

马克思主义中国化 的理论成果

毛泽东思想 邓小平理论 “三个代表”重要思想 概论

周 循 周恩毅 主编



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

马克思主义中国化 的理论成果

毛泽东思想 邓小平理论 “三个代表”重要思想 概论

周循 周恩毅 主编

西安交通大学出版社
· 西安 ·

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义中国化的理论成果/周循, 周恩毅编著.
—西安: 西安交通大学出版社, 2003.9
ISBN 7-5605-1719-6

I. 马... II. ①周... ②周... III. ①毛泽东思想—
理论研究②邓小平理论—理论研究③“三个代表”思想—
理论研究 IV. ①A84②A849③D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003) 第 058144 号

书 名 马克思主义中国化的理论成果
主 编 周 循 周恩毅
出版发行 西安交通大学出版社
地 址 西安市兴庆南路 25 号(邮编:710049)
电 话 (029)2668315 2669096(总编办)
(029)2668357 2667874(发行部)
印 刷 西安东江印务有限公司
字 数 269 千字
开 本 727mm×960mm 1/16
印 张 16.625
版 次 2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5605-1719-6/A·5
定 价 20.00 元

版权所有 侵权必究

前言

马克思主义是19世纪中叶产生于欧洲的先进的科学体系。俄国十月革命以后,马克思主义传入中国,在五四运动的推动下与中国工人运动相结合,诞生了中国共产党。

以毛泽东为代表的中国共产党人反对教条式地对待马克思主义,主张运用马克思主义的立场、观点、方法具体分析和解决中国革命和建设的实际问题,开创了马克思主义与中国具体实践相结合的先河,并总结新的实践经验,形成了新的理论体系——毛泽东思想。毛泽东思想是包含着关于新民主主义革命、关于社会主义革命和社会主义建设、关于革命军队的建设和军事战略、关于思想政治工作和文化工作、关于党的建设等丰富内容的理论体系。

以邓小平为代表的中国共产党人坚持解放思想、实事求是,既继承前人,又突破陈规,开辟了马克思主义的新境界,在把马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合中,围绕着什么是社会主义,怎样建设社会主义的主题,形成了新的理论体系——邓小平理论。邓小平理论第一次比较系统地回答了在中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量及祖国统一等一系列基本问题。这些问题贯通马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面,是一个比较完备的科学体系。

以江泽民为代表的中国共产党人,依据当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,继续坚持把马克思主义与建设中国特色社会主义实践相结合,与时俱进,加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识,提出并形成了“三个代表”的重要思想,阐明了中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益的科学内涵及三者之间的辩证统一关系,

ACF 30 / 404

从经济、政治、文化各方面提出了加强和改进党的建设,推进我国社会主义自我完善和发展的新思想,形成了新的理论体系。

毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想这些新产生的理论体系与马克思主义在基本原理上是一致的,在立场、观点、方法是相通的,从本质属性和总体系上看是属于马克思主义的。这些新的理论体系又包含着中国共产党、中国人民新的实践经验和中华民族的优秀文化,在表现形式上,马克思主义由欧洲形式变为中国形式。

系统地阐述马克思主义中国化的发展阶段和主要理论成果,清楚地认识近代以来中国社会的发展规律,深刻地领会马克思主义与时俱进的品质,密切地联系社会热点问题,有效地培养大学生、研究生的理论思维能力和分析问题、解决问题的能力,培养青年树立起建设有中国特色社会主义的理想,成为社会主义现代化建设的有用人才和栋梁,是我们编写本书的特点和目的。

目 录

毛泽东思想篇

绪论 马克思主义中国化的理论成果——毛泽东思想

- 一 毛泽东思想的科学涵义..... (2)
- 二 毛泽东思想的历史发展..... (4)
- 三 毛泽东思想的科学体系及其历史地位 (10)
- 思考题 (15)

