



SUZHJ JIAOYU XIN XUEAN

素质教育 **新学案**

高**考** **总** **复** **习**

GAOKAO ZONG FUXI



历史 LISHI

北京全品教育研究所 组编



素质教育



学案

北京全品教育研究所 组编

高考总复习

历史

中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

素质教育新学案高考总复习. 历史/北京全品教育研究所主编.

—北京:中国致公出版社,2004.4

ISBN 7-80179-274-2

I. 素... II. 北... III. 历史课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 031127 号

历 史

编 写:北京全品教育研究所

责任编辑:刘 秦

封面设计:未知工作室

出版发行:中国致公出版社

(北京市西城区太平桥大街4号 电话 66168543 邮编 100034)

经 销:全国新华书店

印 刷:三河鑫鑫科达彩色印刷包装有限公司

印 数:00001-10000

开 本:850×1168 1/16

总 印 张:184.875

总 字 数:6078 千字

版 次:2004年4月第1版 2004年4月第1次印刷

ISBN 7-80179-274-2/G·120

总 定 价:201.00 元(共9册)

本册定价:20.00 元

版权所有 翻印必究

《素质教育新学案》编委会

丛书主编：马雅森 杨剑春

本册主编：冒亚平 周锦华

编委：韩国军 严建 徐孝涛 丁国和 姜永康
周锦华

审稿：陈红



目 录

第一部分

中国古代史部分

第一单元 先秦部分	(1)
单元测试题(A)	(10)
单元测试题(B)	(12)
第二单元 秦汉南北朝部分	(15)
单元测试题(A)	(24)
单元测试题(B)	(26)
第三单元 隋唐部分	(29)
单元测试题(A)	(38)
单元测试题(B)	(40)
第四单元 宋元部分	(43)
单元测试题(A)	(51)
单元测试题(B)	(53)
第五单元 明清部分	(56)
单元测试题(A)	(63)
单元测试题(B)	(65)

第二部分

中国近现代史部分

第六单元 中国开始沦为半殖民地半封建社会	(68)
单元测试题(A)	(76)
单元测试题(B)	(78)
第七单元 中国半殖民地半封建社会的形成	(81)
单元测试题(A)	(90)
单元测试题(B)	(93)
第八单元 资产阶级民主革命和北洋军阀的统治	(96)
单元测试题(A)	(104)
单元测试题(B)	(107)
第九单元 中国共产党的创立和国民大革命时期	(110)
单元测试题(A)	(117)
单元测试题(B)	(120)
第十单元 国共的十年对峙	(123)
单元测试题(A)	(131)
单元测试题(B)	(134)



第十一单元 中华民族的抗日战争	(137)
单元测试题(A)	(147)
单元测试题(B)	(150)
第十二单元 人民解放战争	(153)
单元测试题(A)	(160)
单元测试题(B)	(162)
第十三单元 向社会主义过渡和社会主义建设的开始	(165)
单元测试题(A)	(175)
单元测试题(B)	(178)
第十四单元 社会主义现代化建设新时期	(181)
单元测试题(A)	(188)
单元测试题(B)	(191)

第三部分

世界近现代史部分

第十五单元 工场手工业时期的资本主义	(194)
单元测试题(A)	(201)
单元测试题(B)	(203)
第十六单元 两次工业革命时期的世界	(207)
单元测试题(A)	(213)
单元测试题(B)	(216)
第十七单元 两次世界大战时期	(219)
单元测试题(A)	(225)
单元测试题(B)	(228)
第十八单元 二战后的世界	(231)
单元测试题(A)	(237)
单元测试题(B)	(240)
参考答案	(243)

第一部分 中国古代史部分

第一单元 先秦部分

考点通观

(一) 分析与展望

1. 禅让制与王位世袭制

(1) 禅让制

禅让制是我国原始社会向奴隶社会过渡时期部落联盟民主推选首领的制度。部落联盟的首领不得世袭,反映出当时“天下为公”的社会状况。禅让制是社会生产力低下的产物,同时,尧、舜、禹都代表着新的显贵家族,禅让制的“民主推选”局限于氏族贵族小圈子,已经预示出原始社会正在崩溃。随着社会生产力的发展,必将被新的制度所取代。

(2) 王位世袭制

禹死后,其子启破坏了部落联盟民主推选首领的制度,自己继承了父亲的职位并镇压了反叛者。从此,禅让制被王位世袭制所取代,“天下为公”被“天下为家”所取代,这是生产力发展的结果,是阶级对立的产物,是大规模组织人力、物力与自然进行斗争的需要,顺应了历史发展的潮流,是一种历史进步。王位世袭制的确立,标志着原始社会氏族公社制度的解体和奴隶制的产生。这一制度在中国沿袭了四千年,成为我国奴隶社会、封建社会一基本的政治特征和政治制度。

2. 武王伐纣

(1) 背景

商纣王奢侈腐化,以酷刑残害人民,社会矛盾极其尖锐。而商的属国周,在周文王时通过改革政治军事、发展经济,已成为西部强国。河东小国纷纷前来归附,诸侯都把周文王看成是取代商纣的“受命之君”。周文王也发动西北、西南、东方三面攻势,不仅建立了巩固的后方,而且完成了对商都的钳形包围之势。

(2) 过程

周武王抓住商纣王统治分崩离析的有利时机,率军东进,盟津观兵,大会八百诸侯。两年后,商朝统治核心严重分裂,商纣王彻底孤立,伐纣时机成熟。周武王亲率大军伐商,在盟津会合各路诸侯,联合西南地区和江汉流域的少数民族,于公元前 1046 年与商军战于

商都郊外牧野,商纣王临时凑集的军队阵前倒戈,引导周军进攻商都。纣王自焚而死,商朝灭亡。周武王建立周朝,都城在镐京。

(3) 性质

武王伐纣虽然是奴隶主阶级内部争夺最高统治权的战争,但是它却是一次正义的战争。因为商朝统治已成为历史前进的障碍,引起人民的强烈不满,而周武王顺应民心,解除了商朝统治者对人民的残暴压迫。武王伐纣是一次著名的战争。

(4) 成功的原因

客观原因是商纣王的暴政导致商朝社会矛盾的尖锐;成功的基础是周国的强盛。武王伐纣的结局证明了得到多助,失道寡助。

3. 国人暴动

(1) 国,就是城郭;国人,就是指居住在城郭以内的人,主要是平民。

(2) 国人暴动爆发的时间是公元前 841 年,地点在西周都城镐京。

(3) 爆发的原因是周厉王的暴政,他贪财好利,残酷剥削百姓,并派人监视平民言行,从而导致平民的反抗。

(4) 国人暴动的结果,一是周厉王被赶跑,开始了共和行政;二是王室衰微,从此以后诸侯兴师不再请命于天子。

(5) 国人暴动的性质是我国历史上有文字可考的第一次大规模的群众性武装暴动。

4. 井田制与分封制

西周统治时期,为巩固政权,在经济上实行井田制,政治上实行分封制。

(1) 井田制有两种含义

① 田地的形式:因为田与田之间有完整的灌溉系统和道路系统,故田地阡陌纵横,如同井字,称为井田。

② 经营方式,也就是剥削方式,它是奴隶社会的土地国有制度:周朝的一切土地属于周王所有,周王把土地分赐给诸侯臣下,臣下只有世代享用权,不得转让和自由买卖,还要交纳一定的贡赋,这是生产资料所有制形式,是井田制的基本原则;奴隶主贵族强迫奴隶集体



