

摩托维修

解 析 几 何 講 义

陈 鶴 編

高等 教育 出 版 社

本講義是按照前高等教育部 1956 年审定的綜合大學數學專業四年制
解析幾何教學大綱編寫的。本書內容主要選自 H. И. 穆斯海里什維利著
(中山大學譯)的解析幾何教程一書。曾在個別綜合大學四年制的解析幾何
課應用,(按教學計劃,講授 96 學時,課堂練習 79 學時),講義每節末附有習
題,可供課堂練習或家庭作業采用。

解 析 几 何 講 義

陳 鳳 編

高等 教育 出 版 社 出 版 北京宣武門內景泰寺 7 号

(北京市書刊出版業營業許可證出字第 051 號)

人民教育印刷廠印刷 新華書店發行

統一書號 13010·441 開本 850×1168 1/16 印張 11 1/16 字數 300,000 印數 13001—15,000
1968 年 8 月第 1 版 1969 年 2 月北京第 5 次印刷 定價(8) 1.30

目 录

第一章 緒論	1
第二章 平面上的笛卡兒坐标・極坐标・橢圓・双曲綫・抛物綫	8
I. 坐标法	8
§ 1. 直綫上的坐标・平面上的直角坐标・兩点間的距离	8
§ 2. 平面上的極坐标・直角坐标和極坐标的变换公式・斜角坐标的概念・直角坐标系的平移	16
§ 3. 曲綫方程的例子・兩個曲綫的交点	20
II. 橢圓・双曲綫・抛物綫	27
§ 4. 橢圓的定义、方程和形狀・焦半徑・离心率	28
§ 5. 双曲綫的定义、方程和圖形・焦半徑・离心率・漸近綫	34
§ 6. 橢圓和双曲綫的准綫・这些曲綫的新定义・离心率的新定义	39
§ 7. 抛物綫的定义和方程	43
§ 8. 橢圓、双曲綫和抛物綫对于頂点的方程	45
§ 9. 橢圓、双曲綫和抛物綫的極坐标方程	47
第三章 矢量・仿射坐标	49
I. 矢量	49
§10. 平面上和空間中的矢量	49
§11. 矢量的加法・矢量和数量的乘法	51
§12. 平行射影	60
§13. 力学和物理学上的例子	66
II. 仿射坐标系	67
§14. 平面上和空間中的仿射坐标系・矢量和点在已給仿射坐标系里的坐标	68
§15. 用矢量的坐标作矢量运算	76
§16. 分綫段成定比的点	78
§17. 直角坐标系看作仿射坐标系的特例・空間中兩点的距离	80
第四章 直綫	84
§18. 平面上和空間中兩個矢量(或三个点)共綫的条件	85
§19. 平面上和空間中的直綫方程・被一点和定向矢量所决定的直綫和被兩個点所决定的直綫方程	88
§20. 平面上仿射坐标的变换公式	94

§21. 平面曲綫和空間曲綫的参数方程・平面代数曲綫的一般概念	97
§22. 平面上直綫的普遍方程及其特款・二元一次方程决定直綫的定理・ 兩直綫平行与重合的条件	101
§23. 二元一次不等式・已知新坐标軸的方程求仿射坐标变换公式・双 曲綫对于漸近綫的方程	107
§24. 平面直綫束・过两条直綫交点的直綫方程・三条直綫过一点的条 件	110
§25. 平面上和空間中兩個矢量的數积坐标表示式・兩矢量間的角・垂 直的条件	118
§26. 平面上和空間中兩条直綫間的角・三角形的面积	123
§27. 平面上直綫的法方程・直綫到点的有向距离	131
第五章 空間中平面和直綫	137
§28. 空間中三个矢量的綫性相关・空間仿射坐标变换公式	137
§29. 平面的矢方程、参数方程和对称方程	140
§30. 曲面方程・代数曲面・平面的普遍方程	143
§31. 兩个平面平行和重合的条件・三个平面的相互关系	150
§32. 空間直綫的普遍方程和簡化方程	157
§33. 平面和直綫的相互关系	159
§34. 平面束・直綫把・平面把	163
§35. 决定平面上直綫的参数个数・决定空間中平面与直綫的参数个数・ 三元一次不等式的几何意义	167
§36. 平面的法方程・平面到点的距离	170
§37. 直綫和平面間的角以及垂直的条件・平面和平面間的角以及垂 直的条件	173
§38. 兩个矢量的矢积・三个矢量的混合积・四面体体积	174
§39. 空間的点和直綫間的距離・空間兩条直綫間的距離	184
第六章 仿射变换和运动	188
§40. 直角坐标变换和正交矩阵	188
§41. 欧拉角	199
§42. 刚体运动(或运动)	202
§43. 仿射变换	207
§44. 变换群	217
第七章 柱面・錐面・旋轉面・椭圓面・双曲面・抛物面	219
§45. 柱面・錐面・旋轉面	219
§46. 楔圓面	226
§47. 双曲面	229
§48. 抛物面	233
§49. 直紋二阶曲面	236

