

北京四中网校

**E 课堂**



北京四中网校编

重基础

重精髓

重方法

**初中英语总复习**

气象出版社

北京四中网校



初中英语总复习

北京四中网校编

顾 问：黄向伟

主 编：李 永

副主编：徐冬杰

吕家良

赵 伟

吴世坤

丁宏伟

王伟平

王新平

李亚斋

李 莉

于江波

编 委：韩叶萌

赵少洁

张志宏

郝改娣

姚同欣

刘振军

石志伟

安程辉

阎学萍

萌志丰

气象出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

北京四中网校 e 课堂. 初中英语总复习/北京四中网  
校编. —北京:气象出版社, 2004. 1

ISBN 7-5029-3721-8

I. 北... II. 北... III. 英语课-初中-教学参考  
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 124399 号

责任编辑:孟庆彬 终审:周诗健

**气象出版社**出版

(北京市中关村南大街 46 号 邮政编码:100081 电话:68406961)

网址:<http://cmp.cma.gov.cn> E-mail:qxcbs@263.net

北京智力达印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

开本:787×1092 1/16 印张:15.75 字数:320 千字

2004 年 1 月第一版 2004 年 1 月第一次印刷

印数:1—8000 册

ISBN 7-5029-3721-8/G · 1048

定价:19.8 元

## 内容简介

### 一、北京四中网校的介绍

北京四中创建于1907年,初名为顺天中学堂,1949年定名北京市第四中学,是北京市首批高中示范校。1998年北京四中被教育部首批认定为全国中小学现代教育技术实验学校。北京四中的高考成绩从1990年开始逐年稳定提高,在不增加课时、双休日、寒暑假不补课的情况下,高考成绩名列全市前茅。每年有95%左右的毕业生达到重点大学调档线,40%左右的学生进入清华大学、北京大学学习。在国际奥林匹克竞赛中,四中学生共获得六枚金牌、两枚银牌、一枚铜牌。

四中以自己显著的办学成就在海内外享有盛誉。1995年11月7日,江泽民主席亲临四中视察,对四中给予了高度评价,使师生深受鼓舞。

四中网校是北京四中的远程教育网,四中一线教师为四中网校提供充足的教育教学资源,充分体现了四中的教学理念和特点。同时四中网校还从全国各地聘请了有丰富教学经验,对信息化教育有着充分的理解和实践的专职教师,他们与四中教师配合,对北京四中各种教育教学资源进行整理、完善,使之能够适应网络教育教学。另外,四中网校有着独具特色的教学内容和教学方法。四中网校的教学充分体现了北京四中的教学理念,主要表现是:

**重基础。**“注重基础知识、基本方法、基本技能和基本能力的教学。在基础知识的教学过程中,培养学生能力和创新意识、发展学生智力和实践能力”,这是北京四中教学工作的指导思想之一。四中网校秉承了这一教学思想,教学辅导内容以帮助学生准确理解、熟练掌握、灵活运用基础理论为主要目的,不搞题海战术,不搞偏题、怪题,使学生打下牢固的基础。

**重精髓。**北京四中在不增加课时、寒暑假不补课的情况下,完成教学任务,而且保证教学的高质量,其原因之一在于“精”:精选、精讲、精练。同样地,四中网校也是经过深入研究大纲和教材,总结出精髓的东西来教给学生。所有例题,都是经过精心编选,有明确的教学目的。通过精选出来的教学内容,学生将掌握更多的有用的知识和科学方法。

**重方法。**每个上过学的人都有这样的体会,当初中学、大学学过的具体知识很多可能都忘记了,但是解决问题的思维方法和能力却没有丢。知识之所以重要,是因为它们是思维方法和创新能力的载体。四中的老师十分重视针对知识的产生、发展和应用过程来进行教学,就是希望通过对知识的学习,培养学生正确的思维方法、提高他们解决问题的能力 and 创新意识。四中网校的教学方法也一样,教的是基础,侧重的是方法,提高的是学生的学习能力和创新意识。

### 二、《北京四中网校e课堂》的特点:

1. **水平高:**本丛书由四中网校组织优秀老师倾力编写,阅读本书,你会揭开北京四中每年有40%左右的学生考入清华大学、北京大学的秘密,切实感受到四中网校学生迅速提高学习成绩的必然性。

