



全国幼儿园建筑设计方案竞赛获奖作品选编



幼儿园建筑设计图集

国家教育委员会计划建设司 东南大学建筑设计研究院 编

东南大学出版社

全国幼儿园建筑设计方案竞赛获奖作品选编

幼儿园建筑设计图集

国家教育委员会计划建设司 东南大学建筑设计研究院 编

东南大学出版社

1996

幼儿园建筑设计图集

国家教育委员会计划建设司 东南大学建筑设计研究院 编

东南大学出版社出版发行(南京四牌楼2号)

江苏省新华书店经销

江苏省地质测绘院印刷厂印刷(南京高楼层20号)

开本 787×1092mm 1/16 印张 16

1991年9月第1版 1997年8月第5次印刷

印刷 19501—23500册

ISBN 7—81023—517—6/TU·35

定价:25.00元

改革开放以来,我国教育事业的发展进入了一个新的阶段,幼儿教育事业有了较快的发展,据统计资料表明,1989年全国有幼儿园17万多所,在园幼儿近1850万人,不仅园舍数量不能满足需要,而且相当多的幼儿园园舍建筑和总体环境,远远不能适应对幼儿进行学前教育 and 早期智力开发的要求。

为给广大幼儿制造一个“寓教于乐”、体智德美全面发展的“童化”环境,国家教委以《城市幼儿园建筑面积定额(试行)》和《托儿所、幼儿园建筑设计规范》为依据,于1990年举办了首届“全国幼儿园建筑设计方案竞赛”。聘请了教育建筑专家、学者及幼儿教育管理专家任评委,对924个参赛方案进行认真评审。经七轮无记名投票筛选,最终评出获奖作品100个。

这次应征方案来自全国28个省、自治区、直辖市,作者中有设计单位、大中专学校的建筑师、教师和学生(含研究生和4名来华留学生)。他们对幼儿教育的特点和要求,都有不同程度的了解与研究。不少作者都能抓住幼儿的生理、心理、行为特点,构思园舍建筑和总体环境设计,试图创作出“新、奇、趣、美”的幼教建筑风格,表现“童话世界”的意境和形态。但也有不少作者没有处理好“童话与现实”、“梦幻与科学”、“建筑内涵与形态”的关系,在力求为孩子们创造一个“童话世界”或“梦幻般的小天地”时,忽略了定额指标、物理环境、安全与管理等内涵因素。在一些方案中出现超面积指标,或忽略了活动单元的朝向、采光和日照间距;或结构的可行性很差;或楼梯数量、形式(圆形旋转梯)不符合防火、安全要求等违

反上述法规的现象,值得设计工作者今后注意。考虑到某些落选方案在设计构思上有一定的参考价值,我们准备另编一份参考图集。

获奖方案尽管也有这样那样的不足,但作者都能抓住幼儿教育 and 儿童心理特点,打破了现有幼儿园建筑单调、拘谨,甚至成人化的形式,在室内外环境创作上走出一条新路,在建筑装饰、小品、以至家具设计上都有新的设想,这对提高今后幼教建筑的设计水平将起到促进作用。现将获奖方案的特点扼要归纳如下,以供读者在借鉴图集时参考。

一、总体设计

多数方案都能紧密结合地形、地貌和周围环境进行总体设计,分区明确,布局合理。不少方案在满足使用功能前提下,作者还进行了较深层次的探索,将儿童生理、心理、行为学渗透于建筑设计之中,从多角度、全方位进行幼儿园的总体设计构思,使平面布局活泼多变,庭院空间各异,建筑形象趣味性浓郁;给幼儿创造了安全、舒适、合理的物质环境和精神环境。在具体处理手法上,无论是以中心庭院为核心,还是以共享中庭为轴心,或是以门厅为枢纽,都能将以活动单元为主体的各功能部分组合成有机整体,且以围合式或开敞式的庭院空间和连廊来分隔或连接各功能区域。流线明确、顺畅,有利于解决采光、通风和干扰等问题。同时,那些融艺术性、知识性、趣味性于一体的庭院空间,又是儿童嬉戏娱乐的良好环境。上述处理手法的恰当运用,又大大丰富了幼儿园建筑的空间效果和总体景观。

活动场地是幼儿在园内的主要户外活动场所。不少作者都能将分班活动场地,沿活动单元布置于地面或屋顶平台,并与共用场地在水平和竖向上用楼梯或滑梯贯通,形成层次多元化的活动空间。

二、园舍建筑设计

活动单元,是幼儿在园内停留时间最长的空间环境,也是幼教建筑的主体。多数方案都能抓住活动单元这个核心来布置其它用房,确保活动单元的最佳位置、朝向、日照间距、采光通风和开阔的视野。在活动室与卧室的分合程度上,不少作者还能紧紧扣住全日制幼儿园只安排午睡的特点,多采用没有分隔的同一空间,或用家具、活动隔断分隔的同一空间,或同一空间内设夹层卧室。同时通过对幼儿床铺设计的改进、固定床位的减少,以扩大室内活动的面积和空间。而活动单元空间形式的变化,基本上取决于平面形式的多样化。在活动单元的平面形式中,除常规的矩形外,还有风车形、扇形、多边形、复合形(矩形与弧线的结合)等等,为幼儿的个性、智力的形成和发展,创造了亲切、活泼、多变的娱乐教育空间环境。

