

根据教育部最新教材编写
○国家骨干教师○全国特级教师○高考研究专家

高考 考点

总攻略

总审定○中科高考命题研究中心
总主编○耿立志

地理

自然地理

人文地理



田 科学技术文献出版社

高考考点总攻略

地 理

(自然地理)

总主编 耿立志 资深全国高考命题研究专家
国家中学奥林匹克竞赛金牌教练
国家级教育科研课题第一主持人
顾问 王文琪 全国中学教育科研联合体秘书长
新世纪中学教学论坛主席团主席
总策划 耿立志

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北 京

图书在版编目(CIP)数据

高考考点总攻略. 地理. 自然地理/王彦芹主编. -北京:科学技术文献出版社, 2004. 1

ISBN 7-5023-4503-5

I. 高… II. 王… III. 地理课-高中-升学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 114948 号

出 版 者 科学技术文献出版社

地 址 北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038

图书编务部电话 (010)68514027, (010)68537104(传真)

图书发行部电话 (010)68514035(传真), (010)68514009

邮 购 部 电 话 (010)68515381, (010)58882952

网 址 <http://www.stdph.com>

E-mail: stdph@istic.ac.cn

策 划 编 辑 科 文

责 任 编 辑 崔 岩

责 任 校 对 赵文珍

责 任 出 版 王芳妮

发 行 者 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销

印 刷 者 北京金鼎彩色印刷有限公司

版 (印) 次 2004 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

开 本 880×1230 32 开

字 数 222 千

印 张 7.375

印 数 1~10000 册

定 价 9.00 元 (总定价 18.00 元)

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

(京)新登字 130 号

《高考考点总攻略》

丛书编委会

主 编 石丽杰

副 主 编 耿立志(常务副主任兼审定专家组组长)

何宏俭 张 辉 王来宁 纪立伏

王志良 冯彦国 马 坤 李 秋

张明霞 何秀芹 赵丽萍 贾长虹

田立民 陈正宜 刘伟东

学科主编 张明霞

本册主编 王彦芹

序

对于即将参加高考的同学而言,最重要的无非是对各科知识体系的构建。只有具备完整的知识体系才能自如地应对各种考试,才能实现自己在高考中的成功。

这一切都需要从对一个个知识考查点的学深吃透开始。

没有“点”,便无以成“线”;没有“线”,便无以成“网”。没有一个个知识点的扎实理解,构建的知识体系就只是空中楼阁——尽管“欲上青天揽明月”,但仍必须一切从“点”开始。

正是基于这种现实考虑,本丛书将高考各学科分别拆分成不同的知识考查点,每个考点独立成书,同学们既可以“合之”为完整的知识体系,并进行补充和检测,也可以“分之”为不同的知识点而各个击破,从而在高考复习中便于学生根据个人情况灵活安排,真正实现了高考复习和日常学习的自主性。

一、考点点睛

考点该如何确立?是由最新的《考试说明》确定并从

教材讲解中进行筛选的。既然是应对高考,学习之前就必须先将考点弄清吃透。没有目标的学习会事倍功半,正如同没有“点睛”的龙不能飞一样。

“考点点睛”分为“知识盘点”和“方法整合”,既关注了基础知识的完整牢固,又强调了思维方式的科学迅捷,不仅有利于学生“记牢”,更有利于学生“巧记”;不仅指导学生“学习”,更指导学生“巧学”。

二、考例点拨

对考例的分析是必不可少的。本丛书精选高考例题并对之进行详解的目的,在于确认考点,透视设题思路,明确排障技巧,完善解题方法,捕获得分要点。通过对考例的点拨,学生就会熟知高考设题的方向,了解高考试题是如何与知识点相结合的。可以说,在“考点点睛”之后的“考例点拨”是给予学生的一把金钥匙。

三、考题点击

本丛书所选考题或者是各地历年高考题中对本知识考查点的涉及,或者是针对某些需要提醒之处的重点训练。“考题点击”是学生对知识点进行科学梳理之后必不可少的实战演练,有利于加深记牢,拓展思维,强化技法。

