

马克思主义哲学原理习题集

高等学校自学考试辅导用书

马克思主义哲学原理 习题集

松联工作室

杨金洲 曾晓平 编



华中理工大学出版社

华

B0-0/939

社

· 高等教育自学考试辅导用书 ·

马克思主义哲学原理 习 题 集

松联工作室

杨金洲 曾晓平 编

华中理工大学出版社

(鄂)新登字第 10 号

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理习题集/杨金洲 曾晓平 编

武汉:华中理工大学出版社,1997年6月

ISBN 7-5609-1569-8

I. 马...

Ⅰ. ①杨... ②曾...

Ⅱ. 哲学原理-马克思主义-习题集

Ⅳ. B0

马克思主义哲学原理习题集

杨金洲 曾晓平 编

责任编辑:赵 钊

华中理工大学出版社出版发行

(武昌喻家山 邮编:430074)

中国科学院武汉分院科技印刷厂印刷

开本:787×1092 1/16 印张:12 字数:280 000

1997年7月第1版 1997年7月第1次印刷

印数:1—20 000

ISBN 7-5609-1569-8/B·27

定价:13.00元

内 容 提 要

本书是与陶德麟教授主编的《马克思主义哲学原理》教材配套使用的习题集,主要供参加高等教育自学考试的学员学习、训练和复习备考用。全书内容包括“学习方法与解题方法指导”、“习题及解答”、“1994~1996年自学考试试题汇集”等三大部分。其中,第一部分是作者在总结多年教育实践经验的基础上对本门课程学习及解题等方法与技巧的归纳,力图为自学者复习备考时提供某些指导;第二部分是本书的基本内容,供自学者在基本掌握教材内容后,通过大量做题加深理解全书的内容,并获得某种应考实战演练的机会;最后一部分则附列了近年来自学考试的试卷及答案,供自学者参考揣摩。

本书适合广大参加高等教育自学考试的学员学习哲学原理课程时阅读使用,同时对其他各类学校的学生学习哲学原理课程也有重要参考价值。

本书封面贴有华中理工大学出版社激光防伪标志;无标志者不得销售。

版权所有 盗印必究

前 言

《马克思主义哲学原理》作为湖北省高等教育自学考试开考专业中的一门公共课,历年来应考者普遍感觉学习难度颇大。为了帮助广大应考者学好《马克思主义哲学原理》课程,巩固所学基本知识,提高哲学思维水平和应试能力,我们专门编写出这部《马克思主义哲学原理习题集》,与教材配套使用。

这部习题集的编写严格依照陶德麟教授主编的《马克思主义哲学原理》,和湖北省高等教育自学考试委员会组编的《马克思主义哲学原理自学考试大纲》进行。在编写中,我们针对高等教育自学考试的特点,为着有利于应考者能够很容易入门学习《马克思主义哲学原理》教材、学习后容易消化吸收所学内容,同时又有助于提高应考者的思维水平、判断能力和答题技巧,首先在第一部分给出了一个经验总结性的“学习方法和答题方法指导”;其后在第二部分按照教材的章节顺序,既覆盖全面又突出重点地拟出了名词解释、单项选择、双项选择、判断说明、简答和论述各种题型的练习题,并提供了参考答案,以便学习者练习和检查;最后,我们把近几年来较典型的几套哲学考试试题作为附录也一并收入进来,以供应考者熟悉和参考。

由于编者水平有限,时间仓促,本习题集不足之处难免,敬请广大读者不吝提出批评意见,以便再版时改正。

作 者

1997.5

目 录

第一部分 学习方法与答题方法指导

- 一、马克思主义哲学原理学习方法指导 (1)
- 二、马克思主义哲学原理标准化题型解析与答题方法指导 (6)

第二部分 习题及答案

第一章 绪论	(10)
习题部分	(10)
答案部分	(15)
第二章 世界的物质统一性	(20)
习题部分	(20)
答案部分	(25)
第三章 唯物辩证法的总特征	(30)
习题部分	(30)
答案部分	(35)
第四章 唯物辩证法的基本规律	(40)
习题部分	(40)
答案部分	(48)
第五章 唯物辩证法的基本范畴	(57)
习题部分	(57)
答案部分	(62)
第六章 社会和自然	(66)
习题部分	(66)
答案部分	(70)
第七章 社会结构	(75)
习题部分	(75)
答案部分	(79)
第八章 社会发展的基本动力	(82)
习题部分	(82)
答案部分	(86)
第九章 阶级 国家 革命	(91)

