



深入学习“三个代表”重要思想
知识竞赛 500 题

本书编写组

中国言实出版社

深入学习“三个代表”重要思想 知识竞赛 500 题

本书编写组

中国言实出版社

北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

深入学习“三个代表”重要思想知识竞赛 500 题/本书编写组编.

北京: 中国言实出版社, 2003.6

ISBN 7-80128-476-3

I. 深…

II. 本…

III. “三个代表”思想-问答

IV. D261-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 049293 号

出版发行 中国言实出版社

地址: 北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮编: 100101

电话: 64924716 64924761

<http://www.zgyscbs.com>

经 销 新华书店

印 刷 北京振兴源印务有限公司印刷

版 次 2003 年 6 月第一版 2003 年 6 月第一次印刷

规 格 850 × 1168 毫米 32 开 6 印张

字 数 112 千字

印 数 1-10000 册

定 价 12.00 元

前 言

“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是全党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为党的指导思想并写入党章，这是一个历史性决策。十六大提出坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论武装全党，在全党兴起一个学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮，这是关系中国特色社会主义事业的长远发展的重大战略任务。

二十一世纪头二十年，对我国来说，是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期。我们

党要团结和带领全国各族人民抓住机遇、迎接挑战，实现十六大确定的宏伟目标，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，为我国在本世纪中叶基本实现现代化打下坚实的基础，最重要的是用“三个代表”重要思想武装全党、教育人民，把这一重要思想作为我们战胜前进中的困难和风险的强大理论武器，作为指引我们走向新的更大胜利的根本行动指南。

为配合全国深入学习“三个代表”重要思想新高潮，我们邀请中央党校有关专家学者编写了这本《深入学习“三个代表”重要思想知识竞赛500题》。本书以十六大报告、江泽民同志著作和《“三个代表”重要思想学习纲要》为基本根据，采用问答的形式，对“三个代表”重要思想的主要观点作了准确、简明的回答。本书对广大读者学习“三个代表”重要思想会有所助益，也可供各级党组织和各个单位组织学习“三个代表”重要思想知识竞赛活动之用。

编 者

2003年6月

目 录

前 言.....	(1)
1. “三个代表”重要思想何时被确立为党的 指导思想?	(1)
2. 毛泽东思想何时被确立为党的指导思想?	(1)
3. 邓小平理论何时被确立为党的指导思想?	(1)
4. 如何评价党的十六大把“三个代表”重要思想 确立为党的指导思想这一决策?	(1)
5. 简述中国共产党指导思想的三次 与时俱进。	(2)
6. “三个代表”重要思想的集中概括是什么?	(2)
7. “始终代表中国先进生产力的发展要求”的 科学内涵是什么?	(2)
8. “始终代表中国先进文化的前进方向”的 科学内涵是什么?	(3)

9. “始终代表中国最广大人民的根本利益”的科学内涵是什么? (3)
10. 怎样理解“三个代表”是一个统一的整体? (3)
11. 为什么说中国共产党是一贯重视理论指导和勇于进行理论创新的党? (4)
12. 如何认识毛泽东思想的历史地位和指导意义? (5)
13. 如何认识邓小平理论的历史地位和指导意义? (5)
14. 如何认识“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义? (6)
15. 如何认识江泽民同志对创立“三个代表”重要思想的卓越贡献? (6)
16. “三个代表”重要思想形成的理论基础是什么? (7)
17. 为什么说马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是一脉相承的科学思想体系? (7)
18. “三个代表”重要思想形成的历史根据是什么? (8)
19. 中国共产党八十多年的实践给我们带来了什么启示? (8)

20. 我们对当代中国共产党的历史方位的
科学判断是什么？ (8)
21. “三个代表”重要思想形成的国际背景
是什么？ (9)
22. “三个代表”重要思想形成的实践基础
是什么？ (9)
23. 党在新世纪的三大历史任务是什么？ (10)
24. “三个代表”重要思想形成的现实依据
是什么？ (10)
25. “三个代表”重要思想与党的基本理论、
基本路线、基本纲领和基本经验是什么
关系？ (11)
26. 为什么说“三个代表”重要思想标志着
我们党对共产党执政的规律、社会主义
建设的规律和人类社会发展的规律的认
识达到新高度？ (11)
27. 如何理解“三个代表”重要思想构成了
一个系统的科学理论？ (12)
28. 什么是马克思主义最重要的理论品质？ (12)
29. 如何认识与时俱进的重要性？ (12)
30. 我们党坚持先进性和增强创造力的决定性
因素是什么？ (13)
31. 在新的历史条件下马克思主义坚持与时俱进
应当着重解决哪些问题？ (13)