第一章 新民主主义革命的理论

- 一 新民主主义革命的基本理论和总路线 (16)
- 二 新民主主义革命道路的理论 (30)
- 三 新民主主义革命的三大法宝 (37)
- 思考题 (48)

第二章 社会主义革命的理论

- 一 从新民主主义向社会主义过渡的理论 (49)
- 二 适合中国国情的社会主义改造道路 (56)
- 三 人民民主专政理论 (63)
- 思考题 (68)

第三章 社会主义建设的理论

- 一 社会主义经济建设的理论 (69)
- 二 社会主义政治建设和文化建设的基本理论 (74)
- 思考题 (83)

第四章 毛泽东思想活的灵魂

- 一 实事求是 (84)

二 群众路线	(89)
三 独立自主	(92)
思考题	(96)

邓小平理论篇

绪论 当代中国的马克思主义

一 邓小平理论形成的条件和发展过程	(98)
二 邓小平理论的科学体系和主题	(101)
三 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	(104)
四 学习邓小平理论的意义和方法	(105)
思考题	(106)

第一章 邓小平理论的精髓

一 党的实事求是思想路线的重新确立和发展	(107)
二 解放思想、实事求是思想路线的基本要求	(111)
三 解放思想、实事求是邓小平理论的精髓	(114)
思考题	(116)

第二章 社会主义本质论

一 社会主义本质的新概括	(117)
二 社会主义的根本任务	(121)
三 “三个有利于”标准	(123)
思考题	(125)

第三章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领

一 我国长期处于社会主义初级阶段	(126)
二 党在社会主义初级阶段的基本路线	(131)
三 党在社会主义初级阶段的基本纲领	(134)
四 建设中国特色社会主义的基本经验	(136)
思考题	(137)

第四章 社会主义改革开放论

一 当代中国改革的必然性	(138)
二 改革是社会主义制度的自我完善	(139)
三 改革是中国的第二次革命	(140)

四 改革、发展、稳定的相互关系·····	(142)
五 对外开放的必然性·····	(143)
六 对外开放是我国的一项基本国策·····	(144)
思考题·····	(146)
第五章 社会主义市场经济论	
一 中国建立社会主义市场经济体制的客观必然性·····	(147)
二 邓小平关于社会主义市场经济的基本思想·····	(151)
三 社会主义市场经济体制的特征和框架·····	(154)
四 建立和完善社会主义市场经济体制的长期性和艰巨性·····	(157)
思考题·····	(159)
第六章 社会主义初级阶段的所有制结构和个人收入分配制度	
一 公有制为主体,多种所有制经济共同发展的基本经济制度 ···	(160)
二 公有制的主体地位及其实现形式·····	(161)
三 非公有制经济的发展及作用·····	(164)
四 按劳分配为主体,多种分配方式并存的个人收入分配制度 ···	(165)
五 坚持效率优先,兼顾公平 ·····	(166)
六 建立、健全社会保障制度 ·····	(168)
思考题·····	(170)
第七章 社会主义建设发展战略	
一 中国经济社会发展战略的目标和战略步骤·····	(171)
二 促进区域经济协调发展·····	(174)
三 调整和优化产业结构·····	(176)
四 经济增长方式的转变·····	(178)
五 实施科教兴国战略与可持续发展战略·····	(179)
思考题·····	(182)
第八章 中国特色社会主义政治	
一 中国特色社会主义的民主政治制度·····	(183)
二 发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明 ·····	(185)
三 推进政治体制改革·····	(191)
四 依法治国,建设社会主义法治国家 ·····	(193)
思考题·····	(195)

第九章 中国特色社会主义文化

- 一 中国特色社会主义文化建设的战略地位…………… (196)
- 二 中国特色社会主义文化建设的根本任务和基本内容…………… (198)
- 三 中国特色社会主义文化建设的指导思想和基本指导方针…………… (201)
- 思考题…………… (202)