第八章 二阶曲綫的一般理論	243
§50. 二阶曲綫与直綫的交点	245
§51. 复平面	247
§52. 切綫・漸近方向・漸近綫	249
§53. 中心	253
§54. 对于已給方向共軛的直徑・二阶曲綫的某些仿射性質	256
§55. 二阶曲綫对于一对共軌直徑的方程	261
§56. 二阶曲綫仿射分类	264
§57. 主方向・主直徑	267
§58. 二阶曲綫在直角坐标系下的标准方程・度量分类	269
§59. 运用正交变换, 化二元二次齐式为标准形狀・二次齐式的特征根、特征矢量	272
§60. 二元二次多项式的基本正交不变量	275
§61. 化二阶曲綫的方程为标准形狀	279
§62. 圆	286
§63. 对仿射变换的应用	287
第九章 二阶曲面的一般理論	289
§64. 二阶曲面与直綫的交点	290
§65. 复空间	291
§66. 漸近方向・漸近錐面・中心・把二阶曲面按漸近方向和中心分型	292
§67. 与已知方向共軌的直徑面	295
§68. 共軌方向・共軌直徑	297
§69. 二阶曲面对于三个互相共軌的直徑的方程(仿射标准方程)	298
§70. 主方向	306
§71. 三元二次齐式的特征方程、特征根和特征矢量	308
§72. 运用直角坐标变换把三元二次齐式化为标准形狀	311
§73. 二次齐式的主方向的个数与特征根的重数的关系	312
§74. 三元二次多项式的基本正交不变量	315
§75. 化二阶曲面方程为标准形狀	316
§76. 二阶曲面的度量分类	324
第十章 二阶曲綫和二阶曲面的射影理論	326
§77. 無穷远元素・齐次坐标	326
§78. 射影平面・射影空间・对偶原则	334
§79. 射影变换群	338
§80. 平面上射影坐标的概念	346
§81. 用齐次坐标表示直线和平面的参数方程	348
§82. 二阶曲綫射影分类	352
§83. 五点决定一个二阶曲綫	356

§84. 切綫和極線	359
§85. 配極理論	363
§86. 二階曲面的射影分類	367
§87. 九點定一个二階曲面	370

第一章 緒論^①

几何学是研究現實空間形式的科学。最初，它的对象只限于物体的空間关系和形狀。其后，在这个基础上，逐步發展与推广，以至于包括其他在結構上与上述关系和形狀相类似的关系和形狀。

