

内部
交流

汉唐两代杰出人物选辑

德育辅助读物

洪德辉 编著

江西省文史研究馆出版



汉唐两代杰出人物选辑

唐 高 彦 休 著

西藏社 出版

西藏人民出版社出版

汉唐两代杰出人物选辑

德育辅助读物

江西省文史研究馆出版

江西省委党校印刷厂印刷

开本 787 × 1092/32 印刷 7.5 字数 450 千字

1994 年 12 月第 1 版 1994 年 12 月第 1 次印刷

印数: 1 - 1000 册

江西省供内部使用资料 (图书)

一次性印刷批准书: 赣出内字 1994 第 66 号

每册工本费: 14.50 元

目 录

本书内容提要

本书选取汉、唐两代杰出人物，是祖国封建时期最为伟大、进步的时代，集中表现祖国优越文化传统的代表人物。他们德、志、学、才，为公、为群，卓越言、行，功在当时，足范后世，是编加以有机组写，具见每课。每课都有教学参考要言，着重指出重点、要点，结合“古为今用”，弘扬民族文化，建成有中国特色的社会主义服务。实为全民人人可读，开卷有益之书。

感念深恩 书成泣献

外祖傅熙伯先生锺爱教育，启发了幼年好学的兴趣；慈母家贫抚孤，培养了儿的坚强意志；三姨母悯儿孤贫好学好，长期供应学费；六姨母对儿幼龄辅导教学，尤其是明亮的石油灯下夜课，几个月读完了16开大本的《绘图识字实在易》二十册，很快结识了几千个良友对我读书和生活，帮助无穷。岚妹来归，以其匾赏存款，资助我青年在家用功五年，遍读了先父俊夫先生遗书，认识了鸦片战争以来，国耻重重，激发了我雪耻图强的坚强意志；廿一至廿九，在北平、武汉、平汉铁路局工作九年余，工作清简，图书丰富，涉览了大学丛书：文、史、哲、教、政、经等方面专著，痛感其太多泛而无当，不切实用。抗日战争，撤退到贵阳，仍在交通部门工作，继续加强用功三年，志切救亡图存，归纳有效途径，莫切于全民德志教育。于是集中精力，写成《中华公民人格教育及其教材编纂必要刍议》上之重庆教育部，得到当政重视，挂号回信嘉许；并谓“原函已交国立编译馆矣”。更加坚定了我实学救国的信心；旋经写信寄成都齐鲁大学国学研究所主任导师钱（穆）宾四先生，要求入所从学，研编志愿教材；得到钱先生航快挂号亲笔回信：“欢迎入所研编”时年卅三岁。

1941年的春季入所,开始研编,自春徂秋,粗有成稿。因用功过猛,岁底,患严重贫血病辍学;得到表姑丈夏光宇先生同情,要我到重庆,进交通部,以研究员名义,藉薪给疗养,年余幸痊;大病复苏,永感再造之恩!祖国新建,得到毛主席、周总理重视,教育培养,参加华北革大政治研究院学习到毕业,学习总结评语,比较优异。由中央分配到江西交通、教育部门工作十年;寻经文革十年,益感全民德志教育需要之切,继续锐意研编。拨乱反正以来,垂老得到党、政首长重视关怀,忝为省文史馆员,晚年得到安定幸福生活,益励既感且奋之志,至1990年国庆佳节,欣成(古代人物部分)《汉、唐两代杰出人物选辑》169篇,凡45万余字。实由抗日战争年代卅三岁开始,至祖国新建,改革开放大好年代始告写成,历时五十年余,经过五大易稿,稿成,得到中央首长和人民教育出版社总编辑重视,最近得到江西省新闻、出版局领导重视,作为内部图书出版,供学术交流,大专学生德育辅助读物之用。而自顾行年已八十五矣!手捧成书,感念畴昔;亲戚长辈,慈母、师、友深恩,祖国新建以来,党、政首长嘉重厚遇。敬谨泣献给 逝者在天之灵!

