

主编 李莉

新思维中考英语
突破系列丛书

新思维中考英语语法突破

丛书主编 王宇江

新思维

中考英语
语法突破

新思维中考英语语法突破

山东友谊出版社

新思维中考英语
突破系列丛书

主编 李 莉

编者 王宇江 李 莉 郭洪洁

焦建梅 王维香 卢海瑛

王世华 李 净

新思维中考英语语法突破

丛书主编 王宇江

新思维

中考英语
语法突破

新思维中考英语语法突破

山东友谊出版社

图书在版编目(CIP)数据

新思维中考英语语法突破/李莉等编. — 济南: 山东
友谊出版社, 2003. 9

(新思维中考英语突破系列丛书/王宇江主编)

ISBN 7-80642-717-1

I. 新... II. 李... III. 英语—语法—初中—升学
参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 086964 号

丛书主编 王宇江

新思维中考英语语法突破

主编 李莉

编者 王宇江 等

出 版: 山东友谊出版社

地 址: 济南市胜利大街 39 号 邮编: 250001

电 话: 总编室(0531)2060055-7306 7305

发行部(0531)2906414(传真)

发 行: 山东友谊出版社

印 刷: 青岛新华印刷有限公司

版 次: 2003 年 12 月第 1 版

印 次: 2003 年 12 月第 1 次印刷

印 数: 1-3000

规 格: 850mm×1168mm 32 开本

印 张: 10.125

字 数: 230 千字

书 号: ISBN7-80642-717-1

定 价: 11.00 元

(如印装质量有问题, 请与出版社总编室联系调换)

“新思维中考英语突破系列丛书” 编写说明

随着我国加入 WTO 和北京申奥的成功,全国再次涌起了学习英语的热潮。特别是青少年,他们迫切希望尽快掌握英语这门语言工具,为终生的发展打下良好的基础。为适应国家对外开放的新形势,适应中学英语素质教育的要求,提高学生的英语水平,培养学生良好的语言交际能力,我们组织编写了这套“新思维中考英语突破系列丛书”。

掌握一门语言,需要通过听、说、读、写四种技能的培养,因此,英语作为一门实践性很强的学科,单靠学习课本远远不能解决问题。要学好英语,就必须借助大量的语言材料,经过反复的实践,才能形成综合运用英语的能力。所以,学习语言要从根本上改变“以教师为中心”的做法,转向以学生为中心,让学生真正成为学习的主人,使他们乐于学习,善于学习。这就需要借助一定的学习资料,掌握科学的学习方法,为今后的学习打下良好的基础。这套丛书的编写者依据外语学习的理论,根据国家《九年制义务教育英语教学大纲》的要求,在研究中学英语教材和英语教学的基础上,对全国各地的中考英语试题进行了系统的分析,就中考测试的重点、难点和命题方向进行了深入研究,做了较为准确的把握,对考生如何学好英语进行了深入浅出的指导。该丛书以学生能力培养为主线,突出了对学生学习方法的指导。学习指导部分既有学习方法、思维习惯等方面的理论指导,又辅以相应的内容新颖、语言地道的各种训练材料,以此来达到通过

适量的练习,培养学生综合运用语言的能力的目的。全书一般分为学习指导、思维训练、思维点拨三大板块,把学习方法、应试训练融为一体,考生依此丛书学习、训练,一定会收到事半功倍的效果。

* * *

“新思维中考英语突破系列丛书”包括以下五册:

新思维中考英语词汇突破
新思维中考英语听力突破
新思维中考英语语法突破
新思维中考英语阅读突破
新思维中考英语写作突破

本丛书在编写过程中参考了国内外的许多英语教材、教辅资料及全国各地的中考英语试题,吸取了众家之长,在此对上述资料作者表示感谢。

编者
2003年9月

本书编写说明

英语语法是初中英语学习的重点、难点,在中考中占有很大的比重。学好语法是进行听、说、读、写等语言活动的基础,能提高语言运用的准确性,能加深对所学知识的理解,并在分析语言现象的过程中锻炼自己的逻辑思维能力。学好语法可以帮助我们更快捷地掌握较多的语言规律,从而来规范我们的语言,提高语言运用能力。