在下面，我們將簡略地叙述几何的發生和发展过程。和其他科学一样，几何学的發生是由于人类的生产实践，然后它随着生产力的發展而發展了。但是，如同恩格斯所指出，尽管純粹数学的对象是非常現實的資料，但这些資料却表現为非常抽象的形式^②。关于几何学的特点，斯大林更有極明确的說明：“几何学上的定理是把具体对象加以抽象化，把各种对象看成沒有具体性的物体，并在决定它們之間的相互关系的时候，不当成某些具体对象間的具体关系，而当成一般沒有任何具体性的物体間的相互关系^③。”几何学的这个特性时常被唯心論的哲学家所曲解：他們強調几何的所謂先驗性，他們認為几何学發源于“純粹的瞑想”和外界实验上的探究無关，这是完全荒謬的論断。列寧說得好：“人的实践，重复了不止亿万次，于是在人的意識中以邏輯形式固定下来，而成为公理”。事实上，几何的抽象都是客觀世界規律的反映。正因为这个原因，几何学，連它的最抽象的推广在内，在其他科学与生产实践中，都有着广泛的应用。

几何学的發展，可以分作以下四个时期^④：

① 建議讀者參看 1956 出版的关鼎麟 D. J. Struik 的数学簡史。

② 見恩格斯：反杜林論中譯本第二版，第 35 頁。

③ 見斯大林，馬克思主義与語言学問題，中譯本第二版，第二十二頁。

④ 分期法根据苏联大百科全書“几何学”条，見数学通报 1955 第四期，我国的分期与之不一致，見李儼著中国算學史。

1. 第一个时期(萌芽时期)。五千年前，世界上已有文明古国：如埃及、巴比伦、中国和印度。这些都是具有大河流的国家，主要依赖农业生产，因而土地的测量就成为必要；几何学可能就由此萌芽。据希腊历史记载，埃及尼罗河每年在泛滥之后，要重新测量土地。在希腊文中，几何学即测地学的意思。那时，埃及就有高达138公尺的金字塔，这就是运用几何知识的明证。我国黄河流域一带开化最早。从出土的文物来看，三四千年前就有附有精美图案的各种陶器和砖；殷墟的甲骨文留下了我国的数字并有象形手拿圆规作图的规字和象形直角曲尺的矩字。据史书记载，西周时候，八岁儿童就开始有数学教育^①。无论如何，在那个时候，几何知识是憑經驗得到的，其推理是粗糙的，幼稚的。

2. 第二个时期。在紀元前七世紀的时候，希腊哲学家泰列士($\Theta\alpha\lambda\delta\tau\zeta$ ，紀元前640—550)到埃及经商，把埃及的几何学带到希腊。这时欧洲正当奴隶社会的初期，经济文化正是欣欣向荣的时候，几何的发展也达到了一定的高峰。从紀元前七世紀到三世紀，很多希腊学者都对几何有贡献，推理的方法越来越被重视，几何学得到进一步的发展。如希腊畢达哥拉斯($\Pi\upsilon\thetaa\gamma\rho\sigma$ ，紀元前569—600)学派对几何逻辑的严整性有很大的贡献；柏拉图($\Pi\lambda\delta\tau\omega\gamma$ ，紀元前430—349)把几何学建立在公理、公设和逻辑的基础上，开始用演绎的方法，并且以几何为训练人类思想的工具。这些工作，对几何发展有重大意义。但另一方面，他们却都强调了思维的重要，忽略了公理以实践为基础的事实；他们认为数学概念独立存在，为人类智力活动的结果，与实在世界无关。相反的，亚里士多德($Aριστοτέλη\sigma$ ，紀元前384—322)则认为数学的概念乃是实在事物的抽象，这是唯心唯物两个方向在哲学和科学上的最早形成。

希腊数学家欧几里得($Eύκλειδη\sigma$ ，紀元前330—275)总结了

^① 見李鐵著中国算学史和中国古代数学史料。

前三、四世纪几何学家的结果，写了“几何原本”一书。他当时主持亚力山大大学数学系，收集了几何的不同的定理与证明，把它严格地按逻辑组织起来。不久以后，经过几何学和物理学家阿基米得（*Αρχιμήδης*，纪元前 287—212）在面积体积方面的补充，阿波罗尼奥斯（*Απόλλωνιος*，纪元前 260—200）在圆锥截线方面的补充，几何的内容更为充实了。我们今天中学用的初等几何教科书形式与内容都和几何原本极相似。这样一本用了两千多年的教科书是很少见的。根据几何原本的公设所推导出来的几何学，后来就称为欧氏几何学。这个时期，几何方面的人才辈出，所以纪元前三世纪曾被称为几何世纪。在纪元前后，随着希腊罗马奴隶时期的没落，几何和其他科学一样停滞了一千多年之久。这是因为在欧洲封建社会初期，侵略者（日耳曼人）极端残酷的统治摧残了生产力，而在整个封建社会时期，极端保守的宗教思想又占统治地位，生产力无法发展；因而科学文化也就无所进展。