32. 马克思主义的精髓是什么? (13)
33. 把握和运用解放思想、实事求是、
与时俱进对于坚持和发展马克思
主义有何重大意义? (14)
34. 创新的重要性是什么? (14)
35. 创新包括哪些主要内容? (14)
36. 如何认识理论创新是创新的前提和关键? (14)
37. 为什么要坚持马克思主义? (15)
38. 为什么要发展马克思主义? (15)
39. 在对待马克思主义的态度上, 江泽民同志
始终强调的两个“坚定不移、不能含糊”
是什么? 如何认识它们的重大意义? (16)
40. “三个解放出来”的主要内容是什么? (16)
41. 为什么必须把坚持和发展马克思主义统一于
建设中国特色社会主义的伟大实践? (16)
42. 江泽民同志提出的“一个中心, 三个着眼于”
是什么? (17)
43. 简述江泽民同志对待邓小平理论的
科学态度。 (17)
44. 为什么说“三个代表”重要思想是发展的、
前进的? (18)
45. 贯穿“三个代表”重要思想的
主题是什么? (18)
46. 党执政兴国的第一要务是什么? (19)

47. 把发展作为党执政兴国的第一要务对党
提出的要求是什么? (19)
48. 紧紧把握住发展是党执政兴国的第一要务
有什么重大意义? (19)
49. 如何认识发展对于中国的战略意义? (19)
50. 加快发展对我国参与国际竞争有什么
意义? (20)
51. 为什么说用发展的办法解决前进中的问题,
是改革开放以来我们的一条重要经验? (20)
52. 怎样评价从十三届四中全会到十六大的
十三年? (21)
53. 为什么说紧紧抓住发展这个执政兴国的第一
要务,党才能实现新世纪的历史使命? (21)
54. 为什么说发展必须集中力量
把经济搞上去? (22)
55. 怎样理解发展要善于抓住机遇,珍惜机遇,
用好机遇? (22)
56. 如何认识和把握新世纪新阶段的发展
机遇? (23)
57. 发展社会主义物质文明、政治文明和精神
文明之间的关系是什么? (23)
58. 江泽民同志关于人的全面发展的论述的
理论意义是什么? (24)

59. 简述促进人的全面发展, 同推进经济、政治、文化的发展和改善人民物质文化生活之间的关系。 (24)
60. 简述改革发展稳定三者之间的关系。 (24)
61. 如何正确处理改革发展稳定三者之间的关系? (25)
62. 正确处理改革发展稳定三者之间关系的重要方针是什么? (25)
63. 简述党在社会主义初级阶段的基本路线。 (25)
64. 四项基本原则包括哪些内容? (26)
65. “两个基本点”是什么关系? (26)
66. 简述以经济建设为中心在坚持党的基本路线中的战略地位。 (26)
67. 党和国家在新世纪的发展战略是什么? (26)
68. 江泽民同志提出本世纪头二十年是全面建设小康社会的阶段有何意义? (27)
69. 全面建设小康社会的奋斗目标确立的基本依据是什么? (27)
70. 社会主义初级阶段的主要矛盾是什么? (28)
71. 邓小平同志提出的“三步走”战略是什么? (28)
72. 二十世纪末, 我们胜利实现了现代化建设“三步走”战略的哪几步? (28)
73. 我们胜利实现了“三步走”战略的前两步目标有什么意义? (28)

74. 如何评价我国现阶段达到的小康水平? (29)
75. 我国现在达到的小康还存在着什么问题? (29)
76. 江泽民同志何时初步勾画了实现第三步
战略目标的蓝图? (29)
77. 简述实现第三步战略目标的蓝图。 (30)
78. 从新世纪开始我国将进入什么发展阶段? (30)
79. 全面建设小康社会是怎样一个发展阶段? (30)
80. 全面建设小康社会的经济目标是什么? (30)
81. 全面建设小康社会的政治目标是什么? (31)
82. 全面建设小康社会的文化目标是什么? (31)
83. 全面建设小康社会对可持续发展有什么
要求? (31)
84. 全面建设小康社会目标的特点是什么? (32)
85. 为全面建设小康社会而提出的“四个新”
是什么? (32)
86. 实现全面建设小康社会的目标给我们
带来的美好前景是什么? (32)
87. 社会主义的根本任务是什么? (32)
88. 始终代表中国先进生产力的发展要求与
坚持党的先进性是什么关系? (33)
89. 为什么说党的一切奋斗归根到底都是为了
解放和发展生产力? (33)
90. 如何理解我们党领导的新民主主义革命是
从根本上解放被束缚的生产力? (33)

91. 如何理解新中国成立以后的三大改造是
继续解放和发展生产力? (34)
92. 如何理解十一届三中全会以来的改革开放
是进一步解放和发展生产力? (34)
93. 为实现现代化而奋斗为什么必须坚持不懈地
发展先进生产力? (34)
94. 如何对待仍然存在的不适应先进生产力和
时代发展要求的一些落后的生产方式? (35)
95. 推动我国先进生产力发展和社会全面进步的
根本力量是什么? (35)
96. 除了工人、农民、知识分子外, 中国特色
社会主义事业的建设者还包括哪些阶层? (35)
97. 如何认识知识分子在改革开放和现代化建设
中的地位和作用? (35)
98. 我们党代表中国先进生产力发展要求必须
履行的首要任务是什么? (36)
99. 开发人力资源, 加强人力资源能力建设
有什么重大意义? (36)
100. 如何开发人力资源, 加强人力资源
能力建设? (36)
101. 先进生产力的集中体现和主要
标志是什么? (37)
102. 如何发挥科学技术在推动先进生产力
发展中的作用? (37)

