



全国高等中医药院校
本科复习应试及研究生入学考试指导丛书

病理学

B I N G L I X U E

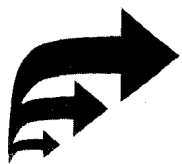
● 主 编 张万峰

- ✓ 大纲要求
- ✓ 重点及难点提示
- ✓ 内容精讲
- ✓ 典型例题分析
- ✓ 综合练习
- ✓ 参考答案

以最新版教材为依据



清华大学出版社



全国高等中医药院校

本科复习应试及研究生入学考试指导丛书

病 理 学

BINGLIXUE

●主 编 张万峰

以最新版教材为依据

清华大学出版社
北 京

版权所有,翻印必究。

本书封面贴有清华大学出版社激光防伪标签,无标签者不得销售。

图书在版编目(CIP)数据

病理学/张万峰主编. —北京:清华大学出版社,2004

(全国高等中医药院校本科复习应试及研究生入学考试指导丛书)

ISBN 7-302-07728-2

I. 病… II. 张… III. 病理学—中医学院—教学参考资料 IV. R36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 112290 号

出 版 者: 清华大学出版社 地 址: 北京清华大学学研大厦

<http://www.tup.com.cn> 邮 编: 100084

社 总 机: 010-62770175 客户服务: 010-62776969

责任编辑: 张建平 牛晓立

封面设计: 吴朝洪 萧 疆

版式设计: 肖 米

印 刷 者: 北京密云胶印厂

装 订 者: 三河市李旗庄少明装订厂

发 行 者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 185×230 印张: 21 字数: 556 千字

版 次: 2004 年 2 月第 1 版 2004 年 2 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-302-07728-2/R·42

印 数: 1~4000

定 价: 30.00 元

本书如存在文字不清、漏印以及缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话: (010)62770175-3103 或(010)62795704

编者名单

主 编 张万峰

副主编 冯 涛

编 者 (按姓氏笔画为序)

王立峰 王 威 叶旭晨

孙金胜 冯 涛 李 弘

李延平 张 力 张万峰

张伟华 陈英准 陈 鹤

范艳莹 赵瑞波 徐长庆

韩 伟

主 审 赵瑞波

全国高等中医药院校本科复习应试及研究生入学考试指导丛书

编 审 委 员 会

主任委员 曹洪欣 李敬孝

委 员 谢 宁 周忠光 刘雅珍

总前言

随着我国高等教育改革的不断深入,中医药本科和研究生教育迅猛发展,报考中医药类研究生的考生呈逐年上升趋势。为适应高等中医药人才培养的需要,更充分地掌握各门课程的复习重点和应试要点,我们组织长期从事中医药一线教学和研究生入学考试命题、评卷工作的专家,以教学大纲为依据,以六版教材和国家规划教材为重点,编写了这套《全国高等中医药院校本科复习应试及研究生入学考试指导丛书》,包括《中医基础理论》、《中医诊断学》、《伤寒论》、《金匮要略》、《温病学》、《内经》、《医古文》、《中国医学史》、《中医内科学》、《中医外科学》、《中医儿科学》、《中医妇科学》、《中医伤科学》、《中医耳鼻喉科学》、《中药学》、《方剂学》、《针灸学》、《人体解剖学》、《生理学》、《病理学》、《生物化学》、《组织胚胎学》、《医学细胞生物学》、《微生物学与免疫学》、《药理学》、《诊断学》、《内科学》,共计 27 门课程。

为确保此套丛书的质量,本丛书编审委员会对整套丛书进行了整体筹划与设计,尤其在主编遴选、编写大纲和体例等方面进行了严格的审查和审定;在充分考虑中医药类复习和应试特点及范围的基础上,确定了编写体例,即大纲要求、重点及难点提示、内容精讲、典型例题分析、综合练习、参考答案等;对样稿、全稿进行反复论证,不断改进和完善,力争成为高水平的实用性强的系列丛书。本丛书得到了清华大学出版社的鼎力支持,并从策划、编辑、设计、印刷、装帧等方面进行了精心组织和安排,为确保此系列丛书高质量、高水平奠定了基础。