2. **选题精:**书中所有的例题及训练题都选自各省市2002、2003年的中考题和中考模拟题,保证了试题的权威性和典型性。

3. **讲解清:**书中对每道题的讲解,都清楚地分析了命题意图,讲解了以往考生所犯的错误及犯错误的原因。

4. **定位准**:以新大纲和新课标为标尺,与学生的教学进度同步,对中考的考点进行归纳总结,进一步解释基本概念,分析基本原理,讲解基本方法。

5. **效果好**:把中考考点和考题精确地分解到各章节中,让中考备考从初一开始。这样的精心编排会使学生的学习效果最大化。

### 三、《北京四中网校 e 课堂》的编写体例

专门针对初三的总复习编写。

学校到初三时一般会提前讲完课,留几个月的时间进行总复习,《北京四中网校 e 课堂》专门针对这一时段编写,每本书以综合性的专题为线索,与学校总复习的方式相同,每个专题包含以下几部分:

**中考考点**:根据教学大纲、课程标准,介绍本章节在中考中的考试要点及需要掌握的程度;

**考点精讲**:将本章节在中考中的考点进行归纳提高,进一步解释基本概念、分析基本原理、讲解基本方法;

**个例考析**:通过对精选的中考试题进行解题思路的讲解分析,总结解题规律,并对易错点进行辨析。

**考题训练**:选取全国各地 2002 年、2003 年的中考试卷及模拟试卷中与相应知识点有关的、有一定难度的综合试题,让学生边学边练,举一反三,触类旁通,旨在帮助学生从多角度的考题训练中,获得命题意图和解题思路,从而形成解决综合性考题的能力,使学生的解题能力迅速得到提高。

### 四、《北京四中网校 e 课堂》解决的问题

目前,在中学教学中存在下述一些误区:

● 有的中学三年的课程两年学,留出很长时间复习,造成学生在学习时基础知识打不牢,复习时对提高的内容就吃不透。

● 有的学生在学习时不清楚中考的考查范围、知识深度,因此也就弄不清对所学的知识到底应该掌握到什么程度。

● 有的学生做习题时只是在被动地盲目地练习,不清楚中考经常出什么样的考题,更不会根据自己存在的问题去选择应该重点做些什么样的题。

本套丛书从以下方面很好地解决了上述问题:

● 书中所有的例题及训练题都选自各省市 2002、2003 年的中考题,而所有的中考题又都是由教学科研专家组成的命题小组精心拟定的,这样保证了试题的权威性和典型性。

● 各节中的“中考考点”清楚地告诉同学们中考考什么,考到什么程度。

● 各节中的“考点精讲”是将本章节在中考中的考点进行归纳提高,进一步解释基本概念、分析基本原理、讲解基本方法。

● 学习别人的经验,吸取别人的教训是最好的提高方式。“中考例析”中清楚地分析了命题意图,讲解了以往考生所犯的 errors 及犯错误的原因。

● 各章节与课本同步,在学习时可以让同学们清楚地意识到自己随时在提高,随时体会正确解答中考试题后喜悦的感觉。

● 本丛书把中考考点和考题精确地分解到各章节中,从而使中学生在平时的学习中就了解到本章节的学习内容在中考中的难度、题型、所占的比重等重要信息,为在中考中取得好成绩打下坚实的基础。