人民群众和个人历史作用

习题部分	(91)
答案部分	(95)
第十章 社会意识	(100)
习题部分	(100)
答案部分	(104)
第十一章 人的本质、价值和历史作用	(109)
习题部分	(109)
答案部分	(112)
第十二章 认识与实践	(117)
习题部分	(117)
答案部分	(121)
第十三章 真理	(126)
习题部分	(126)
答案部分	(130)
第十四章 社会进步和人类解放	(134)
习题部分	(134)
答案部分	(136)

第三部分 1994~1996 湖北省高等教育自学考试哲学试题汇编(附答案)

一、1994 年 10 月份湖北省高等教育自学考试哲学试题	(139)
二、1995 年 4 月份湖北省高等教育自学考试哲学试题	(143)
三、1995 年 7 月份湖北省高等教育自学考试哲学试题	(147)
四、1995 年 10 月份湖北省高等教育自学考试哲学试题	(151)
五、1996 年 1 月份湖北省高等教育自学考试哲学试题	(155)
六、1996 年 4 月份湖北省高等教育自学考试哲学试题	(159)
七、1996 年 7 月份湖北省高等教育自学考试哲学试题	(163)
八、1994 年 10 月份湖北省高等教育自学考试哲学试题答案及评分标准	(167)
九、1995 年 4 月份湖北省高等教育自学考试哲学试题答案及评分标准	(169)
十、1995 年 7 月份湖北省高等教育自学考试哲学试题答案及评分标准	(171)
十一、1995 年 10 月份湖北省高等教育自学考试哲学试题答案及评分标准	(174)
十二、1996 年 1 月份湖北省高等教育自学考试哲学试题答案及评分标准	(176)
十三、1996 年 4 月份湖北省高等教育自学考试哲学试题答案及评分标准	(179)
十四、1996 年 7 月份湖北省高等教育自学考试哲学试题答案及评分标准	(182)

第一部分

学习方法与答题方法指导

一、马克思主义哲学原理学习方法指导

《马克思主义哲学原理》是高等教育自学考试的公共课之一。对于广大考生而言,这门课难度是比较大的。特别是一些社会青年,以前在学校没有接触过这门课,即使学过这门课的考生,有些对于书中的概念、原理也是似懂非懂,弄不明白。对于综合分析题、论述题更是无从下笔。有些同学考了两三次还是没有及格,有的干脆放弃了自学考试这种求学形式。

我们认为,出现上述情况有以下几种原因。

第一,从客观上讲,哲学课相对于其它一些课程难度要大一些。因为哲学是一种系统化理论化了的思想,它的概念与我们日常生活所用的概念相比,具有抽象的特点。要了解这门课的内容,首先必须熟悉这门课的独特语言和思维方式。例如“物质”这一概念,用我们日常的思维来理解,是很难弄懂的。只有把千千万万的具体实物或物质形态与物质区别开来后,再对所有的实物进行抽象和概括才能得到科学的物质概念。其它概念如意识、唯心、唯物、辩证法和形而上学、实践等都是很难懂的概念。这就需要我们认真自学,深入思考。

第二,从主观上讲,有些考生没有仔细地阅读教材和辅导材料。所谓读书百遍,其义自见,概念虽然难懂,内容虽然抽象,但是只要熟读教材,勤做习题,这门课也不是高不可攀的。很多考生通过自学,最终顺利地通过了考试,就是很好的说明。我们到过不少自修助学点,上课前总喜欢翻翻学生的书。结果很多学生的书都是崭新的,没有动过,辅导书和习题集更是没有。如果这样,要通过这门课的考试当然就难了。而有些考生虽在这门课上下了不少功夫,书读了很多遍,并且作了笔记,做了习题,但是考试还是过不了关。这就与学习的方法很有关系了。