为帮助同学们系统地复习初中阶段所学语法,提高综合运用语言的能力,我们组织有多年应考指导经验的教师、教研员编写了这本《新思维中考英语语法突破》。本书依据《九年义务教育初中英语教学大纲(修订版)》,参考人教社编初中英语教材和近几年的中考英语试题编写而成。

本书分思维突破、思维链接、思维点拨、思维训练四大板块。思维突破着重帮助考生总结语法规律,突破语法难点,对一些特殊的语法现象做了必要的说明,附有丰富翔实的例句;思维链接就中考考查的主要内容、形式及重要的知识点与中考联系起来,便于考生把握学习的重点;思维点拨精选了近几年各省、市、自治区的中考典型题目,并进行了分析,有助于培养考生的解题技巧,提高应试能力;思维训练设计了大量的多层次的练习,有助于考生理论联系实际,在运用中理解语法规则,培养准确运用语言的能力。

由于编者水平所限,书中不当之处,诚望同行和读者不吝指正。

编者

2003年9月

目录

第一章 名词/1

- 第一节 名词的分类/1
- 第二节 名词的数/1
- 第三节 名词的所有格/3
- 第四节 名词的用法/4

第二章 冠词/17

- 第一节 不定冠词的用法/17
- 第二节 定冠词的用法/18
- 第三节 不用冠词的情况/19
- 第四节 定冠词与零冠词意义上的差别/21

第三章 数词/27

- 第一节 基数词的表示法/27
- 第二节 序数词的表示法/28
- 第三节 数词的用法/29

第四章 代词/35

- 第一节 人称代词/35
- 第二节 物主代词/37
- 第三节 指示代词/38
- 第四节 反身代词/40
- 第五节 相互代词/42
- 第六节 疑问代词/42
- 第七节 连接代词/44
- 第八节 关系代词/45
- 第九节 不定代词/45

第五章 形容词、副词/67

- 第一节 形容词/67
- 第二节 副词/74

第六章 介词/97

- 第一节 介词的分类/97
- 第二节 介词短语在句中的作用/98
- 第三节 常用介词短语/98
- 第四节 常用介词的基本用法/102

第七章 动词/121

- 第一节 动词的时态/129
- 第二节 动词的语态/142
- 第三节 情态动词/145
- 第四节 非谓语动词/158



第八章 句子的种类/179

- 第一节 陈述句/179
- 第二节 疑问句/179
- 第三节 祈使句/190
- 第四节 感叹句/191
- 第五节 there be 结构/192

第九章 简单句和并列句/218

- 第一节 简单句/218
- 第二节 并列句/220

第十章 宾语从句/233

- 第一节 宾语从句的引导词/233
- 第二节 宾语从句的时态/236
- 第三节 含有宾语从句的复合句如何变成简单句/
236

第十一章 直接引语和间接引语/250

- 第一节 直接引语和间接引语的句子结构
/250
- 第二节 直接引语和间接引语几个应注意的问题
/253

第十二章 状语从句、主语从句、表语从句和定语从句/260

- 第一节 状语从句/260
- 第二节 主语从句、表语从句和定语从句
/284

第十三章 主谓一致、句子的省略/286

第一节 主谓一致/286

第二节 句子的省略/299

第一章

名词

思维突破

第一节 名词的分类

名词一般分为专有名词和普通名词两类。专有名词是指个别的人、事物、地点、团体或机构等的名称。专有名词中实词的第一个字母要大写。如: Mary, Beijing, the History Museum 等。

普通名词包括个体名词(如: chair, worker 等)、集体名词(如: family, police 等)、物质名词(如: paper, food 等)和抽象名词(如: knowledge, danger 等)。

第二节 名词的数

名词按其所表示的事物的性质, 分为可数名词和不可数名词。

一、不可数名词一般没有复数形式,不能直接与 a/an 或数词连用,如果要表示数量,往往用“数词+量词+of+不可数名词”。如:a glass of water (一杯水), two pieces of paper (两张纸)。不可数名词还可以用 some, a lot of, a little 等修饰。如:some meat (一些肉), a lot of food (许多食物), a little milk (一点牛奶)。修饰不可数名词的疑问词有 how much。如:How much water is there in the glass? (杯子里有多少水?)

