

● 王彦花 主编

日本語 能力测试 模拟试题集



2 级

北京大学出版社

日语能力测试模拟试题集

日本語 能力测试 模拟试题集



20

北京大學出版社

日本語能力测试辅助教材

日本語能力测试

模拟试题集

2 级

王彦花 主编

郭翠英

〔日〕鈴木英夫 足立さゆ

北京大学出版社

北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

日本語能力测试模拟试题集·2 级/王彦花主编. —北京:北京大学出版社, 2003.9

ISBN 7-301-06575-2

I. 日… II. 王… III. 日语-水平考试-习题 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 088238 号

书 名: 日本語能力测试模拟试题集 2 级

著作责任者: 王彦花 主编

责任编辑: 马斌 田秀玲

标准书号: ISBN 7-301-06575-2/H·0898

出版者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752036

电子信箱: txl@pup.pku.edu.cn

排版者: 北京慕友计算机技术开发中心 62549526

印刷者: 北京大学印刷厂

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

850 毫米×1168 毫米 32 开本 7.5 印张 190 千字

2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 15.00 元

前 言

本书主要是为参加日本语能力测试的考生编写的。日本语能力测试是日本国际交流基金会及其财团法人日本国际教育协会共同建立的一套较完整的考试评价体系。它以非日语为母语的外国人为考试对象，目的是测试并承认在日本国内外学习日语的外国人的日语能力。本项考试是日本政府目前测定外国人日语能力的主要标准，很多日本大学和公司都把是否通过该项考试作为接受留学生、公司职员的重要条件。

自我们编写的《日本语能力测试对策1、2级》、《日本语能力测试对策3、4级》出版后，不少考生希望我们能提供考前自测用书，使他们能有针对地进行考前准备，以便更好地利用一年只有一次的考试机会，提高考试通过概率。为满足考生的需要，我们编写了本书。

为了方便使用，我们将本书分为《日本语能力测试模拟试题集1级》、《日本语能力测试模拟试题集2级》两册出版。本书与已出版的《日本语能力测试对策1、2级》、《日本语能力测试对策3、4级》、《日本语能力测试模拟试题集3、4级》为一个系列。本系列的《对策》部分注重该项考试规定的基本知识和范围，《试题集》部分注重考前的实战练习和自测。

本书是我们在认真研究了最近10年有关日语能力测试的资料基础上，紧紧围绕1、2级的考试范围、各种题型编写的。本书在编写过程中，参考了近年的考题、日语期刊、报纸及日本出版

的其他有关资料，内容丰富、新颖。考生通过本书的使用，可强化、训练 1、2 级的相关知识，加强考前的实战练习，提高通过率。

到目前为止，参加 1、2 级的考生考试时要读解 7~8 篇（有时篇数更多）长短不等文章。1 级的长篇文章一般为 700—1000 字左右，短篇文章一般为 120—300 字左右。2 级的长篇文章一般为 600—900 字左右，短篇文章一般为 90—200 字左右（其他要求见附录）。由于篇幅所限，本书每一套模拟题中只编入两篇读解文章，阅读量少于实际考试。我们认为，如果掌握了足够的词汇，较好地掌握了本项考试所规定的语法范围，理解了所读文章的层次关系，阅读问题是不难解决的。

本书的读解部分由日本白百合女子大学国语国文学科铃木英夫教授和足立さゆり副教授担任。此外，两位教授对本书其他部分的编写也给予了热忱指导。本书系列为清华大学人文学院 985 科研项目。该项目得到了国家留学基金委员会的支持。在此一并致谢。

本册书可供参加日本语能力测试 2 级的考生使用，也可供同等水平的其他各类学习日语的人员进行自测或教师测试学生水平使用。

由于编者水平所限，书中难免有不妥之处，敬请各位读者指正。

编 者

2003 年 9 月

于东京

目 录

【模擬試験問題と正解】

1 回目	1
2 回目	24
3 回目	47
4 回目	71
5 回目	94
6 回目	116
7 回目	139
8 回目	163
9 回目	186
10 回目	210

【附录】

日本語能力测试各级内容构成、时间、 分数、通过标准等一览表	233
----------------------------------	-----

模擬試験問題と正解

1 回目

一、 問題

1. 文字・語彙 (100 点・35 分)

問題Ⅰ 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方をそれぞれの 1・2・3・4 から一つ選びなさい。

問 1 昨夜₍₁₎、石油₍₂₎工場で爆発₍₃₎事件があったそうです。

- | | | |
|--------|--------|--------|
| (1) 昨夜 | 1 さくよる | 2 さくよ |
| | 3 さくや | 4 さくぼん |
| (2) 石油 | 1 せきゆう | 2 せきゆ |
| | 3 いしゆう | 4 いしゆ |