# 目 录

|                        |      |                          |       |
|------------------------|------|--------------------------|-------|
| <b>第 1 章 名词</b> .....  | (1)  | <b>第 8 章 数词</b> .....    | (76)  |
| 中考考点 .....             | (1)  | 中考考点 .....               | (76)  |
| 中考解析 .....             | (1)  | 中考解析 .....               | (76)  |
| 中考典例 .....             | (5)  | 中考典例 .....               | (81)  |
| 中考真题 .....             | (7)  | 中考真题 .....               | (82)  |
| <b>第 2 章 冠词</b> .....  | (9)  | <b>第 9 章 动词</b> .....    | (84)  |
| 中考考点 .....             | (9)  | 中考考点 .....               | (84)  |
| 中考解析 .....             | (9)  | 中考解析 .....               | (84)  |
| 中考典例 .....             | (12) | 中考典例 .....               | (108) |
| 中考真题 .....             | (13) | 中考真题 .....               | (112) |
| <b>第 3 章 形容词</b> ..... | (15) | <b>第 10 章 交际英语</b> ..... | (114) |
| 中考考点 .....             | (15) | 中考考点 .....               | (114) |
| 中考解析 .....             | (15) | 中考解析 .....               | (114) |
| 中考典例 .....             | (19) | 中考典例 .....               | (115) |
| 中考真题 .....             | (22) | 中考真题 .....               | (120) |
| <b>第 4 章 副词</b> .....  | (24) | <b>第 11 章 单项选择</b> ..... | (128) |
| 中考考点 .....             | (24) | 中考考点 .....               | (128) |
| 中考解析 .....             | (24) | 中考解析 .....               | (128) |
| 中考典例 .....             | (27) | 中考典例 .....               | (131) |
| 中考真题 .....             | (30) | 中考真题 .....               | (135) |
| <b>第 5 章 代词</b> .....  | (33) | <b>第 12 章 完形填空</b> ..... | (139) |
| 中考考点 .....             | (33) | 中考考点 .....               | (139) |
| 中考解析 .....             | (33) | 中考解析 .....               | (139) |
| 中考典例 .....             | (42) | 中考典例 .....               | (140) |
| 中考真题 .....             | (45) | 中考真题 .....               | (153) |
| <b>第 6 章 介词</b> .....  | (47) | <b>第 13 章 阅读理解</b> ..... | (159) |
| 中考考点 .....             | (47) | 中考考点 .....               | (159) |
| 中考解析 .....             | (47) | 中考解析 .....               | (159) |
| 中考典例 .....             | (60) | 中考典例 .....               | (161) |
| 中考真题 .....             | (62) | 中考真题 .....               | (186) |
| <b>第 7 章 连词</b> .....  | (63) | <b>第 14 章 单词拼写</b> ..... | (197) |
| 中考考点 .....             | (63) | 中考考点 .....               | (197) |
| 中考解析 .....             | (63) | 中考解析 .....               | (197) |
| 中考典例 .....             | (73) | 中考典例 .....               | (198) |
| 中考真题 .....             | (75) | 中考真题 .....               | (202) |

|                          |              |                          |              |
|--------------------------|--------------|--------------------------|--------------|
| <b>第 15 章 句子翻译 .....</b> | <b>(206)</b> | <b>第 17 章 改错 .....</b>   | <b>(222)</b> |
| 中考考点.....                | (206)        | 中考考点.....                | (222)        |
| 中考解析.....                | (206)        | 中考解析.....                | (222)        |
| 中考典例.....                | (206)        | 中考典例.....                | (223)        |
| 中考真题.....                | (208)        | <b>第 18 章 书面表达 .....</b> | <b>(229)</b> |
| <b>第 16 章 句型转换 .....</b> | <b>(211)</b> | 中考考点.....                | (229)        |
| 中考考点.....                | (211)        | 中考解析.....                | (229)        |
| 中考解析.....                | (211)        | 中考典例.....                | (234)        |
| 中考典例.....                | (215)        | 中考真题.....                | (241)        |
| 中考真题.....                | (218)        |                          |              |

# 第1章 名 词

## 中考考点

1. 名词的种类
2. 可数名词与不可数名词
3. 名词复数
4. 名词所有格
5. 名词的用法

## 中考解析

表示人、事物、地点或抽象概念的名称的词,叫做名词。

### 一、名词的种类

英语名词可分为两大类:

(一)专有名词:是个别的人、地方、团体、机构或事物的名称,其中实词的第一个字母必须大写。如:

Tom 汤姆

Paris 巴黎

the Great Wall 长城

the Communist Party of China 中国共产党

the United Nations 联合国

(二)普通名词:是某一类人、某一类事物、某种物质或抽象概念的名称。普通名词又可分为四类:

1. 个体名词:表示某类人或事物中的个体。如:

teacher 教师

monkey 猴子

factory 工厂

train 火车

2. 集体名词:表示一群人或一些事物的总称。如:

people 人民

class 班级

army 军队

family 家庭

3. 物质名词:表示物质或不具备确定形状和大小的个体的实物。如:

water 水

cotton 棉花

grain 粮食

air 空气

4. 抽象名词:表示动作、状态、品质等抽象概念。如:

health 健康

happiness 幸福

freedom 自由

life 生活

### 二、可数名词与不可数名词

从是否可以直接以数字计算的角度来看,名词分为可数名词和不可数名词。可数名词有单、复数之分;不可数名词一般不分单数和复数。个体名词和集体名词一般是可数的;抽象名词、物质名词和专有名词一般是不可数的。但须注意以下几种情况:

(一)有些名词既可用作不可数名词,又可用作可数名词,但意义有所不同。

1. 一些不可数的物质名词可以用作可数的个体名词。如:

(1) He prefers *coffee* to *tea*. 泛指的咖啡和茶

(2) —What would you like to drink?

—A *coffee*, please. 一杯咖啡

(3) Longjing is a famous tea in China. 茶的种类

2. 一些不可数的抽象名词可以用作可数的个体名词。如:

(1) Failure is the mother of success. 失败与成功

(2) As a teacher, she is a success, but as a mother, she is a failure because she devotes little time to looking after her child. 成功者, 失败者

(二) 不可数名词一般没有复数形式, 也不能和不定冠词 a(an) 或数词连用。如果表示数量, 可以用“of 词组”。of 前面表示数量的名词根据情况用单数或复数。of 后面如果是不可数名词, 用单数; 如果是可数名词, 用复数。如:

a glass of milk 一杯牛奶

a piece of bread 一片面包

two cups of tea 两杯茶

three bowls of rice 三碗米饭

a basket of eggs 一篮鸡蛋

two boxes of apples 两箱苹果

(三) 英语中可数名词与不可数名词的概念有时与汉语并不完全一致。有些名词在汉语中是可数的, 但在英语中却是不可数的。如: a piece of bread (一块面包)。汉语中“礼貌”一词是不可数的, 但在英语中却以复数形式 manners 出现。

### 三、名词复数

英语可数名词有单数和复数两种形式。表示一个人或事物用单数, 表示一个以上的人或事物用复数。

(一) 名词复数的一般构成方法及其读音规则

1. 在单数名词词尾直接加-s, -s 在清辅音后读[s], 在浊辅音和元音后读[z], 在辅音[s][z][ʃ][tʃ][dʒ]后读[iz], 如:

lake—lakes[leiks] 湖

bag—bags[bægz] 包

worker—workers['wɜ:kəs] 工人

horse—horses['hɔ:siz] 马

exercise—exercises['eksəsaiziz] 练习

page—pages['peidʒiz] 页

2. 以 s, x, ch, sh 结尾的名词词尾加-es, -es 读[iz], 如:

bus—buses[bʌsiz] 公共汽车

box—boxes[bɒksiz] 盒子

watch—watches[wɒtʃiz] 表

brush—brushes[brʌʃiz] 刷子

3. 以辅音字母+y 结尾的名词, 变 y 为 i, 再加-es, -es 读[iz], 如:

factory—factories['fæktərɪz] 工厂

party—parties['pɑ:tɪz] 政党

以元音字母+y 结尾的名词, 词尾直接加-s, -s 读[z], 如:

toy—toys[tɔɪz] 玩具

day—days[deɪz] 天, 日子

4. 以 o 结尾的名词, 如词尾为辅音字母+o, 多数加-es, -es 读[z], 如:

potato—potatoes[pə'teɪtəʊz] 土豆

hero—heroes['hɪərəʊz] 英雄

少数以辅音字母+o 结尾的名词直接加-s, -s 读[z], 如:

piano—pianos[pi'ænəʊ] 钢琴

photo—photos['fəʊtəʊ] 照片

但 zero(零)两种方式皆可: zero(e)s['ziərəʊz]

如词尾为元音字母+o, 只加-s, -s 读[z], 如:

radio—radios['reɪdiəʊz] 收音机

bamboo—bamboos [bəem'bu:z] 竹子

5. 以-f 或-fe 结尾的名词, 一般变-f 或-fe 为 v, 再加-es, -ves 读[vz], 如:

life—lives[laɪvz] 生命

knife—knives['naɪvz] 刀

有些以-f 结尾的名词, 词尾直接加-s, 读[z], 如:

roof—roofs[ru:fz] 屋顶

belief—beliefs [bi'li:fz] 信仰

但 handkerchief(手帕)两种方式皆可:

handkerchiefs ['hæŋkətʃifz] 或 handkerchieves ['hæŋkətʃivz]