此外,考虑到不同层次学生的不同需求,本丛书又开辟了“创新拓展”版块,供学有余力的同学继续巩固提高。

本丛书命名为《高考考点总攻略》有两层意思:第一



是本丛书每本书精讲一个考点,力争做到在这个“点”上讲通讲透;第二是学生经过本书点拨后即可学懂学透。

这个“点”,是水滴石穿中点滴之水的不懈,是点石成金中手指轻点的智慧,是点火燎原中星星之火无限潜能的释放,是京、冀、辽、吉、豫等各地一线名师联手对高中学习的重点点拨。

当然,再好的书也必须去学习才能体现它的价值,再美的愿望也需要同学们脚踏实地地从第一章读起。正所谓:

勤学如春起之苗,不见其增日有所长;

辍学如磨刀之砥,不见其损日有所亏。

开始读书吧!



耿立志

目 录

第一篇 基础达标

第一章 宇宙环境和地图	(3)
一、考点点睛	(4)
知识盘点	(4)
方法整合	(12)
二、考例点拨	(12)
三、考题点击	(16)
第二章 大气环境	(27)
一、考点点睛	(28)
知识盘点	(28)
方法整合	(37)
二、考例点拨	(38)
三、考题点击	(45)
第三章 海洋环境	(54)
一、考点点睛	(55)
知识盘点	(55)
方法整合	(59)
二、考例点拨	(60)
三、考题点击	(63)
第四章 陆地环境	(71)
一、考点点睛	(72)
知识盘点	(72)

方法整合	(79)
二、考例点拨	(80)
三、考题点击	(85)
附 参考答案	(96)

第二篇 创新拓展

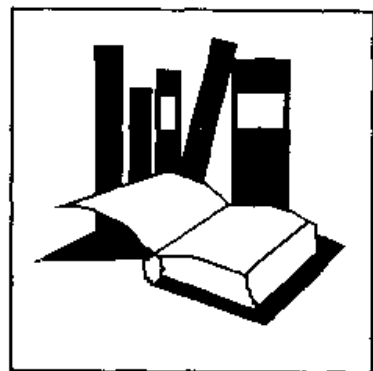
第一章 宇宙环境和地图	(103)
一、拓展链接	(104)
二、潜能挑战	(115)
三、智能闯关	(126)
第二章 大气环境	(136)
一、拓展链接	(137)
二、潜能挑战	(150)
三、智能闯关	(163)
第三章 海洋环境	(173)
一、拓展链接	(174)
二、潜能挑战	(183)
三、智能闯关	(191)
第四章 陆地环境	(198)
一、拓展链接	(199)
二、潜能挑战	(204)
三、智能闯关	(209)
附 参考答案	(217)