由于东西方社会发展的进程有所不同，加上古时交通不便，东方数学的发展，不可能和欧洲的相同，因而时期的划分也就不一致。我国在春秋战国以及秦汉时期（纪元前八世纪到纪元后二世纪），由于天文、治河、工程、建筑、战争、商业等种种需要，几何学方面有过不少成就。例如张衡（78—139）造浑天仪，他还给出圆周率两个值： $\pi = \sqrt{10} = 3.16$ 及 $\pi = \frac{92}{29}$ （其后 200 年，阿刺伯数学书中才出现 $\pi = \sqrt{10}$ ）；刘洪（二世纪）造乾象术以测定日月星辰的位置；赵爽证勾股弦定理等等。此后研究割圆术最著名的有祖冲之（429—500），他算出 $\pi = \frac{355}{113}$ ， $\pi = \frac{22}{7}$ 和 π 介乎 3.1415926 与 3.1415927 之间；相同的结果，在一千多年后欧洲才有人发现。他的儿子祖暅（一作祖暅之），有开立圆术，求出球的体积 $V = \frac{4}{3}\pi r^3$ 。隋唐宋之间（六世纪到十四世纪），国家还以考试来鼓励数学，可以

想見当时对于数学也还重視。关于数学的著述，也很丰富。就已有的史料看来，我国对于几何的貢献是由于实际的需要而得到很先进的，但比較孤立的公式和結果，而欧洲則更注意方法：这是那个时代东西数学基本不同之点。

3. 第三个时期。在欧洲資本主义社会的前夕和初期，生产力的發達和經濟基础的改变，促进了文化經濟的繁榮。这就是历史上所謂的文艺复兴的时期。在几何方面，有开普勒(Kepler, 1571—1630)和德薩格(Desargues, 1593—1662)对于純粹几何的整理和扩充。到 1637 年，法国数学家笛卡兒(Descartes, 1596—1650)建立了坐标，引进了变量，把几何大大地推进了一步。在这以前，数学的对象是靜止的、孤立的；在这以后，人們就开始从运动变化的觀点来处理几何問題。恩格斯說：“笛卡兒的变量是数学中的轉捩点。于是运动与辯証法就进入了数学，立即有了微分和积分，这是由牛頓和萊布尼茲完成，而不是由他們發現的。”^① 笛卡兒的工作的影响，是值得这样高的評价的。虽然阿基米得和十六世紀的欧洲几何学家也用代数来研究几何，但笛卡兒的坐标法完全是嶄新的。他用数(坐标)表示点，用变数表示动点，从圖形的簡單特性求出它的点的坐标所应适合的条件或方程，然后又从方程求得圖形的更普遍的与更复杂的性質。这种通过坐标，利用代数的方法来研究圖形和变换的科学，称为解析几何学。解析几何学标志着几何学的第三个时期的开始。我們这个課程，正是以笛卡兒的方法为基础来研究平面和空間的最簡單的圖形及其变换。

最早，德国科学家开普勒在 1604 年引入曲率半徑的概念。稍后荷兰数学家惠更斯(Huygens, 1629—1695)又在 1673 年开始了漸近綫与漸伸綫的研究。其后在十八、十九世紀，瑞士数学家欧拉(Euler, 1707—1783)，法国数学家蒙日(Monge, 1746—1818)，德

