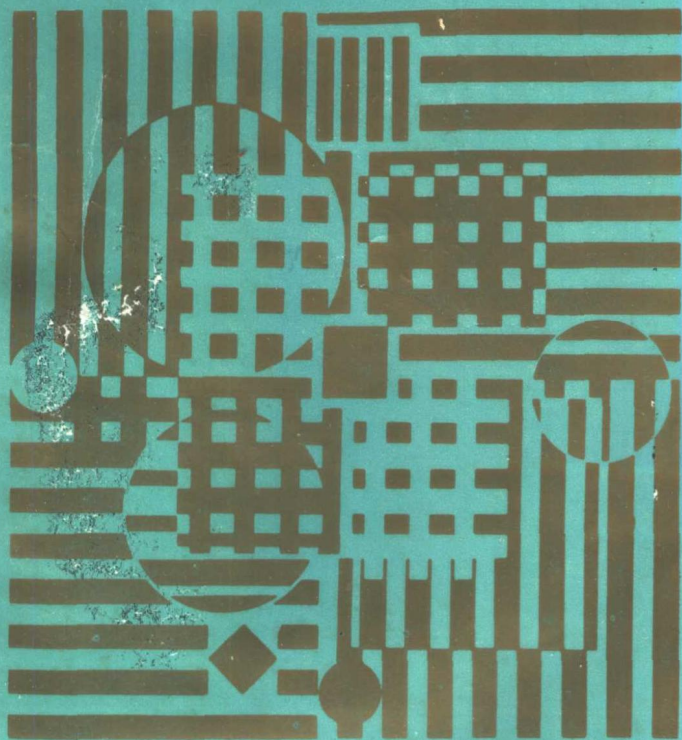


职工职业道德手册

王衡之 主编
山东人民出版社



职工职业道德手册

王衡之 主编

山东人民出版社

一九八七年·济南

职工职业道德手册

王衡之 主编

山东人民出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东人民印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 5.75印张 105千字

1987年12月第1版 1987年12月第1次印刷

印数 1—26,310

统一书号 3099·958

ISBN 7—209—00117—4

D·40 定价：1.25元

序 言

苏 毅 然

赵紫阳同志在党的十三大报告中指出：“必须以马克思主义为指导，努力建设精神文明。要根据十二届六中全会关于精神文明建设的决议，按照‘有理想、有道德、有文化、有纪律’的要求，提高整个民族的思想道德素质和科学文化素质。”社会主义职业道德是整个社会主义道德的主要组成部分。十二届六中全会《决议》指出：“在我们社会的各行各业，都要大力加强职业道德建设。”这对于加强社会主义精神文明建设，培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的职工队伍，对于发展社会主义商品经济，建设有中国特色的社会主义，都具有十分重要的意义。

加强职业道德建设，是培育“四有”职工队伍的根本任务，是精神文明建设的核心。社会主义职业道德，是爱社会主义、爱国家、爱人民的具体体现，它要求每个从业人员都要有正确的职业认识，崇高的职业理想，深厚的职业情感，坚强的职业意志以及良好的职业行为、职业习惯和职业技能。而这些素质的培养，离不开对从业人员的精神素质的深入而切实的培养教育，离

不开各行各业的职业道德建设。一个人的社会生活是多方面的，然而，有三分之一以上的时间是在职业生活中度过的。职业实践活动是人们道德品质形成的重要途径之一。在社会主义社会，人们无论从事何种职业活动，一方面是为人民服务，一方面是自己完善。也就是说，人们在从事某种职业活动时，既改造客观世界，为社会、为人民服务；也改造主观世界，进行自我锻炼、自我提高和自我完善。这两个方面是相辅相成的。一个人只有努力工作，对社会、对人民有所贡献，才能反映出崇高的思想境界和高尚的道德品质；同时，只有努力进行道德修养，提高自己的思想境界，具备了高尚的道德品质，才能对社会、对人民做出积极的贡献。对每个职工来说，能否成为有道德的人，职业道德起着十分重要的作用。