問5 贈り物の包みはすぐ開けないではいられない。
 (1) (2) (3)

- | | | |
|---------|---------|---------|
| (1) 贈り物 | 1 おくりぶつ | 2 おくりもの |
| | 3 ぞうりもの | 4 ぞうりぶつ |
| (2) 包み | 1 すつみ | 2 つすみ |
| | 3 すすみ | 4 つつみ |
| (3) 開け | 1 あけ | 2 かけ |
| | 3 さけ | 4 ひらけ |

問6 彼女は絶対に約束を破らない人です。
 (1) (2) (3)

- | | | |
|----------|---------|---------|
| (1) 絶対 | 1 ぜっだい | 2 ぜったい |
| | 3 ぜつだい | 4 ぜつたい |
| (2) 約束 | 1 やくそく | 2 やくぞく |
| | 3 やくたば | 4 やくだば |
| (3) 破らない | 1 まもらない | 2 とまらない |
| | 3 やぶらない | 4 たよらない |

問7 この距離からあの劇場を狙うのは無理だろう。
 (1) (2) (3) (4)

- | | | |
|--------|--------|---------|
| (1) 距離 | 1 きょうり | 2 きより |
| | 3 ぎょうり | 4 ぎより |
| (2) 劇場 | 1 げきじょ | 2 げきじょう |
| | 3 げきしよ | 4 げきしょう |
| (3) 狙う | 1 ならう | 2 きらう |
| | 3 あらう | 4 ねらう |
| (4) 無理 | 1 ぶり | 2 うり |
| | 3 むり | 4 なり |

問題Ⅱ 次の文の下線をつけた言葉を漢字（漢字とひらがな）で書きなさい。

問1 この部屋はせいけつ⁽¹⁾な上に、ひあたり⁽²⁾も良いのでかいてき⁽³⁾な生活がおくれる。

- (1) せいけつ _____ (2) ひあたり _____
(3) かいてき _____

問2 私にもせいねん⁽¹⁾時代のにがい⁽²⁾思い出があるが、今までそれにひとこと⁽³⁾も触れたことはない。

- (1) せいねん _____ (2) にがい _____
(3) ひとこと _____

問3 こうくう⁽¹⁾会社はまんいち⁽²⁾の事故にそなえて⁽³⁾、いつもきゅうじょ⁽⁴⁾態勢を整えている。

- (1) こうくう _____ (2) まんいち _____
(3) そなえて _____ (4) きゅうじょ _____

問4 父は仕事のつごう⁽¹⁾できたく⁽²⁾時間が不規則でよなか⁽³⁾になることもある。

- (1) つごう _____ (2) きたく _____
(3) よなか _____

問5 大学をそつぎょう⁽¹⁾してから60歳まではたらいた⁽²⁾としたら
5000万円はちょきん⁽³⁾できるでしょう。

- (1) そつぎょう _____ (2) たらいた _____
(3) ちょきん _____

問6 となり⁽¹⁾のおばさんは田中さんにむすこ⁽²⁾の勉強をみて⁽³⁾くれ
る人をしょうかい⁽⁴⁾してもらった。

- (1) となり _____ (2) むすこ _____
(3) みて _____ (4) しょうかい _____

問題Ⅲ 次の文の _____ の部分に入れるのに最も適当なものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) 担当者がいないので、わたしには _____ 事情がわかりません。