耕种,这是人们在社会生产中的地位和相互关系;奴隶主利用井田制,剥夺奴隶的劳动成果,这是产品的分配形式

(2)分封制

(1)目的:周原来是商的属国,居住在渭水流域,灭商后又四处征伐,征服了许多地方。为了统治已征服的辽阔地区,西周实行了分封制。(2)方法:周天子把王畿以外的土地和人民分封给自己的亲属和功臣及先代的贵族,封他们到各地去做诸侯,建立诸侯国,镇守疆土,拱卫王室。(3)周王与诸侯的关系:周天子是最高统治者,是诸侯的共同主人,诸侯是周天子的臣属,必须服从周天子的命令,还要定期朝见天子,向天子纳贡,带兵随从周天子作战。(4)作用:通过分封,既缓和了周王室内部的矛盾,也缓和了周与商代贵族的矛盾,还安抚了有功的将帅,周朝巩固了统治;而且分封制使周王室加强了对各地的控制,对发展边疆地区的经济文化起了积极作用,各诸侯国的开拓发展,实质上就是周王朝土地垦殖区域的扩大,从而使西周成为地域空前广大的奴隶制国家。(5)周朝先后分封的重要诸侯国有:鲁、齐、燕、卫、宋、晋等

(3)井田制与分封制的关系

井田制是奴隶社会的经济制度,分封制是奴隶社会的政治制度,分封制建立在井田制基础之上,没有井田制就没有分封制。井田制是奴隶社会的经济基础,分封制是与之相适应的上层建筑。两种制度都适应了当时的生产力发展的水平,使西周走向强盛。春秋时期,随着生产力的发展,井田制逐渐瓦解,分封制的基础动摇,大国争霸战争,导致分封制的崩溃。

5. 青铜时代

(1)青铜时代的概念

青铜时代是指以制造和使用青铜礼器、工具、用具、兵器为主的人类物质文化阶段,这种分期法主要用于考古学,介于新石器时代和铁器时代之间。青铜是红铜、锡和铅的合金,熔点在700~900摄氏度之间,比铁容易铸造、耐磨,化学性质比较稳定。从使用石器到铸造青铜器是人类技术史上的巨大飞跃,表明人类利用自然的能力大大提高

(2)为什么我国青铜时代是指夏商西周三代

我国的青铜时代历经夏、商、西周、春秋和战国,大约一千五百年。我国夏代青铜铸造已具备一定水平,商和西周是青铜器的繁盛时代,春秋时铁农具已开始使用,战国时铁农具使用。

(3)三代青铜器生产的主要情况和特点有

生产规模大,组织为“作坊”,集中在王都,由官府垄断;技术精湛,铸造要经过开采、熔炼、搭配三种金属比例、制范、浇铸等。

6. 春秋争霸和战国兼并战争

(1)背景

由于奴隶制经济基础的动摇,政治上王室衰微,分封制已成为阻碍社会进步的因素;新兴地主阶级的形成,有利于封建势力的发展;各诸侯国为扩大统治范围,掠夺更多的土地、人口和财富,进行了长期的争霸兼并战争

(2)概况

春秋争霸包括齐桓公称霸、晋楚争霸、吴越争霸等;战国兼并战争包括桂陵之战、马陵之战、长平之战等。

(3)性质

春秋时期的霸主是奴隶主阶级的代表,而战国中后期的七雄已是封建地主阶级政权。春秋争霸的实质是奴隶主贵族争夺土地和人口的兼并过程;而战国时期的战争,除扩大地盘、掠夺人口、激烈混战这方面与春秋相似外,开始具有了封建兼并战争的性质,以后逐步转化为封建统一战争。

(4)消极影响

春秋战国时期诸侯争霸战争持续500多年,给人民带来了深重灾难。战争期间,人民要承担巨额战争费用,还要服无限期兵役,许多士兵、平民付出了生命代价。

(5)积极影响

春秋战国时期诸侯争霸战争客观上也推动了社会的进步,经过战争,大国兼并小国,诸侯数目不断减少,实现了区域性的局部统一,为最后统一创造了条件;在兼并战争过程中,各诸侯国为了立于不败之地,纷纷改革变法增强实力,这些改革变法推动历史由奴隶制向封建制演进,封建制最终得以确立;同时,在长期激烈的兼并中,各民族频繁迁徙和交往,各民族之间经济文

7. 春秋战国时期的民族融合

春秋战国时期,除中原的华夏族外,四周还生活着其他各族:北方有肃慎、东胡、匈奴,中原有建立中山国的鲜虞族,西方有月氏、乌孙、义渠、羌等,西南有巴、蜀、夜郎等,东方有九夷等,东南沿海和岭南地区分布着越族。在春秋战国长期激烈的兼并中,各民族频繁迁徙和交往,少数民族逐渐与华夏族融合,界限逐步消失,各民族之间经济文化联系更加迅速的发展,为后来秦的多民族国家的形成做了准备,为中华民族的主体——汉族的形成奠定了基础。推动春秋战国时期民族融合的主要因素就是兼并战争。

8. 由公田到私田

(1)公田转化为私田的原因

社会生产力的发展,铁器的使用和牛耕的逐步推广,使大量荒地开垦出来,出现了许多井田制公田以外的私田,私田主人控制私田产品,不缴纳给国君。

(2)公田转化为私田的过程

就是私田主人改变剥削方式,让劳动者交出大部分产品作为地租,保留一部分产品。

(3)公田转化为私田的实质

这是生产关系的变化,核心是生产资料所有制的变化,由奴隶制土地国有制开始变化为封建地主土地所有制。

(4)公田转化为私田的作用

客观上改变了私田主人和劳动者的双方身份,劳动者逐渐转变为封建农民,而私田主人逐渐转变为封建地主,劳动者交出的产品就是地租,这种剥削方式就是封建土地所有制的剥削方式。

(5)公田转化为私田的影响

井田制瓦解,并为封建制度的确立准备了条件。

(6)齐国的“相地而衰征”和鲁国的“初税亩”,意味着公田和私田在实际上差别取消了,国家承认私人对土地的私有权,就是从法律上宣布春秋以来随着生产力的发展而大量出现的私田开垦的合法性,这只会加快私田开垦的步伐。为了使更多的土地据为己有,私田主人会加快改变对耕田者的剥削方式,促使新兴地主阶级和新兴农民阶级力量更加壮大,加快封建土地所有制代替奴隶主的土地国有制的步伐。