103. 我国发展科学技术的方针是什么? (37)
104. 科学的本质是什么? (38)
105. 自主创新有什么战略意义? (38)
106. 如何进行自主创新? (38)
107. 如何深化科技体制改革? (38)
108. 广大科技人员在我国科技事业的发展中
应发扬什么精神? (39)
109. 先进生产力的发展同生产关系、
上层建筑的不断完善有什么关系?
如何把握它们的关系? (39)
110. 全党同志在实际工作中对先进生产力发展
要求的正确态度是什么? (40)
111. 中国特色社会主义改革的性质是什么? (40)
112. 中国特色社会主义改革的作用是什么? (40)
113. 中国特色社会主义改革的
根本目的是什么? (40)
114. 实行改革开放这一决定当代中国命运的
历史性决策是由谁作出的? (40)
115. 江泽民同志怎样发展了我国社会主义
改革的思想? (41)
116. 在社会主义初级阶段特别是从计划经济
体制向社会主义市场经济体制转变的过
程中, 改革有着什么特殊重要的意义? (41)
117. 中国特色社会主义改革的内容有哪些? (42)

118. 中国特色社会主义改革应遵循什么原则? (42)
119. 中国特色社会主义改革的实质是什么? (42)
120. 对待体制创新, 应采取什么态度? (42)
121. 如何评价在社会主义条件下发展市场经济? (43)
122. 邓小平同志是如何阐述社会主义与市场经济的关系的? (43)
123. 我国发展社会主义市场经济的改革目标是在什么时候确立的? (43)
124. 我们党在什么会议上勾画了建立社会主义市场经济体制的蓝图和基本框架? (44)
125. 我国初步建立社会主义市场经济体制是在什么时间? (44)
126. 我国社会主义市场经济的特点是什么? (44)
127. 建立社会主义市场经济体制应走什么样的道路? (45)
128. 我国社会主义初级阶段的基本经济制度是什么? (45)
129. 怎样坚持和完善社会主义初级阶段的基本经济制度? (45)
130. 简述公有制经济的构成。 (46)
131. 公有制的主体地位主要体现在哪些方面? (46)

132. 怎样理解公有资产占优势? (46)
133. 我国国有经济的战略地位是什么? (46)
134. 国有经济起主导作用的主要
体现是什么? (46)
135. 如何从战略上调整国有经济布局? (46)
136. 集体经济的地位和作用是什么? (47)
137. 怎样理解公有制实现形式可以而且
应当多样化? (47)
138. 怎样认识股份制? (47)
139. 非公有制经济的地位和作用是什么? (47)
140. 怎样深化国有资产管理体制改革? (48)
141. 我国经济体制改革的中心环节是什么? (48)
142. 国有企业改革的基本思路是什么? (48)
143. 规范的公司制改革的要求是什么? (49)
144. 怎样发挥市场机制的作用? (49)
145. 怎样完善国家宏观调控? (49)
146. 我国的分配制度是什么? (49)
147. 如何调整和规范国家、企业和个人
的分配关系? (50)
148. 如何规范分配秩序? (50)
149. 建立和完善社会保障体系有什么意义? (50)
150. 建立和完善社会保障体系有哪些内容? (50)
151. 新时期我国对外开放方面的
总体思路是什么? (51)

152. 江泽民同志是如何论述进一步
扩大对外开放问题的? (51)
153. 怎样评价加入世贸组织这一重大决策? (52)
154. 我国加入世贸组织的原则是什么? (52)
155. 我国何时正式加入世贸组织? (53)
156. 加入世贸组织对我国发展有什么
重大意义? (53)
157. 如何看待加入世贸组织给我国
带来的挑战? (53)
158. 如何看待加入世贸组织后机遇和
挑战的关系? (53)
159. 全党应当如何应对我国加入世贸
组织的影响? (53)
160. 我们吸收和利用外资的目的是什么? (54)
161. 我们吸收和利用外资的原则是什么? (54)
162. 如何改善投资环境? (54)
163. 如何提高我国对外贸易的水平? (54)
164. 在新的历史条件下, 经济特区要
发挥什么作用? (55)
165. “引进来”和“走出去”是什么关系? (55)
166. 实施“走出去”战略有什么意义? (56)
167. 怎样实施“走出去”战略? (56)
168. 在过去长时期内我们在对待资本主义问题上
存在什么误区? 如何正确认识这一问题? (56)