- 1 まずしい 2 くわしい
3 ひとしい 4 まぶしい

(2) このまま _____ 行けば、建物は来月中にも完成するでしょう。

- 1 調順に 2 順調に
3 番順に 4 順番に

(3) その子どもは私を見ると、 _____ かくれた。

- | | |
|-------|-------|
| 1 ざっと | 2 すっと |
| 3 ずっと | 4 さっと |

(4) 万博は、世界中の国が参加し、空前の____で開かれている。

- | | |
|--------|--------|
| 1 スケール | 2 スケート |
| 3 スカーフ | 4 スカート |

(5) 父の父、____私の祖父は現在 78 歳です。

- | | |
|--------|--------|
| 1 そのうえ | 2 それから |
| 3 しかも | 4 すなわち |

(6) 彼は金に飽かして、相変らず____生活をしている。

- | | |
|-------|-------|
| 1 じみな | 2 むだな |
| 3 はでな | 4 おもな |

(7) これは昔の商人が金の力に____造らせた別荘です。

- | | |
|-------|---------|
| 1 働いて | 2 役立って |
| 3 任せて | 4 引き受けて |

(8) ほんのいたずらのつもりだったのに、____ことになってしまった。

- | | |
|----------|----------|
| 1 かまわない | 2 とんでもない |
| 3 なんでもない | 4 たまらない |

(9) 外国から取り入れた単語は一時の____で、やがて消えるものも多い。

- | | |
|------|------|
| 1 流行 | 2 普及 |
| 3 伝来 | 4 拡大 |

(10) 近ごろはうなぎ屋も腕の____職人が少なくなった。

- | | |
|------|------|
| 1 きく | 2 はく |
| 3 むく | 4 まく |

(11) 現代人は自分が中心で、周囲のことに関心が____と言われている。

- | | |
|----------|---------|
| 1 短くなった | 2 薄くなった |
| 3 小さくなった | 4 軽くなった |

(12) 歯が痛いなら、早く____へ行ったらほうがいいよ。

- | | |
|------|------|
| 1 じか | 2 はか |
| 3 しか | 4 げか |

(13) 兄はある実業家の____を受けて大学に進学することができた。

- | | |
|------|------|
| 1 後援 | 2 助成 |
| 3 助力 | 4 援助 |

(14) 遅刻をしたら、「今日はずいぶん早いね」と課長に____を言われた。

- | | |
|------|------|
| 1 反省 | 2 評価 |
| 3 皮肉 | 4 意見 |

(15) 子供たちは楽しそうに海に____魚や貝をとっている。

ぬじき~~て~~て

2 いれて

3 のぞいて

4 もぐって

問題Ⅳ 次の(1)から(10)は、言葉の意味や使い方を説明したものです。その説明に最もあう言葉を1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) 関係が近いこと、仲がいいこと。

1 いやしい

2 くわしい

3 あやしい

4 したい

(2) 物を自分の方に力を入れて近づけること。

1 ひく

2 つく

3 すく

4 はく

(3) 病気やけがを治すこと。

1 回復する

2 改善する

3 看病する

4 治療する

(4) 上手にできて自慢に思うようす。

1 幸福

2 得意

3 幸運

4 奇妙

(5) 競技場などの階段式の観覧席。

1 スタート

2 スタンド

3 スタイル

4 スタッフ

(6) 服装や暮らしぶりがぜいたくでないようす。

- | | |
|------|-------|
| 1 質素 | 2 貧乏 |
| 3 派手 | 4 生意気 |

(7) 人や物ですきまなくいっぱいになっているようす。

- | | |
|--------|--------|
| 1 しっかり | 2 ぎっしり |
| 3 さっぱり | 4 ぴったり |

(8) 戦いで自分を助けてくれる人。

- | | |
|--------|-------|
| 1 なかよし | 2 なかま |
| 3 みかた | 4 ちじん |

(9) 食べ物などを出された時に、客が遠慮して言う言葉。

- | | |
|------------|----------|
| 1 おさきに | 2 ごくろうさま |
| 3 どういたしまして | 4 おかまいなく |

(10) ある動作や状態がすぐにおこるよ~~う~~す。

- | | |
|--------|-------|
| 1 いまにも | 2 そのう |
| 3 やがて | 4 いつか |

2. 読解・文法 (200 点・70 分)

問題Ⅰ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは
1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

これからはすでに地球に貯蔵されているエネルギーを使うのではなく、地球に到達するエネルギーを活用することです。つまり、石油、ガス、石炭といった化石燃料(注1)ではなく、地

①

問題① 化石燃料ではなく、太陽光を使うのです。

自然は非常に効率的なものです。例えば、地球上で生命が生

②

まれて 35 億～40 億年がたつが、食物連鎖（注 2）のサイクルを通じて、植物が動物の食べ物となり、その動物が死ぬときには土壌を肥よくにする。ところが、このサイクルの中で人が登場した。人は、地球が長い時間をかけ貯蔵した化石燃料を使い、リサイクルすることなく、使用済みのものはどんどん捨てました。

（③）自然界では、動物も、植物も死んでしまっても、ほかの命を支えている。熱帯林一つをとってみても、木が倒れたなら、後に植物が育つ形でリサイクルが行われている。それ

④

をやっていないのは人間だけなのです。

（毎日新聞 平成 15 年 3 月 3 日）

（注 1）化石燃料：大昔の生物体が地中で変質してできた燃料。

（注 2）食物連鎖：植物を草食動物が食べ、草食動物を肉食動物が食べるという食べるものと食べられるもののつながり。

問 1 ①なぜ「化石燃料ではなく」、「太陽光を使う」のだろうか。

- 1 化石燃料は掘り出すのが大変だから。
- 2 化石燃料は限られた土地にしかないから。
- 3 太陽光は誰にでも利用できるから。
- 4 太陽光はほとんど無限だから。

問 2 ②「自然は非常に効率的なものです」とは、どのようなことを指すのか。

- 1 動植物は、生命を失ってもまた生まれてくる。
- 2 動植物は、生命が失われても他の生命の役に立つ。