

上海市专业人员英语电视讲座

English Grammar Exercises(I)

英语语法练习

(一)

石 玲 编

华东师范大学出版社

上海市专业人员英语电视讲座

English Grammar Exercises

(I)

英语语法练习

(第一册)

石玲编

华东师范大学出版社

English Grammar Exercises (I)

英语语法练习 (第一册)

石 玲 编

华东师范大学出版社出版

(上海中山北路3663号)

新华书店上海发行所发行 上海市印刷三厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 9.5 字数: 215 千字

1987年9月第一版

1987年9月第一次印刷

印数: 1—12,000 本

ISBN: 7-5617-0038-5/H · 013

统一书号: 9135·038 定价: 1.45元

编 者 的 话

本书是编者于1986年执教《上海市专业人员英语电视讲座》(由上海市人事局、科技干部局和上海市电视台联合举办)讲稿的语法部分,现经作者修订汇编成册,以满足广大学员和英语自学者进一步学习的需要。

由于英语与汉语有较大差异,对于我国学员来说,学习英语少不了要学其语法。但是,学习英语语法的目的不只是知其然,而是为了有效地掌握它,准确地运用它。编者试图通过大量的口笔语实践,培养学员准确运用英语的技能,使他们具备基本的语法熟巧。

《英语语法练习》共分三册,第一册由30个单元组成,分别练习《电视讲座》所用教材——高等学校文科教材《英语》(复旦大学外文系文科英语教材编写组编,1981年商务印书馆出版)第一册第10—16课和第二册第1—3课中的语法内容。本书根据成人学员和电视教学的特点,每一单元有语法知识提要、练习和看图练习。其编排原则是由易到难、由简单到复杂,从机械模仿到创造与发挥。为便于学员自修,语法提要均用中文解释,练习示例配有中译文,每个练习附有答案或参考答案。

本书不但有助于英语电视授课班的学员复习《英语》之用,也有助于以《英语》为教材的大学生和广大自学者系统地学习与运用英语语法之用。

美籍教师 Martha Jane Ebey 曾对本书的编写提出不少

宝贵的建议和意见，谨此深表谢意。

由于时间紧迫，又限于编者水平和经验，这样那样的疏
误和欠妥之处在所难免，诚望同行和广大读者赐教。

编 者

1987年1月

目 录

1. 一般现在时	(1)
2. 直接宾语和间接宾语	(13)
3. 名词与介词短语作定语	(20)
4. 副词和介词短语作状语	(27)
5. 人称代词的宾格	(34)
6. 特殊疑问句	(40)
7. 祈使句	(53)
8. 感叹句	(63)
9. 现在进行时	(70)
10. 不用进行时态的动词	(82)
11. 用 it 表示天气	(88)
12. 一般过去时(规则动词)	(94)
13. 一般过去时(不规则动词)	(105)
14. 选择疑问句	(115)
15. 情态动词 can	(130)
16. 情态动词 may	(139)
17. 情态动词 must	(146)
18. 冠词	(154)
19. 一般将来时	(159)
20. 用 be going to + 动词原形表示将来	(173)
21. 用现在进行时表示将来	(183)
22. 反意疑问句	(186)

23. 介词.....	(197)
24. 物主代词的绝对形式.....	(211)
25. 反身代词.....	(222)
26. 现在完成时.....	(232)
27. 一般过去时与现在完成时.....	(245)
28. 形容词和副词的级(I).....	(262)
29. 形容词和副词的级(II).....	(274)
30. 数词.....	(287)

附录:

主要参考书.....(294)

1. 英语语法.....	1
(10).....	2
.....	3
.....	4
.....	5
.....	6
.....	7
.....	8
.....	9
.....	10
.....	11
.....	12
.....	13
.....	14
.....	15
.....	16
.....	17
.....	18
.....	19
.....	20
.....	21
.....	22
.....	23
.....	24
.....	25
.....	26
.....	27
.....	28
.....	29
.....	30

1. 一般现在时

〔提要 I〕

在汉语里，动词只有一个形式。要表明一个动作是过去发生的或正在进行着，还是将要出现的，一般是用副词来表示的。在英语中，不同时间发生的动作或存在的状态却要用不同的动词形式来表示。表示动作发生时间的各种动词的形式称为“时态”。

一般现在时的用法之一是表示客观真理。例如：

The sun rises in the east.

太阳从东方升起。

The earth moves round the sun.

地球绕着太阳运转。

Two plus two makes four.

2 加 2 等于 4。

一般现在时的另一种用法是表示经常发生的动作或存在的状态。例如：

They are students. They study every day.

他们是学生。他们每天学习。

〔练习 I〕

1. 请仿照例句做练习。

例 1. They are students.

→They are students. They study every day.

1. They are teachers.

2. I am a dancer.

3. We are singers.

4. You are a cook.

5. You are typists.

2. 请仿照例句，练习一般现在时的否定式。

例 2. cake, bread

→We like cake, but we don't like bread.

我们喜欢蛋糕，但是我们不喜欢面包。

1. tea, coffee

2. football, volleyball

3. fish, meat

4. chocolate, sweets

5. newspapers, magazines

〔摘要 I〕

一般现在时由动词原形表示。可是，当主语是第三人称单数时，除动词 be 和 have 的变化特殊外，其余所有的行为动词词尾应加 -s 或 -es。动词加 -s 或 -es 的规则和读音，与名词复数词尾变化的读音相同。

在清辅音后加 -s 读作 [s]。例如：

	[s]
work	He works.
hope	He hopes.
like	He likes
sleep	He sleeps.

