



2003年大学英语四、六级全国统一考试辅导教材

一点通

# 大学英语四级考试

COLLEGE ENGLISH TEST

丛书主编／李华田  
编著／李华田  
刘玲

WRITING AND SAMPLES

# 写作与范文



2003年大学英语四、六级全国统一考试辅导教材

一文通

41.683  
LHT<sub>2</sub>

# 大学英语四级考试

COLLEGE ENGLISH TEST BAND FOUR  
WRITING AND SAMPLES

丛书主编\李华田  
编著\李华田  
刘玲  
主编审\李华田

# 写作与范文

测绘出版社

2003.6.1

## 图书在版编目(CIP)数据

写作与范文/李华田,刘玲编著.一北京:测绘出版社,2002.10  
(一点通·四级考霸丛书)  
ISBN 7-5030-1140-8

I. 听… II. ①李… ②刘… III. 英语—写作—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 068145 号

### 有奖问卷调查

1. 你是在哪购买到本书的? (新华书店、个体书摊、学校)
2. 你对本书的印象如何? (封面、印装、内容、定价)
3. 你周围同学购买本书了吗? 你有没有向他们推荐?
4. 你最希望得到的学习参考书是什么样的?

请将以上问题的答案邮至:

湖北省武汉市邮政信箱 70170008 号(邮编 430070)

或发 E-mail:

[zhanglifu01@163.com](mailto:zhanglifu01@163.com) 或 [zlf@znzbook.com](mailto:zlf@znzbook.com)

勿必注明您的姓名、地址、邮编、电话及身份证号码,您将有机会参加抽奖,中时尚 MP3 播放机。

---

出版发行 测绘出版社 地 址 北京市白纸坊西街 3 号(100054)  
印 刷 华中理工大学印刷厂

开 本 787×960 1/16 版 次 2002 年 10 月第 1 版  
印 张 15.125 印 次 2002 年 10 月第 1 次印刷  
字 数 261 千字 定 价 16.50 元

---

一点通图书网址:<http://www.znzbook.com>

## 前言

为了帮助广大英语学习者，特别是准备参加大学英语四级考试的学生学好《大学英语教学大纲》所规定的教学内容，帮助他们在有限的时间内突破语言和技能两大难关，加强复习备考，提高英语应用能力，从而顺利通过大学英语四级考试，编者从考生的实际需要出发，根据科学性和实用性相结合的原则，兼顾系统性、针对性和多位性的原理，结合自己多年的课堂教学经验和四级考试辅导的经验，编写了《一点通·大学英语四级考霸丛书》。

该丛书在精神上严格遵照《大学英语教学大纲》的规定，在难度上严格符合四级考试的要求，在内容上严格结合《大学英语四级考试大纲》所规定的考点，各分册从不同的侧面帮助学生进行系统复习、全面提高。

该丛书的编写选材广泛，内容新颖。除了从近年的全真考试题中选取材料外，还从 PETS、IELTS、TOEFL、GRE 和考研试题中选取材料，特别是从 Internet 和英文报刊中选取了一些最新材料。

该丛书结合全国大学英语四级考试的题型，分为 6 个分册：《听力理解》、《词汇与结构》、《阅读与翻译》、《简答与填空》、《写作与范文》、《全真模拟题库》。

本书为《一点通·大学英语四级考霸丛书》的“写作与范文”分册。其内容分为三个部分：

第一章为理论篇，不仅向读者介绍了大纲的基本要求，更详细讲解了写作的应试技巧。运用具体实例，详细分析了如何遣词、造句、组段、谋篇，如何进行写作准备，如何写记叙文、描写文、说明文和议论文，并结合写作考试中的八种题型，逐一详解了段首句作文、提纲作文、关键词作文、情景作文、命题作文、看图作文、摘要和缩写的写作以及应用文的写作。

第二章为实践篇，选取了 100 篇优秀习作，对每一篇习作从语言、结构、主题等方面进行评价，读者在阅读欣赏这些习作时，就好像在聆听老师的分析讲解。每篇习作后对范文中出现的语言难点进行了注释。从而让读者