本丛书根据中医药培养目标要求,涉及内容广泛,层次清晰,重点突出,涵盖基本概念,具有较强的科学性、系统性和实用性,真正起到了提纲挈领、执简驭繁的作用。不仅是中医药专业本科生复习应试和研究生应考的必备辅导丛书,也是各级中医药类学生、临床医生及教师较好的参考书。

本丛书在继承与发扬、传统与现代的基础上进行了一定程度的改革与创新。由于时间紧迫,难免存在不足或错漏之处,敬请广大师生、各位同仁及时提出批评指正,以便今后我们进一步修改。

全国高等中医药院校本科复习应试及研究生入学考试指导丛书
编审委员会

前言

本书是以新世纪全国高等中医药院校规划教材《病理学》第一版为主要依据,以新世纪医学院校规划教材教学大纲为基础,参考了杨光华主编的人民卫生出版社出版的《病理学》规划教材、由李甘地主编的全国高等医药院校七年制规划教材《病理学》以及由陈瑞芳主编的《病理学试题精集》等国内教材和教学参考书编写而成。

本书按章编写,每章中包括六部分内容:大纲要求、重点及难点提示、内容精讲、典型例题分析、综合练习及参考答案。其中综合练习包含了目前应试常见的名词解释、填空、单项选择题、多项选择题、简答题及论述题等题型。

本书编写人员均为从事病理学教学工作多年的教授、副教授、讲师以及青年骨干教师,由黑龙江中医药大学负责统稿、定稿,书中的病理生理学内容由哈尔滨医科大学徐长庆教授审稿。