三、建筑造型

建筑外形是幼儿走近园舍前形成第一感官印象的客体,是吸引儿童好奇心和情趣的首要因素。作者为能较好地体现在造型上体现童心童趣,创作出“童化”风格的建筑形象,普遍采用儿童堆叠积木的手法,将多变的几何形体组成各式各样的建筑形态。这些建筑造型除了追求高低错落、伸缩有致、虚实变化外,不少方案还应用了形象的模拟手法表达“童话”意境,如有的似城堡、钟楼,有的似林中营寨,有的似大自然中的动物等等。形象生动活泼,静中求动,多彩多姿,颇有童稚之气和新奇之感。

此外许多方案还恰当地运用了儿童化的建筑符号和图案装饰,丰富建筑物的立面,以富于艺术性、趣味性的建筑小品点缀庭

园空间,使孩子们步入幼儿园的大门,通过“新、奇、趣、美”般的室内外空间环境的感受和联想,从“童话世界”的环境中获得乐趣。

四、标准化设计

不少方案在力求创新和突出幼教建筑独有风格的基础上,把不同功能部分设计成定型单元,以适应不同规模、地形的多种组合需要,对幼教建筑的标准化设计进行了具有新意的探索。

由于篇幅所限,图集中主要选编了各类方案的总平面图,园舍建筑的全部或部分平、立、剖面,部分透视图、定型单元组合平面,以及简要的设计说明和主要经济指标,力求能够客观地反映各方案的特点。

希望本图集的问世,能对各级教育部门、设计单位、有关大专学校,在幼儿园的建设管理、规划设计、教学工作中起到较好的借鉴参考作用,以不断提高幼教建筑的水平,推进幼教建筑的发展。

限于我们的编辑水平和版面限制等客观困难,图集中难免存在缺点和不当之处,恳请读者批评指正。

编委会

· 1991年6月

全国幼儿园建筑设计方案竞赛

评选委员会成员名单

- 顾问 •
 - 王 华 国家教委计划建设司副司长 高级工程师
 - 王荫国 国家教委计划建设司 高级工程师(教授级)
- 主任委员 •
 - 吕振瀛 国家教委计划建设司 高级建筑师
 - 中国建筑师学会教育建筑专业学术委员会副主任
- 副主任委员 •
 - 沈国尧 东南大学建筑设计研究院总建筑师 教授
 - 中国建筑师学会教育建筑专业学术委员会委员
 - 陈 绮 北京市建筑设计院 高级建筑师(教授级)
 - 张必信 国家教委计划建设司 高级建筑师
 - 中国建筑师学会教育建筑专业学术委员会秘书
- 委员 •
 - 王绍箕 天津市建筑设计院 高级建筑师(教授级)
 - 中国建筑师学会教育建筑专业学术委员会委员
 - 张宗尧 西安冶金建筑学院建筑系 教授
 - 中国建筑师学会教育建筑专业学术委员会委员
 - 沈石安 浙江大学建筑设计研究院副总建筑师 副教授

- 陈巧兰 国家教委基础教育司幼教处 处长
- 罗 培 重庆建筑工程学院建筑系 副教授
- 叶文俊 上海市教育局 高级工程师
- 齐立根 “建筑学报”编辑部副主任 编审
- 吴征碧 “建筑知识”编辑部主编 高级城市规划师
- 牟子元 成都教育建筑设计事务所 建筑师
- 中国建筑师学会教育建筑专业学术委员会委员
- 马国忠 黑龙江省教育建筑设计院 建筑师

《幼儿园建筑设计图集》编委会成员

及编辑名单

- 编委会成员 •
 - 王 华 吕振瀛 沈国尧 张必信
 - 舒世从 刘恭鑫 莫炯琦
- 编辑 •
 - 沈国尧 张必信 刘恭鑫 莫炯琦
 - 张 航 孙明炜 蔡 芸 赵 斌

全国幼儿园优秀建筑方案设计竞赛获奖名单

获奖等级	方案编号	型号	作者	姓名	单位	页码
一等奖	069	南方九班	金维俊		东南大学建筑系	1—3
	164	南方六班	黎志涛 曹嵩秋		东南大学建筑系 南京市规划设计院	4—6
	251	北方十二班	孙冬青		长春建筑专科学校建筑系	7—9
二等奖	009	南方六班	程健		合肥工业大学建筑学系	11—13
	030	南方六班	刘鹏		湖南省建筑学校	14—16
	083	南方九班	胡仁禄 胡京		东南大学建筑系 沈阳建筑工程学院	17—18
	112	南方九班	陈秋光		东南大学建筑系	19—21
	236	北方六班	李望 曾红梅		甘肃工业大学建筑工程系	22—23
	359	北方十二班	黄彬 陈建军	池玉祥	咸阳市建筑设计院	24—26
	382	南方十二班	汪文嘉		陕西省建筑设计院	27—28
	450	北方六班	刘伟		沈阳市民用建筑设计研究院	29—30
	477	北方六班	沈瑾 张红红		河北唐山建筑设计院 唐山工程技术学院土建系	31—33
	528	北方六班	董剑钧 白可宏		内蒙古建设厅总工办	34—35
	633	南方六班	林晓辉 刘立方		湖南省怀化地区建筑设计院	36—37
	673	北方九班	韩伟 李永凯 韩茵		西安冶金建筑学院 上海同济大学	38—39
	883	北方十二班	董晓晶 董喆 张乃祺		北京建筑工程学院	40—42
	913	南方十二班	张易生 徐文才 张挺晖 张琴 卢桂平		厦门大学建筑系 厦门大学建筑设计研究院	43—44
	917	南方六班	孙鸿利 胡颖平 王宁		沈阳市民用建筑设计研究院	45—46