6. 以-th 结尾的名词变复数时,后面加-s,但原来 th 的读音[θ]多变成[z],后面的-s 也随之读[z],如:

mouth[mauθ]—mouths[mauθz] 口

path[pæθ]—paths[pæθz] 小径

但也有不变音的,如:month[mʌnθ]—months[mʌnθ] 月份

## (二) 名词复数的不规则变化及其读音

### 1. 变内部元音,如:

man[mæn]—men[men] 男人

woman['wʊmən]—women['wɪmɪn] 女人

foot[fʊt]—feet[fi:t] 脚

mouse[maʊs]—mice[maɪs] 鼠

### 2. 词尾加-en,如:

child[tʃaɪld]—children['tʃɪldrən] 孩子

ox[ɒks]—oxen['ɒksən] 公牛

### 3. 形式不变,如:

sheep—sheep 绵羊

deer—deer 鹿

注:fish 的复数形式通常用 fish,但在表示不同种类的鱼时,可以加-es。

## (三) 复合名词的复数形式变化

### 1. 在词尾加-s 或-es,如:

boy friend/boy friends 男朋友

tooth-brush/tooth-brushes 牙刷

### 2. 在主体名词末尾加-s,如:

son-in-law / sons-in-law 女婿

editor-in-chief / editors-in-chief 总编辑

### 3. 两个构成部分都变成复数,如:

woman doctor / women doctors 女医生

man driver / men drivers 男司机

## (四) 其它特殊情况

### 1. 有些名词通常只有复数形式,如:

clothes 衣服

trousers 裤子

### 2. 有些名词在形式上是复数,但通常当作单数名词用,如:

politics 政治

mathematics 数学

### 3. 有些名词在形式上是单数,但一般当作复数名词用,如:

people 人民

youth 青年

police 警察

注:people 指若干不同的民族,则加-s; youth 表示一个青年人时,专指男性,可以有复数,加-s。

### 4. 物质名词是不可数名词,没有复数形式.有时以复数形式出现,表示类别,如:

teas 各种茶

fruits 各种水果

### 5. 有些名词的复数形式表示不同的含义,如:

look 看—looks 外貌

sand 沙子—sands 沙滩

## 四、名词所有格

(一)表示有生命的東西的名詞的所有格

表示有生命的東西的名詞(人或動物)的末尾,加上's,即構成所有格,可以放在另一名詞之前,作定語用。名詞所有格的構成方法如下:

1. 單數名詞在末尾加's,讀音與複數名詞結尾的讀音一樣。如:

the boy's mother 男孩的母親 Johnson's house 約翰遜的房子

但在啞音之後須讀作[iz],如:hostess's['həustisiz]女主人的

2. 複數名詞末尾僅加'如:

the two boys' mother 這兩個男孩的母親

但在不規則複數名詞後,要加's。如:the children's mother 孩子們的母親

3. 以-s結尾的單數人名變為所有格時一般應加's。如:

Thomas's['təməsɪz] brother 托馬斯的兄弟

但在筆語中,也有只加'的情況。如:Dickens's['dɪkɪnzɪz]novels 狄更斯的小說。

注:有些指時間、度量、價值、國家、城鎮等名詞,也可加's,構成所有格。如:

an hour's work 一小時的工作

a pound's weight 一磅的重量

three quarters' walk 步行45分鐘的路程

China's capital 中國的首都

(二)表示無生命東西的名詞的所有關係一般與of構成短語。如:

the door of the room 房間的門

the price of the book 書的價格

注:表示有生命的東西的名詞,有時也用of構成短語,表示所有關係。如:

the son of my boss 我老板的儿子

the death of a salesman 推銷員之死

(三)双重所有格

上面所講的兩種所有格的形式可以結合起來,構成双重所有格,即of+名詞所有格,表示相對於整體而言的部分觀念或感情色彩。如:

1. 表示部分觀念,如:

a photo of Mr. Brown's 布朗先生照的或收藏的照片中的一張照片

比較:a photo of Mr. Brown 一張布朗先生本人的照片

2. 表示感情色彩,如:

this lovely child of your sister's 你姐姐的這個可愛的孩子

(四)名詞所有格所修飾的詞的省略

1. 名詞所有格所修飾的詞,如果前面已經出現過,往往可以省略,以免重複。如:

This book is not mine, but Jack's. 這本書不是我的,是傑克的。

That is Tom's brother, not Betty's. 那是湯姆的弟弟,不是貝蒂的。

2. 在表示店鋪、某人的家時,名詞所有格後面一般省略掉它所修飾的名詞。如:

the Green's (house) 格林家

the tailor's (shop) 裁縫鋪

## 五、名詞的用法

名詞在句子中可用作下列各種句子成分:

(一)作主語

This box is very heavy. 這個盒子很重。

A boy is standing over there. 一個男孩正站在那兒。

## (二)作宾语

### 1. 及物动词的宾语,如:

She is writing a *letter*. 她正在写信。

Have you finished the *exercise*? 你做完练习了吗?

### 2. 介词的宾语,如:

My parents live in the *countryside*. 我的父母住在乡下。

I am listening to the *radio*. 我正在听广播。

## (三)作表语

Thomas Edison was a great American *inventor*.

托马斯·爱迪生是美国伟大的发明家。

His father is a *doctor*. 他父亲是位医生。

## (四)作宾语补足语

Everybody calls him *Uncle Tom*. 大家都叫他汤姆叔叔。

We elected Jack *monitor* of the class. 我们选杰克当班长。

## (五)作定语

### 1. 名词所有格作定语,如:

the *earth's* surface 地球的表面

*my neighbor's* garden 我邻居的花园

### 2. 一个名词修饰另一个名词,如:

*color* TV 彩色电视

*college* student 大学生

## (六)作状语

She works long *hours*. 她一天工作很长时间。

He looked *this way* and *that way* in the street. 在街上他这边看看那边看看。

## 中考典例

1. (昆明市)根据句子意思,选择一个句子划线部分意思相同或相近的词或词组。

The captain of the football team asked his members to practise at once.

A. striker

B. midfield player

C. goal-keeper

D. head

【解析】选 D。句中的 captain 为“队长、首领”之义,和 head 同义。

2. (昆明市)根据句子意思,选择一个句子划线部分意思相同或相近的词或词组。

Thank you for sending me letters by Internet.

A. ordinary letters

B. emails

C. airmails

D. post cards

【解析】选 B。letters by Internet “网上的信件”,和 email 同义。

3. (河南省)

—\_\_\_\_\_ books do you have?

—Oh, I can't remember the number, but a lot of them.

A. What

B. Which

C. How many

D. How much

【解析】选 C。A、B、C 都可修饰可数名词 books, how much 修饰不可数名词,先排除。从回答看,表示数量,所以 C 最符合题意。

4. (河南省)

—How often do you have history lessons?

—\_\_\_\_\_, Monday, Wednesday and Friday.

A. Every day

B. Every other day

C. Every three days

D. Every few days

【解析】选 B。every 的意思为“每隔”，通过回答能判断出为“每隔一天”。

5. (吉林省)

A \_\_\_\_\_ is used for keeping warm.

A. stamp

B. jacket

C. key

D. clock

【解析】选 B。填此空首先要理解词组 be used for “用来做...”，根据句意答案为 B。

6. (安徽省)

There is not enough \_\_\_\_\_ in the corner for the fridge.

A. place

B. room

C. field

D. ground

【解析】选 B。place 地方；room 空间；field 田野，领域；ground 地面。此句意为“在拐角处没有足够的空间放冰箱”，故答案为 B。

7. (北京西城区)

I'd like something to read. Would you please pass me the \_\_\_\_\_?

A. pen

B. box

C. ruler

D. book

【解析】选 D。本题考查语法 something to read, 不定代词的用法, 所以选择 D。

8. (昆明市) 根据句子意思, 用括号中所给单词的适当形式填空。

Health is the greatest \_\_\_\_\_ (happy) in one's life.

【解析】填 happiness。happy 前有形容词最高级修饰, 应使用 happy 的名词形式 happiness。

9. (昆明市) 根据句子意思, 用括号中所给单词的适当形式填空。

Could you cut the pear into two \_\_\_\_\_ (half) ?