把写作学习与词汇、阅读学习融为一体。

第三章为经典篇，选取了1995年1月—2002年6月的所有写作考题，并对其进行语言方面的注解和写作技巧方面的讲评。

本书由华中师范大学外国语学院李华田副教授承担理论篇、经典篇和实践篇中50个单元的编写工作，武汉大学外国语学院刘玲老师承担了实践篇中50个单元的编写工作。

书中不当疏漏之处，恳请广大专家读者批评指正。

编 者

2002年9月

# 目 录

---

<b>第一章 理论篇</b>	1
一、大纲要求	1
二、四级写作出题规律与预测	2
三、四级写作评分原则及标准	4
四、四级写作应试技巧	12
1. 如何遣词、造句、组段、谋篇?	12
1) 遣词	12
2) 造句——句子的种类与分析及如何避免句子结构错误	14
3) 组段——段落的发展方法	21
4) 谋篇	31
2. 如何进行写作准备	31
1) 审题	31
2) 写提纲	31
3) 写主题段	33
4) 写正文	34
5) 写结尾	35
3. 如何写作四种常用文体的作文	37
1) 记叙文	37
2) 描写文	41
3) 说明文	42
4) 议论文	44
4. 如何应对八种常考题型的作文	47
1) 段首句作文	47
2) 提纲作文	49
3) 关键词作文	51



4) 情景作文 .....	54
5) 命题作文 .....	55
6) 看图作文 .....	57
7) 缩写和摘要写作 .....	60
8) 应用文 .....	61
5. 作文的三大原则 .....	64
<b>第二章 实践篇 .....</b>	<b>67</b>

### 段首句作文

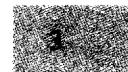
Unit 1 My Teacher .....	67
Unit 2 The Teacher-student Relationship .....	69
Unit 3 The Study of a Foreign Language .....	70
Unit 4 Examination .....	72
Unit 5 Love .....	73
Unit 6 Reforms .....	75
Unit 7 What Do You Think of Internet? .....	76
Unit 8 Library .....	78
Unit 9 How to Spend the Winter Vacation .....	79
Unit 10 Travel .....	81
Unit 11 Fire, Water and Air .....	82
Unit 12 The Telephone .....	84
Unit 13 Laid-off Workers Have to Face Reality .....	85
Unit 14 No More Video Games .....	87
Unit 15 Can Road Accidents Be Avoided? .....	89
Unit 16 The Struggle for Food .....	90

### 提纲作文

Unit 17 On Books .....	91
Unit 18 Laws .....	93
Unit 19 Diligence and Success .....	94
Unit 20 Economic Reform in China .....	96
Unit 21 Sports and Economy .....	97
Unit 22 Who Decides One's Future Career? .....	98



Unit 23	Finding a Satisfying Job .....	100
Unit 24	My View on Job-hopping .....	101
Unit 25	My Favorite Month .....	102
Unit 26	The Children's Problem .....	103
Unit 27	Parents and Children Should Have a Better Understanding .....	105
Unit 28	How to Reduce Stress and Tension .....	106
Unit 29	Desert .....	108
Unit 30	The Project Hope .....	109
Unit 31	On School Activities .....	111
Unit 32	From High School to College .....	112
Unit 33	College Students: No Longer Free .....	114
Unit 34	Marks Or Ability? .....	115
Unit 35	Should Firecrackers Be Banned? .....	117
Unit 36	May People Keep Pets Or Not? .....	118
Unit 37	Should Space Shuttles Be Developed? .....	119
Unit 38	Should Smoking Be Banned Or Not? .....	121



### 关键词作文

Unit 39	English Listening and Speaking Abilities .....	122
Unit 40	Computer Assisted Instruction ( CAI) .....	124
Unit 41	Advantages and Disadvantages of Internet .....	125
Unit 42	Does Internet Make Us Nearer Or Further? .....	127
Unit 43	Re-employment of Laid-off Workers .....	128
Unit 44	The Prison System Does More Harm Than Good .....	130
Unit 45	Health and Life .....	131
Unit 46	Argument .....	133
Unit 47	Weather Forecasts .....	134
Unit 48	Air .....	135
Unit 49	The Secrecy in Scientific Research .....	136

### 命题作文

Unit 50	One Man and Two Women .....	138
Unit 51	A Minor Thing .....	139



Unit 52	A Spring Outing .....	140
Unit 53	Spring .....	142
Unit 54	My First Job .....	143
Unit 55	Our Beautiful Campus .....	144
Unit 56	Life in the 21st Century .....	146
Unit 57	Mobile Phones .....	147
Unit 58	Friendship First, Competition Second .....	148
Unit 59	What Is Beauty? .....	150
Unit 60	Television — My Favorite .....	151
Unit 61	A Wonderful Advertisement .....	152
Unit 62	More Haste, Less Speed .....	153