德辉泣献 1994. 10. 12 于南昌

目录 (1)

例言 (12)

附录:

1、全民德志教育及其教材编纂刍议 (14)

 刍议续言 (17)

2、全民德志教材编纂与教学实施计划纲要
..... (20)

3、旧著《两汉嘉言懿行辑要》顾师序言 (22)

4、旧著《两汉嘉言懿行辑要》钱师序言 (22)

5、《两汉公元对照年表》	(23)
6、写上中央总书记江泽民同志的信稿	(23)
7、人民教育出版社总编辑朱明光同志的回信	(24)
8、经过组织致人民教育出版社政编室的信	(24)
9、人民教育出版社总编室给我的信	(25)
10、写致江西出版事业局刘国藏局长和图书 管理处曾正德副处长的信	(26)
11、江西省新闻出版局图书管理处给我的 回信(摘要)	(26)
本书第一分册选取人物内容提要	(29)
本书第一分册课文目次	
一、汉高祖——刘 邦	(30)
二、萧 何	(32)
三、张 良	(34)
四、韩 信	(36)
五、陈 平	(40)
六、陆 贾	(42)
七、汉文帝——刘 恒	(43)
八、贾 谊	(47)
本书第二分册选取人物内容提要	(50)
本书第二分册课文目次	
一、张释之	(51)
二、周亚夫	(53)

三、淳于缙素	(54)
四、汉武帝——刘 彻	(55)
五、董仲舒	(57)
六、公孙弘	(59)
七、儿 宽	(61)
八、汲 黯	(63)

本书第三分册选取人物内容提要	(66)
----------------------	------

本书第三分册课文目次

一、郑当时	(67)
二、卜 式	(68)
三、李 广	(70)
四、卫 青	(71)
五、霍去病	(74)
六、苏 武	(76)
七、张 骞	(79)
八、河间献王——刘 德	(83)

本书第四分册选取人物内容提要	(84)
----------------------	------

本书第四分册课文目次

一、汉宣帝——刘 询	(85)
二、张安世	(90)
三、魏 相	(92)
四、于定国	(95)
五、尹翁归	(97)
六、黄 霸	(100)
七、龚 遂	(104)

八、赵充国	(106)
本书第五分册选取人物内容提要	(111)

本书第五分册课文目次

一、匡衡	(112)
二、召信臣	(115)
三、贾让	(117)
四、东汉光武帝——刘秀	(119)
五、邓禹	(123)
六、寇恂	(128)
七、冯异	(133)
八、祭遵	(140)

本书第六分册选取人物内容提要	(144)
----------------------	-------

本书第六分册课文目次

一、铄期	(145)
二、马援	(147)
三、侯霸	(155)
四、梁统	(157)
五、杜诗	(159)
六、孔奋	(161)
七、桓荣	(163)
八、樊重	(168)

本书第七分册选取人物内容提要	(170)
----------------------	-------

本书第七分册课文目次

一、东汉明帝——刘庄	(174)
二、永平盛世十位贤相：邓禹、赵熹、东平王——刘	

苍、冯 鲋、郭 丹、虞 延、范 迁、伏 恭、牟融、鲍 昱	(178)
三、锺离意	(184)
四、吴 良	(187)
五、郭 伋	(188)
六、袁 安	(192)
七、朱 晖	(197)
八、陆母子续	(201)
本书第八分册选取人物内容提要	(203)
本书第八分册课文目次	
一、王 景	(204)
二、东汉明德马皇后	(207)
三、东汉章帝——刘 炟	(211)
四、第五伦	(217)
五、陈 宠	(221)
六、秦 彭	(225)
七、耿 恭、范 羌	(226)
八、蔡 伦	(231)
本书第九分册选取人物内容提要	(233)
本书第九分册课文目次	
一、班 昭	(234)
二、东汉和熹邓皇后	(237)
三、张 衡	(246)
四、杨 震	(249)
五、王 涣	(253)

六、仇 览	(256)
七、宋 登	(259)
八、李 固	(260)
本书第十分册选取人物内容提要	(270)

本书第十分册课文目次

一、许 慎	(270)
二、乐羊子妻	(271)
三、李穆姜	(273)
四、杨 秉	(274)
五、杨 赐	(278)
六、郑 玄	(281)
七、范 式	(287)
八、王 烈	(290)

本书第十一分册选取人物内容提要及必要说明 ...	(293)
--------------------------	-------

唐代年号公元对照表	(292)
-----------------	-------

本书第十一分册课文目次

一、唐高祖——李 渊	(294)
二、唐 俭	(298)
三、萧 瑀	(299)
四、皇甫无逸	(301)
五、李大亮	(303)
六、河间王——李孝恭	(308)
七、李 靖	(312)
八、李 勣	(320)

本书第十二分册选取人物内容提要及必要说明 ...	(328)
--------------------------	-------

本书第十二分册课文目次

一、柴 绍	(329)
二、平阳公主	(331)
三、马三宝	(333)
四、姜 暮	(335)
五、窦 静	(336)
六、许 绍	(337)
七、孙伏伽	(339)
八、李素立	(342)
九、宋兴贵	(343)

本书第十三分册选取人物内容提要及必要说明 … (345)