获奖等级	方案编号	型号	作者姓名	单位名称	页码
三等奖	088	南方九班	朱 坚	东南大学建筑设计研究院	47—48
	107	南方六班	李 玉	新疆乌鲁木齐铁路局勘察设计院	49—50
	128	南方九班	肖爱平	湖南省工程咨询公司	51—52
	136	南方十二班	陶 铸	江苏无锡市煤炭建筑设计室	53—54
	152	北方九班	古文俊 林吉文 刘福智 张苏渝 何 燕	西安冶金建筑学院建筑系	55—57
	242	南方九班	徐闰超	安徽省建筑设计院	58—59
	244	南方六班	唐世华	马鞍山市建筑设计院	60—61
	266	南方十二班	金 杭 吴裕秋 李承玲 岑安海	上海市民用建筑设计院	62—63
	268	南方六班	张黎建	合肥工业大学建筑设计研究院	64—66
	305	北方六班	陈家樑	青岛市公共交通公司规划科	67—68
	328	南方六班	饶 冰	湖北省建筑设计研究院	69—71
	349	南方六班	王 迎 彭立峰 陈 媛	郑州工学院建筑系	72—73
	360	南方十二班	张沁森	东南大学建筑设计研究院	74—75
	364	北方六班	郝洛西	郑州工学院建筑系	76—78
	370	北方六班	万 秋 侯雅君	辽宁省抚顺市建筑设计院	79—80
	475	北方十二班	李洪夫	黑龙江省建筑设计院	81—83
	486	南方十二班	何承杰	武汉工业大学建筑系	84—86
	515	南方十二班	吴正礼	海南省建筑设计院	87—88
	562	北方六班	吴书华	锦州市建筑设计院	89—90
	592	南方九班	黄秀龄	广州市住宅科研究所	91—92
605	南方九班	张树华	山西省轻工设计院	93—94	
616	南方六班	高 松 崔 鬼	安徽省建筑设计院 合肥市规划设计院	95—97	