【解析】填 halves。half 前有 two, 将 half 变成复数 halves。

10. (北京西城区)

September 10th is \_\_\_\_\_.

A. Women's Day

B. Children's Day

C. Mid-autumn Day

D. Teachers' Day

【解析】选 D。本题考名词所有格之间的区别以及用法。

11. (太原市)

—\_\_\_\_\_ is a kind of drink, isn't it?

—Yes, it is.

A. Glass

B. Orange

C. Rice

D. Meat

【解析】选 B。orange 既为“橘子”又为“橘子汁”，根据题意只能选后者。

12. (四川省)

I'll tell you \_\_\_\_\_ news about the sports meeting.

A. many

B. some

C. a few

【解析】选 B。本题考查不可数名词的修饰词语。news 是不可数名词, some 既可修饰可数名词也可修饰不可数名词, many 和 a few 只能修饰可数名词。

13. (南京市)

There are few \_\_\_\_\_ in the fridge. Let's go and buy some peas, carrots and cabbages.

- A. vegetables      B. fruit      C. meat      D. eggs

【解析】选 A。根据句意,后面提及的都是蔬菜,故应选 A。

14. (北京市西城区)

English is spoken as a first language in \_\_\_\_\_.

- A. the USA      B. India      C. Japan      D. China

【解析】选项中只有 A 是以英语为第一语言的国家,故选 A。

### 中考真题

1. (昆明市)根据句子意思,用括号中所给单词的适当形式填空。

Two \_\_\_\_\_ (hour) ride is not so long.

2. (昆明市)根据句子意思,用括号中所给单词的适当形式填空。

Great \_\_\_\_\_ (hope) make great man.

3. (兰州市)

\_\_\_\_\_ do you think the population of Gansu is?

- A. How many      B. How much      C. What      D. Which

4. (昆明市)根据句子意思和所给出的首字母,写出单词,使句子意思完整、通顺。

East or w \_\_\_\_\_, home is best.

5. (昆明市)选择与划线部分意义相同的选项。

There are many shops on either side of the street.

- A. neither side      B. each side      C. every side      D. all sides

6. (兰州市)

It's \_\_\_\_\_ bedroom. It's clean and tidy.

- A. Lily and Lucy      B. Lily and Lucy's  
C. Lily's and Lucy      D. Lily's and Lucy's

7. (兰州市)

Canadians speak \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

- A. Italian      Japanese      B. English      Chinese  
C. German      Russian      D. French      English

8. (兰州市)

\_\_\_\_\_? It's September 11.

- A. What day is it today      B. What's the date today  
C. What's the time      D. What would you like

9. (河南省)

She was born in Wuhan, but Beijing has become her second \_\_\_\_\_.

- A. home      B. family      C. house      D. place

10. (河南省)

The maths problem was too difficult. \_\_\_\_\_ worked it out.

- A. Many students      B. Few students      C. A few students      D. Some students

11. (吉林省)

—I can't get to sleep at night.

—You shouldn't drink \_\_\_\_\_ at night.

12. (哈尔滨市) 单词释义: 根据首字母及英文单词释义写出这个单词。

S \_\_\_\_\_ the first day of the week

h \_\_\_\_\_ small, low mountain

13. (哈尔滨市) 用所给单词的正确形式和音标填空。

Here is a card for you with our best \_\_\_\_\_. (wish)

Mid-autumn Day is usually in \_\_\_\_\_ or October. [səp'tembə]

14. (哈尔滨市) 用词填空: 根据句意填入一个适当的词, 使句子完整正确。

When it's \_\_\_\_\_ in China, It's autumn in Australia.

The brother of one's father or mother is \_\_\_\_\_.

