

全文注释本

# 论语·孟子

刘宏章 乔清举 校注

半部论语治天下 得民心者得天下



名著随身带

智慧源源来

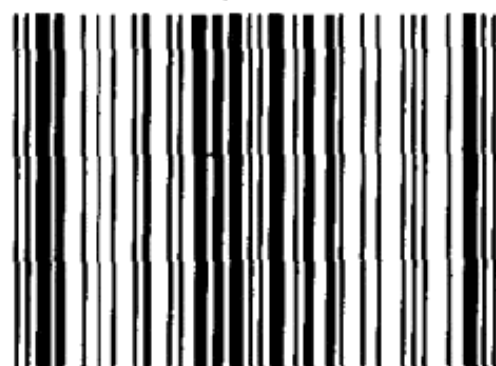
华夏出版社

## 好书不厌百回读 熟读精思智慧生

常读传世经典，能提高自己的语言能力，开启智慧，拓宽视野，健全人格，增广心量，加深涵养，提升心灵境界。

本套诸子经典全文注释本具有三大特色：  
权威专家博采众长，精心注释；开本新颖，国际流行口袋书，便览便携；注释全面通俗，凭藉准确原文及注释，即可品味微言大义，寻回中华古典智慧。

ISBN 7-5080-1736-6



责任编辑：陈振宇  
赵向东  
封面制作：聪 聪

9 787508 017365 >

ISBN 7-5080-1736-6/G·923 定价：7.00元

经典不离手  
华夏口袋书

- ◇ 熟读传世经典
- ◇ 汲取古典智慧
- ◇ 提高文化素养
- ◇ 健全自我人格



修身养性的源头活水  
增智长慧的资源宝库

# 华夏迷你文库

## 一批书目:

- |              |            |
|--------------|------------|
| 《三国演义》(上、下)  | 定价: 11.00元 |
| 《红楼梦》(上、下)   | 定价: 16.00元 |
| 《西游记》(上、下)   | 定价: 14.00元 |
| 《官场现形记》(上、下) | 定价: 11.00元 |
| 《水浒全传》(上、下)  | 定价: 16.00元 |
| 《初刻拍案惊奇》     | 定价: 8.00元  |
| 《二刻拍案惊奇》     | 定价: 8.00元  |
| 《警世通言》       | 定价: 7.00元  |
| 《醒世恒言》       | 定价: 9.00元  |
| 《喻世明言》       | 定价: 7.00元  |

## 二批书目:

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 《患者,请不要硬和癌症作斗争》 | 定价: 14.00元 |
| 《母原病》           | 定价: 9.00元  |
| 《快愈力》           | 定价: 9.00元  |
| 《记忆力的科学》        | 定价: 9.00元  |
| 《男女心理法则》        | 定价: 10.00元 |
| 《睡眠与失眠》         | 定价: 12.00元 |
| 《图解经营法则101条》    | 定价: 10.00元 |
| 《流通革命》          | 定价: 10.00元 |

## 三批书目:

- |         |            |
|---------|------------|
| 《论语·孟子》 | 定价: 10.00元 |
| 《老子·庄子》 | 定价: 12.00元 |
| 《淮南子》   | 定价: 12.00元 |
| 《墨子》    | 定价: 8.00元  |
| 《管子》    | 定价: 12.00元 |
| 《韩非子》   | 定价: 10.00元 |
| 《盐铁论》   | 定价: 12.00元 |
| 《世说新语》  | 定价: 14.00元 |

# 总目录

---

论语.....	(1)
孟子.....	(149)

# 论 语

刘宏章 注释



# 前 言

---

《论语》是记载孔子言行和思想的一部书，同时也记载了孔子一些弟子的言行和思想。班固在《汉书·艺文志》中说：“《论语》者，孔子应答弟子、时人及弟子相与言而接闻于夫子之言也。当时弟子各有所记，夫子既卒，门人相与辑而论纂，故谓之《论语》。”《论语》的“论”是“论纂”的意思，“语”是“语言”的意思。所以，《论语》就是孔子的弟子把听孔子讲课以及孔子与时人、弟子谈话时所作的笔记，加以整理、编纂而成。

《论语》的成书，大约在战国时期。传到汉代初年时，有三种不同的本子，这就是《鲁论语》、《齐论语》和《古文论语》。《鲁论语》二十篇，《齐论语》二十二篇，比《鲁论语》多出“向王”、



#### 4 论 语

“知道”两篇，其它篇章的章句也多有不同。《古文论语》是汉景帝时鲁恭王刘余在曲阜孔子旧宅的壁中发现的。《古文论语》有二十一篇，也没有“向王”和“知道”两篇，但把《尧曰》篇“子张问”又另为一篇，于是便有了两个“子张”篇。《古文论语》当时没有传授，所以在汉代初年，实际上只有《鲁论语》和《齐论语》两个本子流传。到西汉末年，安昌侯张禹以《鲁论语》为基础，把《鲁论语》与《齐论语》融合为一，称《张侯论》。东汉末年郑玄以《张侯论》为依据，参照《齐论语》和《古文论语》，作《论语注》，成为后世的流传本。后人为《论语》作注释的极多，主要有三国时何晏《论语集解》，南朝皇侃的《论语义疏》，北宋邢昺的《论语注疏》，南宋朱熹的《论语章句集注》，清朝刘宝楠的《论语正义》。近人主要有程树德的《论语集解》，杨树达的《论语疏证》，杨伯峻的《论语译注》，钱穆的《论语新解》，南怀瑾的《论语别裁》等。