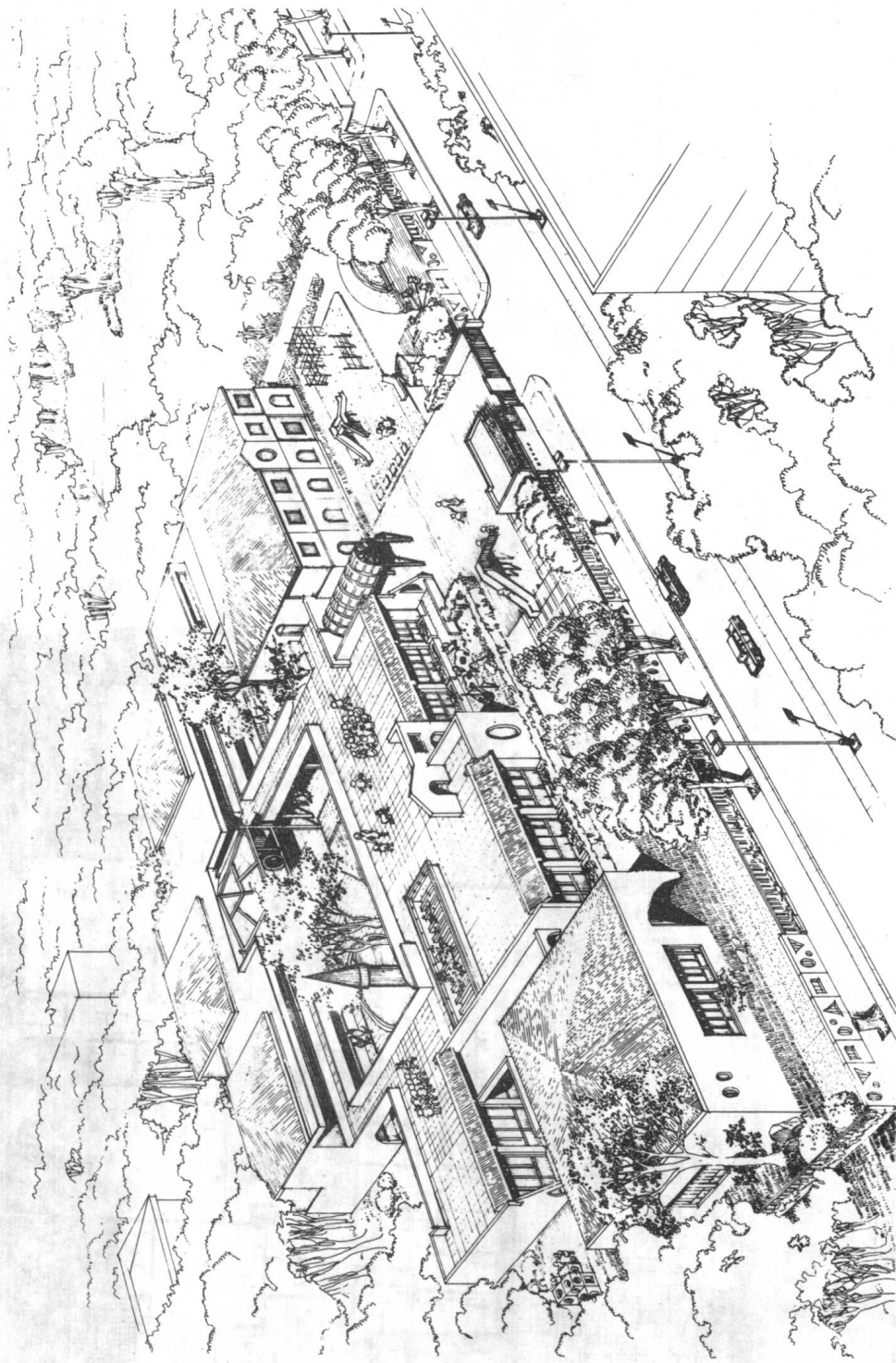
获奖等级	方案编号	型号	作者姓名	单位名称	页码
三等奖	628	北方六班	金丽波 李俊奎	内蒙古轻化工业设计院 呼和浩特市建筑设计院	98—99
	638	北方九班	徐苏宁	哈尔滨建筑工程学院建筑系	100—101
	642	南方十二班	宋旭煌 王景娜	安徽省蚌埠市建筑设计院	102—103
	710	南方六班	李浩 胡 帽	重庆建筑工程学院建筑系	104—105
	811	北方九班	葛庆华	黑龙江省建筑设计院	106—107
	833	南方六班	黄 蕾	东南大学建筑系	108—109
	862	南方十二班	刘 鹏	湖南省建筑学校	110
	863	南方九班	胡应平 魏永霞	北京北方工业大学建筑学部	111—112
	873	北方六班	张 翼	清华大学建筑学院	113—114
	877	南方十二班	谭小松	四川省万县地区城乡建设规划设计院	115—116
	005	南方六班	祝 庆 侯海鹏 何新宇	贵阳市建筑设计院银河设计所	117—118
	008	南方六班	孙培利	宁波市工业设计院	119
	020	南方六班	林 伟	广东省汕头经济特区建筑设计室	120—121
	039	南方十二班	桑大卫 巢立军	大连市建筑设计院	122—123
鼓励奖	052	北方九班	闫冰锋	沈阳铝镁设计院	124
	054	北方六班	王恒珠 陈 蓉	沈阳铝镁设计院	125—126
	065	北方九班	李再新	天津联合业余大学	127—128
	084	南方九班	胡 京	沈阳建筑工程学院	129—130
	085	南方九班	李调平	南京市建筑设计院	131—132
	100	南方六班	康 卫	金陵石化公司设计院土建室	133—134
	104	南方九班	韩 阳	湖南湘潭市第二建筑设计院	135—136
	113	南方六班	陈秋光	东南大学建筑系	137—138
	132	南方六班	查宾华 杨瑞松	南京市建筑设计院 南京市规划设计院	139—140

获奖等级	方案编号	型号	作者	姓名	单位	页码
鼓励奖	156	南方六班	袁东书		西安冶金建筑学院建筑系	141—143
	161	南方十二班	孙振河		西安冶金建筑学院建筑系	144—145
	239	南方六班	张庆宇 方先树 胡华国 龚婉蓉	陆明德	安徽省合肥市建筑设计院 合肥市建筑工程设计室	146—147
	241	南方九班	高松	韦法华 朱天龙	安徽省建筑设计院	148—149
	246	南方九班	罗林		合肥工业大学建筑学系	150—152
	327	南方九班	余健		湖北省建筑标准设计院	153—154
	353	南方十二班	史晓凯		西北政法学院	155—156
	377	南方十二班	许迪		华南理工大学建筑设计研究院	157—158
	379	南方九班	石磊	孙军政	上海城市建筑学院	159—160
	383	北方六班	王晓健		河北省邯郸市建筑设计研究院	161—162
	404	南方九班	张晓扬	张凡	重庆建筑工程学院建筑系	163—164
	419	南方六班	邬家祺	吴蔚	重庆建筑工程学院建筑系	165
	420	南方六班	代静	王蔚	重庆建筑工程学院建筑系	166—167
	456	南方六班	林立		福建省城乡规划规划设计研究院	168—169
	462	北方六班	方俊平		郑州市建筑设计院	170—171
	501	北方六班	宋晓龙	刘志和	哈尔滨建筑工程学院	172—173
	537	南方六班	陈晓欧		西北工业大学建工系	174
	545	南方六班	裘佳鹤		宁波市教委计财处	175—176
	555	北方六班	刘勇		山西省太原工业大学	177—178
	559	南方九班	卢彬	蔡希熊	江西省环球建筑设计事务所	179—180
604	南方六班	孙少玲		广州市中山大学基建处设计室	181—182	
609	南方十二班	郑雪珍 江浩波		贵州省化工设计院 同济大学建筑系	183—185	
626	北方六班	吕巍		吉林省建筑设计院	186—187	