### 情景作文

Unit 63	Secret of Staying Young .....	155
Unit 64	Blank Paper .....	156
Unit 65	How I Made My First Part-time Job Pay .....	157
Unit 66	Birthday Celebration Among Chinese Students .....	159
Unit 67	“Love” and “Time” .....	160
Unit 68	How to Spend the Weekend .....	161
Unit 69	School Courses .....	163
Unit 70	Too Many Essentials for Children to Learn .....	164
Unit 71	To Find a Job Or to Go on Studying .....	166
Unit 72	My View on Opportunity .....	167
Unit 73	My Plans for the Future .....	168
Unit 74	Smoking to Non-smokers .....	170
Unit 75	Women’s Position in China .....	171
Unit 76	On Price Rising .....	172
Unit 77	On Sending Materials and Money to the Poor and Backward Countries .....	174

### 看图作文

Unit 78	The Distribution of Population on the Continents .....	176
Unit 79	Number of Accidents .....	177
Unit 80	Instruments of Communication .....	179



Unit 81	Bridge City Revenues .....	180
Unit 82	How to Open a Bottle of Wine .....	182
Unit 83	Causes of Fires in China in 1998 .....	183
Unit 84	Movies Are Giving Way to TV .....	185
Unit 85	Praise for the Future .....	186

### 应用文

Unit 86	A Letter to a Former Teacher .....	188
Unit 87	A Letter to a Friend .....	190
Unit 88	A Letter of Congratulations .....	191
Unit 89	A Letter of Thanks .....	193
Unit 90	A Letter of Applying for a Job .....	195
Unit 91	A Letter of Applying for Scholarship .....	196
Unit 92	Statement of Academic Goals .....	198
Unit 93	A Private Introductory Letter .....	200

### 摘要与缩写

Unit 94	Zones of the Sea .....	201
Unit 95	Automation .....	203
Unit 96	Xiao Liu, An Honored Sanitation .....	204
Unit 97	History Books .....	206
Unit 98	The First Transatlantic Flight .....	208
Unit 99	The Successful Interview .....	210
Unit 100	The Price of Living in a Mechanical Age .....	213

5

### 第三章 经典篇 ..... 216

Unit 1	Harmfulness of Fake Commodities (1998年1月) .....	216
Unit 2	Do “Lucky Numbers” Really Bring Good Luck? (1998年6月) .....	217
Unit 3	Don’t Hesitate to Say “No” (1999年1月) .....	218
Unit 4	Reading Selectively Or Extensively (1999年6月) .....	220



Unit 5 How I Finance My College Education?	
(2000 年 1 月)	221
Unit 6 Is a Test of Spoken English Necessary?	
(2000 年 6 月)	222
Unit 7 How to Succeed in a Job Interview	
(2001 年 1 月)	224
Unit 8 A Letter to a Schoolmate	
(2001 年 6 月)	225
Unit 9 A Letter to the University President About the Canteen Service on Campus	
(2002 年 1 月)	227
Unit 10 Student Use of Computers	
(2002 年 6 月)	229



## 第一章

### 理 论 篇

著名英国学者弗兰西斯·培根说：阅读使人充实，谈话使人机智，写作使人准确。（Reading makes a full man, conference a ready man, and writing an exact man.）由此可见写作的重要性。写作是英语学习的一个重要内容，也是大学英语四级考试的必考内容之一。为了帮助广大非英语专业学生在四级考试中立于不败之地，在本章，我们就从大纲对四级写作的要求、四级写作的出题规律及预测、四级写作评分原则及标准、四级写作应试技巧等方面进行逐步分析，从而有效地帮助考生在写作中获得高分。

#### 一、大纲要求

《大学英语教学大纲》规定：大学英语教学的目的，是培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息。《大纲》在教学要求中明确地规定了基础教学阶段（即四级阶段）写的能力要求：能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲，能就一定的话题或提纲在半小时内写出 120—150 词的短文，能写短信和便条，表达意思清楚，无重大语言错误。

《大学英语四级考试大纲》对写作部分作了如下规定：第五部分：短文写作（Part V Writing）共一题，考试时间为 30 分钟。要求考生写出不少于 100 个单词的英语短文。

试卷上可能给出段首句，要求续写，或提供（中、英文）提纲（或主题句）要求展开，或提供关键词要求进行拓展，或规定情景，或只提供命题，或提供图表或图画，或要求考生在读完一篇较长的文章之后写出摘要或概括大意，或要求考生根据情景提示写书信或便条。因而，四级作文题型主要有如下八种：