^① 恩格斯，辯証法与自然科学，中譯本第 128 頁。

國數學家高斯 (Gauss, 1777—1855) 与俄国数学家彼得森 (Петрсон) 等导出了微分几何学。这一门几何的分支，在十九与二十世纪有着極为壯闊的發展。

虽然許多射影几何的重要概念早已萌芽；例如在阿波罗尼斯和帕勃斯 (Pappus, 紀元后二、三世紀)，以及十七世紀的德薩格的工作中，已經有关于透視理論的研究并發展了关于無穷远元素的概念，德薩格与法国数学家巴斯卡 (Pascal, 1623—1662) 曾用射影觀點研究圆錐截綫，但由于解析几何的方法長時間支配了几何的研究，他們这方面的工作沒有引起人們的注意。直到十九世紀初，蒙日的学生法国数学家龐西萊 (Poncelet, 1788—1867) 和瑞士数学家斯坦納 (Steiner, 1796—1863) 开始了射影几何的研究。接着这一几何的分支就有很大的發展。在这方面，龐西萊和德国数学家房施陶特 (Von Staudt, 1798—1867) 都有著名的著作。德国数学家普呂格 (Plücker, 1801—1868) 还建立了以直線为基本元素的几何学；格拉斯曼 (Grassmann; 1809—1877) 則創立了 n 維空間的仿射几何学与度量几何学。

蒙日在十八世紀末就研究了画法几何，这支实用几何的發生和发展，和文艺复兴时期的繪画与建筑的發展高潮是分不开的。

这个时期，东西方的交通已逐渐便利；由于西方教徒与商人到中国来，东西方的历法与数学就交流起来。在 1583，意大利傳教士利馬竇来华，与徐光啓在十七世紀初年翻譯几何原本，把欧氏几何介紹到中国。在十九世紀，中国不少数学家有关于方圆、弧矢、椭圓等的著述。

4. 第四个时期。这个时期实际上和前面关于微分几何的研究是并行着的。从俄国偉大数学家罗巴切夫斯基 (Лобачевский, 1793—1856) 建立新的几何开始到现在，可以称为第四时期。从几何原本問世以来二千多年，由于它的平行公設在直覺上比較其他

公設不顯然，吸引了許多幾何學家的研究。其中有不少幾何學家從一個和平行公設相反的公設出發，推得若干和歐氏幾何完全不同的結果。但是他們有的為自己主觀或成見所蔽，在一定地地方推理上發生錯誤；有的則不自覺地引進了與平行公設本質上相同的公設。他們就這樣引到了“矛盾”，因而肯定平行公設已經證明。有個別的幾何學家，雖然沒有犯錯誤，但沒有堅持下去，或懷着顧慮，不敢發表自己的結果。羅氏和別人一樣，也曾經企圖“證明”平行公設，而且在他失敗以後，也引進了相反的公設（經過已給直線外的一點可以作兩條直線和已給直線平行）來代替平行公設。但是，他和別人不同的是，他不但沒有找出矛盾，反而得了一個邏輯完整的幾何體系；他自稱發現了新世界。他的唯物主義的世界觀和他的堅持客觀真理的精神，使他成為這個新的幾何學的創始人。1826年，他在喀山大學的物理數學系大會上宣布了他的新幾何理論。這種新幾何就成為非歐幾何的一種，稱為羅巴切夫斯基幾何學或雙曲幾何學。同時獨立發現這種幾何的有高斯和匈牙利數學家約翰·波里埃（J. Bolyai, 1802—1860），但前者沒有發表，後者發表較遲，而且沒有繼續研究下去。羅氏的發現，不僅解決了二千年來關於歐氏幾何的問題，並且是具有革命性的發現；因為他以前的人，都把公理看成絕對的，而他打破了這個束縛。稱他為幾何學的哥白尼，他是当之无愧的。羅氏幾何之可以作為空間關係的一種可能的理論，而且和歐氏幾何一樣沒有矛盾性，直到他死後，才由克萊因（Klein, 1849—1925）找到羅氏幾何的一個完整的模型而被証實。从此，在不同的公理系統上，建立了不同的幾何學。與此相聯繫的，他的結果引出了幾何基礎的研究：這個問題，後來為德國數學家希爾倍脫（Hilbert, 1862—1943）所解決。