为了帮助广大考生掌握好教材内容,我们在总结多年来教学实践经验的基础上,对学习方法进行了一些探索和总结,现在不揣浅陋,把它介绍给大家。

(一) 把握马克思主义哲学体系的结构和逻辑线索

陶德麟教授主编的《马克思主义哲学原理》这本教材,结构和线索是比较清楚的。全书从哲学的定义而展开。从形式特征上讲,哲学是系统化、理论化的世界观,从内容上讲,哲

学是自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结,从功能上讲,它是世界观与方法论的统一。

根据这个定义,全书的结构以宇宙观、社会历史观、认识论为构架,分别以辩证唯物主义宇宙观、辩证唯物主义历史观、辩证唯物主义认识论为内容。除第一章绪论外,按章节来划分,第二章、第三章、第四章、第五章为辩证唯物主义宇宙观的内容。第六章、第七章、第八章、第九章、第十章、第十一章、第十四章为辩证唯物主义历史观的内容。第十二章、第十三章为辩证唯物主义认识论的内容。掌握全书的结构对我们理解教材内容是很有帮助的。

下面我们就以全书的结构为基础,来介绍如何把握全书的逻辑线索。

1. 总论

第一章是全书的总论。要把握马克思主义哲学原理,就必须知道什么是一般的哲学。什么是哲学呢?从形式上看,哲学是系统化、理论化的世界观;从内容上看,哲学是自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结;从功能上看,它是世界观和方法论的统一。

了解了哲学,那它探讨的基本问题是什么呢?是思维和存在的关系问题。这个问题包括两个方面:第一,思维和存在谁是本质、第一性的,谁是派生、第二性的。第二,思维能否反映存在,思维与存在是否具有同一性。根据第一个方面,把哲学划分为唯心主义和唯物主义,根据第二个方面,把哲学划分为可知论和不可知论。

在第一个方面划分出来的唯物主义内部,包括古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义等内容。而马克思主义哲学则是唯物主义发展的最高阶段。

从一般哲学过渡到马克思主义哲学后,接着对马克思主义哲学的产生条件、它对哲学史的变革意义、它的根本特点及学习它的方法进行了介绍。下面就要进入马克思主义哲学的具体内容了。

2. 辩证唯物主义宇宙观

辩证唯物主义宇宙观包括唯物论和辩证法。

第二章重点讲唯物论部分。世界的本原和第一性的东西是物质,世界统一于物质。那为什么统一于物质呢?第一节专门讲述科学的物质概念,它是马克思主义哲学的理论基石。那么,对与物质完全不同的另一种现象即意识如何理解呢?第二节专讲了意识,意识是人脑的机能和客观存在的反映。只有对物质和意识各自的本质和含义弄清楚了,第三节才能把它们综合起来,得出结论:世界的本原是物质,世界统一于物质。

第三章、第四章、第五章讲辩证法部分。

既然世界是物质的,那么物质的状态是什么样的呢?是孤立静止的还是联系发展的?马克思主义认为物质是联系和发展的。联系和发展构成了唯物辩证法的总特征。这是第三章的内容。

既然物质世界是联系和发展的,那么这种联系发展是杂乱无章的还是规律的呢?马克思主义认为是有规律的。有什么规律呢?有三大规律,即对立统一规律,质量互变规律和否定之否定规律。它们分别揭示了事物变化发展的动力和源泉、形式和状态、方向和道路。这就是第四章的内容。

既然有三大规律,那么我们可不可以用概念或范畴来把握它们呢?能够。用哪几个概念呢?它们是本质和现象、内容和形式、结构和功能、原因和结果、必然性和偶然性、可能性和现实性。这就是第五章的内容。

3. 辩证唯物主义历史观

辩证唯物主义宇宙观认为整个世界是物质的,物质是运动的,运动是有规律的。那么以人的自由自觉的活动为基础的人类社会是不是和自然界一样呢?如果是一样,它又有什么相同和不同呢?这就是辩证唯物主义历史观即唯物史观所探讨的问题。

历史观的基本问题是社会存在和社会意识的关系问题。所以这一部分有社会存在和社会意识两部分内容。

(1) 社会存在部分

第六章是唯物史观的导论。它首先论述了劳动在从猿到人、从自然到社会转变过程中的决定作用。其次它着重论述了人类社会与自然界一样,具有自己的物质体系(即物质生活条件,包括地理环境、人口因素和生产方式)、具有自己的内在矛盾、具有自己的客观规律。而历史唯物主义就是关于社会发展一般规律的科学。

第七章从社会结构上揭示了社会的客观物质性:在社会经济结构、政治结构、文化结构中起决定作用的是经济结构。

第八章论述的问题是,这个具有物质性的社会结构是怎样运动的呢?是谁推动它运动呢?是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动。生产关系适合生产力状况的规律,上层建筑适合经济基础状况的规律是人类社会的基本规律。