- ① 段首句作文
- ②（中、英文）提纲（主题句）作文
- ③ 关键词作文

- ④ 情景作文
- ⑤ 命题作文
- ⑥ 看图作文
- ⑦ 缩写和摘要写作
- ⑧ 应用文

短文写作要求切题,这是最基本的要求。此外还必须思想表达清楚,文字通顺,意思连贯,无严重语言错误。考核内容为科技、社会、文化等方面的一般常识和与人们日常生活相关的内容,不会非常专业化,文、理、工、商、医、军等各种专业考生不会因为专业知识的匮乏而无从下笔。

在体裁上,四级考试作文题可以为议论文、说明文、描写文、记叙文或应用文。有时,还可能将两种文体糅合在一起,特别是议论文和说明文在历年考试中曾多次被糅合在一起考。考试时,考生必须认真审题,仔细推敲,准确判断考题的文体要求,切忌出现文体判断错误。

为了加强写作教学的力度,促进大学生实际应用英语能力的提高,国家大学英语考试委员会制定了一系列相关政策,对考试内容进行改革,以期达到“以考促教”、“以考促学”的目的。其中,最令人瞩目的措施是对作文考试做出了明确规定:从1997年起,大学英语考试作文采用最低分制,凡写作部分单项未达到规定分数者,英语考试成绩为不及格。具体计算方法如下:

- ①作文为0分者,最后考试整体得分一律不及格。
- ②作文为1—6分者,最后得分=原统计总分-6+实得作文分。例如:  
某甲原统计总分为62分,作文部分得分2分,那么,其最后得分=62-6+2=58分。  
某乙原统计总分为76分,作文部分得分4分,那么,其最后得分=76-6+4=74分。

写作在四级考试中的重要性由此可见一斑。

## 二、四级写作出题规律与预测

下面是1990年1月—2002年1月四级考试作文题统计分析:

①1990年1月	段首句作文	议论文
②1990年6月	汉语提纲作文	议论文
③1991年1月	汉语提纲作文	说明性议论文
④1991年6月	看图作文	议论性说明文
⑤1992年1月	汉语提纲作文	议论文

⑥1992年6月	汉语提纲作文	说明文
⑦1993年1月	汉语提纲作文	议论文
⑧1993年6月	汉语提纲作文	说明文
⑨1994年1月	汉语提纲作文	议论文
⑩1994年6月	汉语提纲作文	议论文
⑪1995年1月	汉语提纲作文	议论文
⑫1995年6月	汉语提纲作文	议论文
⑬1996年1月	汉语提纲作文	议论文
⑭1996年6月	汉语提纲作文	议论文性说明文
⑮1997年1月	汉语提纲作文	议论文
⑯1997年6月	汉语提纲作文	议论文
⑰1998年1月	汉语提纲作文	议论文性说明文
⑱1998年6月	汉语提纲作文	议论文
⑲1999年1月	汉语提纲作文	议论文
⑳1999年6月	汉语提纲作文	议论文
㉑2000年1月	汉语提纲作文	议论文性说明文
㉒2000年6月	汉语提纲作文	议论文
㉓2001年1月	汉语提纲作文	议论文性说明文
㉔2001年6月	情景作文	应用文
㉕2002年1月	情景作文	应用文

根据以上的统计,我们可以做出如下结论:在近 13 年的四级考试中,汉语提纲作文最多,占 21/25,相当于 84%;其次是情景作文,占 2/25,相当于 8%;再次是段首句作文和看图作文,各占 1/25,各相当于 4%。从体裁的角度看,议论文最多,占 16/25,相当于 64%;其次是说明文,占 7/25,相当于 28%;而且在这些议论文和说明文中,有 6 篇为两种文体的融合体,占 6/(16+7),相当于 26%;再次是应用文,占 2/25,相当于 8%。

从这个统计中,我们还可以看出,从题型的角度看,近 13 年来的四级考试只涉及了提纲作文、情景作文、段首句作文和看图作文,而关键词作文、命题作文、缩写和摘要写作还没有考到。但这并不意味着这三种题型的作文以后也不会考。另一方面,从体裁的角度看,五种常用文体中只考到了议论文、说明文和应用文,而描写文和记叙文还没有考过。这种现象只说明议论文、说明文和应用文的实用性更强,社会客观形式更要求大学生熟练掌握这三种文体。但这并不意味着记叙文和描写文永远都不会考。就像应用文一样,在 2001 年