15. (陕西省) 句子改错。

People say that the world's populations may be seven billion by the year 2010.  
A B C D

( ) \_\_\_\_\_

**【参考答案】**

1. hours'    2. hopes    3. C    4. west    5. B    6. B    7. D    8. B  
9. A    10. B    11. coffee/tea/water/much/more    12. Sunday, hill  
13. wishes    September    14. spring uncle    15. (B)population

## 第2章 冠 词

### 中考考点

1. 不定冠词的基本用法
2. 定冠词的基本用法
3. 不加冠词的情况

### 中考解析

冠词是一种虚词,放在名词之前,用来说明名词所指的人或事物。

冠词分为不定冠词和定冠词两种。

#### 一、不定冠词的基本用法

不定冠词有 *a* 和 *an* 两种形式,均用在单数名词之前,表示某一类人或事物中的“一个”,相当于汉语的“一”,但不强调数目观念。*a* 用在以辅音开头的词之前,*an* 用在以元音开头的词之前。如:

*a* book 一本书

*a* horse 一匹马

*an* hour 一小时

*an* old man 一位老人

(一)指一个人、动物或事物属于某一类。如:

*She is a teacher.* 她是一位教师。(而不是从事其他职业)

*Give me a pen, please.* 请给我一支钢笔。(而不是铅笔或其他)

(二)指任何一个人、动物或一件事物,相当于 *any*。如:

*A triangle has three angles.*

三角形有三个角。(任何一个三角形都有三个角。)

*Even a child can answer this question.*

连小孩都能回答这个问题。(任何一个小孩都能回答。)

(三)指某人或某物,但不具体说明何人或何物。如:

*A young man wants to see you.* 有个年轻人要见你。

*He is now working in a firm in Shanghai.* 他正在上海某一家公司工作。

(四)指事物的单位,如“每日”、“每斤”等。如:

*He works eight hours a day.* 他每天工作八小时。

*Eggs are 4 yuan a kilo.* 鸡蛋四元钱一公斤。

(五)用于某些固定词组中。如:

*a little* 一点儿

*a lot of* 很多

*in a hurry* 匆忙

*catch a cold* 伤风

*once upon a time* 从前

*have / take a look* 看一看

*take/have a rest* 休息一会儿

*make a mistake* 犯错误

*for a while* 一会儿

*for a moment* 一会儿

in a word 总之

have a match 举行/ 进行一场比赛

make a face 做鬼脸

want a go 试一试

live a happy life 过着幸福的生活

give a lesson 教一堂课

have a fever 发烧

have/take a rest 休息一会

as a matter of fact 事实上

take a bath 洗澡

wait a moment 稍等一会儿

get in a word 插嘴

have a try 试试看

have a word with sb. 与... 交谈

take an active part in 积极参加

have a talk 听报告

have a good time 玩得愉快

have a nice trip 旅途愉快

have a headache / toothache... 头 / 牙疼

## 二、定冠词的基本用法

定冠词 *the* 表示某一类人或事物中的“某一个”或“某一些”，相当于汉语的“这”或“那”。不论可数名词或不可数名词，也不论单数名词或复数名词，前面都可以用 *the*。定冠词 *the* 在元音前读[ði]，在辅音前读[də]。

(一)特指某(些)人或某(些)事物。如：

Beijing is *the* capital of China. 北京是中国的首都。

*The* book on the desk is mine. 桌上的那本书是我的。(特指桌上的那本书。)

(二)指说话人和听话人都知道的人或事物。如：

Open *the* window, please. 请打开窗户。(双方都知道指的是哪一扇窗户。)

Let's meet at *the* bus stop. 我们在汽车站碰头吧。(双方都知道指的是哪一个汽车站。)

(三)表示上文提过的人或事物。如：

Yesterday I bought a book and a magazine. *The* book is about World War II and *the* magazine about the pop music.

昨天我买了一本书和一本杂志。那本书是关于第二次世界大战的，杂志是关于最新的流行音乐的。

(四)表示世界上独一无二的事物。如：

*the* sun 太阳

*the* moon 月亮

*the* earth 地球

*the* world 世界

(五)用在单数可数名词之前，表示某一类人或事物。如：

*The* horse is a useful animal. 马是一种有用的动物。

*The* computer has become an important part of our life.

计算机已经成为我们生活的一个重要部分。

(六)常用在乐器的名称前。如：

I'd like to learn *the* piano. 我想学弹钢琴。

He is playing *the* violin in his room. 他正在房间里拉小提琴。

(七)用在序数词、形容词(副词)最高级和表示方位的名词前。如：

December is *the* last month of the year. 十二月是一年中的最后一个月份。

Shanghai is *the* biggest city in China. 上海是中国最大的城市。

The sun rises in *the* east. 日出东方。

(八)和某些形容词连用，使形容词名词化，代表某一类人或物。如：