第九章回答的问题是,人类社会结构在生产力和生产关系、经济基础和上层建筑构成的矛盾中向前发展,是通过什么手段、途径和杠杆而实现的呢?是通过阶级、国家、革命而实现的。阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。国家是阶级矛盾不可调和的产物,是阶级统治的暴力机关。社会革命是先进阶级推翻旧的上层建筑,建立新的社会制度的运动。从阶级、国家的产生到它们的消亡是一个必然的历史过程。

(2) 社会意识部分

以上第六章、第七章、第八章、第九章回答了人类社会与自然界一样是一个有规律的自然历史过程,即社会的物质性问题。但是,人类社会的发展是由具有目的性、自觉性、能动性的人参与的,与社会存在和社会规律不同的另一种现象——社会意识需要如何辩证地理解呢?社会存在和社会意识的主体——人应如何科学地理解呢?这就是第十章、第十一章的内容。

第十章论述了社会意识与社会存在的辩证关系。社会意识的一般特点是:它是社会存在的反映,它具有相对独立性。它既依赖于物质,又反作用于物质。

第十一章强调,人的本质并不是自然的人,抽象的人,单个的人,在其现实性上,它是一切社会关系的总和。因此,人的社会价值和自我价值中,以社会价值为主;因此,人民群众是历史的创造者,而个人只能对历史发展起加速和延缓作用;因此,必须坚持党的群众路线和群众路线。

综合上述社会存在和社会意识两个部分,以物质生产劳动为起点,以人民群众创造历

史的决定作用为终点,完成了对唯物史观基本观点的阐释。

4. 辩证唯物主义认识论

辩证唯物主义宇宙观和辩证唯物主义历史观共同论证了世界的物质性。而根据哲学基本问题第二个方面,这个物质的世界我们可不可能认识呢?我们如何认识呢?这就是辩证唯物主义认识论内容。

第十二章讲了唯物主义认识论与唯心主义认识论的对立,讲了可知论和不可知论的对立,讲了辩证唯物主义认识论与旧唯物主义认识论的根本对立。旧唯物主义认识论的缺陷就是离开实践谈认识,离开辩证法谈认识。而马克思主义认识论是能动的革命的反映论,它把实践观引入认识论,阐述了实践是认识论首要的基本的观点、是认识的基础,对认识起决定作用;它把辩证法引入认识论,认为人的认识是一个由实践到认识,从认识到实践的无限深入、无限发展的辩证过程。

第十三章探讨了在实践和辩证发展过程中产生的认识与客观事物一致的问题即真理问题。强调了真理的客观性原理和实践是检验真理唯一标准的思想。

以上就是辩证唯物主义认识论的基本问题。

按照我们勾画的结构和基本线索,在通读全书几遍以后就会有一个完整的脉络和思路,基本观点和基本原理就会逐渐串联在一起,构成知识点之网,为我们的学习指明方向。

(二) 围绕每章的基本问题掌握、理解主要概念和原理

把握了本书的结构和线索,就像渔人撒网,抓住了纲绳,再深入到每章每节把握主要概念和原理,就像渔人清理一个个网点,这些网点就是我们要具体掌握的知识点。

以第三章为例。

这一章要回答的问题是:物质世界是孤立静止还是联系发展的?唯物辩证法认为物质世界是联系和发展的。

首先,围绕这一基本问题要掌握三个概念:联系、发展、唯物辩证法。

其次,在把握了联系的概念后,要回答四个问题:(1)联系是主观加到事物上去的还是事物自身所固有的?是事物所固有的,这就必须掌握联系的客观性含义。既然联系是客观的,那么我们分析问题、处理问题必须从事物的客观联系出发,不能从主观出发,这就把握了联系的客观性原理。(2)联系是特殊的还是普遍的?是普遍的。世界上万事万物都是相互联系的,孤立的事物是不存在的。整个世界是一个相互联系的整体。这就是联系的普遍性含义和原理。既然世界是相互联系的整体,那么它与自然科学的系统论有什么区别和联系呢?这就必须把握系统及其特征。(3)联系是单一的还是多种多样的?是多种多样的。这就必须掌握多样性的含义。(4)联系是有条件的,还是无条件的?是有条件的。这就必须掌握条件的含义。

