



# 中学语文基本课文

初中 中 册

## 导读

审订者

张志公  
刘国正

人民教育出版社

# 中学语文基本课文导读

初中 中册

人民教育出版社读物辞书室编

人 民 教 育 出 版 社

# 中学语文基本课文导读

初中 中册

人民教育出版社读物辞书室编

人民教育出版社出版  
新华书店北京发行所发行  
北京市房山区印刷厂印装

开本 787×1092 1/32 印张7·5 字数 153,000

1987年4月第1版 1988年3月第2次印刷

印数 123,001—264,000

ISBN 7-107-10011-4/G·22 定价 1.25元

## 说 明

《中学语文基本课文导读》是根据国家教育委员会全国中小学教材编审委员会确定的一百九十篇基本课文（初中一百一十篇，高中八十篇）编写而成。由人民教育出版社读物辞书室拟定编写方案和体例，张志公、刘国正审订。

本书初中部分编委是许可、李更义、张厚感、郑仁斌、洪镇涛、徐国英、魏穆紫。

本册集中了初中一百一十篇基本课文中的白话说明文、议论文共计二十四课。

责任编辑洪镇涛、张厚感。

责任编辑刘新梅。

人民教育出版社

读 物 辞 书 室

1987年4月

# 序

张志公 刘国正

在现代社会中，生活节奏快，工作效率高，人们交际频繁。这就要求人们具有高水平的理解和运用语言的能力，要求反应敏捷，听得懂，说得清，要求读得多，写得快，运用语文这个工具能够准确而又迅速的完成交际任务。教语文、学语文都要朝着这个目标努力。社会主义现代化建设要求语文教学现代化。

语文教学现代化，可以说是一项系统工程，要建设民族化和现代化相结合的语文教学理论，要改革教学内容和教材，要改革教学方法和教学手段，为此，必须用现代化的科学知识武装教师。要完成这项系统工程，任重而道远，要做许多实实在在的工作。

几十名语文工作者群策群力，集思广益，编写了《中学语文基本课文导读》（初、高中各三册），就是做了一项实实在在的工作。

《课文导读》试图以培养阅读能力为主，努力把知识教学同能力训练结合起来，把口头语言训练同书面语言训练结合起来，把培养阅读能力同培养写作能力结合起来。知识点

和训练点覆盖面较广，又有一定的横向联系。导读每篇课文，通过提示（有的还有评点）、想和练、参考答案，来培养自学能力，发展思维能力。

《课文导读》把中学阶段 190 篇基本课文分别列入三类文体，即实用性的文章（包括记叙文、说明文、议论文等），文学作品（包括诗歌、散文、小说、戏剧等），文言文。导读三类文体的作品，既相对的独立，又有一定的交叉。相对独立体现各类文体课文的特点。导读实用性的文章，引导学生理解中心，归纳段意，剖析结构，理清思路，理解词句，质疑辨难，探求新知，使学生掌握实用性文章的读法和写法。导读文学作品，把语言分析同文学欣赏结合起来，把掌握文学形式的特点同培养审美能力以至陶冶情操结合起来，培养对文学作品的理解能力、欣赏能力和鉴别能力，发展联想、想象能力以至创造性思维能力。导读文言文，逐步引导学生学会阅读文言文的方法，熟悉常用的工具书，同时引导学生从优秀的文言作品中学会一些批判和继承的常识，培养民族自豪感和爱国主义思想感情。在导读的时候，三类文体的作品也有交叉，如记叙文同散文交叉，文言文同文学作品或记叙文、议论文交叉。

教学各种体裁的课文，要重视每种体裁课文的共同性，也要注意每篇课文同其他有关体裁课文的通性，例如，文言文，从语言上看，用的都是文言，但有的是议论文，有的是文艺性散文，有的是史传，属记叙文，因此，既要重视这个共同性，又要注意它们分别同其他体裁课文的交叉；这样，就需要运用不同的教法和学法，不能篇篇一样。

作为基础教育阶段的一门课程，“语文”的基本任务是培养青年今天和今后在生活、工作和进一步学习中所必须具备的语言（口头的和书面的）能力。由于进行语文教学所用的材料和所应达到的各种要求，它有条件因而也应当承担一定的思想教育和文学教育的任务。又由于我国有文言文这么一种独特的书面语体，这种语体有过历史功绩，今天和今后也还有它的用处，教青年们学一点文言文也是责无旁贷的。对语文课应作如是观。对《课文导读》也应作如是观。