本书第十三分册课文目次

一、唐太宗—李世民	(345)
二、长孙皇后	(355)
三、徐贤妃惠	(357)
四、房玄龄	(360)
五、杜如晦	(366)
六、戴 胄	(369)
七、王 珪	(371)
八、魏 徵	(374)

本书第十四分册选取人物内容提要及必要说明 … (387)

本书第十四分册课文目次

一、薛 收 侄元敬	(387)
二、孔颖达	(391)
三、萧德言	(394)

四、陈君宾	(396)
五、薛大鼎	(397)
六、贾敦颐 弟敦实	(398)
七、李淳风	(399)
八、许 坦	(402)

本书第十五分册选取人物内容提要及必要说明 … (402)

本书第十五分册课文目次

附录课

一、唐玄宗—李隆基	(403)
-----------------	-------

正课

一、姚 崇	(426)
二、宋 璟	(430)
三、张 说	(433)
四、萧 嵩	(438)
五、张九龄	(441)
六、倪若水	(446)
七、裴耀卿	(448)

本书第十六分册选取人物内容提要及必要说明 … (451)

本书第十六分册课文目次

一、马怀素	(452)
二、褚无量	(454)
三、解 琬	(456)
四、王 峻	(458)
五、王海宾及其子忠嗣	(462)
六、颜杲卿	(471)

七、颜真卿(一)	(473)
本书第十七分册选取人物内容提要及必要说明 ..	(481)
本书第十七分册课文目次	
一、唐肃宗——李 亨	(481)
二、李 泌(一)	(491)
三、郭子仪(一)	(496)
四、李光弼(一)	(504)
五、李嗣业	(515)
六、第五琦(一)	(520)
七、刘 晏(一)	(523)
八、邕纥——叶护太子	(525)
九、宁国公主	(528)
本书第十八分册选取人物内容提要及必要说明 ..	(531)
本书第十八分册课文目次	
一、唐代宗——李 豫	(531)
二、李 泌(二)	(548)
三、郭子仪(二)	(549)
四、李光弼(二)	(564)
五、马 璘	(569)
六、第五琦(二)	(572)
七、刘 晏(二)	(574)
八、杨 绾	(580)
九、和政公主	(587)
本书第十九分册选取人物内容提要及必要说明 ..	(589)
本书第十九分册课文目次	

附录课

一、唐德宗——李 适	(590)
------------------	-------

正课

一、崔祐甫	(617)
-------------	-------

二、刘 晏(三)	(619)
----------------	-------

三、段秀实	(623)
-------------	-------

四、浑 瑊	(631)
-------------	-------

五、李 晟	(642)
-------------	-------

六、马 燧	(660)
-------------	-------

七、韦 皋	(675)
-------------	-------

本书第二十分册选取人物内容提要及必要说明 ...	(683)
--------------------------	-------

本书第二十分册课文目次

一、李 泌(三)	(684)
----------------	-------

二、陆 贽	(688)
-------------	-------

三、阳 城	(701)
-------------	-------

四、张万福	(706)
-------------	-------

五、贾 耽	(711)
-------------	-------

六、杜 佑	(714)
-------------	-------

七、薛母林及侄播	(719)
----------------	-------

本书第二十一分册选取人物内容提要及必要说明

.....	(721)
-------	-------

本书第二十一分册课文目次

一、唐宪宗——李 纯	(722)
------------------	-------

二、裴 度	(734)
-------------	-------

三、李光颜	(752)
-------------	-------

四、李 愬	(760)
五、乌重胤	(769)
六、田弘正	(772)
七、田 布	(779)
八、韩 愈	(783)

例 言

1、本书研编动机、过程、教育目的、要求，见本书初中一上卷首《全民德志教育及其教材编撰刍议》《刍议续言》与《全民德志教材编撰、教学实施计划纲要》。

2、区区自卅三岁至今，年已八十有二，历时五十年余，朝夕寤寐，孜孜以求，唯愿写成良好德育教材，对于祖国全民德志教育起到良好有效作用。良愿祖国今日十一亿同胞，切实响应党、政号召：“有理想、有道德、有文化、有纪律”，无论男女老少，都能受到良好德育陶冶。人人有德、有志，个个成德、成才，都能有守、有为，度德量力，各就本身职责，全心全意为国，益世，顶天立地，无愧三才，成为中华优秀儿女，在党、政英明领导下，足以振兴中华，早日建成世界上精神文明最进步，物质文明最昌盛的新中国。示范世界，感化世人；然后，已立、立人，帮助落后的国家，共同努力，改造世界，改善人生。把地球建成宇宙间的美好大花园，人生莫不丰乐的大家庭，实现马克思主义“解放全人类”的伟大、崇高理想，成为共见，共享的现实。区区此心，夙夜不懈，为此一点而已。本书教学参考要言，曾经三复致意，言之而又言之；区区之意，不能自己。深愿读者对于区区自壮至老，为国、益世，一片赤忱，产生深刻同情和切实共鸣，见诸实践，建好祖国，改好世界，何难之有？何疑之有？