再次,在把握了发展的概念后,还要把握运动的概念。既然万事万物都是运动的,那么静止如何理解呢?需掌握静止的概念,掌握运动和静止之间的关系。万事万物的运动是通过什么形式进行的呢?是时间和空间。需掌握时间和空间的定义和特点。运动是杂乱无章还是有规律的呢?是有规律的。这就需把握规律的概念。

最后,在唯物辩证法的概念掌握后,要把与它对立的形而上学的概念掌握住,以便把握它们的四个对立。而且要注意对立的焦点和根本分歧是什么,由此得出结论:矛盾规律或对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。

这样,这一章的主要概念和原理,作为一个个互相串联的知识网点就被清理出来了。顺着这一思路,带着对主要概念和基本原理的理解,再去阅读教材和辅导材料,就会使我们对这一章的基本内容既能宏观鸟瞰,又能成竹在胸。这种清理和掌握是考生创造性学习的必要途径,也是学好、考好这门课的基本功。

因此,我们觉得每一章节必须从主要概念、基本原理入手,弄清主要概念和基本原理之间的内在联系,再在这些概念和原理下掌握更细、更小的概念和原理。这样做,知识点就不会遗漏,而且有顺序。要做到既能抓住线,又能抓住点,既能够理解,又便于记忆,这一点是十分重要的。

(三) 运用原理联系实际分析问题

马克思主义哲学既是世界观,又是方法论,它需要我们在掌握概念和原理的基础上,联系改革的实际分析现实问题,正确理解党的路线、方针、政策,科学认识世界,树立马克思主义的价值观和人生观。在考题中,这属于主观性试题,一般在论述里和综合分析题里出现的比率较大,其它题型中也会有。

准备这类题的前提是对概念和原理比较熟悉。

第三章有这样一道判断说明题:“自然界既没有原因,也没有结果,因果联系是从主观意识当中产生出来的”。回答这道题,可以用我们上一节讲的联系的客观性原理。根据唯物辩证法,联系是事物和现象之间相互影响、相互作用、相互制约的关系。它是事物自身所固有的,不以人们的意志为转移。自然界原因和结果之间的联系也是事物所固有的,引起和被引起的内在关系是客观的。题中观点否定了联系的客观性原理,把事物的因果联系归结为主观意识的联系,是主观唯心主义的观点。

有这样一道论述题:“运用唯物辩证法的原理,说明我们为什么要实行对外开放”。在这里就可以用联系的普遍性原理(当然还可以用内因和外因辩证关系的原理)来论述。根据联系的普遍性原理:事物是互相联系的,整个世界构成了一个相互联系的整体,任何事物都是这个整体中的一个环节和方面。那么,现代世界各国的政治、经济、科学技术、文化教育等因素都是相互联系的,整个世界成了一个整体,任何国家和地区都是世界这个整体中的环节和方面。如果我们不加强对外开放、对外交流,游离于这个整体之外,闭关自守,盲目排外,我们就会失去发展的机会,落后于其它民族。因此必须对外开放。如果答题时有这个思路 and 观点,就抓住了这道活题的根本。

所以如果我们对观点和原理较熟,那么无论出现什么新问题都能选择相应原理,回答起来顺着原理的思路联系题目中的具体内容,就会说到点子上,而不至于下笔千言,离题万里。

因此掌握概念和原理是分析现实问题的前提,而关注国家大事、关注时事新闻与党和国家的路线、方针、政策是我们正确理解题目的条件。二者缺一不可。

二、马克思主义哲学原理标准化题型解析与答题方法指导

哲学是高等教育自学考试的公共课之一,其标准化考试题型有选择题、判断说明题、简答题、论述题。下面对每种题型及答题方法作简要说明。

(一) 选择题

选择题共四十道题,包括单项选择题和双项选择题,其中单选占 25 题,双选占 15 题,每题 1 分,共 40 分。每题列出题干,3 个备选答案,要求选出 1~2 个正确答案,多选、少选、不选和错选均无分。

新题型中的选择题取消了多项选择题,并将可供选择的备选答案减少了,可以说相对降低了难度,但把单双选择题混合在一起答题时难于分辨,从这个意义上讲又增加了难度。单项选择题只能选一个答案,如果所选的答案超出了一个,该题不能得分;双项选择题只能选两个答案,如果所选的答案少于或多于两个,该题也不能得分。这就要求考生在答题时具体分辨哪些是单项选择题,哪些是双项选择题。