1854年，德國數學家黎曼（Riemann, 1826—1866）又指出另一種非歐幾何（1868發表），其中直線的長有限，過直線外一點沒有

直線與之平行，稱為橢圓幾何學。我們的現實空間究竟是屬於歐氏的，羅氏的還是黎氏的，在目前的有限條件下，還未能確定。非歐幾何廣泛地應用於數學分析、物理、天文、量子力學等方面。黎曼在1854年建立了 n 維流形的概念，連同由微分齊式 $ds^2 = \sum a_{ik} dx_i dx_k$ 所確定的度量，開創了 n 維流形的微分幾何學。在拓朴學的領域中，最初關於多維流形的思想也屬於黎曼的。

德國數學家克萊因在1872年曾將當時的各種幾何學在變換群的概念下聯繫起來，統一起來。他把每一種幾何學和一定的變換群相對應：這個幾何學所研究的，是圖形的一些性質，當我們令圖形經過變換群中的任意一個變換時，這些性質保持不變。這樣，各個幾何學之間的相互關係就寓於各個變換群之間的相互關係之中。在本課程里，我們將涉及這個概念。

在這個時期^①，微分幾何是幾何學的一個主要力量。意大利數學家貝爾特拉米(Beltrami, 1835—1900)，法國數學家達布(Darboux, 1842—1917)等對於歐氏三維空間的微分幾何學作了有系統的發展。隨後出現了各種不同變換群的微分幾何學。廣義相對論更推動它的發展，使成為近代數學中發展最快的學科之一。在近代微分幾何的發展中，意大利數學家列維-奇維塔(Levi-Civita, 1873—1941)，法國數學家加當(E. Cartan, 1869—1951)和德國數學家淮爾(H. Weyl, 1885—1955)的貢獻最為突出。近代蘇聯數學家卡岡(В. Ф. Каган)、耶戈羅夫(Д. Ф. Егоров)、菲尼科夫(С. И. Фиников)、魯金(Н. Н. Лузин)等在這方面都有重要的貢獻。我國數學家蘇步青在這方面也有卓越的成就。

在代數學與幾何學的交界，挪威數學家索弗斯李(S. Lie, 1842

^① 關於近代幾何學的發展，還可以參看上文所引的蘇聯百科全書“幾何學”條，科學出版社出版的三十年來蘇聯數學“幾何學”的譯本，以及蘇聯大百科全書選擇“數學、算術”第58頁，高教出版社出版。

—1899)在1873年建立了連續群(李群)論，苏联数学家龐特里亞金(Понtryгин)等在这方面有極重要的貢獻。

綜上所述，可以看出，当生产关系适合生产力性質的时候，几何学就和整个科学文化同时，由于回答生产發展所提出的問題，并概括了实践，出現了繁荣的时期。四十年来，在社会主义制度下苏联科学的光輝成就，更强有力地說明这一点。我国的社会主义革命已經取得了决定性的胜利，中国共产党提出的社会主义建設的总路綫以及技术革命和文化革命的偉大号召正鼓舞着全国人民，把人們的思想从各种束縛中解放出来；社会主义的生产建設高潮一个高似一个。生产力的空前鉅大發展必然促使科学飞躍前进。可以断言，我国的几何学在極短期也一定和其他科学一道有蓬勃的發展。

第二章 平面上的笛卡兒坐标· 極坐标·橢圓·双曲綫·拋物綫

如諸論上所說，解析几何是用代数的方法來研究几何图形的科学。在这一章里，我們主要介紹平面上的直角坐标，从而把实数偶的集合和平面上的点的集合作一一对应。这样，我們就可以利用坐标这个工具，來探討平面几何图形的一些性質。我們初步來研究直线和三种圆锥截綫。