第一篇

基础达标



第一章

宇宙环境和地图

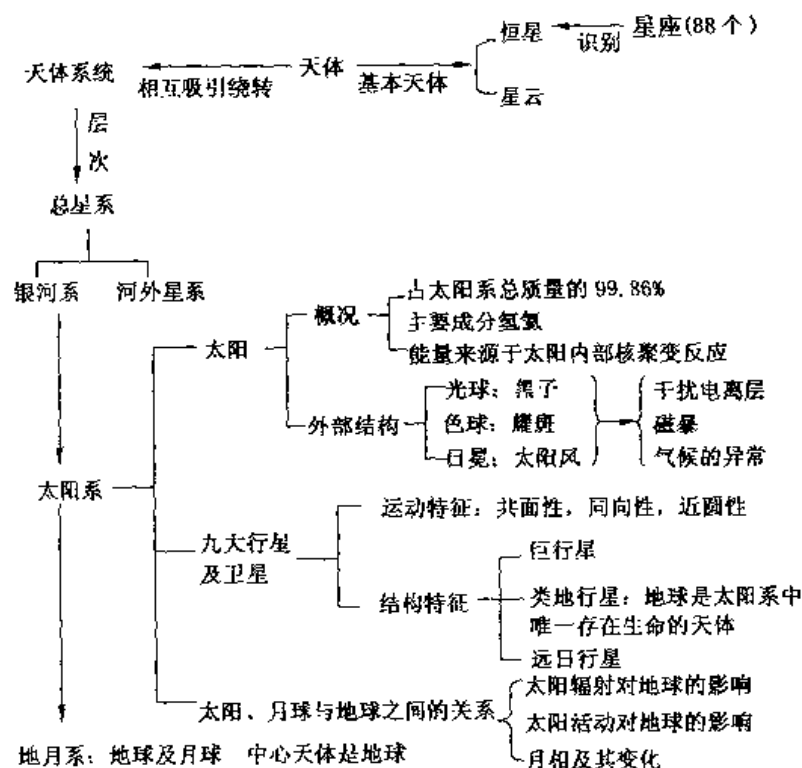


一、考点点睛



知识盘点

1. 天体系统的层次



2. 太阳的外部结构

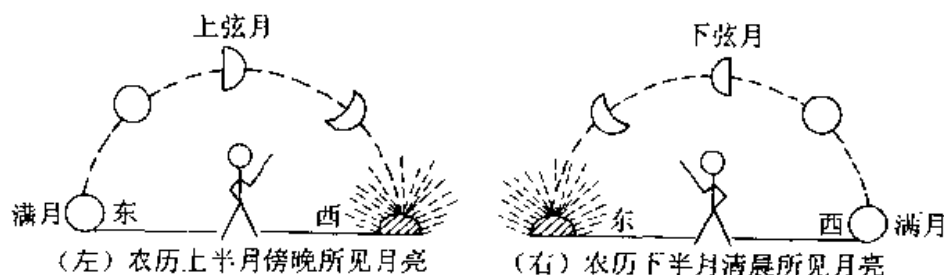
太阳大气层	位置	厚度	亮度	温度	太阳活动
光球	从里到外	500 km	太阳光基本从这一层发出	表面约 6 000 K	黑子
色球		约几千 km	发出的可见光不及光球的千分之一	从四五千度升到几万度	耀斑、日珥
日冕		从色球层边缘向外延伸几个太阳半径处	发出的可见光仅光球的百万分之一	内部温度 100 万度	太阳风

3. 太阳、月球是与地球关系最密切、对地球影响最大的天体

月球是离地球最近的自然天体，月球与地球相互吸引、相互绕转形成一个最小的天体系统——地月系。月球和地球一样，靠反射太阳光而发亮。因此，当月球绕地球向东运行时，日、地、月三者相对位置的变化，就形成了新月—上弦月—满月—下弦月—新月的月相周期性更迭。月相的变化规律：



月相	同太阳出没比较	月出	月落	夜晚见月情形
新月	同升同落	清晨	黄昏	彻夜不见
满月	此起彼落	黄昏	清晨	通宵可见
上弦月	迟升后落	正午	半夜	1. 半夜见于西天
下弦月	早升先落	半夜	正午	下半夜见于东天



4. 九大行星运动特征和结构特征的比较

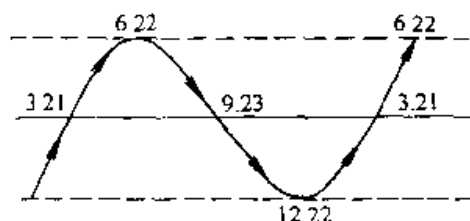
	九大行星的 某些特征	三大类行星的结构特征							运动特征
		类别	距离	温度	体积 质量	密度	卫星	成分	
水星	公转轨道离心率、倾角较大,无卫星	类地行星	距太阳近	高	都小	大	很少或没有	金属元素含量高,中心有铁核	共面性:公转轨道几乎在同一平面上,各大行星的轨道面与黄道面之间的夹角都很小。 同向性:公转方向与地球公转方向相同,都是自西向东。 近圆性:公转轨道近似正圆,大多数行星的公转轨道离心率不超过 0.1
金星	逆向自转,无卫星,距地球最近								
地球	太阳系中唯一存在生命的行星								
火星									
木星	质量,体积最大,有光环	巨行星	距日较远	较低	都很大	小	多	主要是氢、氦、氖等构成	
土星	卫星最多,有 20 多颗								
天王星	自转方向特殊	远日行星	距太阳远	最低	居中	居中	都有	表层是气体以氢和甲烷等为主	
海王星									
冥王星	体积、质量最小,公转轨道离心率、倾角较大								

