部分中央工业部门的教育司（局）长、省市教育厅局的高教处长。参加会议的教师中，有教授74人，副教授29人，讲师16人。

这次会议的主要任务，是根据《教育部直属高等学校暂行工作条例（草案）》的精神，讨论和修订若干基本的教学文件，以求切实提高高等工业学校的教学质量。

会议分为两个阶段：前一阶段以务虚为主，着重讨论了如何切实提高高等工业学校教学质量的根本措施，并修订了《教育部关于直属高等工业学校本科（五年制）修订教学计划的规定（草案）》。后一阶段，根据这一基本文件，修订了六个专业的教学计划，复审了二十一门基础课程和基础技术课程的教学大纲，并制定了这些课程的教材工作三年规划。同时，对培养研究生，提高师资水平，学校的组织机构、人员编制等问题，初步交换了意见。会议开始时，杨秀峰部长到会讲了话，在会议期间蒋南翔同志曾就会议讨论的主要问题，向中央文教小组作了汇报；会议闭幕以前，林枫同志曾经向会议各组召集人讲了话。由于会前做了必要的准备，会议中又注意发扬了民主，因而会议能在广泛讨论的基础上，对当前工科教学工作中的基本问题，达到比较一致的认识；会议制定的文件，大家也认为比较切实可行。

会议认为，新中国的高等工业教育于1952年院系调整以后，开展了以学习苏联高等教育经验为中心内容的教学改革，实行了专业教育，加强了基础理论，增加了生产实习、毕业设计等教学环节，使教学质量逐步有所提高；1958年以来，进行了以教育与生产劳动相

結合為中心的教育革命，加強了工程技術教育和國家建設實際的聯繫，並為知識分子與工農群眾相結合，開辟了一條新的途徑。從總的方面看來，我國高等工業教育的方向是正確的，成績是很大的。我們必須總結和吸收過去的好經驗，在鞏固已有的成果的基礎上，逐步提高。另一方面，在實際工作中，也產生了不少缺點和錯誤。最突出的，是在1958年下半年和1960年上半年，由於勞動過多，社會活動過多，並且用不適當的方式進行科學研究和教學改革，因而使學校的教學秩序不穩定，理論教學受到削弱，在不同程度上影響了各校的教學質量。這從去年下半年各校試行《教育部直屬高等學校暫行工作條例（草案）》以來，情況已經好轉，教學秩序已經穩定，教學工作也有所改進。但是，長時期以來存在的學生學習負擔過重的問題，依然沒有得到解決。

造成學生學習負擔過重的主要原因，是教學工作中過高的要求和學生的實際接受能力不相適應。具體表現為不斷增加的教學內容和有限的教學時間之間的矛盾，更加尖銳。一般的說，舊中國大學中工科的教學內容比其他科系要多一些，學生的學習負擔也比較重一些。1952年學習蘇聯以後，不但增加了很多的專業課程，而且在高等數學、物理、力學等基礎課程中也增加了很多新內容。1958年教育革命以來，教學內容中又進一步增加了一些新的科學技術知識和中國建設的實際材料，其中有一些是必要的，但一般要求過高過急，內容加得過多過深。現在的五年制高等工業學校，雖然比舊中國四年制工科多一年，但是，新增加的生產勞動（20周）、生產實習（12—20周）和畢業設計或畢業論文（14—20周），至少要占去一學年；加上現在高中畢業生的外文程度很差，數學學的較少，高等學校還要花不少時間補足中學教育的缺陷，這就使現在工科學校的學生，要用比過去較少的時間，學習比過去更多的內容，因而不能不加重學習負擔。同時，現在師資隊伍中，缺少教學經驗的新師資占很大比重；三年來學校生活條件較差，師生体质都較弱；這些原因加在一起，就使學生學習負擔過重的問題更加突出了。