由于编写者经验和水平有限,本书难免存在缺点,恳请广大同仁、读者指正,以便在今后加以更正。

编 者

目 录

绪 论

大纲要求

重点及难点提示

内容精讲

一、病理学的概念

二、病理学的研究对象和任务

三、病理学在医学中的地位

四、病理学的基本内容

五、病理学的研究方法

六、病理学的观察方法和新技术
的应用

典型例题分析

综合练习

参考答案

第一章 疾病概论

大纲要求

重点及难点提示

内容精讲

一、健康与疾病的概念

二、病因学

三、发病学

四、疾病的经过与转归

典型例题分析

综合练习

参考答案

第二章 细胞和组织的适应、损伤
与修复

大纲要求

重点及难点提示

内容精讲

一、细胞和组织的适应性反应

二、细胞和组织的损伤

三、损伤的修复

典型例题分析

综合练习

参考答案

第三章 局部血液循环障碍

大纲要求

重点及难点提示

内容精讲

一、充血

二、出血



41 三、血栓形成

43 四、栓塞

44 五、梗死

46 典型例题分析

46 综合练习

56 参考答案

59 第四章 炎症

59 大纲要求

59 重点及难点提示

59 内容精讲

59 一、概述

60 二、炎症局部的基本病理变化

62 三、炎症的类型

64 四、炎症的临床表现和结局

65 典型例题分析

65 综合练习

73 参考答案

79 第五章 肿瘤

79 大纲要求

79 重点及难点提示

79 内容精讲

79 一、肿瘤的概念

79 二、肿瘤的基本特征

81 三、肿瘤的生长与扩散

82 四、肿瘤对机体的影响

82 五、良性肿瘤与恶性肿瘤的区别

83 六、肿瘤的命名与分类

83 七、常见肿瘤的举例

86 八、肿瘤的病因学和发病学

87 典型例题分析

88 综合练习

98 参考答案

103 第六章 水、电解质代谢紊乱

103 大纲要求

103 重点及难点提示

103 内容精讲

103 一、基本概念

104 二、常见水、钠代谢障碍

105 三、钾代谢和钾代谢紊乱

106 典型例题分析

106 综合练习

111 参考答案

113 第七章 水肿

113 大纲要求

113 重点及难点提示

113 内容精讲

113 一、水肿的概念

113 二、水肿的发病机制

114 三、水肿类型及其特点

115 四、水肿的特征和对机体的影响

115 典型例题分析

115 综合练习

118	参考答案	149	重点及难点提示
121	第八章 酸碱平衡紊乱	149	内容精讲
121	大纲要求	149	一、基本概念
121	重点及难点提示	149	二、发热的原因和机制
121	内容精讲	150	三、发热的时相及热代谢特点
121	一、基本概念	150	四、发热时机体的主要代谢与功能变化
121	二、单纯型酸碱平衡紊乱分类	151	典型例题分析
122	三、各型酸碱平衡紊乱的分类、原因、机制和对机体的影响	151	综合练习
124	典型例题分析	157	参考答案
124	综合练习	159	第十一章 应激与疾病
131	参考答案	159	大纲要求
135	第九章 缺氧	159	重点及难点提示
135	大纲要求	159	内容精讲
135	重点及难点提示	159	一、基本概念
135	内容精讲	160	二、应激反应的一般规律和基本过程
135	一、基本概念	160	三、应激反应的发生机制
136	二、常用的血氧指标	161	四、应激性损伤
136	三、各型缺氧的原因、血氧代谢特点和发生机制	162	典型例题分析
137	四、缺氧时机体的功能代谢变化	163	综合练习
138	五、缺氧防治的病理生理学基础	167	参考答案
139	典型例题分析	169	第十二章 休克
139	综合练习	169	大纲要求
146	参考答案	169	重点及难点提示
149	第十章 发热	169	内容精讲
149	大纲要求	169	一、基本概念



170	二、休克的原因和分类	188	三、缺血-再灌注损伤的发生机制
170	三、休克的分期及发病机制	190	四、主要器官缺血-再灌注损伤特点
171	四、休克时细胞代谢的变化以及 器官功能障碍	191	典型例题分析
173	五、休克防治的病理生理基础	191	综合练习
173	典型例题分析	197	参考答案
173	综合练习	201	第十五章 心血管系统疾病
178	参考答案	201	大纲要求
181	第十三章 弥散性血管内凝血	201	重点及难点提示
181	大纲要求	201	内容精讲
181	重点及难点提示	201	一、动脉粥样硬化
181	内容精讲	202	二、冠状动脉粥样硬化和冠状动 脉粥样硬化性心脏病
181	一、基本概念	202	三、高血压病
181	二、DIC 的病因和发病机制	203	四、风湿病
182	三、影响弥散性血管内凝血发生 发展的因素	203	五、感染性心内膜炎
182	四、弥散性血管内凝血时的功能 代谢变化和临床表现	203	六、心肌炎和心肌病
183	典型例题分析	203	七、心力衰竭
183	综合练习	204	典型例题分析
185	参考答案	204	综合练习
187	第十四章 缺血-再灌注损伤	211	参考答案
187	大纲要求	215	第十六章 呼吸系统疾病
187	重点及难点提示	215	大纲要求
187	内容精讲	215	重点及难点提示
187	一、基本概念	215	内容精讲
188	二、缺血-再灌注损伤的一般规律	215	一、慢性阻塞性肺病
		217	二、慢性肺源性心脏病



218	三、肺炎	269	四、生殖系统常见疾病
219	四、呼吸系统常见肿瘤	269	典型例题分析
221	五、呼吸衰竭	269	综合练习
222	典型例题分析	273	参考答案
223	综合练习	277	第十九章 常见神经及内分泌系统疾病
234	参考答案		
239	第十七章 消化系统疾病	277	大纲要求
239	大纲要求	277	重点及难点提示
239	重点及难点提示	277	内容精讲
239	内容精讲	277	一、概述
239	一、胃炎	278	二、感染性疾病
240	二、消化性溃疡	279	三、变性疾病
241	三、病毒性肝炎	279	四、中枢神经系统疾病常见并发症
242	四、肝硬化	279	五、甲状腺疾病
243	五、消化系统常见恶性肿瘤	279	六、胰岛疾病
245	六、肝功能衰竭	280	典型例题分析
247	典型例题分析	280	综合练习
248	综合练习	286	参考答案
259	参考答案	289	第二十章 常见传染病及寄生虫病
265	第十八章 泌尿及生殖系统疾病	289	大纲要求
265	大纲要求	289	重点及难点提示
265	重点及难点提示	289	内容精讲
265	内容精讲	289	一、结核病
265	一、肾小球肾炎	291	二、麻风
267	二、肾盂肾炎	291	三、伤寒
267	三、肾功能衰竭	292	四、细菌性痢疾
		292	五、钩端螺旋体病