《论语》在汉代是被作为传，列为初学者的必读书，先学习《论语》和《孝经》，然后再进而学习五经（《诗经》、《尚书》、《易经》、《仪礼》、

《春秋》)。从宋以后，《论语》被列为经。从汉至清朝二千年间，《论语》一直是中国初学者的必读书，是儒家最主要的经典，对中华民族思想文化和精神风貌的形成有极其深远的影响。在今天，《论语》也是我们研究儒学，特别是研究孔子的最主要的思想资料。

孔子，名丘，字仲尼。生于周灵王二十一年（公元前551年），死于周敬王四十二年（公元前479年）。孔子是殷商的苗裔。孔子自己也说：“而丘也，殷人也。”（《礼记·檀弓上》）周武王灭了殷商，封殷商的微子启于宋。孔子的先祖即是宋国的宗室。到孔子曾祖孔防叔时，因避宋国内乱而迁居到鲁国。孔防叔曾担任过鲁国的大夫。孔子的父亲叔梁纥，叔梁是字，纥是名，其母颜征在。叔梁纥做过陬邑宰，人称之为陬人纥。孔子生于陬邑昌平乡阙里（今山东省曲阜东南）。孔子三岁丧父，家道衰落，所以孔子说：“吾少也贱，故能多鄙事。”（《论语·子罕》，下引《论语》只注篇名。）二十岁左右曾作过“委吏”（管仓库）、“乘田”（管放牧），都是地位低下的小官吏。三十岁左右即以知礼著称，开始招收学生，以讲学为

## 6 论 语

业。三十五岁因鲁发生内乱，第一次离鲁适齐，一年后返鲁。五十一岁时，孔子任中都宰，颇有政绩，“一年，四方皆则之。”由中都宰升为司空，后又迁为大司寇，主管司法工作。五十五岁时，因与季氏的矛盾，弃位，第二次离鲁，周游列国，到过卫国、曹国、宋国、陈国、蔡国等，十四年后，孔子六十八岁又返回鲁国，继续从事教育，整理古典文献。孔子弟子三千，其中贤人七十有七。

孔子是一位伟大的思想家、教育家、政治家。孔子提出了以“仁”为核心的完整的、系统的思想体系，创建了儒家学派。“仁”的基本含义是“爱人”（《颜渊》）。爱人包括了“己所不欲，勿施于人”（《卫灵公》）和“己欲立而立人，己欲达而达人”（《颜渊》）两个方面。孔子曾对曾参说：“吾道一以贯之。”认为自己的学说有一贯穿始终的基本观念。据曾参的解释，这个基本观念就是“忠恕”。所谓忠，就是对待人、帮助人真心诚意，积极为人，也就是“己欲立而立人，己欲达而达人”。所谓恕，就是推己及人，对人宽容、谅解，也就是“己所不欲，勿施于人”。“忠恕之道”概括了孔子“仁者爱人”的两个方面的内容。

“忠恕之道”蕴含了一个基本的前提，即承认除了自己之外的他人，也是人，和自己有同样的欲望和要求，这表现了孔子对他人人格和意志的尊重。孔子的爱人虽然不可能是超阶级、无差别的，而是以血缘关系的远近为根据，有层次上的差别，但不能否认，爱人的思想，忠恕之道，在当时是一个伟大的、进步的观念。

孔子“仁者爱人”的思想，在政治领域里表现为主张“为政以德”，即以德治国。孔子说：“道之以政，齐之以刑，民免而无耻。道之以德，齐之以礼，有耻且格。”（《为政》）认为对社会的治理，最根本的途径是进行道德教化，阐明了道德的作用以及道德与法制的不同特点。孔子认为，实行德治，进行道德教化，首先要求统治者提高道德修养，先“修己”，后“安人”。上行下效，“君子之德风，小人之德草，草上之风必偃。”（《颜渊》）认为当政者的“正己”是“正人”的先决条件，孔子说：“政者正也，子帅以正，孰敢不正。”（同上）“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”（《子路》）孔子提出“敬事而信，节用而爱人，使民以时”（《学而》），作为德治的施