第十章 维护世界和平,促进共同发展

- 一 和平与发展是当今时代的主题…………… (203)
- 二 坚持独立自主的和平外交政策…………… (207)
- 三 建立公正合理的国际政治经济新秩序…………… (210)
- 思考题…………… (211)

第十一章 “一国两制”和实现祖国的完全统一

- 一 “和平统一、一国两制”构想的形成和发展…………… (212)
- 二 “一国两制”的成功实践…………… (216)
- 三 实现台湾与祖国大陆的完全统一…………… (218)
- 思考题…………… (219)

第十二章 社会主义事业的领导核心和依靠力量

- 一 中国特色社会主义事业的领导核心…………… (220)
- 二 按照“三个代表”要求,加强和改进党的建设…………… (222)
- 三 中国特色社会主义事业的依靠力量…………… (225)
- 思考题…………… (230)

“三个代表”重要思想篇**第一章 中国发展着的马克思主义**

- 一 “三个代表”重要思想形成的条件…………… (232)
- 二 “三个代表”重要思想的形成和发展过程…………… (235)
- 思考题…………… (239)

第二章 “三个代表”重要思想的科学体系和历史地位

- 一 “三个代表”重要思想的主要内容…………… (240)
- 二 “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义…………… (245)
- 思考题…………… (248)

第三章 全面贯彻“三个代表”重要思想

- 一 贯彻“三个代表”重要思想,必须使全党始终保持与时俱进的精神状态,不断开拓马克思主义理论发展的新境界 …………… (249)
- 二 贯彻“三个代表”重要思想,必须把发展作为党执政兴国的第一要务,不断开创现代化建设的新局面 …………… (250)
- 三 贯彻“三个代表”重要思想,必须最广泛最充分地调动一切积极因素,不断为中华民族的伟大复兴增添新力量 …………… (251)
- 四 贯彻“三个代表”重要思想,必须以改革的精神推进党的建设,不断为党的肌体注入新活力…………… (253)
- 思考题…………… (254)

后记

毛
泽
东
思
想
篇

绪 论

马克思主义中国化的理论成果——毛泽东思想

以毛泽东为代表的中国共产党人,在新民主主义革命斗争中,把马克思主义普遍真理同中国革命的具体实践相结合,实现了第一次历史性飞跃,产生了第一大理论成果——毛泽东思想。毛泽东思想是一个科学的理论体系,是中国革命走向胜利的光辉旗帜,是中华民族的精神支柱,我们必须坚持和发展毛泽东思想。

一 毛泽东思想的科学涵义

毛泽东思想是中国共产党的指导思想,是马克思列宁主义同中国实际相结合的产物,是中国化的马克思主义。毛泽东思想作为一个科学概念的提出和确立为党的指导思想,经历了比较长时期的酝酿和认识过程。1941年3月,党的理论工作者张如心在《论布尔什维克的教育家》一文中,首先使用了“毛泽东同志的思想”这一提法。第一次提出毛泽东思想这个概念的是王稼祥。1943年7月8日,他在《解放日报》上发表的《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中指出:“毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义,中国的布尔什维克主义,中国的共产主义。”1945年召开的中国共产党第七次全国代表大会正式确定毛泽东思想为党的指导思想,同时对毛泽东思想的科学含义作了明确的经典性表述。毛泽东思想“就是马克思主义在目前时代的殖民地、半殖民地、半封建国家民族民主革命中的继续发展,就是马克思主义民族化的优秀典型。”“毛泽东思想,就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想,就是中国的共产主义,中国的马克思主义。”^① 这一概括,代表了当时党对毛泽东思想的最高认识水平,是科学的、准确的。

^① 刘少奇选集·上卷·第333页。

中国共产党十一届三中全会以来,经过拨乱反正,纠正了50年代后期以来特别是“文革”十年浩劫中对毛泽东思想的歪曲和篡改,中国共产党人对毛泽东思想有了更加深刻的认识。1981年6月中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和1982年9月中共十二大通过的党章,对毛泽东思想的科学涵义作了完整和准确的概括。指出:“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。”^①这一概括就使毛泽东思想成为一个具有特定内涵的科学概念。毛泽东思想的科学涵义具体表现在以下三个方面:

第一,毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。这着重阐明了毛泽东思想与马克思列宁主义的辩证关系,体现了毛泽东思想鲜明的独创性。马克思列宁主义是放之四海而皆准的普遍真理,是毛泽东思想的理论基础,这就要求任何国家的无产阶级政党在进行革命和建设时,必须坚持马克思列宁主义的理论指导。但是,“马克思列宁主义所提供的只是一般的原理,而这些原则的应用,部分地说,在英国不同于法国,在法国不同于德国,在德国又不同于俄国。”^②任何一个国家的无产阶级政党,都应当根据本国的历史条件和具体特点,运用马克思列宁主义的基本原理,正确地解决革命的道路、战略和策略等实际问题,才能引导革命取得胜利。以毛泽东为代表的中国共产党人,运用马克思列宁主义的立场、观点和方法,具体剖析中国的历史和现状、中国社会和中国民族的特点,揭示出中国革命的发展规律;找到了有中国特色的农村包围城市、武装夺取政权的革命道路,实现了马克思列宁主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃。毛泽东思想就是这一历史性飞跃所产生的伟大理论成果。

第二,毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结。这里主要阐明了毛泽东思想与中国革命和建设具体实践的辩证关系,体现了毛泽东思想鲜明的实践性。伟大的理论源于伟大的实践。中国共产党领导人民进行的革命建设具体实践是毛泽东思想形成和发展的物质基础,而毛泽东思想则是这一长期实践过程中正反两方面经验的科学总结。没有中国革命和建设的实践经验,就没有毛泽东思想。毛泽东思想又是被中国革命和建设的实践证明了的正确理论原则和经验总结。若没有毛泽东思想

① 十二大以来重要文献选编·上册·北京:人民出版社,1982年版,第64页。

② 列宁全集·第4卷·第187~188页。

作指导,中国革命和建设就不会取得胜利。然而,作为被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结的毛泽东思想,并不是毛泽东同志本人全部思想言论的总汇,毛泽东同志晚年的一些错误思想,就不属于毛泽东思想的科学理论范畴。

马克思列宁主义、毛泽东思想是一个开放的理论体系。中国革命和建设的实践不断向前发展,革命和建设的经验不断丰富,毛泽东思想也必然不断丰富和发展。

第三,毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。这是说明集体智慧和个人贡献的辩证关系,又反映了毛泽东思想的集体性。毛泽东思想是以毛泽东为代表的中国共产党人,在党和人民的集体奋斗中,从中国实际出发,应用马克思列宁主义普遍原理解决中国革命问题的科学成果。它作为中国长期革命实践中一系列独创性经验的理论概括,不只是毛泽东同志个人智慧的产物,也是老一辈无产阶级革命家集体创造的。邓小平同志说:“毛泽东同志的事业和思想,都不只是他个人的事业和思想,同时是他的战友、是党、是人民的事业和思想,是半个多世纪中国人民革命斗争经验的结晶。”^①

但是,毛泽东思想的形成和发展,离不开毛泽东独特的贡献。因为,中国革命长期斗争的历史证明,在党的许多杰出领袖中,毛泽东居于首要地位。他具有惊人的才能、非凡的智慧和坚韧的毅力,他具有丰富的经历、渊博的学识、深刻的思维能力和正确的思想方法以及刻苦的钻研精神。毛泽东这些超人的条件,加上他为党为人民披肝沥胆、呕心沥血的崇高精神,使他对我们党的科学理论的形成和发展,做出最为杰出的贡献。党和人民的集体经验和智慧,主要是由毛泽东集中、归纳和总结起来的,它的内容也主要集中在毛泽东的科学著作中。因此,用毛泽东名字来命名这个学说——毛泽东思想,是符合客观实际的,是公正的,是完全正确的。