- 292 六、流行性出血热
- 293 七、性传播性疾病
- 294 八、深部真菌病
- 294 九、阿米巴病
- 295 十、血吸虫病
- 295 十一、丝虫病

- 295 十二、华支睾吸虫病
- 295 十三、肺吸虫病
- 296 十四、棘球蚴病
- 296 典型例题分析
- 296 综合练习
- 314 参考答案

绪论

大纲要求

1. 掌握病理学的概念、内容和任务。
2. 熟悉病理学的研究方法、观察方法及新技术的应用。
3. 了解病理学在医学中的地位。

重点及难点提示

重点

病理学的基本内容和主要任务。

难点

病理学新技术的应用。

内容精讲

一、病理学的概念

病理学是研究疾病发生发展规律、阐明疾病本质的一门医学基础学科,是医学科学实践的基础。

二、病理学的研究对象和任务

研究对象是患病的机体。主要任务是研究疾病发生的原因、发病机理、患病机体的结构、功能代谢改变与疾病的转归,为诊断与防治疾病提供科学的理论依据。

三、病理学在医学中的地位

病理学为现代医学基础学科,在医学体系中占有重要的地位,是医学生成长为临床医生的重要的必修课之一。学好病理学必须以其他医学基础学科的知识为基础,通过学习病理学可为临床医学的学习打下坚实的基础,因此病理学是基础医学和临床医学之间的桥梁科学,在医学教学体系中起着重要的纽带作用。

病理学与临床各科在工作中有着十分密切的联系,这是因为病理学是诊断疾病最重要的方法之一。很多疾病的最后确诊,必须要依赖于病理诊断;在医学科学研究中,病理

学也占有重要的地位,各科临床及药理研究均需以正确的病理诊断为依据。因此病理学不仅是一门理论性很强的学科,也是一门实践性很强的学科。中医院校开设病理学课程,不仅可引导学生对患病机体的病理变化有个完整的动态的认识,以深入了解疾病的本质;同时,也可以为以后学习临床医学、促进中西医结合,并为今后从事中医药学的研究和发展奠定必要的理论基础。

四、病理学的基本内容

病理学分为总论和各论两大部分。总论主要研究和阐述疾病发生、发展的共同规律,属于普通病理学或基本病理过程,如细胞和组织的损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症和肿瘤等;各论主要是研究和阐述各系统器官不同疾病的规律,属于器官病理学或系统病理学,如肺炎、肝炎、肾炎等疾病所具有的特殊规律。

病理学总论与各论之间联系密切,总论是各论的理论基础,各论要经常应用总论的基本知识。两者构成统一的整体,在学习中应互相参考,不可偏废。

病理学理论体系中,着重研究患病机体的形态改变,称为病理学或病理解剖学;着重研究患病机体的功能代谢改变,称为病理生理学。两者从不同的角度、用不同的方法共同研究疾病的本质,两者有着不可分割的密切联系,应融为一体进行学习。

五、病理学的研究方法

(一) 人体病理学研究方法

1. 尸体解剖

简称尸检,即对病死者的遗体进行病理剖验,可直接观察疾病的病理改变,从而明确对疾病的诊断,查明死亡原因,帮助临床验证诊断、治疗措施的正确与否,为医疗事故的正确解决提供证据。通过尸检可总结经验,提高医疗质量,尚可积累疾病的人体病理材料,对于深入认识疾病和发现新的疾病起着重要的作用。