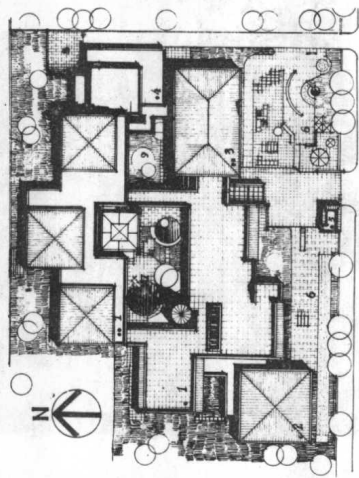
获奖等级	方案编号	型号	作者	姓名	单位	页码
鼓励奖	627	南方六班	罗国庆	唐敏	新疆建筑工程学校	188—189
	630	南方六班	谭晓冬	罗伟岚	贵州省建筑设计总公司设计科研所	190—191
	700	南方六班	吕卫东	乔惠蓉	湖北省十堰市二汽厂设计院	192—193
	709	南方六班	李浩	胡帽	重庆建筑工程学院	194—195
	719	南方九班	唐少虎	高明	湖南省湘西州建筑规划设计院	196—197
	746	北方六班	王霞		天津大学建筑系	198—199
	747	南方九班	廖强		机械电子部电子第十一设计院	200—201
	779	南方九班	郭伟 施红		云南工学院建筑学系 重庆建筑工程学院昆明分院设计所	202—203
	798	南方九班	马天翼	陈鹤翔	东南大学建筑系	204—205
	805	南方六班	陈巧生		中国建筑公司福建泉州支公司	206
	816	南方九班	刘德		湖南省长沙市规划设计院	207—208
	818	南方六班	罗方		湖南省长沙市规划设计院	209—210
	850	南方九班	刘志武		华南理工大学建筑设计研究院	211—212
	893	北方九班	谭学明		黑龙江省建筑设计院	213—214