《课文导读》是一本实践性很强的辅导书。导读 190 篇基本课文，蕴含了认知、理解、记忆、速度、鉴赏、创造等阅读的基础知识和基本能力。读者不仅要读，而且要练，在反复想和练的过程中，培养阅读能力。编者是这样设想的，希望教师和青年们也这样理解编者的意图，用好这本书。如果在使用中发现它有什么疏漏或不妥之处，提出改进的意见，编者一定会十分欢迎，以便共同把编写这样一部辅导书的尝试性工作向前推进一步，逐渐趋向完善。

1987 年 3 月 12 日

## 目 录

序	张志公 刘国正(1)
一 纪念白求恩	毛泽东(1)
二 批评和自我批评	毛泽东(7)
三 反对自由主义	毛泽东(13)
四 想和做	胡 绳(20)
五 谈骨气	吴 哈(29)
六 说谦虚	吴 哈(36)
七 事事关心	马南邨(43)
八 论雷锋塔的倒掉	鲁 迅(49)
九 “友邦惊诧”论	鲁 迅(55)
一〇 最后一次讲演	闻一多(64)
一一 松树的风格	陶 铸(73)
一二 给青年们的一封信	巴甫洛夫(80)
一三 第比利斯的地下印刷所	茅 盾(87)
一四 人民英雄永垂不朽	周定舫(94)
一五 中国石拱桥	茅以升(107)
一六 苏州园林	叶圣陶(118)
一七 宇宙里有些什么	郑文光(127)

- 一八 食物从何处来.....(136)  
 一九 向沙漠进军.....竺可桢(143)  
 二〇 死海不死.....(153)  
 二一 蜘蛛.....周建人(158)  
 二二 统筹方法.....华罗庚(165)  
 二三 花儿为什么这样红.....贾祖璋(171)  
 二四 人类的语言.....吕叔湘(179)

### 参考案答

- |    |            |    |            |
|----|------------|----|------------|
| 一  | .....(188) | 一三 | .....(209) |
| 二  | .....(189) | 一四 | .....(210) |
| 三  | .....(190) | 一五 | .....(211) |
| 四  | .....(192) | 一六 | .....(213) |
| 五  | .....(193) | 一七 | .....(214) |
| 六  | .....(195) | 一八 | .....(216) |
| 七  | .....(197) | 一九 | .....(219) |
| 八  | .....(198) | 二〇 | .....(222) |
| 九  | .....(200) | 二一 | .....(223) |
| 一〇 | .....(203) | 二二 | .....(224) |
| 一一 | .....(206) | 二三 | .....(226) |
| 一二 | .....(207) | 二四 | .....(228) |

# 一 纪念白求恩

毛泽东

## 提示

本文固然也写了白求恩的一些感人事迹，但更多的是阐发了白求恩的精神，它是一篇以讲道理为主的夹叙夹议的议论文。

这类文章，往往全文有一个议论的中心，叫论点；还有用来说明论点的材料，叫论据；用论据来说明论点，叫论证。阅读这篇文章时，要想想文章的论点是什么，它是怎样提出并加以论证的；文章哪些部分是记叙，哪些部分是议论；文中记叙和议论是如何结合的。

白求恩同志是加拿大共产党员，五十多岁了，为了帮助中国的抗日战争，受加拿大共产党和美国共产党的派遣，不

---

①选自《毛泽东选集》第二卷。诺尔曼·白求恩，加拿大共产党员，著名医生。1936年德意法西斯匪徒侵犯西班牙时，他曾经亲赴前线为反法西斯的西班牙人民服务。中国的抗日战争爆发，他率领一个医疗队，于1938年初来到中国，同年三四月间到达延安，不久又转赴晋察冀边区。白求恩同志以高度的国际主义精神和忘我的工作热忱，为八路军伤病员服务将近两年。因为在一次为伤员施行急救手术时中毒，医治无效，于1939年11月12日在河北唐县逝世。

远万里，来到中国。去年春上到延安，后来到五台山<sup>①</sup>工作，不幸以身殉职<sup>②</sup>。一个外国人，毫无利己的动机，把中国人民的解放事业当作他自己的事业，这是什么精神？这是国际主义的精神，这是共产主义的精神，每一个中国共产党员都要学习这种精神。列宁主义认为：资本主义国家的无产阶级要拥护殖民地半殖民地人民的解放斗争，殖民地半殖民地的无产阶级要拥护资本主义国家的无产阶级的解放斗争，世界革命才能胜利。白求恩同志是实践了这一条列宁主义路线的。我们中国共产党员也要实践这一条路线。我们要和一切资本主义国家的无产阶级联合起来，要和日本的、英国的、美国的、德国的、意大利的以及一切资本主义国家的无产阶级联合起来，才能打倒帝国主义，解放我们的民族和人民，解放世界的民族和人民。这就是我们的国际主义，这就是我们用以反对狭隘民族主义和狭隘爱国主义<sup>③</sup>的国际主义。