今春以來不少專家反映，大學畢業生的基礎理論學得太差，根據這次會議檢查，基礎理論不是學少了，而是學得過多，只是由於教學內容太重，時間太緊，除了講課以外，實驗、習題、作業等教學環節和課外自學所必需的時間都得不到保證，以致使學生學得多，練得少，學了以後不消化，反而不能牢固地掌握最基本最必要的知識技能。因此，“既要提高教學質量，又不要使學生學習負擔過重”，已經成為當前工科教學工作中必須解決的一個中心問題。

二

為了切實做到既能提高教學質量，又不使學生的學習負擔過重，當前在教學工作中，必須從實際出發，克服要求過高過急的思想，認真貫徹“少而精”的原則。“少而精”不是愈少愈好，也不是只減學時，不減內容，而是要從培養幹部的要求和學生的實際接受能力出發，適當地精选教學內容，以便學生在規定的時間內，把最必需的知識和技能真正學到手，扎扎实實打好基礎。為了貫徹“少而精”的原則，這次會議決定在教學工作方面採取了

以下三个原則性措施：一是削減总学时和周学时的时数，把五年制教学計劃的总学时一般控制在三千二百以下，学生每周課内外学习的时间，一般按四十八小时左右来安排，这就需要按照課程的主次輕重，重新安排教学計劃，适当削減非主要課程的时数，而保证完成本专业培养目标所必需的主要課程有足够的教学时间。二是明确各門課程的基本要求，精选教学內容，删减次要部分，使学生学了以后能够消化。三是适当地增加习題、实验、繪图、运算、作业等基本技能訓練的时间。这样做的好处是：一有利于实事求是地提高教学质量，使絕大多数的学生經過一定的努力能够愉快地完成学习任务，使学校能够更好地完成对学生的必要的基本訓練。二有利于实行因材施教。由于精选了教学內容，减少了学时，增加了課外自学时间，这就有可能适当設置选修課和加选課，鼓励学生独立钻研，有利于学生的自由发展和优秀学生的培养。三能够真正实现劳逸結合，保护师生的健康。

會議根据上述精神，修訂了机械制造工艺及其設備、发电厂电力网及电力系統、基本有机合成、工业与民用建筑、无线电技术和精密机械仪器等六个专业的教学計劃；复审了外国语、高等数学、物理、化学等四門公共課程与基础課程和理論力学、机械原理、电工基础等十七門基础技术課程的教学大綱。这些教学大綱的內容，經過精选，比較符合实际需要和学生的水平，比解放前的水平仍有显著的提高。大家认为，經會議审定的上述基本文件，可以作为教育部直屬高等工业学校修訂有关的文件的基本依据。

會議还討論了《关于編写高等工业学校基础課程和基础技术課程教材的几項原則(草案)》，制定了高等工业学校基础課程和部分基础技术課程教材工作三年规划。大家认为現有教材一般地應該本着“少而精”的原則，进行适当的精簡和压缩，爭取在今后三年內，把現有教材的质量提高一步。

會議还討論了《高等学校培养研究生的暫行工作条例(草案初稿)》和《关于提高教育部直屬高等学校师資水平的初步意見(草案初稿)》。大家认为，提高教育质量的关键在于提高师資质量，而建立和健全研究生的培养制度，对于現有师資提出一定的质量要求，建立必要的师資考核和评审制度，实事求是地制訂教师进修提高的规划，这些都是提高师資质量必須采取的重要措施。对于教师，特別是青年教师應該提出严格的要求，但是步驟要稳妥，办法要实事求是，切实可行，也要防止要求过高过急。

三

會議认为，要把这次會議的精神和有关规定，切实貫彻到教育部直屬高等工业学校的教学工作中去，各校还需要进行一系列的思想教育和組織工作，采取稳妥的步驟，細致地作好必要的准备，逐步地貫彻执行。

新修訂的六个专业的教学計劃，應該首先在今年秋季入学的一年級学生的教学工作中开始实施，其它各年級可以参照會議的精神，对教学工作做某些必要的調整；对于其他专业的教学計劃也要参照上述文件加以必要的修訂。各校在工作中还必須注意根据不同学校和不同专业的具体情况，因时因地因人制宜，不要强求一律和操之过急。由于这次会