9. 商鞅变法

(1)历史背景

春秋战国时期,生产工具和生产技术有了显著进步,尤其是铁农具和牛耕的使用,社会生产力迅速发展,促使封建剥削方式出现,地主和农民阶级逐渐形成。随着地主阶级的不断发展壮大,他们为了保障自己的经济权益,要求取得政治地位,用地主阶级专政代替奴隶主贵族统治。

(2)内容及作用

废井田、开阡陌,从法律上维护了封建土地私有制;重农抑商、奖励耕织,有利于封建经济的发展;废分封、行县制、统一度量衡,有利于新兴地主阶级的中央集权;奖励军功、按军功授爵,废除了奴隶主贵族特权,有利于新兴地主阶级登上政治舞台;什伍连坐法、“燔诗书而明法令”,这是严刑峻法和文化高压,对后世产生消极影响。

总之,商鞅变法废除了秦国奴隶制,确立了封建制,并使秦国逐步强大起来,为统一六国打下了基础;商鞅变法的法家思想,也成为秦国占统治地位的思想,为秦朝沿用。

(3)成功的原因

①顺应了封建制度代替奴隶制度的历史发展趋势,符合地主阶级的要求和愿望。这是根本原因。
②符合秦富国强兵的时代需要。战国时期,统一的趋势越来越明显,诸侯国不是去消灭他国,就是被他国所灭。只有富国强兵,才能确保不败之地,并进一步统一

全国。秦国成为最强的诸侯国,是因为商鞅变法最彻底。
③符合最高统治者巩固政权、加强统治的需要:商鞅变法中的许多措施都具有加强中央集权、巩固君权的作用。所以,不仅秦孝公支持变法,秦孝公之后,商鞅虽死秦法未败。
④商鞅本人的勇气和毅力。商鞅变法遭到了旧贵族的强烈反抗,以太子两位师傅为首的一批旧贵族,故意破坏,唆使太子犯法。商鞅毫不妥协,将太子的两位师傅处以重刑,保证了变法的贯彻执行。

10. 诸子百家和百家争鸣

(1)诸子百家的概念

“诸子”,是指春秋战国时期思想领域内反映各阶级、阶层利益的思想家及其著作;“百家”,是表示著名的思想家很多,主要有老子、孔子、墨子、商鞅、孟子、荀子、庄子、韩非子、孙武、孙臆等。西汉末年的刘歆和东汉的班固认为,诸子百家主要指儒家、道家、阴阳家、法家、名家、墨家、纵横家、杂家、农家、小说家等十家,现在看来,还应该加上兵家。

(2)百家争鸣的概念

是指战国时期,诸子百家之间互相驳难,既有思想交锋,又有思想融合。到了战国晚期,吕不韦主持编撰《吕氏春秋》,“兼儒、墨、合名、法”,使诸子百家融合在一起,这是政治上由封建割据走向全国统一的趋势在思想意识形态领域的一种反映。百家争鸣的局面,随着秦统一六国,中央集权封建专制国家的建立,也相应地基本结束了。

(3)百家争鸣局面出现的原因和条件

①战国时期,社会经历着从奴隶制向封建制过渡的巨大变革,奴隶制的统治基础井田制彻底崩溃,封建生产关系在各国先后确立,各诸侯国兴起变法运动,封建地主阶级的集权政治代替了奴隶主的集权政治;奴隶主阶级在没落,新兴地主阶级在壮大,农民、手工业者等小生产者大量出现,阶级关系出现巨大变动。百家争鸣正是在观念形态上反映了经济基础和上层建筑中的这些巨大变革。

②战国时期封建经济的飞跃发展,为百家争鸣的出现提供了物质基础;自然科学的许多领域在古代世界处于领先地位,人们认识自然和征服自然的能力有所提高,这为古代唯物论和朴素的辩证法思想提供了许多新鲜的思想素材。

③春秋以来,私学兴起,打破了奴隶主贵族垄断教育的局面,培养出了大批知识分子;诸侯纷争,社会动荡,使得当时不可能有统一的政治力量去钳制思想,这为知识分子流动和思想自由创造了社会环境,活跃了战国时代的学术空气,造就了一批很有见地的思想家。

④战国时期“养士”的风气很盛,如齐国在齐威王、齐宣王时,在都城近郊的稷下专门开辟了供“文学游说



之士”“不治而议论”的学宫；后来的大贵族“四公子”孟尝君、信陵君、平原君、春申君“养士”几千人。这对百家争鸣起了促进作用。

(4) 诸子百家和百家争鸣的影响

百家争鸣促进了学术思想的发展，也有利于文学的发展和科学技术经验的总结、交流。诸子百家思想是我国乃至世界文化的瑰宝，对我国和世界文化都产生了深远的影响。

先秦部分高考每年必考，多以客观题形式出现，主观题考过墨子思想（1994年全国卷）和商鞅变法（1999年广东卷），说明考查的重点集中在社会大变革时代的政治及哲学思想，今后的高考重点还是会围绕春秋战国时期的变革及哲学思想。同学们在复习时尤其要注重诸子百家的思想观点及其所反映的时代要求和所产生的影响，因为诸子百家的思想在中国历史上的影响巨大而深远，在世界历史上也占有重要地位，而且还具有一定的现实意义。

(二) 小结与整合

1. 先秦时期各朝代特征

(1) 夏：自公元前 2070 年至公元前 1600 年，由禹建立，末代国王是桀，兴起于黄河中游。夏朝是中国历史上第一个奴隶制王朝，奴隶社会的开始阶段。

(2) 商：自公元前 1600 年至公元前 1046 年，由汤建立，末代国王是纣，兴起于黄河下游。初都城是亳，前期屡次迁都，后定都殷。商朝有高度的奴隶制文明，是奴隶社会发展阶段。

(3) 西周：自公元前 1046 年至公元前 771 年，由周武王建立，末代君主是周幽王，都城镐京。建立了完备的政治、经济制度，是疆域空前广大的奴隶制国家，是奴隶社会的鼎盛时期。

(4) 春秋：自公元前 770 年至前 476 年。这一时期，生产力发展，周王室衰微，周王成为诸侯的傀儡。战争频繁，诸侯争霸，民族融合加强。春秋是奴隶社会瓦解，向封建社会过渡的时期。

(5) 战国：自公元前 475 年至公元前 221 年。这一时期，兼并战争更加激烈，民族融合加强，出现了统一趋势，生产力大大提高，通过一系列变法运动，新兴地主阶级逐步取代奴隶主贵族掌握了政权，封建制度最终确立。是封建社会的初步形成时期。