白求恩同志毫不利己专门利人的精神，表现在他对工作的极端的负责任，对同志对人民的极端的热忱<sup>④</sup>。每个共产党员都要学习他。不少的人对工作不负责任，拈轻怕重，把重担子推给人家，自己挑轻的。一事当前，先替自己打算，然后再替别人打算。出了一点力就觉得了不起，喜欢自吹，生

---

①〔五台山〕山名，在山西省东北部，东北西南走向，长约百余公里。1937年10月，中国共产党领导下的八路军，开始以五台山区为中心，建立晋察冀抗日根据地。 ②〔殉（xùn）职〕为公务而牺牲生命。 ③〔狭隘（ài）民族主义和狭隘爱国主义〕这是资产阶级处理国际关系和民族关系的一种思想表现，是同无产阶级的爱国主义和国际主义相对立的。 ④〔热忱（chén）〕热情。忱，真实的情意。

怕人家不知道。对同志对人民不是满腔热忱，而是冷冷清清，漠不关心，麻木不仁<sup>①</sup>。这种人其实不是共产党员，至少不能算一个纯粹的共产党员。从前线回来的人说到白求恩，没有一个不佩服，没有一个不为他的精神所感动。晋察冀边区<sup>②</sup>的军民，凡亲身受过白求恩医生的治疗和亲眼看过白求恩医生的工作的，无不为之感动。每一个共产党员，一定要学习白求恩同志的这种真正共产主义者的精神。

白求恩同志是个医生，他以医疗为职业，对技术精益求精<sup>③</sup>；在整个八路军医务系统中，他的医术是很高明的。这对于一班<sup>④</sup>见异思迁<sup>⑤</sup>的人，对于一班鄙薄<sup>⑥</sup>技术工作以为不足道<sup>⑦</sup>、以为无出路的人，也是一个极好的教训。

我和白求恩同志只见过一面。后来他给我来过许多信。可是因为忙，仅回过他一封信，还不知他收到没有。对于他的死，我是很悲痛的。现在大家纪念他，可见他的精神感人之深。我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神。从这点出发，就可以变为大有利于人民的人。一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。

---

①〔麻木不仁〕原意是肢体麻木，感觉不灵，这里指缺乏政治敏感和政治热情，对集体利益不关心。 ②〔晋察冀边区〕抗日战争时期敌后重要抗日根据地之一，包括当时的山西（晋）、察哈尔（察）、河北（冀）、热河（原来是一个省，1955年撤销）、辽宁五省的各一部分。 ③〔精益求精〕好了还要求更好。益，更。 ④〔一班〕这里是一些的意思。 ⑤〔见异思迁〕看到别的事物就改变原来的主意。这里指不安心工作，革命事业心不强。迁，变动。

⑥〔鄙薄〕轻视。 ⑦〔不足道〕不值得一提。

## 想和练

一、毛泽东同志在本文指出应该学习白求恩同志的哪些精神？联系实际，说说今天应怎样向白求恩同志学习。

二、学习找出文章的论点和论据。

(一)看看下边哪种说法能准确地表明本文的论点。

1. 白求恩精神就是国际主义精神、共产主义精神。
2. 白求恩毫不利己、专门利人。
3. 纪念白求恩，就要学习他毫无自私自利之心的国际主义精神和共产主义精神。
4. 白求恩对工作极端负责任，对同志对人民极端热忱。

(二)看看下边哪几种说法能恰当地说明文章的论点。

1. 白求恩同志来到中国帮助抗日，不幸以身殉职。
2. 白求恩同志毫不利己、专门利人。
3. 白求恩同志对技术精益求精。
4. 毛泽东同志对白求恩的死表示悲痛。

三、本文既有记叙，又有议论，但以\_\_\_\_\_为主。

第二\_\_\_\_\_两段是在记叙的基础上展开议论，记叙是议论的\_\_\_\_\_. 第二段是在\_\_\_\_\_之后插入\_\_\_\_\_, 证明白求恩同志的高尚精神感人至深，值得大家学习。

四、双重否定句所表达的意思是肯定的，往往比用一般的肯定句式语意更为强烈，能给人以深刻、鲜明的印象。找出本文中的双重否定句并把它改写成一般的肯定

句式，然后进行比较。

1. 没有一个不佩服。
2. 没有一个不为他的精神所感动。
3. 凡亲身受过白求恩医生的治疗和亲眼看过白求恩医生工作的，无不为之感动。

五、为下列加点的字选择正确的拼音，将拼音序号填在字后的括号内。

- |         |         |         |          |
|---------|---------|---------|----------|
| 1. xuān | 2. shěn | 3. yì   | 4. cuì   |
| 5. pǐ   | 6. xùn  | 7. chén | 8. ài    |
| 9. zhān | 10. shì | 11. bǐ  | 12. niān |
- 狭隘( ) 热忱( ) 鄙薄( )  
以身殉职( ) 纯粹( ) 拈轻怕重( )