选择题是哲学考试中出题最基本也是最古老的形式,是检验考生掌握基本概念、基本原理的主要题型。在全部试题中占的比例最大,分数最多,并且很容易做,是得分的主要部分,是考试过关的基础。选择题虽然每题只有 1 分,但是,如果选择题总分拿不到 30 分,及格希望就可能会落空。如果拿到 35 分以上,及格的希望就比较大了。

选择题的主要特点是不需用文字表达,并且涉及的内容都是基本概念、基本知识,其范围覆盖全书。在一套试题中选择题大致均衡地分布到教材的每一章,甚至每一节,考生们只有熟读教材,把握知识点,掌握各章的主要概念,基本原理,考试时才能应付自如。因此必须认真对待,高度重视。

做选择题可选用下列方法,即选择解答“三步法”。

第一步:抠题联想法

即认真看清题干,切实弄清题意,由此联想到相关知识(概念、观点、原理、方法等),这是做好选择题的前提;

第二步:正面判断法

即根据题意运用相关知识从正面判断备选答案的正误,应将所给备选答案依次看完,决定选哪个或哪些答案,这是做好选择题的关键;

第三步:反面排除法

即从反面比较、推敲一下哪个或哪些答案是错误的,将错误的答案排除,余下的就是正确答案了,这是做好选择题的保证。

上述三步的区分是相对的,它们统一于一个完整的解题过程,应根据试题的具体情况灵活运用,切勿机械地套用。

（二）判断题

判断题共四题，每题4分，共16分。列出4个命题，要求对每一命题作出明确的判断，要么“正确”，要么“不正确”，不能不判断，也不能含糊不清。判断正确得1分。不管判断它的观点是正确，还是不正确，都要简要说明理由，说明对了得3分。在每一题中，如果判断错了，理由说得正确或不正确，都无分。因此，做判断题时，首先要认真审题，仔细思考，再作判断，切忌抱侥幸心理或粗心大意。

举例说明如下：

（1）一切世界观都是哲学。

答：不正确。

（1分）

哲学是理论化系统化的世界观。人们在生活中不自觉地形成的对整个世界的总的看法是自发的、非理论化的、不系统的世界观，这样的世界观不是哲学。宗教虽然是一种系统化的世界观，但它不是理论化的，因而也不是哲学。

（3分）

（2）彻底的唯心主义者都是主张可知论的。

答：正确。

（1分）

彻底的唯心主义者都肯定他们所说的精神及其派生的一切事物是可以被认识的。

（3分）

判断说明题难度很大，判断正确，才能得分，扼要说明了理由，才能得高分。所以不少考生在判断说明题上失分较多，甚至得零分。

判断说明题的答题步骤是：

第一，扼题辨析

即先仔细看题，认真进行思考，辨别命题是正确还是不正确的，并分析正确与否的理由，然后再下笔答题，不要没弄清题意就匆忙动笔；

第二，指出正误

即在切实分清命题的正确与否以后，明确指出正确或不正确，这要求旗帜鲜明，断语简明，切勿用“不太对”、“有点对”或“既对又不对”等模棱两可的词语；

第三，说明理由

即在判明命题的正确与否的基础上简要说明理由，在阐述理由时要注意所说的理由要与判断一致，不能自相矛盾，同时还要注意抓住正确的实质根据或错误的真正要害，也就是要说到“点子”上，这样才能得到较高的分数以至满分。

（三）简答题

简答题共4题，每题6分，共24分，是检验考生掌握基本观点的主要题型。简答题只要求作简明扼要的回答，应做到观点明确，一般不要求阐述、联系实际和举例。大致来讲，简答题的回答要把握两个层次：

第一，是什么？

即把题目中出现的概念进行解释,且概念必须准确、简捷、明了。

第二,怎么样?

即把要回答的要点答全答准就行了。特别是教材中出现的那些主要观点,如“……的含义是……”、“……的对立统一关系是……”、“……的区别与联系”、“……的重大意义”、“……表现在……”等字眼都是简答题经常命题的内容。

举例说明如下:

科学的物质概念及其理论意义是什么?