二 毛泽东思想的历史发展

1. 毛泽东思想产生的历史条件

马克思列宁主义是毛泽东思想的理论来源。毛泽东思想的科学理论,作

^① 邓小平文选,第2卷,第172页。

为马克思列宁主义在中国的运用和发展,首要的条件是马克思列宁主义在中国的传播,并逐步为中国的共产主义者所掌握和运用。如果没有马克思列宁主义,就不可能有毛泽东思想的产生和发展。

中国人民选择马克思列宁主义来指导中国革命,走过了曲折坎坷的道路,经历了漫长的岁月。

1840年鸦片战争后,中国一步步地沦为半殖民地半封建社会。然而,为救中国,为改变中国的命运,先进的中国人,比如洪秀全、康有为、严复和孙中山等,不惜千辛万苦,向西方寻找救国救民真理,认为资产阶级的思想武器和政治方案可以外御列强,内建民国。然而这些东西都很软弱,救不了中国,先生总是侵略学生,理想总是破灭,国家的情况一天比一天糟。

正当中国的先进分子艰苦探索国家出路的时候,十月革命爆发了。“十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。”^①当时,中国先进的知识分子如饥似渴地学习马克思主义,宣传马克思主义。中国共产主义运动的先驱李大钊在1918~1919年先后发表了《法俄革命之比较观》、《庶民的胜利》和《我的马克思主义观》等著作,歌颂十月革命,传播马克思主义。1915年创刊的《新青年》杂志(原名《青年杂志》)在十月革命后逐步成为宣传马克思主义的重要阵地。在十月革命的影响下,1919年在中国爆发了著名的五四运动。这次运动,成为中国由旧民主主义革命转变到新民主主义革命的一个历史转折。中国工人阶级参加了这个运动,开始以独立的姿态登上了中国的政治舞台。工人阶级的成长壮大和工人运动的发展,迫切需要马克思主义。经过五四运动,一批具有初步共产主义思想的最觉悟的先进分子,以李大钊、陈独秀、毛泽东、周恩来等为代表,到工人群众中进行马克思主义的宣传和组织工作,并同社会上的各种反马克思主义思潮作斗争,促进了马克思主义在中国的广泛传播,开始把马克思主义和中国工人运动结合起来,并于1921年建立了中国共产党。所有这些,都为毛泽东思想的产生奠定了前提条件。没有马克思主义在中国的广泛传播,就没有中国共产党的产生,也就没有毛泽东思想的产生和形成。中国共产党成立后,中国共产党人以马克思主义为指导,不断地从马列著作中吸取养料,运用马克思主义的立场、观点和方法,系统地研究和解决中国革命的实际问题和理论问题,不断总结实践经验,最终形成了具有中国特色的马克思主义——毛泽东思想。

^① 毛泽东选集·第4卷·第1471页。

中国共产党领导的新民主主义革命、社会主义革命和建设的伟大实践是毛泽东思想产生的实践基础。

在中国土地上,如果光有马克思主义的基本原理,而没有党领导中国人民的革命斗争实践,还不可能产生毛泽东思想。革命实践是革命理论的源泉。理论指导实践,又在实践中得到检验和发展。毛泽东说:“马克思、恩格斯、列宁、斯大林之所以能够作出他们的理论,除了他们的天才条件之外,主要地是他们亲自参加了当时的阶级斗争和科学实验的实践,没有这后一个条件,任何天才也是不能成功的。”^①以毛泽东为代表的中国共产党人创立毛泽东思想的情形,也正是这样。