南方九班

方案编号: 069



鸟瞰图



- 活动单元
 1 活动室
 2 音体室
 3 办公室
 4 服务
 5 传达
 6 游戏场
 7 沙水池
 8 医务院
 9 植物园

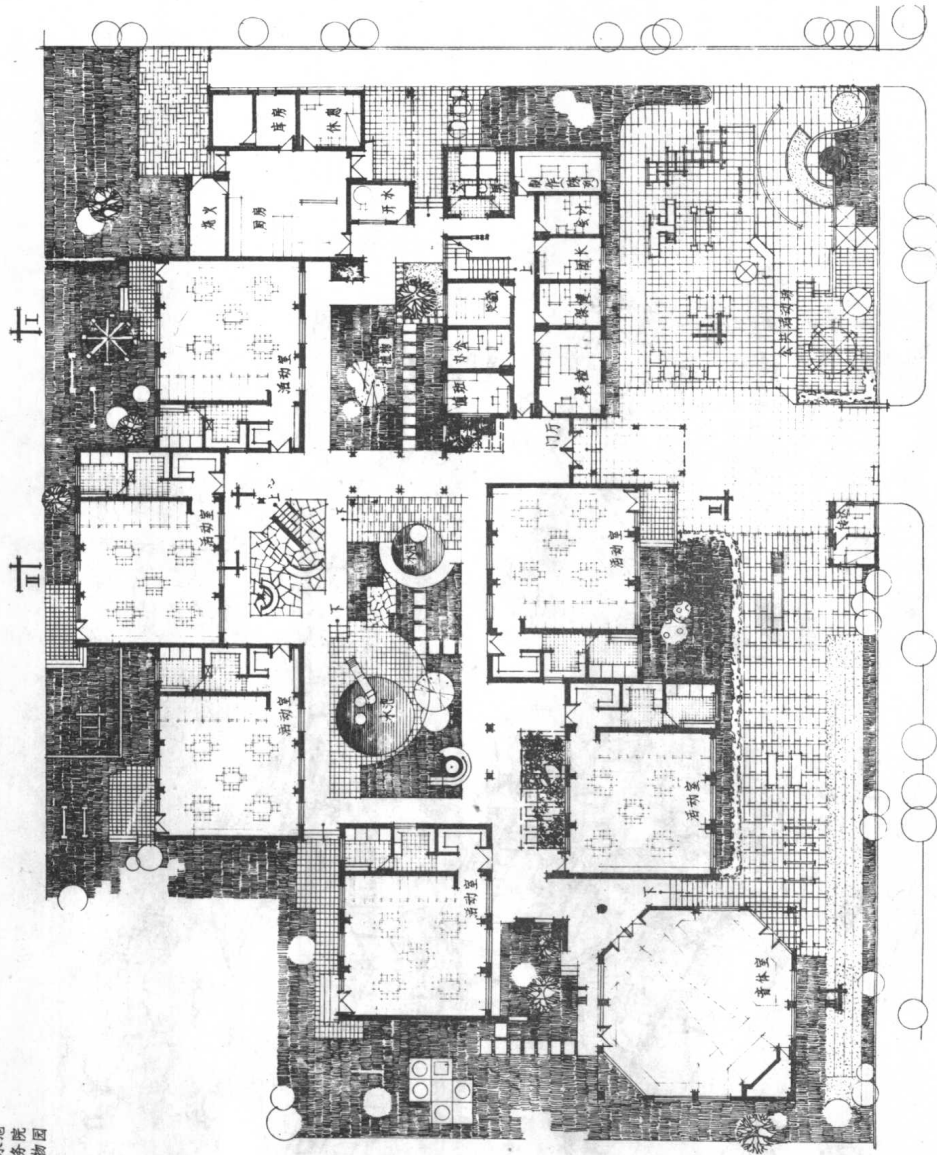
总平面

0 1.25 5 20 m

设计说明

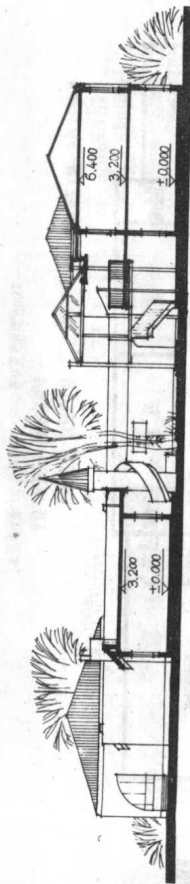
方案编号: 069

方案从幼儿特点考虑,着重室内外空间环境设计。多层次的活动空间处理为开发幼儿智力、增加相互交往创造了良好的环境。活动室单元分班组合,具有良好的采光通风条件,便于开展各种集体活动。体型高低错落,可利用屋顶平台作室外活动场地,配以绿化扩大了用地。建筑造型新颖活泼,能体现幼儿生动活泼的性格。组合式平面具有较大的灵活性和适应性。

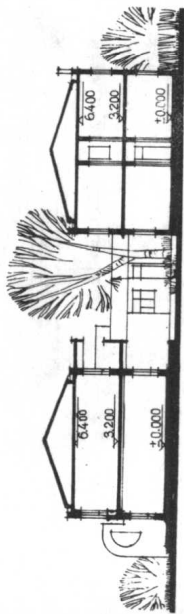


一层平面

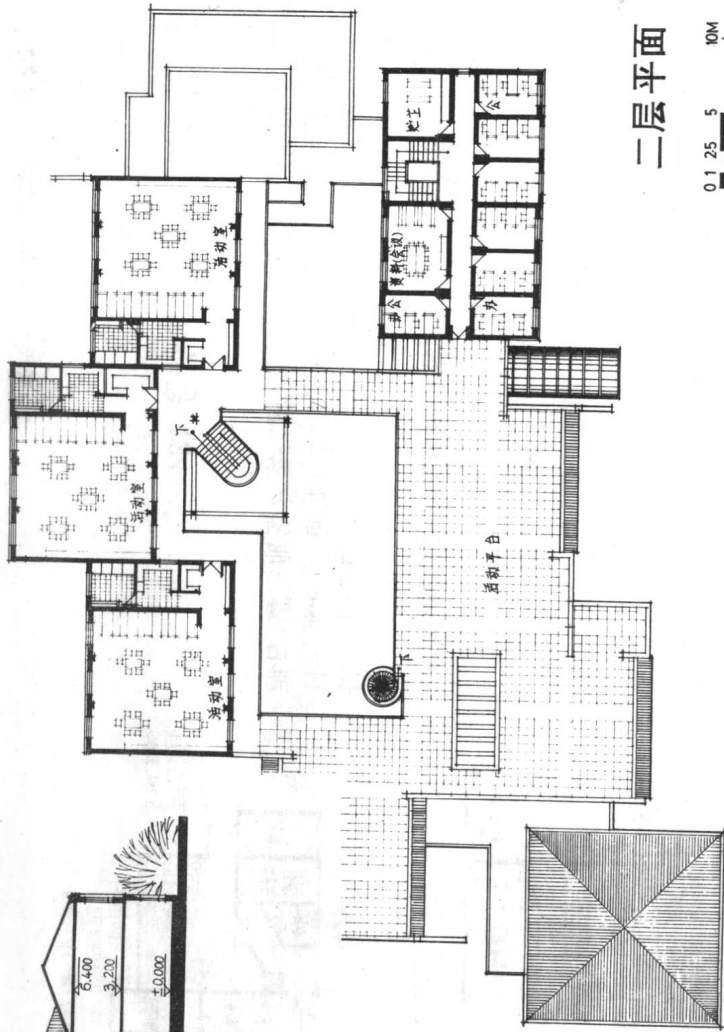
0 1.25 5 10 m



II - II 剖面

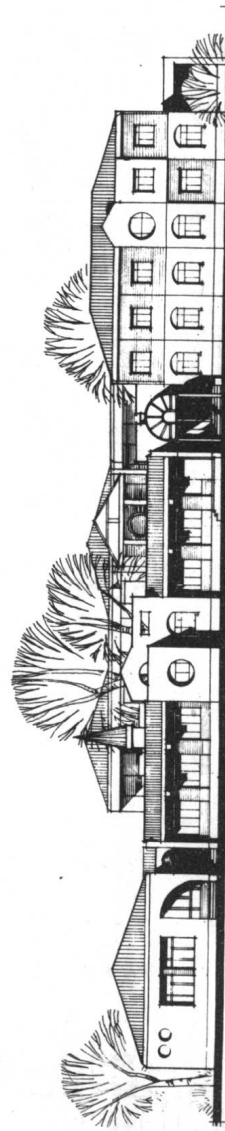


I - I 剖面



二层平面

0.1 2.5 5 10M



南立面

技术经济指标:

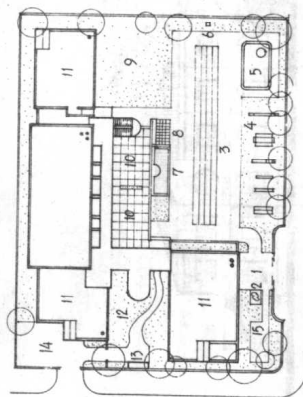
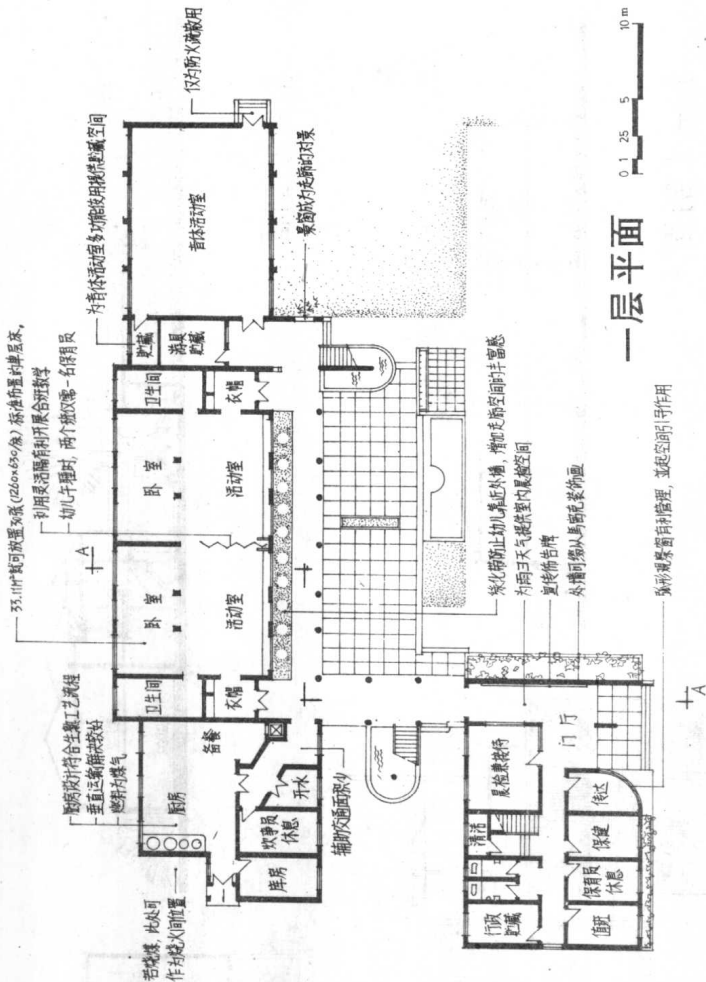
规模	9 班	270 人
总用地面积	3855 m ²	14.28 m ² /人
总建筑面积	2340 m ²	8.67 m ² /人
分班活动室使用面积	92 m ²	3.07 m ² /座
音体活动室使用面积	146 m ²	

南方大班

设计说明

方案编号: 164

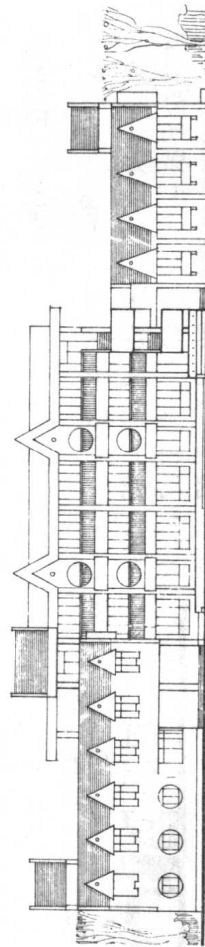
平面功能分区明确, 布局合理。室外场地完整, 日照充足。平面布置紧凑, 各类用房皆为南北向, 采光通风良好。各部分联系便捷。活动单元设计完善, 空间灵活, 符合现代幼儿教育发展的需要。适宜的尺度、小巧的尖顶、活泼的景洞、明快的色彩构成了富有幼儿园个性的建筑造型。