答:(1)物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。(2分)

(2)辩证唯物主义的物质范畴是马克思主义哲学的理论基石,它的理论意义有:

第一,坚持了唯物主义一元论的物质观,同唯心主义和二元论的物质观划清了界限。

第二,坚持了可知论的物质观,同不可知论的物质观划清了界限。

第三,坚持了辩证法的物质观,与形而上学的物质观划清了界限。(4分)

从以上例子看,首先,“开门见山”,对物质的定义回答简洁、明了。其次,对理论意义的回答,“点到为止”,全面、准确。考生答题时,能够做到以上几点就行了。

(四)论述题

论述题共二题,每题10分,共20分。要求对每个问题进行阐述,论证。答题一般分两部分:基本原理和联系实际。其中基本原理占6分,联系实际占4分。

论述题首先,要认真审题,要看题抠题,要仔细推敲,准确把握题意,才能防止偏题和离题。其次,在审准题意的基础上,完整准确的运用相应的基本理论作答。

基本理论大体包括三个内容:(1)概念或主要名词的定义。(2)原理。要说全、说准、说透。(3)对这一原理的反面观点进行批判,或者指出这一原理的方法论意义,为联系实际做准备。把基本理论说完了,再联系实际。联系实际内容时,要以理论的逻辑思路为准,顺着理论来联系实际,把实际与理论一一对号,这样就有希望获得高分了。

举例说明如下:

运用经济基础和上层建筑辩证关系的原理说明我国当前反腐败斗争的重要性。

答:(1)经济基础即社会占统治地位的生产关系,上层建筑是建立在一定经济基础之上的社会意识形态以及与之相适应的政治法律制度和设施。(1分)

(2)经济基础决定上层建筑的产生和性质,经济基础的变化决定上层建筑的变化。上层建筑对经济基础具有反作用;当它适应经济基础的需要时,就会促进其形成、巩固和发展;当它不适应经济基础的需要时,就会阻碍以至破坏经济基础的巩固和发展。上层建筑通过对经济基础的反作用而对社会经济和生产力的发展起着促进或阻碍以至破坏的作用。上层建筑的反作用有时是巨大的,但不是最终决定力量。(5分)

腐败现象是与我国社会主义上层建筑的作用和性质相背离的,是和我国社会主义经济基础的需要根本不适应的;它的存在和泛滥损害和破坏社会主义上层建筑,又损害和破坏社会主义经济基础,最终阻碍和破坏我国社会生产力的发展,只有深入持久地进行反腐

败斗争,才能巩固和发展社会主义上层建筑和经济基础,才能有力地推动生产力的发展,才能使社会主义制度发挥其优越性,增强其生命力。(4分)

从以上例子看,题目中的主要名词和概念解释清楚,内容简洁;原理的内容完整、准确;联系实际条理清晰,说服力强,这样回答就很好。

以上是我们关于题型与答题方法的一般介绍,供大家参考。

注:从1996年上半年开始,哲学短线专业的考试题型在主观题的分值上与长线专业的题型分值略有差别:(1)判断说明题为3题,每小题5分,共15分;(2)简答题3题,每小题7分,共21分;(3)论述题2题,每小题12分,共24分。

第二部分

习题及答案

第一章 绪 论

习 题 部 分

一、名词解释

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. 哲学 | 2. 世界观 |
| 3. 方法论 | 4. 人生观 |
| 5. 哲学基本问题 | 6. 唯物主义 |
| 7. 唯心主义 | 8. 主观唯心主义 |
| 9. 客观唯心主义 | 10. 一元论 |
| 11. 二元论 | 12. 可知论 |
| 13. 不可知论 | 14. 马克思主义哲学 |

二、选择题

(一) 单项选择题

- 马克思主义哲学的直接理论来源是 ()
 A. 古希腊朴素唯物主义哲学 B. 18 世纪法国唯物主义哲学
 C. 19 世纪德国古典哲学
- 所有的唯物主义和彻底的唯心主义都是 ()
 A. 一元论 B. 可知论
 C. 形而上学
- 一切唯心主义都 ()
 A. 把感觉看作世界的本原 B. 主张意识第一性, 物质第二性
 C. 坚持有神论
- 下列观点中属于客观唯心主义性质的观点有 ()
 A. 贝克莱的“存在就是被感知” B. 柏拉图的“理念”论
 C. 王阳明的“心外无物”