加强职业道德建设，是调整职业内部各种关系，树立行业新风的有效途径。在社会主义社会，由于社会分工不同，各行各业都有自己特定的职责和权力。由于种种原因，当前许多行业中还存在着以职谋利、以权谋私等不正之风。要纠正这些行业性的不正之风，并防止它的再发生，使人们都能正确地运用手中的权力，为人民服务，为四化出力，订立一些切实可行的责任制度和奖惩制度，是十分必要的。但是，制度也不是万能的，再好的制度也代替不了对人的思想道德教育。职业道德教育有着使人辨善恶、知事理、分清是非、明确方向、振

奋精神、激发斗志、催人上进、不断攀登思想道德高峰、攀登各行各业精湛的职业高峰的巨大作用。各行各业普遍加强职业道德建设，就能从思想上、道义上筑起坚不可摧的思想长城，防止各种旧思想、旧道德的侵蚀；就能沟通职工思想，调节各种矛盾，增进企业内部的团结和友谊，使各行各业呈现出崭新的精神风貌。

加强职业道德建设，是促进社会风气根本好转的重要因素。社会风气是社会经济、政治、思想、文化、道德等方面的综合反映，是精神文明发展程度的重要标志之一。在社会主义社会，虽然工作岗位千差万别，人们从事的职业各不相同，但革命工作只有分工不同，没有高低贵贱之分。“为人民服务，对社会负责”，是一切职业的共同宗旨。职业道德从思想、感情、意志、作风等方面，都有具体的要求和规范。如果各行各业的职工都能按照本行业的职业道德规范办事，就会形成良好的社会风气。社会主义社会是一个崭新的社会形态，同以前的社会形态相比，具有无比的优越性。在社会主义条件下，各行各业互相联系，密切配合，形成一个和谐、统一的整体。总的说来，社会风气是好的，是旧社会所无法比拟的。但是，我国正处在社会主义的初级阶段，是从旧社会脱胎而来的，不可避免地带有旧社会的某些痕迹，旧思想、旧文化，旧道德等等残余影响还不同程度地存在着，影响着人们的思想，腐蚀着人们的灵魂，污染着社会风气。其中，旧的职业道德的不良传统习惯，

影响着人们对社会主义职业道德观念、道德原则和道德规范的树立和自觉遵守；同时，由于十年动乱造成的思想影响尚未彻底消除，当前社会上仍然存在着大量的不正之风。要纠正这些不正之风，使社会风气根本好转，必须大力加强思想政治工作，加强社会主义精神文明建设，其中一个重要方面，就是要在各行各业大力加强职业道德建设。

加强职业道德建设，是改革、开放和发展社会主义商品经济的重要保证。社会主义社会的根本任务是发展生产力。我国目前还处在社会主义初级阶段，为了摆脱贫穷和落后，尤其要把发展生产力作为全部工作的中心。要坚持全面改革，坚持对外开放，坚持以公有制为主体，大力发展有计划的商品经济。社会主义商品经济的发展，一方面能够促使人们讲求职业道德，用高质量的服务和产品，取得更大的经济效益和社会效益；另一方面，以非法手段牟取暴利等不法行为和旧社会的思想影响也会有所滋长，并不可避免地侵入精神文明建设的领域。在这种情况下，加强社会主义职业道德建设，引导广大职工增强改革意识，树立正确的商品经济观念，是十分重要的。因为良好的职业道德作为一种精神力量，能够激励人们在改革中充分发挥积极性、主动性和创造性，自觉地协调好生产过程中和流通领域内的各种关系，适应经济体制改革和政治体制改革的新形势，克服那些同改革不相适应的旧的职业习俗和弊端，以崭新的精神风貌和

工人阶级主人翁的态度做好本职工作，推动改革和社会主义商品经济的发展，加速社会主义现代化建设的进程。

总之，各行各业普遍加强职业道德建设，是建设有中国特色的社会主义的需要，是把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家的不可缺少的重要条件。