I. 坐标法

§ 1. 直線上的坐标·平面上的直角坐标· 兩点間的距离

1.1. 線段·軸·單位長度(或單位長) 我們簡單地介紹以下

一些定义。綫段是直線的有限部分，若它的兩個端点为 A, B ，則以 \overline{AB} 表示这綫段。它具有長度(或長)，用 $|AB|$ 表示，是一个正值或零。若 A, B 兩点叠合，则其長为零。

軸。一条直線有兩個相反的方向，任意选其中的一个作为正向，則另一个就是負向。已經指定正向的直線，称为軸或有向直線。

單位長度。提到一个綫段的長度，一定相对于一个單位長度而言。我們可以任选一个綫段，以它的長代表單位長度，这單位長度既經选定，不再变更。任意一个綫段的長度，就是用这个單位長度的綫段量得的正数或零。

1.2. 直線上的坐标 在直線上选定一个正向，取定一个点 O ，并且从 O 起沿直線正向的一端取另一个点 E ，以 \overline{OE} 的長代表單位長度。一般習慣把直線放在水平地位，正向放在右端，以箭头符号表示(因此， E 也就取在 O 的右边)。

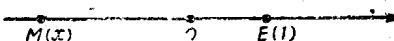


圖 1.

有了單位長度的軸，称为坐标軸，它被 O 点分成兩部分，含 E 点的部分(即带箭头的部分)称为正半軸，另一部分称为負半軸。点 O 称为原点。点 E 称为單位点。我們說原点和單位点确定了直线上一个坐标系，用 $\{O; \varepsilon\}$ 表示。

以下我們要証明：在确定一个坐标系以后，直线上每一个点对应于一个一定的实数；反过来，每一个实数对应于直线上一个一定的点。

在已給的坐标系下，設 M 是直线上任一点，我們用这样一个实数 x 来表示 M ：它的絕對值是 \overline{OM} 的長度，它的符号規定如下：若 M 在正半軸， x 是正数；若 M 在負半軸， x 是負数。显然，表示原点的实数是 0。

反之，已給任一實數 x ，在已給的坐标系下我們同样可以在直線上找到一个唯一的点和它对应。这个点在正半軸或負半軸按 x 的符号是正是負，从原点 O 到这个点的綫段的長等於 $|x|$ 的絕對值。实数 0 对应于原点。

在确定了一个坐标系之后，直线上点的集合和实数的集合之間，就建立了一个一一对应关系：每个点对应于一个唯一的实数，每个实数对应于一个唯一的点。这个数称为它对应的点的坐标。我們通常把一个点 M 和它的坐标 x 写在一起，如 $M(x)$ 。在不同坐标系下，同一个点一般地具有不同的坐标。

1.3. 兩點間的距離 線段的長度，实际上就是它的兩個端点的距离。現在我們可以用端点的坐标来計算这个距离。

設已給直線上兩點 $M_1(x_1)$, $M_2(x_2)$ 。我們要証明距離公式

$$|M_1 M_2| = |x_2 - x_1|, \quad (1)$$

或用話來表示：直線上兩點的距離等於它們坐标之差的絕對值。

要証明这个公式，我們应当考慮 M_1 , M_2 的种种相对的位置，以及对于原点的位置。不妨先假設 M_2 在 M_1 的右側，即 $x_2 > x_1$ 。現在分兩款來談：

先設 M_1 , M_2 在原点的同一側，如果它們都在正半軸，則(參看圖 2a)

$$|M_1 M_2| = |OM_2| - |OM_1| = x_2 - x_1 = |x_2 - x_1|.$$

如果都在負半軸，則(參看圖 2b)

$$\begin{aligned} |M_1 M_2| &= |OM_1| - |OM_2| = \\ &= -x_1 - (-x_2) = x_2 - x_1 = |x_2 - x_1|. \end{aligned}$$

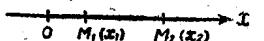


圖 2a.

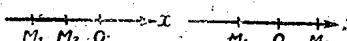


圖 2b.

圖 2c.