



《嘟嘟熊》系列丛书

好习惯儿歌

跷跷板

中国少年儿童出版社

0-4岁





《嘟嘟熊》系列丛书



学嘟嘟熊，培养好品德
学嘟嘟熊，培养好习惯

晓 晓 板



出版发行：

中国少年儿童出版社

出版人：

作者：葛冰 插图：吴带生 封面设计：周建明
责任编辑：文名 责任印务：杨全浦

社址：北京东四十二条21号 邮政编码：100708
电话：086-010-64032266 传真：086-010-64012262
24小时销售咨询服务热线：086-010-84037667

印刷：北京恒信邦和彩色印刷有限公司 经销：新华书店
开本：787×1092 1/16 印张：2 印数：1—11000册
2003年10月北京第1版 2003年10月北京第1次印刷
ISBN 7-5007-6780-3/G·5242 定价：9.00元

图书若有印装问题，请随时向本社出版科退换。版权所有，侵权必究。

ISBN 7-5007-6780-3



9 787500 767800 >

我是嘟嘟熊，
我愿意和你
一起玩！



《嘟嘟熊》系列丛书

嘟嘟熊

跷跷板

葛冰 · 文 / 吴带生 · 画

中国少年儿童新闻出版总社

HOHO...

HAHA...





21 世纪, 对于婴幼儿来说, 应该是个阅读著名品牌图书的世纪。

由我国著名的童话作家葛冰和获国际安徒生奖提名的著名画家吴带生联手创作的《嘟嘟熊》, 是中国少年儿童新闻出版总社在世纪之交隆重推出的著名品牌图书。《嘟嘟熊》曾在中国婴儿第一刊——《婴儿画报》上长期连载, 故事生动有趣, 健康有益, 形象活灵活现, 人见人爱, 在广大的孩子和家长中有很大的影响, 以至于“嘟嘟熊”在不知不觉中成了《婴儿画报》的标志性刊物形象, 期期出现在封面的刊名上。集画报“嘟嘟熊”之大成的图书《嘟嘟熊》自然也是婴幼儿图书的标志性品牌图书。

有《嘟嘟熊》为孩子做伴, 一定会使孩子更聪明, 更善良, 更可爱。

中国少年儿童新闻出版总社 社长



亲子共读辅导

这是一本培养婴幼儿良好行为习惯的图画书。

培养行为习惯是早期教育的一项重要内容。有这样一句话：行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。这话值得玩味。

有些小学生从小没有养成收拾书包的习惯，到了学校，才发现铅笔没削、本子没带，搞得手忙脚乱，既耽误时间，又影响学习。如果从小就养成玩完玩具就收拾，看完图书就归位，长大了，在生活上、工作上，也会一切井井有条，这是保证事业成功的因素之一。

“如何与人相处”，也是从小要学习的内容之一。人是离不开集体的。如果从小就不会体贴父母，不会和小伙伴一块儿友好地玩耍，长大了，总与人格格不入，那怎么能和同志合作，在工作上做出成绩来呢？

婴儿还小，我们给他讲很多道理，如为什么要这么做，为什么不要那么做，他是不能理解的。但他们有一个特点，就是喜欢模仿。他们平时就会不自觉地向爸爸、妈妈，向周围的人学习。如果我们为他树立一个模范的形象，供他效仿，不是可以取得更好的效果吗？

“嘟嘟熊”是《婴儿画报》（中国少年儿童新闻出版总社编辑出版，旬刊）专版《嘟嘟熊》中的主人公。1998年1月刚和读者见面，时间不长，但已在小读者中产生了巨大的影响。“嘟嘟熊”不但是一个好孩子，而且形象可爱，大家都喜欢他。在小读者中，他有很高的威信，孩子们都纷纷以他为学习的榜样。只要一说“嘟嘟熊”是怎么做的，孩子们马上照样去做。

我们应该怎么样把这本书讲给孩子听呢？

首先，在讲之前，可以让孩子先看图画。通过提问，让孩子说说：图画上都有谁啊？他们在干什么呢？比方从书“尿尿”中的〈洗手〉这幅，画上有四个动物：嘟嘟熊、小狗、小兔和小猫。其中最引人注意的是嘟嘟熊和小狗，嘟嘟熊在洗手，小狗流着口水、伸出一只“手”去抓盘子里的食

物。先让孩子自己看画，不光是为孩子听故事做准备，而且也是让孩子养成一个习惯，发挥主动性，什么事情都先自己注意观察，自己动脑筋想想。

其次，原原本本把画上的文字朗读给孩子听。朗读之前先要“备课”，要做到有感情地朗读，能感染孩子；还要想想有什么地方孩子可能不理解，讲的时候要做些解释。

第三，讲完图画，要让孩子明白向“嘟嘟熊”学习什么。至于为什么要这样做的道理，那只能根据孩子的年龄和水平适当地做一些解释。

第四，如果孩子有图画上讲的毛病，如饭前不洗手，讲的时候可注意针对性，但千万不要“翻老帐”去批评孩子，更不要指责。

第五，孩子学习“嘟嘟熊”有好的表现，一定要及时表扬。

第六，一个好的习惯不是一下子就可以养成的，还会有反复。家长要有耐心。孩子听故事是不怕重复、不厌其烦的，家长可以反复给孩子讲。

第七，这本书，主要是良好行为习惯的培养。但是，只要家长善于挖掘，孩子可以从中获得多方面的教育。每幅图画给孩子讲了几遍以后，就可以让孩子复述，以培养孩子的语言表达能力。又比方看了〈洗手〉，可以让孩子数数图画上有几个动物（四个），让孩子学数数；问孩子“嘟嘟熊”穿的衣服是什么颜色的（黄的，小鸭子也是黄的），让孩子学习分辨颜色；对大一些的孩子，还可以提一些比较深的问题，比方让他观察一下熊、兔、狗和猫的耳朵是什么样，有什么不同。

教育孩子是一门学问。教孩子读书，也是一样。希望家长很好地利用这本图画书，让孩子在你的帮助下，取得更多的收获。

胡金中



嘟嘟熊

跷跷板

嘟嘟熊，身体重，
和小猫玩跷跷板，
“不行，不行，你太重。”
和小兔玩跷跷板，
“不行，不行，你太重。”



和小猴玩跷跷板，
“不行，不行，你太重。”
和三个一起玩跷跷板，
“哈哈，这回行了。
你一个有我们三人重。”





嘟嘟熊

啃手指

小胖猪，啃手指。
手指头，不干净，
指甲黑黑，
里面藏着个小虫虫。
嘟嘟熊说：“别啃，别啃。
虫虫会偷偷钻进去，
在你肚子里乱折腾，
让你肚子疼。”







熊嘟嘟

绿草地

红的花，
黄的花，
绿绿草地是它家。
不要摘，
不要采，
大家都来爱护它。



爱护花

草





嘟嘟熊



爬

小猪会走偏要爬，
爬呀爬，爬呀爬，
蹭得手儿脏脏、脸儿脏脏，
浑身上下都脏脏，
别人把他当成垃圾箱。
嘟嘟熊爱走路，
走来走去迈大步，
爸爸叫乖，
妈妈叫好，
小猴、小鼠、小乌龟，
跟在后面排起来。





嘟嘟熊