2. 先秦时期社会政治的变动和发展

(1) 夏：启以王位世袭制取代了禅让制，夏王朝建立了武装，设置了官职、监狱，制定了刑法，国家机构完备，奴隶制国家完全形成。

(2) 商：商代奴隶制国家机器及政治制度进一步完善。炮烙之刑、人牲、殉葬，表明了奴隶制度的残酷性。

(3) 西周：西周是奴隶制制度完备时期，通过分封制度和宗法制度及等级制度，从王国到诸侯国，按地区建

立起层层政权机构，形成明确的等级，由各级奴隶主贵族世袭地把持着各级政权，维护着中央对地方、统治阶级内部的关系和秩序。分封制、等级制、宗法制及特权制度，对中国历史影响深远。

(4) 春秋：春秋时期，周王室衰微，失去了天下共主的地位，分封制和等级制受到严重破坏，“政自天子出”变为“政自诸侯出”，周王成为大国的附庸，出现了大国争霸的局面。

(5) 战国：战国时期，周王室和诸侯的权威进一步衰落，通过一系列变法，分封制逐渐被郡县制所取代，世卿世禄制被军功爵制等所取代，专制主义中央集权开始形成，封建官僚制度开始建立，封建制度终于在各诸侯国建立起来了。

3. 先秦时期社会经济状况

(1) 夏商西周

① 农业发展原因：统治者对农业的重视；农业生产主要采取集体耕作方式，这有利于劳动生产率的提高和产量的增加。表现：农作物品种增多；耕作技术提高；农田水利发展。地位：农业是三代的主要经济部门，是奴隶制王朝统治的经济基础。② 畜牧业：商朝饲养的家畜很多，尤其是养马业比较发达。③ 手工业：青铜铸造是商和西周手工业的主要部门；商代玉器雕刻精美，数量多；商和西周出现原始瓷器；西周漆器制造已达到较高水平；商朝的酿酒业很发达。④ 商业：商朝重视商业，商民被后人称为“商人”；商朝以贝为货币；商都是繁荣的商业都市。⑤ 交通：夏朝时交通运输有一定规模，交通工具种类多；商周时交通发达，道路沿途有旅社，建立了邮驿传递制度。⑥ 城市：夏商西周的都城是全国政治、交通中心，有城门和整齐宽广的街道。

(2) 春秋战国

① 农业

农具：铁农具在春秋时开始出现，战国时使用范围扩大，铁器时代的到来，标志着社会生产力的显著提高。生产技术：牛耕逐渐推行，这是我国农用技术史上的一次革命。水利灌溉：中原地区普遍使用桔槔灌溉农田；春秋时楚相孙叔敖修芍陂。战国时秦国蜀守李冰修都江堰。

② 手工业

冶铸业：春秋战国时期铸铁柔化技术是世界冶铁史上的一大成就，比欧洲早两千年以上；青铜铸造工艺有创新，金银错新技术和雕铸艺术使青铜器更精美；漆工艺：战国漆工艺采用夹贮技术；煮盐业：春秋战国时山西池盐、山东海盐和四川井盐都已开发；酿酒业：春秋战国时期用曲酿酒，是酿造技术的重要发明。

手工艺专著：战国时的《考工记》，记述齐国官营手工业各工种的设计规范和制造工艺，在我国工程技术发展史上有重要地位，在当时世界上也是独一无二的。

③ 商业和城市

商业发达,土特产品互相交流,中原市场形成;临淄、邯郸、郢等城市成为繁荣的商业中心。

4. 春秋战国时期的文化

(1) 哲学思想

①道家创始人老子主张“无为”,反对采用严刑峻法;其学说含有朴素的辩证法思想。庄子发展了老子的唯心哲学,认为世界就是“我”的主观产物;鄙视富贵利禄,痛恨不公平的社会现象。②儒家创始人、大思想家、教育家孔子主张“仁”、维护“礼”,以“有教无类”思想办学。孟子主张“民贵君轻”、“政在得民”,反对苛政。荀子具有唯物思想,主张“制天命而用之”。③墨家创始人墨子主张“兼爱”、“非攻”和“尚贤”。④法家集大成者韩非子主张改革,“以法为本”、“法不阿贵”。

(2) 文学艺术

①诗歌:《诗经》是我国第一部诗歌总集;屈原创造“楚辞”新体裁,《离骚》最为有名。②散文:孟子、庄子等诸子的散文各有特色。③绘画:成为一种独立的艺术,贵族府第有壁画;青铜器的装饰发展为完整画面。④音乐:水平很高,湖北随州出土全套青铜编钟。

(3) 科学技术

①天文:《春秋》中有世界上首次哈雷彗星的记录;春秋时历法形成系统,基本上确立十九年七闰原则;战国出现世界上最早的天文学著作《甘石星经》。②物理:《墨经》“光学八条”反映当时物理学的重大成就。③医学:战国时扁鹊采用望、闻、问、切四诊法诊断疾病,后代医家奉他为“脉学之宗”。

(4) 文化发达的原因及特点

社会大变革导致百家争鸣,哲学兴盛;经济发展导致科技进步,小生产者增多,人本思想形成;古典文学出现第一个高峰,诗歌和散文发达。

(三) 讨论与探索

1. 如何评价孔子

孔子是我国历史上影响最大的思想家,儒家学派的创始人;孔子思想体系的核心是“仁”,主张以爱人之心调解与和谐人际关系;孔子维护周朝的“礼”,主张贵贱有序,这是他政治思想中的保守部分;孔子主张以德治民,反对苛政和任意刑杀,提出统治者要爱惜民力,取信于民,正身律己;孔子认为制度是不断损益变化的,历史是不断演进的,主张逐步改良,可以损益旧的章法。孔子思想是中国两千多年封建社会的精神支柱与思想基础,孔子是国际性的历史人物,影响远及世界。

孔子是伟大的教育家:他以“有教无类”的思想办学,打破了奴隶社会“学在官府”、只允许贵族垄断文化教育的局面,使平民的子弟也有受教育的机会;孔子还总结出许多教育教学经验,为后世留下了宝贵的财富。这对推动我国古代文化教育的发展,起了积极作用,孔

子也被尊为“万事师表”。

孔子知识渊博,是一位大学者:他晚年编订和整理了《诗经》《尚书》《礼》《易》《春秋》五部书,就是后来的儒家“五经”。这对保护我国古代文化典籍起了重要作用。

2. 如何看待诸子百家

老庄思想:老子、庄子是春秋战国时期道家思想的杰出代表人物。老子主张无为;庄子主张消极避世,他发展了老子的唯心主义哲学,产生了一定地消极影响。从另一方面看,老、庄二人思想也有许多进步性,如老子在其代表作《道德经》中宣扬的朴素辩证法思想,至今仍有重要借鉴作用;庄子鄙视富贵利禄,痛恨社会不公平现象,反映出其思想进步的一面。