二、可数名词有单、复数两种形式。其复数形式一般是在单数形式后加词尾-s 或-es 构成。可数名词复数形式的一般变化有下列几种:

1. 一般在名词后直接加-s。如:book—books, chair—chairs 等。

2. 以-s, -x, -sh, -ch, 等结尾的词加-es。如:bus—buses, box—boxes, brush—brushes, watch—watches 等。

3. 以-o 结尾的加-es。如:potato—potatoes, tomato—tomatoes 等。但是,部分外来词和以元音字母+o 结尾的,加-s。如:kilo—kilos, photo—photos, piano—pianos, zoo—zoos 等。

4. 以辅音字母+y 结尾的词变-y 为-i, 再加-es。如:city—cities, family—families 等。但是,当-y 前是元音字母时,只加-s。如:keys, boys, monkeys 等。

5. 以-f, -fe 结尾的,变-f, -fe 为-v, 再加-es。如:knife—knives, leaf—leaves 等。但 roof 后只加-s。

三、名词复数形式的特殊变化:

1. 少数名词的复数形式是不规则的。如:man—men, woman—women, child—children, foot—feet, tooth—teeth 等。

2. 少数名词单复数同形。如:sheep—sheep, deer—deer, people—people 等。

3. 表示不同国籍的人的名词,以-an 结尾的一般在词尾加

-s。如: American—Americans, Indian—Indians 等;有的则不变, 如: Chinese—Chinese, Japanese—Japanese 等。

4. 当名词作定语修饰名词时, 通常只把中心名词变复数。但当修饰词为 man 或 woman 时, 将 man 和 woman 同中心名词同时变为复数。如:

an apple tree→apple trees, a girl student→girl students; a man doctor→men doctors, a woman driver→women drivers 等。

【注意】

1. clothes, trousers 等词通常只以复数形式出现, 作主语时谓语动词用复数形式。但: This pair of trousers costs 50 dollars.

2. news, maths 等词形式上为复数, 实际上都是不可数名词, 作主语时谓语动词只用单数形式。如: No news is good news. (没有消息就是好消息。)

3. 集体名词用以指整体时, 视为单数; 用以指组成集体的成员时, 视为复数。如: His family is a big one. (他有一个大家庭。) His family are watching TV now. (他全家人正在看电视。)

4. 许多名词既可以作可数名词, 也可以作不可数名词, 但其意义不同。如: glass (玻璃)→glasses (眼镜), light (光)→lights (灯), paper (纸)→papers (试卷, 论文) 等。

第三节 名词的所有格

英语中, 用名词表示所属关系的形式称为名词的所有格。

一、表示有生命的东西的名词, 通常在词尾加-'s, 构成其所有格。构成规则如下:

1. 一般在名词的词尾加-'s。如: Li Lei's pen (李雷的钢笔)。

2. 以-s 结尾的复数名词只加-'。如: the twins' room (双胞胎

胎的房间)。

3. 不以-s 结尾的复数名词加-'s。如: children's books (儿童读物)。

4. 如果一样东西为两人共有, 只在后一个名词后边加-'s; 如果不是共有的, 则两个名词之后应分别加-'s。如: Lucy and Lily's mother (露茜和莉莉的妈妈, 两人共有), Tom's and Peter's mothers (汤姆的妈妈和彼得的妈妈, 不共有)。

【注意】

一、1. 表示时间、距离、城市、国家等无生命的東西, 也加-'s 构成所有格。如:

today's newspaper 今天的报纸; ten minutes' walk 十分钟的路; China's population 中国的人口。

2. 表示住处、店铺等地点名词的所有格, 后边一般将名词省略。如:

at the doctor's (office) 在诊所里, at Tom's (home) 在汤姆家里。

二、表示无生命的名词, 一般用 of 短语来表示所属关系。如: the end of the road 路的尽头; the leg of the desk 桌子腿。