在浊辅音或元音后加 -s 读作 [z]。例如：

	[z]
snow	It snows.
drive	He drives.

live	She lives....
see	She sees....

清辅音 [t] 加 -s 读作 [ts]。例如：

	[ts]
get	He gets
meet	She meets
eat	He eats.
want	She wants

浊辅音 [d] 加 -s 读作 [dz]，例如：

	[dz]
read	She reads.
find	She finds
stand	She stands.
understand	she understands.

在以 -s, -x, -ch, -sh 结尾的动词后加 -es 读作 [ɪz]，例如：

	[ɪz]
reach	He reaches
watch	He watches
wash	She washes
brush	She brushes
dress	She dresses
miss	She misses
relax	She relaxes.

以辅音字母加上 -y 结尾的动词，变 y 为 i 再加 -es，读作 [ɪz]。例如：

[iz] carry He carries
 study He studies
 hurry He hurries

以 -o 结尾的动词 go 和 do 加 -es, 读作 [z]:

[z]
 go It goes
 do It does

另外, 动词 be 和 have 的变化是特殊的:

be He is
 have He has

〔练习 I〕

1. 请仿照例句, 练习当主语是第三人称单数时, 一般现在时动词的形式。

例 3. A: Mr. Black likes cake, does his wife?

→B: Yes, his wife likes cake, too.

A: 布莱克先生喜欢蛋糕, 他太太喜欢吗?

→B: 喜欢, 他太太也喜欢蛋糕。

1. Mr. Black likes tea, does his wife?

2. Mr. Black likes volleyball, does his wife?

3. Mr. Black likes fish, does his wife?

4. Mr. Black likes chocolate, does his wife?

5. Mr. Black likes newspapers, does his wife?

2. 请仿照例句, 练习当主语是第三人称单数时, 一般现在时的否定式。

例 4. A: Does Mrs. Black like tea?

→B: Yes, she does, but she doesn't like coffee.

A: 布莱克太太喜欢茶吗?

→B: 是的, 她喜欢茶, 但是她不喜欢咖啡。

1. Does Mrs. Black like cake?

2. Does Mrs. Black like fish?

3. Does Mrs. Black like volleyball?

4. Does Mrs. Black like chocolate?

5. Does Mrs. Black like newspapers?

〔提要 I〕

一般现在时的行为动词构成疑问式，和否定式一样，要借助于助动词 do，当主语是第三人称单数时，要用 does。

〔练习 I〕

请仿照例句，练习一般现在时的疑问式。

例 5. A: Peter gets up early. (Mary)

→B: How about Mary? Does she get up early?

A: 彼得起床早。

→B: 玛丽呢？她起床早吗？

1. Peter drinks coffee every day. (you)

2. Mr. Black reads newspapers every day. (Mr. Brown)

3. Mary walks to the office every day. (Mr. White and Mr. Green)

4. I want a cup of tea. (Comrade Wang)

5. Comrade Wang does morning exercises every day. (you)

〔提要Ⅳ〕

一般现在时表示经常发生的动作或存在的状态；经常和 always(总是)，often(时常)，usually(通常)，never(从不)等时间状语连用。它们一般用在主要动词的前面，连系动词的后面。例如：

I'm always thirsty. I always drink tea.

我总是口渴，我总是喝茶。

〔练习Ⅳ〕

请仿照例句，做练习。

例 6. I'm always thirsty.

→ I'm always thirsty. I always drink tea.

1. He's usually hungry.

2. She is often ill.

3. Comrade Wang is never tired.

4. The boy is usually happy.

5. The girl is always sad.

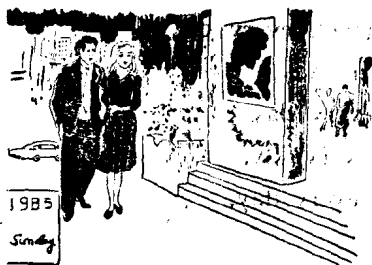
〔看图练习〕

例 7. 请看图用一般现在时造句, 表述图中的意思。

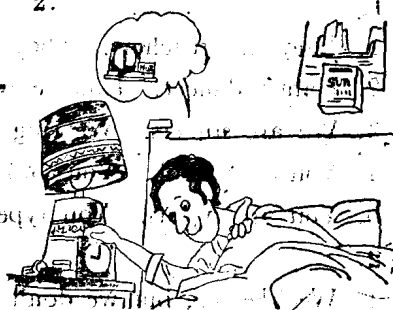


Mrs. Brown is a good cook. She cooks very well.

1.

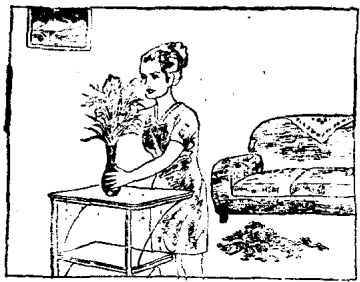


2.



3.





* * * *

Key to exercises:

1.

1. They are teachers. They teach every day.
2. I am a dancer. I dance every day.
3. We are singers. We sing every day.
4. You are a cook. You cook every day.
5. You are typists. You type every day.

2.

1. We like tea, but we don't like coffee.
2. We like football, but we don't like volleyball.
3. We like fish, but we don't like meat.
4. We like chocolate, but we don't like sweets.
5. We like newspapers, but we don't like magazines.

3.

1. Yes, his wife likes tea, too.
2. Yes, his wife likes volleyball, too.
3. Yes, his wife likes fish, too.