5. 黄赤交角及其影响

(1)黄赤交角:地球自转轨道面(赤道面)与公转轨道面(黄道面)之间的交角,这是一个二面角。目前黄赤交角的度数是 $23^{\circ}26'$ 。

(2)黄赤交角的影响

①由于黄赤交角的存在,太阳直射点在南北纬 $23^{\circ}26'$ (即南北回归线)之间作往返运动的周年变化。



②由于太阳直射点的周年变化,又引起了正午太阳高度和昼夜长短的周年变化,造成了各地获得太阳辐射能量的季节变化,于是形成了四季的更替。

③黄赤交角不是固定不变的,当黄赤交角大小变化时,地球上的五带的范围也将发生改变。

注意黄赤交角、地轴与黄道面的交角和回归线和极圈之间的关系。分析的方法如下:

黄赤交角的度数 = 回归线的度数 $\rightarrow$ 决定热带范围的大小

地轴与黄道面的交角 = 极圈的度数 $\rightarrow$ 决定寒带范围的大小

|| ||
90° 90°

所以当黄赤交角变大时,地球上的热带和寒带范围也变大,而温带的范围相应缩小;黄赤交角度数变小时,情况相反;可以考虑当黄赤交角的度数分别变为 0° 、 15° 、 30° 、 45° 、 $>45^{\circ}$ 、 60° 、 90° 时五带范围及四季的变化情况。

④当黄赤交角的大小发生变化的时候,地球上任何一个地方的昼长和夜长比值的大小也在发生变化。



6. 时区和日界线

(1)任何一个时区的中央经线的度数 L 都是 15° 的整数倍, 即 $L = n \times 15^\circ$

(2)区时的计算

①已知某地的经度 W , 判断它所在时区 N

所在时区数 N 的判定方法为: $W/15^\circ = \text{整数} + \text{余数}$

若余数 $> 7.5^\circ$, 则 $N = \text{整数} + 1$; 若余数 $< 7.5^\circ$, 则 $N = \text{整数}$

②时差的计算: 相邻的时区之间区时相差一个小时, 任意两个时区之间, 相差几个时区就相差几个小时。同在东时区或者同在西时区的两个时区之间的时差数, 等于两个时区数字之差, 例东三区和东八区的时差数是 $8 - 3 = 5$ 小时; 一个在东时区一个在西时区的两个时区的时差数, 是两个时区数字之和, 例西五区和东八区的时差数为 $8 + 5 = 13$ 小时。

③区时的计算: 所求时区的区时 = 已知时区的区时 $\pm$ 时差 (所求时区在已知时区的东侧, 加时差, 加出的结果大于 24 时, 则日期加一天, 时刻上减 24 小时; 所求的在已知的西侧减时差, 不够减时, 日期减一天, 时刻上加 24 小时, 再做减)。较东的地方总是比较西的地方时刻要早 (时刻数值较大)。

例: 纽约的时间是 1999 年 12 月 31 日 20 时, 求北京的时间。

纽约在西五区, 北京在东八区, 两地的时差是 $5 + 8 = 13$ 小时, 北京在纽约的东侧, 故北京的区时为 $20 + 13 = 33$ 点钟, 即为 2000 年 1 月 1 日 9 点钟 ($33 - 24 = 9$)。

④个别国家根据本国所跨的经度范围, 采用半时区 (如印度采用东 5.5 区的区时)。

(3)日界线

①国际日期变更线: 国际上规定, 以东西十二区之间的 180° 经线作为国际日期变更线。日界线的西侧是东十二区, 东侧是西十二区。任何时刻东十二区总是比西十二区早 24 小时, 日期数大一天, 即东、西十二区时刻永远相同, 但是日期总是差一天。国际日期变更线避免通过陆地, 因此并不完全与 180° 经线重合。