6月以前的十余年的四级考试中从未考过,但在2001年6月和2002年1月连续考了两次。所以,广大考生在平时学习训练时就应该全面学习,对各种题型、各种体裁的作文要全面掌握。只有这样,才能保证在考试中万无一失。

### 三、四级写作评分原则及标准

大学英语四级考试作文题评估的两个主要标准是内容和语言:一看思想表达是否清楚完整,二看语言是否清晰准确,是否造成理解上的障碍。作文题的具体评分原则和标准如下:

#### 评分原则

- ◇ CET 是检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的四级和六级教学要求,对作文的评判应以此要求为准则。
- ◇ CET 作文题采用总体评分( Global Scoring )方法。阅卷人员就总的印像给出奖励分( Reward Scores ),而不是按语言点的错误数目扣分。
- ◇ 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,是否充分表达思想,也要考虑是否用英语清楚而恰当地表达思想,也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。
- ◇ 避免趋中倾向。该给高分的给高分,包括满分;该给低分的给低分,包括 0 分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

#### 评分标准

- ◇ 本题满分为 15 分。
- ◇ 阅卷标准共分五等:2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。各有标准样卷一至二份。
- ◇ 阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分,若认为与某一分数(如 8 分)相似,即定为该分数(即 8 分);若认为稍优或稍劣于该分数,则可加一分(即 9 分)或减一分(即 7 分)。但不得加或减半分。
- ◇ 评分标准:
  - 2 分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎。
  - 5 分——基本切题。表达思想不清楚,连贯性差。大部分句子均有错误,且多数为严重错误。
  - 8 分——基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些是严重错误。
  - 11 分——切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。



14分——切题。表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好。基本上无语言错误,仅有个别小错。

◇ 字数不足应酌情扣分:

累计 字数	CET4	90—99	80—89	70—79	60—69	50—59	<49
	CET6	110—119	100—109	90—99	80—89	70—79	<69
扣 分		1	2	3	5	7	9

注:1. 如题目中给出主题句、起始句、结束句,均不得计入所写字数。

2. 只写一段者:0—4分;只写两段者:0—9分(指规定三段的作文)

◇ 为了便于阅卷人员掌握评分标准,现将各档作文相当于百分制的得分,列表如下,称为得分率。其中9分的得分为60(相当于百分制的60分)。

作文分	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
得分率	100	94	87	80	74	67	60	54	47	40	34	27	20	14	7

### 样卷分析



下面我们分别以1998年6月和2002年1月全国大学英语四级考试评分样卷为例,针对上述作文题的评分标准进行具体分析。每道作文题后有五份样卷,每篇的分值均不一样,考生可以通过认真阅读,反复推敲,从而体会每份样卷所反映的不同的写作水平。

### 1998年6月四级考试作文题

#### Part V Writing

30 minutes

**Directions:** For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic: Do "Lucky Numbers" Really Bring Good Luck? You should write at least 120 words and you should base your composition on the outline (given in Chinese) below:

1. 有些人认为某些数字会带来好运。
2. 有些人认为数字和运气无关。
3. 我的看法。

You can write the composition in one or more paragraphs. Remember to write it neatly.



样卷 1

得分 14 分。这篇文章内容切题,思想表达清楚,文字通顺流畅,连贯性也很好,基本上无语言错误。

*Some people think that certain numbers will bring good luck to them. Numbers such as six, eight, sixteen and eighteen are regarded as lucky numbers. There are also people who think that their success is related to certain numbers.*

*However, some other people think numbers have nothing to do with their luck. They believe in their own abilities rather than “lucky numbers”. They don't do things according to certain numbers.*

*I think it is a person's own business whether he believes in a certain number or not. The most important thing is that he has done the work by himself and has done it quite well. As to the belief of numbers, it's their personal choice.*

6

样卷 2

得分 11 分。这篇文章内容切题,思想表达也很清楚,文字也很连贯,但有少量语言错误。

*Some people think that some numbers will bring them good luck. Eight is always regarded as a lucky number just because it sounds like having much money. Some young people also choose a date in which there is ‘8’ to hold their wedding. They think it will bring them wealth.*

*But some people think that number is nothing to do with luck. They say, “Number is just a number. Success or failure is more decided by one's effort”. They don't think ‘six’ will make things easy or ‘four’ will make them unfortunate.*

*I think number is not important. If you think a good number would make you less worry about what you will do, you can choose it. But at the same time you should remember good luck can't fall from the sky just because you choose a good date to begin. It is yourself who really bring good luck and success.*

样卷 3

得分 8 分。这篇文章内容基本切题,但有些地方表达思想不够清