孔子思想:孔子思想体系的核心是“仁”,孔子主张以爱人之心调解与和谐社会人际关系,具有古典人道主义性质。但孔子又主张维护周朝的“礼”,认为诸侯越礼“不可忍”,主张贵贱有序,说明其政治思想中含有保守的成份。

韩非子“法治”思想:韩非子的法治思想,我们评价时常常以“严刑峻法”联系一切。由于人们对“严刑峻法”的恐惧、厌恶,因此连韩非子法治主张一块否定。其实韩非子主张“以法治国”,认为除国君外,不论贵贱贫富,国民一律要受法的约束。“法不阿贵”,这不仅在战国大变革时期对于打击奴隶主贵族的特权、保护新兴地主阶级中央集权制起了重要作用,而且具有深远的历史影响。

荀子思想:荀子是战国时期儒家思想代表人物,与孟子性善论相反,荀子认为人性恶,只有通过社会环境道德教育,才能使人从善。同时荀子又是战国著名唯物主义思想家。他认为自然有自己的规律,星坠日食,刮风下雨,春生夏长属于自然现象,主张“制天命而用之”,即掌握自然变化规律而利用它,造福人类。

墨翟的《墨子》:《墨子》一书是战国墨家学说代表人物墨翟的代表作。这本书中记载了墨子的思想主张,如兼爱、非攻、尚贤。同时《墨子》一书记载了许多关于生产技术和科学的知识。《墨子》的一部分《墨经》收有大量的物理学知识内容。其中包括杠杆原理、浮力原理的叙述。“《墨经》光学八条”,反映了春秋战国时期我国物理学的重大成就。以上说明《墨子》一书成就是多方面的,不仅仅局限于思想方面。

案例

引路

【例1】(南京市考题)我们了解历史的最主要的来源是 ()

- A. 大量的文字资料
B. 古代的一些遗迹



C. 古代人们使用过的器物

D. 各个时期的建筑

【解析】 本题考查的是考生的理解能力,最大特点是摆脱教材的束缚。题目所列每一选项都是我们了解历史的来源,但通过自身感受也能理解,文字资料是最主要的来源。

【答案】 A

【误点警示】 本题容易出现的错误是把考古这一了解历史的特殊手段混同于了解历史的主要手段,从而误选B项。

【例2】 (1999年广东卷)商鞅以“治世不一道,便国不法古”的精神推行变法。请论述商鞅变法的内容及历史作用。

【解析】 本题考查考生再认再现历史知识以及分析概括历史问题并进行评价的能力。解答该题的方法有两种,一种是归纳出商鞅变法的主要内容,并针对每一内容分析其历史作用;第二种是归纳出主要内容后,综述变法的历史作用。依据教材,皆不难回答。本题启示我们,高考问答题未必都是高难度题,也会强调基础知识,适度要求能力。

【答案】 改变土地制度,承认土地私有和买卖;废除奴隶主贵族特权,按军功授爵赐田宅,有利于新兴地主阶级登上政治舞台;奖励耕战,禁止弃农经商,促进了封建经济发展;改革行政制度,建立县制,有利于加强中央集权。秦国逐渐强大起来。

【误点警示】 本题最容易失误之处,一是不能针对具体内容去分析历史作用,造成张冠李戴;二是奖励军功所产生的作用,教材中没有明确表述,答题时易偏差;三是对于历史作用,容易把商鞅变法的消极影响当作重点去评述。

【例3】 (2000年春季高考题)下列关于春秋争霸性质的说法,正确的是 ()

- A. 打击奴隶制,推广封建制
- B. “尊王攘夷”,维护周王室
- C. 春秋无义战,阻碍社会进步
- D. 争夺土地、人口的兼并战争

【解析】 本题考查考生运用历史唯物主义观点分析历史现象的能力。分析战争性质主要从战争双方的目的着眼,春秋时期各诸侯国的统治者都是奴隶主阶级,他们之间的战争是为了争夺霸权即对其他诸侯国的控制权。而控制其他诸侯国,也就是控制其土地和人口。

【答案】 D

【举一反三】 武王伐纣既是周与商争夺最高统治权的奴隶主贵族之间的战争,也是解除商朝统治者对人民残暴统治的正义战争;楚汉战争是项羽和刘邦为争夺最高统治权的战争,不是农民战争;甲午中日战争,对日本来说是侵略中国的非正义战争,对中国来说

是抗击日本侵略的正义战争。

【例4】 (1994年全国高考题)墨子说:“欲天下之富而恶其贫,欲天下之治而恶其乱,当兼相爱,交相利”。又说“(战争)春则废民耕稼树艺,秋则废民获敛,……百姓饥寒冻饿而死者,不可胜数。”就上述言论,指出其思想核心,说明其社会根源,并分析其积极意义。

【解析】 本题涉及到“百家争鸣”的考点知识,是典型的“小切口,多层次,深分析”类型的材料问答题。第一问设问浅显,回答容易。第二问解题的关键是从“一定的思想是一定的政治经济在意识形态领域的反映”出发,求得解题的思维角度;由于战国时期封建经济发展和战乱的频繁,使小生产者渴望温饱 and 安定。第三问考查对历史现象的评价能力,应从三个方面分析,是否符合人民利益;是否顺应了历史发展趋势;在祖国传统文化中的地位。

【答案】 这些言论的思想核心是“兼爱”“非攻”。墨子生活在战国初期,当时社会正经历划时代的变革,封建经济初步形成,随着农业和手工业的发展,小生产者的队伍不断壮大,他们深受剥削和压迫。要求摆脱贫困,渴望温饱富裕。同时各诸侯国为掠夺土地和人口混战不已,生灵涂炭,生产破坏,广大小生产者厌恶战乱,渴望安定。

阐述“兼爱”“非攻”的积极意义,按以下三个层次评分,不得累计。

第一层次:墨子的这些言论在当时是进步的。

第二层次:墨子要求人们互爱互利,反对掠夺战争,是符合人民利益的,他的这些言论在当时是进步的。

第三层次:墨子要求人们相亲相爱、互助互利,和睦安定,共同富裕,是符合人民利益的。他反对掠夺战争,谴责战争对生产的破坏,这也是符合人民利益的。墨子提出“兼爱”“非攻”,企求一个和平安定的环境,发展生产,有利于社会的进步,顺应了历史的潮流。墨子的这些言论,是祖国传统文化的瑰宝,是值得弘扬的。

【误点警示】 失分主要在一是对社会根源的说明,未能从当时的社会状况和小生产者的愿望去思考;二是对积极意义的分析,不能从墨子所处时代和当代形势去思考解答。

【例5】 (成都市考题)2000年11月9日,我国科学家正式颁布的《夏商周年表》使我国历史纪年推前了1200多年,我国有确切纪年的开始是在 ()

- A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 东周

【解析】 该题旨在考查考生把现代科学研究与历史教材结合起来认识的能力。经分析可知:公元前841年是西周时期,向前推进了1200多年,就是公元前2070年的夏朝建立。