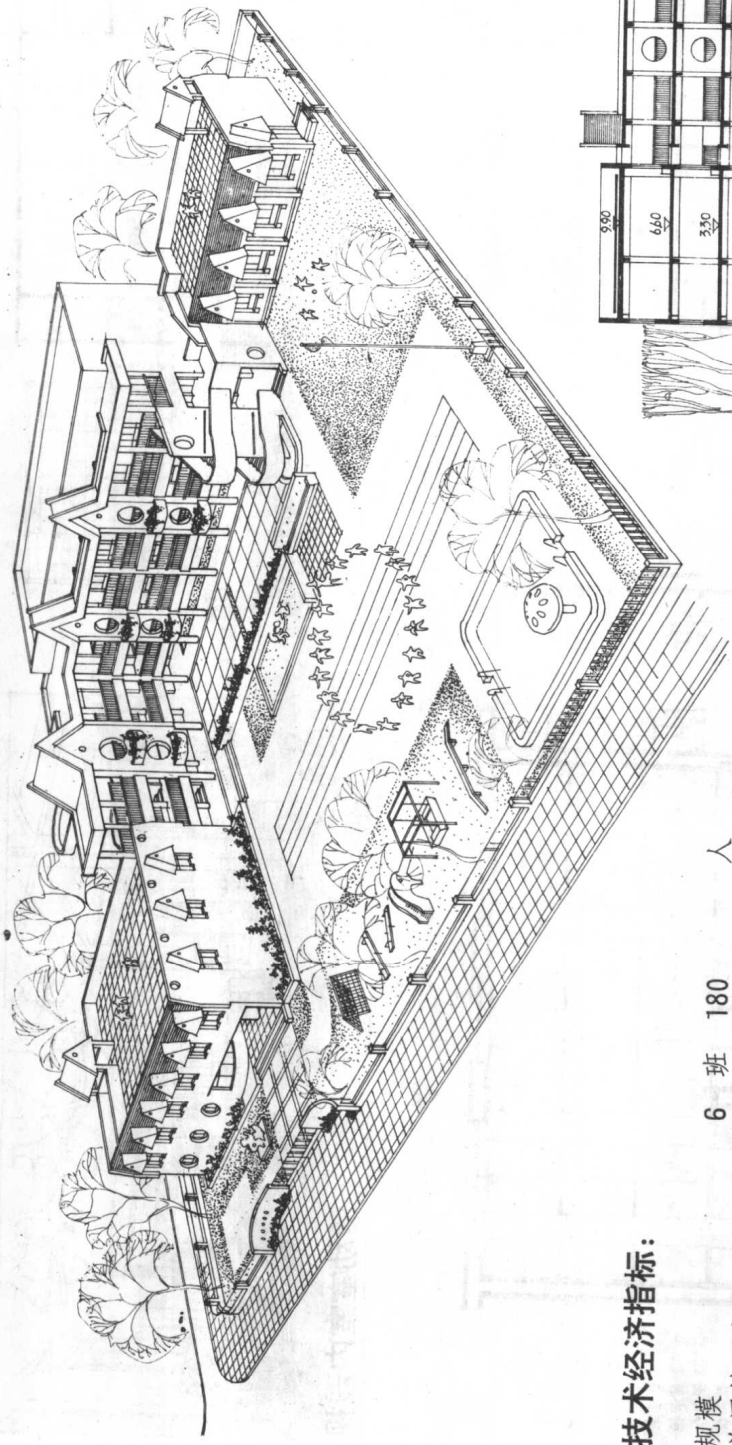
- 1 入口广场
- 2 雕塑
- 3 集体游戏场地
- 4 器械活动场地
- 5 戏水池
- 6 旗杆
- 7 砂坑
- 8 洗手
- 9 绿地
- 10 中班游戏场地
- 11 屋顶游戏场地
- 12 种植园地
- 13 小动物房舍
- 14 杂务院
- 15 自行车存放

总平面

0 1 2.5 5 10 20 m

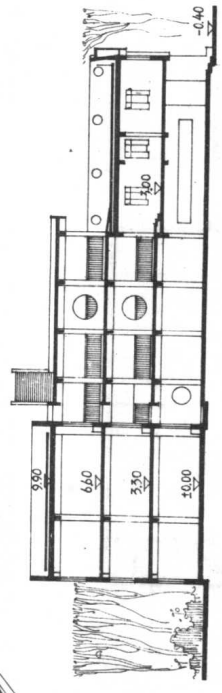


南立面

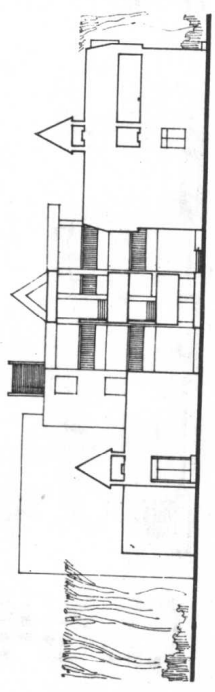


技术经济指标:

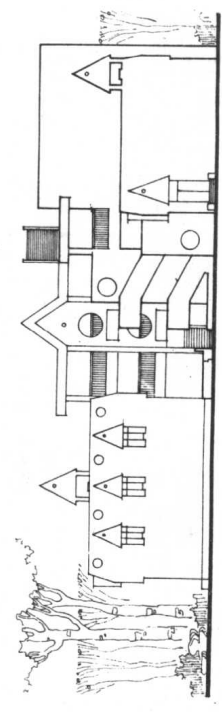
规模	6	班	180	人
总用地面积	2700	m ²	15	m ² /人
总建筑面积	1742	m ²	9.68	m ² /人
分班活动室	90	m ²	3	m ² /座
音体活动室	120	m ²		



A-A剖面



西立面



东立面