山东省职工思想政治工作研究会组织编写的《职工职业道德手册》，适应了深入进行职业道德建设的需要。它比较系统地介绍了有关道德方面的基本理论；同时，又在总结我省进行职业道德教育的经验和理论研究成果的基础上，对职业道德教育的意义、任务、内容、方法等，进行了比较详细的论述；并整理介绍了许多行业、职业、岗位的职工职业道德规范。有基本理论，有实践经验，有原则规范，内容丰富，通俗易懂，实用性强。它既是广大干部职工学习的工具书，又可作为对各行各业职工进行职业道德教育的参考资料。《手册》的出版，对各行各业的干部职工系统地学习职业道德理论，明确各行业、职业、岗位的职业道德规范，把职业道德建设提高到一个新水平，必将起到重要的推动作用。

愿《职工职业道德手册》成为各行各业广大干部职工的良师益友！愿我们山东省的各行各业、各条战线的干部职工以崭新的道德风貌投入到建设有中国特色的社会主义的伟大事业中去！

1987年11月

目 录

职业道德建设

道德.....	2
伦理学.....	3
道德的本质.....	4
道德原则.....	5
道德规范.....	6
道德范畴.....	7
道德意识.....	9
道德关系.....	10
道德行为.....	11
道德评价.....	12
经济基础对道德的决定作用.....	13
道德的相对独立性.....	14
道德的能动作用.....	15
道德的认识作用.....	16
道德的调节作用.....	17
道德的教育作用.....	18
道德的阶级性.....	19
道德与政治.....	20

道德与法	21
道德与文艺	22
道德与宗教	23
道德的起源	24
原始社会的道德	25
奴隶社会的道德	27
封建社会的道德	28
资本主义社会的道德	30
社会主义道德	32
共产主义道德	33
共产主义道德产生的阶级基础	34
共产主义道德形成的理论基础	36
共产主义道德的基本原则	37
社会主义道德建设要坚持以共产主义 基本原则为指导	39
职业道德	40
职业道德的一般特点	41
职业道德的基本要求	42
职业伦理学	44
职业道德规范	45
职业道德范畴	46
职业义务	47
职业良心	48
职业荣誉	49

职业道德认识·····	50
职业道德情感·····	51
职业道德意志·····	52
职业道德信念·····	52
职业道德行为·····	53
职业道德评价·····	54
职业道德修养·····	54
职业道德的产生和发展·····	55
奴隶社会的职业道德·····	56
封建社会的职业道德·····	57
资本主义社会的职业道德·····	58
社会主义职业道德·····	59
社会主义职业道德的基本原则·····	60
社会主义职业道德的基本特点·····	61
社会主义职业道德的基本规范·····	62
职业道德和职业责任的关系·····	63
职业道德和职业技能的关系·····	64
职业道德和职业纪律的关系·····	66
职业道德和社会阶级道德的关系·····	67
职业道德和一般社会公德的关系·····	68
职业道德建设的重要性·····	69
职业道德建设的基本内容·····	70
职业道德建设在社会主义精神文明 建设中的地位和作用·····	72

职业道德建设与社会主义物质文明建设的关系·····	73
职业道德建设与改革的关系·····	74
职业道德建设与法制建设的关系·····	75
职业道德建设与纠正行业不正之风的关系·····	76
职业道德建设与“四有”职工队伍建设的关系·····	76
职业道德规范的制订·····	77
职业道德规范的实施·····	78
职业道德规范的完善·····	79
职业理想教育·····	79
职业技能教育·····	81
职业纪律教育·····	81
敬业教育·····	82
乐业教育·····	82
勤业教育·····	83
职业道德教育的基本方法·····	83
系统的职业道德教育·····	84
日常的职业道德教育·····	85
职业道德教育的多样性和灵活性·····	85
职业道德教育的渗透性·····	86
职业道德教育的长期性·····	86
衡量职业道德教育效果的依据·····	87
职业道德修养的基本原则·····	88
职业道德修养的内容·····	89
职业道德修养的基本方法·····	90