【答案】 A

【误点警示】 最容易出错在把西周建立的1046

年当作我国有确切纪年的开始。

【例6】(2003年全国春招)阅读下列材料结合所学知识回答问题:

材料一:韩欲疲秦人,使无东伐,乃使水工郑国为间于秦(劝秦开凿水渠)。中作而觉,秦人欲杀之。郑国曰:“臣为韩廷数年之命,然渠成,亦秦万世之利也。”(秦王嬴政)仍使卒为之。

——《资治通鉴》卷六

材料二:(韩人计谋被发觉后)秦宗室大臣皆言秦王(嬴政)曰:“诸侯人来事秦者,大抵为其主游间于秦耳,请一切逐客。”李斯(楚人入秦,时为客卿)议亦在逐中。斯乃上书曰:“……今逐客以资敌国,损民以益仇,内自虚而外树怨于诸侯,求国无危,不可得也。”秦王乃除逐客之令。

——《史记》卷八七

回答:

①战国时期兴修的都江堰(与青城山一起)为什么能够列入世界文化遗产名录?

②历史上,秦在泾水流域的北面偏东区域开凿了郑国渠水利工程。在材料所反映的事件中,秦王做出了什么决策?秦王的决策导致了什么结果?

③结合郑国渠和都江堰的修建,说明基础设施建设对增强综合国力的作用。

【解析】这是一道历史、政治综合题,设计新奇,古今贯通,非常灵活,考生既要融入历史又要联系现实,关注可持续发展。并要有一定的史感领悟能力,如此才能考出潜在素质能力。解答第一问,应从都江堰的客观作用和历史价值两方面思考;解答第二问,先依据材料一、材料二分别说明秦王的决策,再分别阐述两决策的各自作用,最后归纳决策的共同作用;解答第三问,应该联系现实,从政治学角度阐述。

【答案】①变水害为水利,使川西平原成为千里沃野;体现了先民的勤劳智慧。

②坚持完成郑国渠的开凿;不采纳“逐客”建议。郑国渠的开凿使大量田地得到灌溉;留住和吸引了大批人才;秦日益强大,最终灭掉六国。

③无论是在古代还是在现代,基础设施建设虽然投资大、见效慢,但是它极大地改善社会生产的环境和条件,有力地推动一国经济的长期发展和综合国力的大幅度提高。

【误区警示】对于第一问,未能从修筑都江堰的历史作用和现实价值去思考;对于第二问,未能针对决策阐述作用;对于第三问,不能宏观把握,往往拘泥于细节,钻进水利工程的具体作用而束缚了思维。

一、选择题

1. 下列对夏、商、周三代历史的表述不正确的是()

- A. 禹建立夏朝,中国进入奴隶社会
- B. 盘庚迁殷,商朝走向稳定发展
- C. 通过分封诸侯,西周疆域空前辽阔
- D. 国人暴动,标志西周灭亡

2. 使西周成为空前强大的奴隶制国家的主要原因是()

- A. 农业和手工业的发展
- B. 奴隶的辛勤劳动
- C. 分封制和井田制的实行
- D. 周文王整顿政治和军事

3. 西周时期青铜铸造业的发展与商朝时期最主要的不同点是()

- A. 是手工业的主要部门
- B. 是青铜时代的鼎盛时期
- C. 作坊集中在王都
- D. 产品趋向生活化

4. 齐桓公霸主地位正式被认可的标志是()

- A. 三十多个诸侯国被灭掉
- B. 少数民族进扰周王室被击败
- C. 周王派代表参加葵丘会盟
- D. 任用管仲改革使国力强盛

5. 决定春秋时期社会发展趋势的是()

- A. 诸侯争霸
- B. 公田转化为私田
- C. 百家争鸣
- D. 铁器牛耕用于农业生产

6. 战国时期兼并战争中,规模最大、杀伤最多的战役发生在()

- A. 长平
- B. 城濮
- C. 桂陵
- D. 马陵

7. 根据图中所示“战国七雄”的位置,李悝所主持变法的国家是()



图(一)



8. 战国时期各诸侯国纷纷变法的根本动力是

()

- A. 周王室衰微 B. 生产力水平的提高
C. 阶级斗争尖锐 D. 称霸天下的欲望

9. 秦国成为战国七雄中实力最强的国家, 主要原因是

()

- A. 变法比较彻底 B. 更多使用铁农具
C. 地理位置优越 D. 劳动力资源丰富

10. 春秋战国时期, 农业技术史上的革命是指

()

- A. 铁器时代的到来
B. 牛耕的运用
C. 水利灌溉事业的发展
D. 人口的激增

11. 《史记》载: “渠就, 用注填阡之水, 溉泽卤之地四万余顷, 收皆亩一钟(钟, 古代容量单位)。于是关中沃野, 无凶年, 秦以富强, 卒并诸侯。”材料中的“渠”是指

()

- A. 灵渠 B. 都江堰 C. 郑国渠 D. 芍陂

12. 春秋战国时期是社会转型时期, 体现这一历史特征的有①公作则迟, 分地则速 ②公室将卑, 大夫皆富 ③社稷无常奉, 君臣无常位 ④天不变, 道亦不变

()

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

13. 战国作为我国封建社会的形成时期, 最主要的依据是

()

- A. 重农抑商政策的推行
B. 封建伦理道德的形成
C. 封建土地私有制的确立
D. 新兴地主阶级参与国家政权

14. 下列选项中, 主要代表平民利益的思想是

()

- A. 以法治国, 今必胜昔
B. 仁者爱人, 民贵君轻
C. 万物虚无, 祸福相倚
D. 兼爱非攻, 节用尚俭

二、材料解析题

15. 阅读下列材料

材料一: 修堤梁, 通沟涂(水沟), 行水潦, 以时决塞; 岁虽凶败水旱, 使民有所耘艾, 司空(官名)之事也。

材料二: 自是之后, 荣阳下引河(黄河)东南为鸿沟, 以通宋、郑、陈、蔡、曹、卫, 与济、汝、淮、泗会。于楚, 西方则通渠汉水、云梦之野, 东方则通沟、江、淮之间。于吴, 则通渠三江、五湖。于齐, 则通淄、济之间。于蜀, 蜀守冰(李冰)凿离堆(地名), 辟沫水之害, 穿二江成都之中。此渠皆可行舟, 有余则用溉浸, 百姓赖其利。至于所过, 往往引其水益用溉田畴之渠, 以万

计, 然莫足数也……(郑国)渠就……溉泽卤之地四万余顷, 收皆亩一钟。于是关中为沃野, 无凶年, 秦以富强, 卒并诸侯。

——以上史料均载自《史记·河渠书》

请回答:

①据材料一、二归纳战国时期兴修水利工程的特点。

②结合所学知识分析兴修水利工程的重大作用。

16. 墨子说: 选择天下贤者, 可立为天子。又说: 虽有农与工肆之人, 有能则举之, 高予之爵, 重予之禄, 任之以事……故官无常贵, 民无终贱, 有能则举之, 无能则下之。孟子说: 左右皆曰贤, 未可也; 诸大夫皆曰贤, 未可也; 国人皆曰贤, 然后而察之, 见贤焉, 然后用之。

回答: 墨子、孟子的言论涉及到共同的一个问题是什么? 分析说明他们各自主张的认识根源。



华夏

华夏: 亦作“诸夏”。汉族先民或中国(中原)的古称。通常认为始见于《左传襄公二十六年》“楚失华夏”。最早以“华”、“夏”分称者较多。“华”意为“荣”、“夏”意为“中国之人”(《说文》), 中国则含有“中原”之意。《尚书孔氏传》中称“冕服采章曰华, 大国曰夏”, 孔颖达疏谓“中国有礼仪之大故称夏, 有服装之美谓之华”, 并认为华夏连称“谓中国也”。古代常以“夏”与“蛮夷”或“蛮”对称, 以“华”与“夷”对称, 乃以文化和族类作为区分尊卑贵贱的标准。实际上, 早期华夏系由部分羌、夷、戎、狄、苗、蛮等族体共同融混而成, 已将这些民族包括在内。公元前 221 年, 秦始皇建立以华夏为主体的统一的多民族国家, 在广大聚居区内, 逐步实现车同轨(共同经济生活)、书同文(共同文字)、行同伦(表现于共同文化上的共同心理素质), 华夏开始成为稳定的族体, 为汉民族的形成奠定了基础。秦汉以后, 华夏族这一称谓先后为“秦人”、“汉人”乃至“唐人”所代替, 但“华”作为中国民族的概念, 并未消失。近代出现“中华民族”的概念后, 遂以中华民族作为中

国各民族的总称

——《辞海》

点评:我国是一个多民族的国家,以汉族为主体,汉族的前身是华夏族,而华夏族本身就是由早期的多民族融合而成。因此,中华民族自古以来是一家人的观念,应该根植于每一个中国人的心中。

另外,近代章太炎考证:华,即华山;夏,即夏水。华夏族以其发源地而得名。

试论儒家民本思想的专制主义实质

儒家的民本思想直接继承了文武周公及春秋诸贤的遗产。孔子的民本思想体现于其“为政以德”的“仁政”,核心内容是“其养民也惠,其使民也义”。这些主张闪烁着人道主义光辉,在当时的历史条件下是大有教育意义的,但归根结底,它们仍然只是一种有关专制统治的理念和技术主张而已。孔子认为,“民”是没有责任能力的,离不开仁慈君主的关怀和教化。在《论语》中,他说:“君子怀刑,小人怀惠”,“君子喻于义,小人喻于利”,就是说,老百姓心地蒙昧欲望简单,让他们吃饱用足并加以积极引导,就能使他们甘心接受在上者驱使,自觉维护君主的权威。

孟子是民本思想的金声玉振者。他不仅以旁征博引的滔滔雄辩论证了失民心者失天下的道理,而且就“保民”“养民”提出了系统的制度设计,并且以“民为贵,社稷次之,君为轻”的响亮口号把民本思想推向了一个前所未有的高度。通过大量引证历史上治乱成败的关键。在孟子眼里,民众是君主“得天下”所必须凭借的资源,“得民”只是一种必要且必须的手段。可以说,孟子的民本观并没有任何实质性的新内容。作为孔子教言的弘扬者,他只是以一种理想主义的热情把

孔子提出的各个命题从不同的方向推向极致:他为“民”赋予了更重要的地位,对现实中的君主也提出了更高的要求 and 期待。

通过以上对“民本观”寻波溯源的考察,我们可以得出结论:“民本”是专制权力的题内自有之义,是专制权力与生俱来的自我制约机制:它使作为一种资源组织方式的专制制度得以克服个人本能冲动导致的溢出和过度,从而维持其基本的现实把握能力。因而,作为一种统治理论,它是统治阶级对自己统治基础的自觉,它不是站在权力对面,而是站在其旁边,时而恫吓时而利诱,苦口婆心地劝说,希望那因为没有制度性约束而随时可能走向极端的专制权力靠了自我警示适可而止。

——《历史教学》2003年第5期李宪堂《试论儒家民本思想的专制主义实质》

点评:如何评价儒家政治理论中的“民本观”,大陆学者的观点颇不一致。在2000年8月于青岛召开的“儒家传统与人权民主思想国际学术讨论会”上,多数代表认为,现代民主既有制度层面的内涵,又有思想理念层面的内涵,作为制度层面的民主,主要出现于近代社会以后,作为思想理念层面的民主,则早已存在于儒家的民本主义之中,即“民本”与“民主”之间是相通的,即便“民本”不等于“民主”,在一定历史条件下,民本可以实现向民主的转换。也有一些人强调了“民本”与“民主”的不同,却认为民本思想虽然有为专制统治服务的一面,但也有与专制权力对立的另一面,因而具有反专制的积极意义。本文作者认为,“民本”在历史上发挥了制约绝对君主专制的作用,但它本身不包括任何民主的因素。



单元测试题(A)