2. 活组织检查

简称活检,即用局部切取、钳取、穿刺、搔刮等手术方法获取患者活体病变组织进行病理检查,以确定诊断,称为活检。活检能及时、准确地对患者作出病理诊断,为指导治疗、估计预后提供依据。由于活检材料新鲜,有利于免疫组织化学、电子显微镜、细胞培养等方面的科学研究。

3. 细胞学检查

是通过采集病变处脱落的细胞,涂片染色后进行观察。该检查多用于肿瘤的诊断。

(二) 实验病理学研究

1. 动物实验

指在适宜的动物身上复制出某些人类疾病的模型,以便进行病因学、发病机制、病理改变及疾病转归的研究。应用本实验尚可进行治疗方法、药物筛选、验证疗效和不良反应的观察。

2. 组织培养与细胞培养

将某种组织或细胞用适宜的培养基在体外培养,可以研究在各种病因作用下细胞、组织病变的发生和发展。如肿瘤的生长、细胞的癌变、病毒的复制、染色体的变异等。

六、病理学的观察方法和新技术的应用

(一) 大体观察

主要用肉眼或辅以放大镜、量尺、秤等工具,对器官、组织的形态学改变进行观察和检测;主要涉及

病变大小、形状、颜色、重量、质地、数目、表面、切面的改变等。

(二) 光学显微镜观察

将病变组织或脱落细胞制成切片或涂片,利用显微镜(光镜)对病变组织、细胞的病变进行观察,通过分析和综合病变特点,做出疾病的病理诊断。

(三) 组织化学和细胞化学观察

一般称为特殊染色,是通过应用某些能与组织化学成分特异性结合的显色试剂,定位地显示病变组织的特殊成分,如蛋白质、酶、核酸、糖类、脂类等。本方法对一些代谢性疾病的诊断有一定的参考价值,也可用于肿瘤诊断和鉴别诊断中。

(四) 免疫组织化学观察

利用抗原与抗体的特异性结合来检测组织和细胞中的未知抗原或抗体。其优点:可在原位观察待测物质的存在与否、所在部位及含量,将形态学改变与功能代谢变化结合起来,并可在光镜、荧光镜或电镜下直接观察,克服了传统免疫学反应只能是定性、定量,而不能定位的缺点。

(五) 电子显微镜观察

应用透射电镜和扫描电镜对标本的亚细胞结构或大分子水平的变化进行观察,是迄今最细致的形态学观察方法。

(六) 图像分析技术

弥补了病理形态学观察基本上是定性而缺乏定量标准和方法的不足。在组织切片上,图像分析可测定功能单位如小叶、腺体、血管的大小;细胞与细胞核的周长、面积、核浆比值等;还可测定超微结构如线粒体的面积和内外膜周长、微绒毛长度和粗细等。

典型例题分析

例题:叙述病理学在医学中的地位。

分析:病理学属现代医学基础学科,是医学生成长为医生的重要的必修课程,在医学体系中占有重要的地位。学好病理学必须以其他医学基础学科的知识为基础,如解剖学、组织学、生理学、生物化学等学科。

病理学能为临床医学专业相关人员提供学习疾病知识的必要理论,通过学习病理学可为学习临床医学打下坚实的理论基础,因此病理学是基础医学和临床医学之间的桥梁科学。

病理学与临床各科在实际工作中有着十分密切的联系,这是因为病理学是诊断疾病最重要的方法之一。尽管临床医学上诊断疾病的手段日益增多,但很多疾病的确诊,必须要依赖于病理诊断。

在医学科学研究中,病理学也是重要的支撑点,各种临床及药理研究均需以正确的病理诊断为依据。而且从更广泛的意义来说,病理学是掌握现代医学与临床实践所必须具备的科学知识和研究方法。

综合练习

一、名词解释

1. 病理学(pathology)
2. 尸体解剖(autopsy)
3. 活组织检查(biopsy)
4. 细胞学检查(cytology)
5. 免疫组织化学(immunohistochemistry)