## 8 论 语

政纲领。爱人是精神，敬与信是态度，节用和使民以时是办事的原则。孔子很注重民众的物质利益和生存权利，要求统治者通过减轻赋税和节用，使民众富裕起来。《尧曰》篇引用了尧对舜的一句话：“四海困穷，天禄永终。”是说，如果统治者使四海穷困，那么他的统治也就永远地完结了。所以孔子认为富民是德政的最重要的内容之一，孔子是中国历史上最早提出富民主张的思想家。孔子“所重”的“民、食、丧、祭”（《尧曰》），把食放在重要地位。又说“足食、足兵，民信之矣。”（《颜渊》）把“足食”放在首位，看成是民信的条件。认为民事首先要做的是“庶之”，使人口增加，然后使之“富之”，然后再“教之”（《子路》），这便是有名的“庶、富、教”的方针。富裕起来之后要进行教育，这是孔子德治的重要思想。

在哲学世界观上，孔子虽然还承认天命，但在内涵上已与殷周时代的天命有很大的变化，更多的是指自然的必然和人不可抗拒的命运，已没有多少上帝的色彩了。孔子在肯定天命的同时，更重视人的主观的努力去尽人事，强调“为仁由

己”，孔子自述其生活态度是“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至云尔”（《述而》），表现了积极有为、自强不息的精神。在对待鬼神问题上，孔子说：“敬鬼神而远之，可谓知矣。”（《雍也》）“未能事人，焉能事鬼。”（《先进》）“未知生，焉知死？”（《先进》）孔子重视的是人间社会，对“六合之外存而不论”，“不语怪、力、乱、神”（《述而》），是一种明智的态度。在哲学世界观上，孔子的另一个重要贡献，是提出了以“中庸”为核心的方法论。在孔子那里，“中庸”不仅是一个道德规范，更重要的是一种观察和处理问题的原则和方法。孔子评论他的弟子说：“师也过，商也不及。”而“过犹不及”（《先进》）的“过”和“不及”都不合于“中庸”。在孔子看来，处理任何事情都有一个度量界限的问题，即执中、用中，“过”和“不及”是相对于中的两端，都和一定的度量要求相违背，从不符合“中”来说，“过”和“不及”都是一样的。所以孔子的“中庸”，不是折中、调合，而是主张适中、适度。而且孔子还认为，“中”也并不是固定不变的，在不同的时间、不同的事物中，适中的关系并不一样。这表现了

孔子的深刻的辩证意识。

孔子是中国历史上第一个大规模招收弟子的教育家，开创了私人办学的先河，打破了殷周以来“学在官府”和贵族垄断教育的局面，第一次提出“有教无类”的办学主张，招收学生不分贫富贵贱，把文化教育下移到民间，对中华民族的教育作出了卓越的贡献。孔子在长期的教学实践中，总结出许多符合科学的教学原则和方法。孔子在教学中贯彻因材施教的原则和启发式的教学方法，他说：“不愤不启，不悱不发，举一隅不以三隅反，则不复也。”（《述而》）提倡实事求是的学习态度，“知之为知之，不知为不知，是知也。”（《为政》）孔子虽然承认有“生而知之”，但强调的是“学而知之”，他说：“我非生而知之者，好古敏以求之者。”（《述而》）提倡学习要“不耻下问”，“学而不厌”，要“每事问”；提倡学与思不可偏废，“学而不思则罔，思而不学则殆”（《为政》）等等。

孔子的思想也还存在着许多保守的因素，如过份重视血缘关系，维护宗法制度和现存的社会秩序，夸大道德的作用，忽视法治，轻视生产劳

动和工艺技术，等等。但总起来说，孔子思想中的进步因素占据着主导地位，有利于社会的进步。因此在战国时期得到进一步的发展，成为先秦的显学之一。在秦统一中国之前，孔子及其儒家思想并没有受到统治阶级的特别重视，仅仅是先秦百家争鸣中的一个学派。汉代以后，孔子及其儒学的地位发生了变化，汉代统治阶级接受了秦王朝灭亡的教训，采纳了董仲舒的建议，罢黜百家，独尊儒学，自此儒学成为中国封建社会近二千年的统治思想。

孔子及其儒学，在中国封建社会二千年的发展过程中，既有积极作用，也有不可忽视的消极作用，对中华民族的文化、民族心理、民族精神有着深刻的影响。在一定意义上可以说，孔子是中国传统文化的杰出代表。继承和弘扬孔子思想中珍贵的、优秀的精神遗产，剔除其封建性的糟粕，是我们今天文化思想战线的重要任务之一。

本书在注释过程中，参考了下列著作：

①朱熹《四书集注·论语注》。

②刘宝楠《论语正义》（《诸子集成》第一册，中华书局1954年版）。



③杨树达《论语疏证》，上海古籍出版社，1986年版。

④杨伯峻《论语译注》，中华书局，1980年版。

⑤钱穆《论语新解》，巴蜀书社，1985年版。

⑥钱逊《论语浅解》，北京古籍出版社，1988年版。

⑦南怀瑾《论语别裁》，复旦大学出版社，1990年版。

⑧刘俊田《论语译注》（《四书全译》），贵州人民出版社，1988年版。

⑨《孔子研究》杂志1986年至1994年各期。

除上述著作外，还参考了有关著作中关于孔子的论述，在此一并表示感谢。