一、选择题

1. 以夏朝作为我国奴隶社会开端的根本原因是 ()
- A. 建立朝代最早
B. 建立起国家机器最早
C. 出现了奴隶主和奴隶两大阶级
D. 王位世袭制取代了禅让制
2. 下列历史事件中, 导致王朝更替的是 ()
- A. 盘庚迁殷
B. 平王东迁
C. 武王伐纣
D. 国人暴动
3. 奠定周武王伐纣成功的基础主要是 ()
- A. 纣的暴政引起人民反抗
B. 牧野之战奴隶倒戈
C. 商朝军队数量不足
D. 文王整顿建制, 国力强盛
4. 公元前 771 年, 犬戎攻破镐京, 杀死周幽王, 主要利用了 ()
- A. 周朝内乱
B. 国人暴动
C. 周朝国力贫困
D. 周平王迁都
5. 夏商两朝的覆亡, 给后世君主的主要教训是 ()
- A. 戒奢从俭
B. 勤政爱民
C. 扩充军备
D. 发展经济
6. 下列各项中, 不属于周王分封对象的是 ()
- A. 先代贵族
B. 功臣
C. 富商
D. 王族
7. “王(周桓公)夺郑伯(郑庄公)政, 郑伯不朝。秋, 王以诸侯伐郑, 郑伯击之。”这段史料主要反映了 ()
- A. 西周末年阶级矛盾尖锐
B. 西周末年周王室衰微
C. 春秋时期诸侯争霸
D. 战国时期群雄并立
8. 与商周时期农业有较大发展不相符的一项是 ()
- A. 五谷都已种植
B. 采用集体耕种方式
C. 大量使用木制、石制和青铜农具
D. 懂得施用粪肥、草木灰和绿肥
9. 从晚商墓葬挖掘来看, 大小墓葬中普遍葬酒器。这主要反映了商朝 ()
- A. 农业比较发达
B. 青铜铸造以日用器皿为主
C. 人民生活水平比较高
D. 饮酒成为一种社会时尚
10. 后世将经商的人称为“商人”, 这是由于 ()
- A. 商朝的国名而来
B. 商朝重视商业
C. 商都商业繁荣
D. 商民善于经商
11. 我国是世界上用漆历史最悠久的国家, 我国掌握制漆技术最早应在 ()
- A. 母系氏族公社
B. 夏朝
C. 商朝
D. 西周
12. 我国邮驿传递制度出现在商朝时期, 主要是 ()
- A. 交通运输的需要
B. 商业发展的需要
C. 人民生活的需要
D. 王权统治的需要
13. 春秋时, “王室之尊, 与诸侯无异”始于 ()
- A. 周平王东迁后
B. 城濮之战后
C. 葵丘会盟后
D. 吴越争霸后
14. 春秋时期诸侯争霸反映的实质问题是 ()
- A. 分封制崩溃
B. 周王室衰微
C. 奴隶制腐朽
D. 民族融合加强
15. 公元前 4 世纪中期, 在中原地区长期交战的两个诸侯国是 ()
- A. 吴国、越国
B. 韩国、燕国
C. 齐国、魏国
D. 秦国、赵国
16. 分封制曾使周朝前期巩固了统治, 扩大了疆域, 但后期却造成诸侯争霸。导致这种不同结果的根源是 ()
- A. 周王室势力衰弱
B. 奴隶平民起义
C. 生产力水平提高
D. 诸侯国称雄天下的欲望膨胀
17. 下列关于春秋战国时期诸侯纷争的史实, 表述不正确的是 ()
- A. 晋文公在葵丘会盟, 确立了在中原的霸主地位
B. 越王勾践灭吴, 成为春秋时期最后一位霸主
C. 三家分晋和田氏代齐, 形成了战国七雄争霸的格局
D. 长平之战是战国兼并战争中杀伤最多的战役
18. 战国时期黄河流域农业经济大规模发展的主要因素是 ()
- A. 政局相对稳定
B. 劳动力资源丰富
C. 水利灌溉事业发展
D. 铁器牛耕推广
19. 春秋战国时期, 手工业领域出现的新技术有 ()
- ①铸铁柔化技术 ②青铜铸造中的金银错技术
③漆器采用夹纻技术 ④用曲造酒技术

- A. ①②③④ B. ①②④ C. ①② D. ③④

20. 春秋战国时期的“相地而衰征”、“初税亩”、“为田开阡陌封疆”，三者根本相同点是 ()

- A. 按田亩征收赋税
B. 按人口分配土地
C. 以法律形式确立土地私有制
D. 废除奴隶主贵族的世袭特权

21. 春秋战国时期商业发达，其基本条件是 ()

- A. 民族融合加强 B. 商人遍布各地商会
C. 封建城市兴起 D. 农业和手工业发展

22. 孔子认为春秋时期“礼崩乐坏”，对这一观点证实的有 ()

①周王室派代表参加葵丘会盟 ②三家分晋 ③田氏代齐 ④楚王问鼎

- A. ①②③④ B. ①②③ C. ①④ D. ②③

23. 战国时期最有实力的学派是 ()

- A. 儒家、法家 B. 儒家、墨家
C. 法家、墨家 D. 儒家、道家

24. “为人臣者畏诛罚而利庆赏，故人主自用其刑德，则群臣畏其威而归其利矣。”持此观点的是 ()

- A. 道家 B. 儒家 C. 墨家 D. 法家

25. 《墨经》收有大量的物理学知识，其中写得很系统，被现代科学家称誉的是 ()

①杠杆原理 ②浮力理论 ③光影关系 ④小孔成像

- A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④

二、材料解析题

26. 阅读下列材料

材料一：夫范、中行氏不恤庶难，欲擅晋国，令其子孙将耕于齐，宗庙之牺（作祭品用的毛色纯一的牲畜）为畎亩之勤。

——《国语·晋语》

材料二：管子曰：“今铁官之数（办法）曰：一女必有一针、一刀，若其事立；耕者必有一耒、一耜、一铤，若其事立；行服连轺辇者（制造车马的手工业者）必有一斤、一锯、一锥、一凿，若其事立。不尔而成事者，天下无有。”

——《管子·海王》

材料三：乌云遮满了半天，井田上润通了雨点，这场久旱的甘霖啊！多多洒上我的私田。

——《诗经·大田》

材料四：初税亩。初者，始也。古者什一，籍而不税。初税者，非正也。古者三百步为里，名曰井田。井田者九百亩，公田居一，……初税亩者，非公之去公田而履亩十取一也。

——《谷梁传》宣公十五年

请回答：

①材料一、二反映社会生产出现了什么新的现象？

②材料三、四反映社会出现了什么新的现象？

③指出材料一、二与材料三、四之间的内在联系。

27. 阅读下列材料

材料一：卫鞅曰：“治世不一道，便国不法古。故汤、武不循古而王，夏、殷不易礼而亡。反古者不可非，而循礼者不足多。”秦孝公曰：“善！”以卫鞅为左庶长，卒定变法之令。……有军功者，各以率受上爵。为私斩者，各以轻重被刑大小。戮本业耕织，致粟帛多者复其身。事末利及怠而贫者，举以为收孥。宗室非有军功论，不得为属籍。

——《史记·商君列传》

材料二：秦孝公用商君，坏井田，开阡陌，急耕战之赏。虽非古道，犹以务本之故，倾邻国而雄诸侯。然王制遂灭，僭差亡度；庶人之富者累巨万，而贫者食糟糠；有国强者兼州城，而弱者丧社稷。

——《前汉书·食货志》

材料三：商君相秦十年，宗室贵戚多怨望者……后五月而秦孝公卒，太子立，公子虔之徒告商君欲反，发吏捕商君……秦惠王车裂商以徇，曰：“莫如商鞅反者！”遂灭商君之家。

——《史记·商君列传》

请回答：

①据材料一、二概括商鞅变法的主要内容，并指出变法的理论基础。

②据材料二、三分析，商鞅变法产生了哪些社会影响？

28. 阅读下列材料

材料一：普天之下，莫非王土；率土之滨，莫非王臣。

——《诗经·小雅·北山》

材料二：有渰（云兴起的樣子）萋萋，兴雨祈祈（下雨的样子），雨我公田，遂及我私。

——《诗经·小雅·北山》

材料三：郑侯与雍子争田，雍子纳其女子叔鱼以求直（使自己在争讼中获胜），及断狱日，叔鱼抑郑侯，郑侯杀叔鱼及雍子子朝。

——《国语·晋语九》