“of + 名词所有格”短语, 表示部分概念, of 后面的名词必须是特指的, 一般指人。如:

a friend of my sister's 相当于 one of my sister's friends 我姐姐的一位朋友。

第四节 名词的用法

名词在句子中可以作主语、表语、宾语、宾语补足语、定语等。如:

① *China* became a WTO member on December 24, 2001. 中国于 2001 年 12 月 14 日成为世贸组织成员。(作主语)

② *We're students* of Junior Three. 我们是初中三年级的学生。(作表语)

③ *We've been learning English* for about six years. 我们学英语大约六年了。(作宾语)

④ *We chose him monitor* of our class. 我们选他当班长。(作宾语补足语)

⑤ *Have you read today's newspaper report on basic education reform in China?* 你读过今天报纸上关于中国基础教育改革的文章了吗?(作定语)

思维链接

一、考查的主要内容

1. 某些名词单、复数的特殊变化。
2. 不可数名词量的表示法。
3. 名词的辨析。
4. 名词的搭配;名词作定语。
5. 名词所有格的用法。
6. 名词作主语时,谓语动词在数上必须与之保持一致(主谓一致)。如:

There is a pair of shoes under the bed. 床下有一双鞋。

二、考查的主要方式

1. 词形变化。如:child ____ (复数)。(答案 children。)
2. 单项选择。如:Joan is ____ sister.

A. Jack and Mike's B. Jack's and Mike's

C. Jack's and Mike D. Jack and Mike

(答案 A, 属两人共有的。)

3. 根据提示及首字母完成单词。如: Every year a lot of
f_____ come to visit China.

(答案 foreigners, 注意此处复数的变化。)

三、常用近义名词辨析

1. family, home, house

family 主要指家庭成员。如: There are three people in my family—my father, my mother and I. (我家里有三口人: 爸爸, 妈妈和我。) 作主语时其后的谓语动词要视其意义而定。如: My family is a big one. (我家是个大家庭。) My family are all fond of sports. (我们全家人都喜爱运动。)

home 家, 包括房子和所有家具等, 而 house 仅仅指房子。如: My mother is at home. (我妈妈在家里。) She has a beautiful house. (她有一所漂亮的房子。)

2. person, people, population

person 可数名词, 意思是 man, woman or child, 不表明性别。如: She is a good person. (她是一个好人。)

[词组] in person (亲自), 如: He will come in person. (他将亲自来。)

people 意思是“人, 人们, 人民”, 是集合名词, 它具有复数意义, 谓语动词用复数。如: There are a lot of people over there. (那边有许多人。) 当对人数进行提问时, 要用 how many 作疑问词。如: How many people are there in your family? (你家有几口人?)

the people 意思是“人民”。如: We should serve the people

heart and soul. (我们应当全心全意为人民服务。) people 指“民族”时,有单、复数之分。如: The Chinese people is a brave and hardworking one. (中华民族是一个勤劳勇敢的民族。) There are fifty-six peoples in China. (中国有五十六个民族。)

population 意思是“人口”,通常用单数形式,如要表达人口多时,前面加 large。如: China has a large population. (中国人口众多。)

【注意】

对人口数进行提问时,要用 what, 而不能用 how many。
如:

—What is the population of Germany? 德国有多少人口?

—About eighty-one million. 大约有 8100 万。

3. noise, voice, sound

noise 表示“噪音,喧闹声”。如: Don't make so much noise.
The baby is sleeping. 不要这么吵闹,孩子正在睡觉。

sound 泛指任何声音。如: I heard the sound of running water. 我听见流水声。

voice 主要指“嗓音”,用于人时,指说话、歌唱或发笑的声音;用于其他方面时,常含悦耳之意,比如鸟鸣声、乐器声等。如: What a beautiful voice! (多美的歌声啊!) We could hear the voice of the birds in the woods. (我们能听到树林里鸟儿的叫声。)

4. problem, question

两者都有“问题”的意思, problem 指需要动脑筋解决的难题或要解决的数理问题。如: How to finish the work is a problem. (如何完成这项工作是个问题。) Can you work out this maths problem? (你能算出这道数学题吗?)

question 指需要回答或答复的疑问,常与 ask, answer 等动