六、选择正确的字组成词语。

1. 殉，询

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| (1) ( ) 职 | (2) 查( )  | (3) 咨( )  |
| (4) ( ) 葬 | (5) ( ) 问 | (6) ( ) 难 |

2. 拈，沾

- |             |                |
|-------------|----------------|
| (1) ( ) 染   | (2) ( ) 光      |
| (3) ( ) 轻怕重 | (4) ( ) ( ) 自喜 |

3. 粹，碎

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| (1) 精( ) | (2) 琐( ) | (3) 零( ) |
| (4) 纯( ) | (5) 困( ) | (6) 粉( ) |

4. 遣，遗

- |           |          |           |
|-----------|----------|-----------|
| (1) ( ) 留 | (2) 派( ) | (3) ( ) 送 |
| (4) ( ) 失 | (5) 消( ) | (6) ( ) 传 |

七、根据拼音，填写出下列词语中的汉字。

1. zhí ( ) 民地
2. pèi ( ) 服
3. 晋察 jì ( )
4. qù ( ) 味
5. 实 jiàn ( )
6. pài ( ) 遣

八、成语是长期惯用的固定词组，多数由四个字组成，言简义深。恰当地运用成语，有助于增强语言的表现力。解释下面的成语并指出加点的词的意思。

1. 以身殉职
2. 拈轻怕重
3. 满腔热忱
4. 漠不关心
5. 见异思迁
6. 精益求精

(胡明道)

## 二 批评和自我批评<sup>①</sup>

毛泽东

### 提示

你知道批评和自我批评是我们党的三大优良作风之一吗？它还是我们党和其它政党互相区别的显著的标志之一呢！开展批评与自我批评为什么如此重要，又该如何开展呢？毛泽东同志在1945年4月24日中国共产党的第七次全国代表大会上，代表党中央所作的《论联合政府》的政治报告中，就精辟地论述了这些问题。

《批评和自我批评》选自《论联合政府》的第五节。节选的这一部分，具有相对的独立性和完整性，是一篇短小精悍的议论文。

文章一开头便旗帜鲜明地提出了“有无认真的自我批评，也是我们和其它政党互相区别的显著的标志之一”这个观点，接着采用逐层深入进行说理的方法，言简意赅，精辟透彻，说服力很强。尤其是恰当地运用了一些比喻的修辞方式和成语、格言来阐明道理，通俗生

---

①节选自《毛泽东选集》第三卷《论联合政府》第五节《全党团结起来，为实现党的任务而斗争》，题目是编者加的。

动，深入浅出，活泼明快。阅读时，我们要遵循文章逐层深入的思路，首先弄清各层之间的递进关系，然后深刻理解文中所阐明的道理；还必须联系实际，体会其深远的历史意义和现实意义。

有无认真的自我批评，也是我们和其他政党互相区别的显著的标志之一。我们曾经说过，房子是应该经常打扫的，不打扫就会积满了灰尘；脸是应该经常洗的，不洗也就会灰尘满面。我们同志的思想，我们党的工作，也会沾染灰尘的，也应该打扫和洗涤。“流水不腐，户枢不蠹”<sup>①</sup>，是说它们在不停的运动中抵抗了微生物或其他生物的侵蚀。对于我们，经常地检讨工作，在检讨中推广民主作风，不惧怕批评和自我批评，实行“知无不言，言无不尽”，“言者无罪，闻者足戒”，“有则改之，无则加勉”这些中国人民的有益的格言，正是抵抗各种政治灰尘和政治微生物侵蚀我们同志的思想和我们党的肌体的唯一有效的方法。以“惩前毖后”<sup>②</sup>，治病救人”为宗旨的整风运动之所以发生了很大的效力，就是因为我们在这个运动中展开了正确的而不是歪曲的、认真的而不是敷衍<sup>③</sup>的批评和自我批评。以中国最广大人民的最大利益为出发点的中国共产党人，相信自己的事业是完全合乎正

---

①〔流水不腐，户枢（shū）不蠹（dù）〕流动着的水不会腐臭，（转动着的）门轴不会被虫蛀蚀。户枢，门轴。蠹，这里是指蛀蚀的意思。  
②〔惩前毖（bì）后〕意思是把以前的失败作为教训，使以后不致重犯。惩，警戒。毖，谨慎、小心。  
③〔敷衍（fūyán）〕待人和做事，不认真负责，只做表面上的应付。