3、原计划(古代人物)与(近代、现代人物由初中一上至大专五

上)每学期合编为一个分册,凡十六课,古代、近、现代人物,各占半数。现在仅先完成古代人物部分(两汉人物)(唐代人物)共二十一个分册。自顾垂老精力,重以三、数年来,目力渐差,每日每次阅读、编写时间到一小时许,目便微蒙,而且微痛。此为过去未尝有过的现象。现在每工作一小时许后,便须到门前湖边沙湖公园树木走道缓步稍休片刻,俟目蒙复清,目痛亦止,然后回到室内继续工作,亦能一小时许。如此,每日仅能做四小时工作,以后便觉精力不足,必须休息。似此情况,对于近代、现代人物部分,仅能从鸦片战争到解放战争等重大的时代,先行试写几人几课,以供后贤踵作,为参考资料而已。并非不为,而是不能,所谓不能,是精力所限,不能做到自己对此稿一贯要求的三要:体裁,要简短精洁;文字,要明白通畅;意义,要浅显易懂。六易:易教、易学、易读、易记、易知、易行。(已成部分,每课皆经过五、六易稿)连同壮岁至今前后原稿,何止二十易稿。每篇每字,皆默记三要,六易要求,兢兢属笔;近代、现代人物部分续编重任,至今深思熟虑,度德量力,不能不敬让后贤。

4、本书教学参考要言,现成廿一个分册。每课皆有一篇。区区为国,益世,一片赤忱,心血结晶,皆在于此!良愿读者,加以重视。并愿教师教导学生时,发挥自己独立思考,德、才、学、识。对于课本中祖国古代杰出人物,善于联系古今,结合实用,按照祖国今日社会主义建设,教育进步目的要求,善于明定重点、要点;简切讲阐,指导实践,使学生读一课得到一课之益,学一人得到一人成德、成才之要。

5、每课人名、地名、年代,以及书中典故等等,仅须略加说明,重点放在人物嘉言懿行,卓越操守,才能表现,对当时祖国人民起到重大进步贡献,功用方面。德育教材与语文知识教材的学用要求,根本不同,实在于此。本书将来可能有注释合并出版,良愿教师对于注释讲述,勿忘鄙言:(两汉书记、传每篇之后,都有简要注释,亦便参考。旧、新唐书校勘记,亦可参考。)本书初中一上卷首附有

旧著两汉年表(公元对照),高中三上卷首附有唐代年表(公元对照)请教师在各学期课本进行教学时,作为参考。

6、本书之成,解放以前,抗日战时,胜利复员,愚陋得到师长指导,益友匡助。解放之初,得到党、政嘉重,教育培养,参加华北革大政治研究院第三期学习一毕业。对于马克思主义、毛泽东思想的学习,得闻大义,概略;拨乱反正以来,得到党、政首长关怀照顾,晚年得到幸福生活,益励素志,平生为国,益世,志编德育教材,争取更好完成,贡献祖国,报答党、政恩情。多年以来,编写此书,借阅图书资料,先后承江西省图书馆张乃音馆长,资料室龚柏祥同志,丰城县图书馆资料室曾庆华同志,丰城县中学图书馆崔兰英同志,后来又承丰城县委党校资料室李晓清同志等热心支持,借供图书资料,尽量给予便利。今日仅成廿一个分册,四十五万余字。谨先就此敬申感谢之忱。至于得到许多老友、新知热心关怀,精神鼓励,珍贵友谊,因篇幅所限,未能备列,中心藏之,何敢忘之。愿我良友,鉴此寸心!

7、本书缺点,自顾必多,深愿读者,尤其教学工作同志,不吝指导匡正,明赐教言,庶几垂老,犹能得到改正,企予望之!

洪德辉 1990. 8. 1. 改定于江西。时年八十二

附录:

1、全民德志教育及其教材编纂刍议

祖国今日快速四化最关切要之务,厥唯全民德志教育问题。

德、智、体三育并重,早成老生常谈,近代诸国,真能做到三育并重,已著成效,西方不过英、德、法。东方不过日本。以言吾国,早在封建初期,实尝三育并重。如西周太学施教,礼、乐、射、御、书、数,实已概括。降及汉、唐、宋、明文武异途,三育始分,此为历史上重大错误。满清季年有志之士,愤政教腐败,惊西方富强,尤其科学