职业道德品质的培养与形成·····	91
职业道德评价的作用·····	92
职业道德评价的标准·····	93
职业道德评价的形式·····	94
自我教育自我评价自我修养·····	95
搞好干部的职业道德建设·····	96
企业精神及其培养·····	98
各行各业都要加强职业道德建设·····	99

职业道德规范

机械行业职工职业道德规范·····	102
煤炭行业职工职业道德规范·····	103
电力行业职工职业道德规范·····	103
铁路职工职业道德规范·····	104
公路运输职工职业道德规范·····	105
石油化工行业职工职业道德规范·····	106
纺织行业职工职业道德规范·····	107
邮电行业职工职业道德规范·····	108
医药行业职工职业道德规范·····	108
建筑安装职工职业道德规范·····	109
房管职工职业道德规范·····	110
勘察设计职工职业道德规范·····	111
测绘职工职业道德规范·····	112
城市环卫职工职业道德规范·····	112

自来水行业职工职业道德规范·····	113
园林绿化职工职业道德规范·····	114
煤气行业职工职业道德规范·····	115
城市公共交通系统职工职业道德规范·····	115
市政建设职工职业道德规范·····	116
商业职工职业道德规范·····	117
饮食服务业职工职业道德规范·····	118
供销系统职工职业道德规范·····	119
金融系统职工职业道德规范·····	119
干部职业道德规范·····	120
政工干部职业道德规范·····	121
司法工作者职业道德规范·····	122
公安干警职业道德规范·····	122
交通民警职业道德规范·····	123
工程技术人员职业道德规范·····	123
企业班组长职业道德规范·····	124
质量检验人员职业道德规范·····	125
计量人员职业道德规范·····	125
采购人员职业道德规范·····	126
财会人员职业道德规范·····	126
出纳人员职业道德规范·····	127
信贷人员职业道德规范·····	127
汽车司机职业道德规范·····	128
电工职业道德规范·····	129

锅炉工职业道德规范·····	129
仓库保管员职业道德规范·····	129
炊事员职业道德规范·····	130
采煤工职业道德规范·····	131
煤矿掘进工职业道德规范·····	131
冶炼工人职业道德规范·····	132
发电单位职工职业道德规范·····	132
供电单位职工职业道德规范·····	132
印刷工人职业道德规范·····	133
影剧院职工职业道德规范·····	134
个体运输人员职业道德规范·····	134
科研人员职业道德规范·····	135
教师职业道德规范·····	135
保育员职业道德规范·····	136
医务人员的职业道德规范·····	137
体育工作者职业道德规范·····	138
新闻工作者职业道德规范·····	139
著作者职业道德规范·····	140
编辑人员职业道德规范·····	140
演员职业道德规范·····	141

言论摘录

职业道德建设

道 德

道德是一定社会为了调整人们之间以及个人和社会之间的关系所提倡的行为规范的总和。它通过各种形式的教育和社会舆论以及人们内心信念的力量,使人们具有善和恶、正义和非正义、公正和偏私、诚实和虚伪、荣誉和耻辱等概念,并逐渐形成一定的习惯和传统,以指导或控制自己的行为。它和法不同,没有强制性,这两种不同性质的行为规范在社会生活中是互相配合、互相补充的。马克思主义伦理学认为,道德是一种精神现象,是社会意识形态之一,由一定社会存在和经济基础所决定,并为一定的社会经济基础服务。道德是人类社会特有的现象。与他人无关的、孤立的、个人的行为,并不构成道德问题。一个人的行为只有和他人发生利害关系时,才有道德问题产生。除了个人之间的关系外,人们对社会、对国家、对阶级、对民族,以及对于婚姻家庭问题的态度等等,都具有道德的意义。任何道德都具有历史性,永恒不变的、适应于一切时代的道德是没有的。道德又具有继承性,这种继承性,一方面是由各个时代的社会经济形态之间的连续性决定的;另一方面,还因为道德作为一种社会意识,具有相对独立性,有其本身的发展规律。在阶级社会中,道德还具有鲜明的阶级性,“超阶级”的道德是不存在的,