由于中国共产党是在一个半殖民地半封建的国家里领导中国人民(农民又占绝大多数)进行新民主主义革命的,这与欧洲国家有许多根本的不同之处,并且马列的“本本”上又没有现成答案。因而,以毛泽东为代表的中国共产党人,从中国实际出发,运用马克思主义的一般指导原理,对中国人民在革命斗争过程中所创造的独特经验,从理论上做出了科学的总结和概括,逐渐产生和形成了毛泽东思想的科学原理。历史的事实正是这样,没有土地革命时期中国共产党领导的“工农武装割据”的实践,就不可能产生适合中国特点的革命道路。毛泽东思想关于农村包围城市、最后夺取政权的革命道路,就是我们党在农村中领导人民群众建立和发展红色政权的独创性经验的理论概括。同样道理,毛泽东思想关于人民军队的建设和军事战略的理论,也离不开党领导人民进行长期的武装斗争的实践。如果没有建立和发展人民军队,进行人民战争的经验,没有长期进行游击战、运动战的经验,没有我军从长期的战略防御发展到解放战争时期的战略进攻的独特经验,便不可能产生毛泽东思想的军事学说,也就不可能为马克思主义的军事理论作出杰出的贡献。

当然,我们党学会把马克思主义理论和中国实际结合起来,善于总结自己的经验,进行科学的抽象,形成自己的科学理论,也不是一蹴而就的,而是在革命实践中逐步前进的。中国共产党人通过对大革命失败后,党领导的历次城市武装起义失败的经验教训的总结,开始把革命的重心逐步由城市转向农村,并随着农村土地革命斗争的不断深入和农村革命根据地的逐步扩大,党终于从传统的城市中心暴动的革命模式中摆脱出来,找到了具有中国特色的以农村包围城市,最后夺取全国胜利的革命道路。毛泽东在此实践的基础上,进行

^① 毛泽东选集,第1卷,第287页。

理论总结和概括,形成了毛泽东思想。

毛泽东思想的重要原理都是随着实践的发展而逐步完善的。例如土地革命的理论 and 政策。井冈山时期,党曾提出没收一切土地分配给无地和少地的农民,但农民没有土地所有权,土地归苏维埃政府所有。这既不符合中国农村实际,也容易侵犯中农的利益,不易为广大农民所接受。于是,中共在以后的斗争实践中,很快地改变政策,改为没收一切地主的土地及公共土地,对待大小地主要区别对待,特别重要的是将土地所有权由苏维埃政府所有改为农民所有。经过多年的反复革命实践,到1931年初,初步形成了一条比较切实可行的土地革命路线,即:依靠贫雇农,联合中农,限制富农,消灭地主阶级,保护中小工商业者。抗日战争时期和解放战争时期中国共产党根据当时形势变化情况和党领导人民革命斗争的需要,及时调整了土地政策,以减租减息作为抗战时期解决农民土地问题的基本政策,以“依靠贫农,团结中农,有步骤、有分别地消灭封建剥削制度,发展农业生产”^①作为解放战争时期的土地总路线,并又制定了一整套更加完善的具体政策。

2. 毛泽东思想的发展过程

毛泽东思想是在中国革命和建设的艰难曲折过程中产生、形成、成熟和继续发展的。

从中国共产党的成立到第一次大革命失败,是毛泽东思想的萌芽或产生时期。这一时期,我们的党还是一个幼年的党,对马克思主义的认识还比较肤浅,对中国革命实际的了解还不深刻,斗争经验也很少。但党的早期领导人特别是毛泽东已经开始尝试运用马克思主义的观点来探索中国革命的规律,并初步提出了新民主主义革命的基本思想,由此标志着毛泽东思想已经开始萌芽。其主要表现在:

第一,认识到帝国主义和封建势力是中国革命的主要敌人,制定了反帝反封建的民主革命纲领,为中国人民的革命斗争指明了正确的方向。

第二,初步形成了新民主主义革命的基本思想。党运用马克思主义的阶级分析方法,考察中国社会各阶级,分析中国的社会性质、革命的性质和任务、革命的对象和动力、革命的领导力量和革命的发展前途。以毛泽东的《中国社会各阶级的分析》和《湖南农民运动考察报告》为代表的几篇著作,集中党内的

^① 毛泽东选集,第4卷,第1317页。