

国家教育发展研究中心 编著

2003年

中国教育绿皮书

2003 Green Paper on Education in China

——中国教育政策年度分析报告

教育科学出版社

2003 年

中国教育绿皮书

——中国教育政策年度分析报告

国家教育发展研究中心 编著

2003 Green Paper on Education in China

Annual Report on Policies of China's Education

Edited by National Center for
Education Development Research

教育科学出版社

· 北 京 ·

Educational Science Publishing House, Beijing

MAH3/06

责任编辑 鲁 民
版式设计 尹明好
责任校对 徐 虹
责任印制 曲凤玲

图书在版编目 (CIP) 数据

2003 年中国教育绿皮书: 中国教育政策年度分析报告 /
国家教育发展研究中心编著. —北京: 教育科学出版社,
2003.11

ISBN 7-5041-2705-1

I .2... II .国 ... III . 教育政策—研究报告—中国
—2003 IV .G520

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 093300 号

出版发行	教育科学出版社	市场部电话	010-62003339
社 址	北京·北三环中路 46 号	编辑部电话	010-62375215
邮 编	100088	网 址	http://www.esph.com.cn
传 真	010-62013803		
经 销	各地新华书店		
印 刷	北京中科印刷有限公司		
开 本	850 毫米×1168 毫米	1/16	
印 张	17	版 次	2003 年 11 月第 1 版
字 数	472 千	印 次	2003 年 11 月第 1 次印刷
定 价	35.00 元	印 数	1—5 000 册

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

《2003 年中国教育绿皮书》

全面建设小康社会·农村教育·民办教育立法·职业教育-高中阶段教育

特邀顾问 郝克明 谈松华

主 编 张 力

策 划 张 力 范文曜

编 委 (按姓氏笔画排列)

丁秀棠	马 凯	王 建	王 燕
叶之红	卢海弘	史春梦	孙文正
孙 琳	孙洪涛	刘亚荣	张 力
张 伟	张爱龙	汪 明	余祖光
范文曜	周满生	杨秀文	高书国
韩 民	曾晓东	管西亮	

南洋教育发展集团：资助专题调研

前 言

2002年11月，在中国现代化发展进程中具有重要历史意义的中国共产党第十六次全国代表大会胜利召开。大会以“三个代表”重要思想为指导，提出了全面建设小康社会的宏伟目标和本世纪前20年的战略构想，对新时期的教育方针、教育战略和教育政策进行了新的阐释和部署。2003年3月，第十届全国人民代表大会第一次会议召开，选举产生了新一届中央人民政府。

进入新的历史时期，教育事业面临着新的挑战与机遇。作为人的全面发展的基础，教育发展如同经济和社会发展一样，已成为老百姓和全社会普遍关注的首要问题。2003年春我国部分地区遭受了一场突如其来的“非典”灾害，在以胡锦涛同志为总书记的党中央的正确领导和全国人民的共同努力下，我们终于渡过了难关。实践表明，在全面建设小康社会的进程中，我们必须始终坚持经济、社会与教育协调发展，坚持城乡、地区之间协调发展，坚持人与自然和谐相处和可持续发展。

为了及时和充分反映国家科教兴国战略、宏观教育规划和重要政策的实施情况，国家教育发展研究中心从2000年开始，每年编辑一册教育国情研究和政策分析的系列报告——《中国教育绿皮书》，分析我国教育发展和改革的现状和趋势，对教育政策的热点问题进行探讨，并且提供有关国际教育政策动向的参考资料。

《2003年中国教育绿皮书》是该系列报告的第四部。全书分为三个部分十一篇专论。其中，“中国教育现状述评”部分，全面回顾了党的十三届四中全会以来教育发展取得的历史性成就，对2002年我国教育发展与改革的形势和政策进展情况进行了介绍和评价。“中国教育新视点”部分，展示了本书的四个主题：“**全面建设小康社会**”、“**农村教育**”、“**民办教育立法**”、“**职业教育—高中阶段教育**”，试图深入地探讨当前教育发展的重点、热点和难点问题。“国际教育动态”部分，对进入21世纪以来国际教育发展和改革的一些主要动向，特别是部分国家的教育战略框架进行了重点评介。全书的编纂力求比较科学、严谨，披露的信息比较及时、准确，尽可能高水平地反映教育政策研究成果，可读性较强。

我们期望本书能为教育科学研究人员、教育行政管理人员、广大师生及所有关心教育的有识之士提供有益的参考，也期望能够使党政领导部门、宏观业务管理部门、社会各界的人士更加关心和支持教育。同时，衷心希望得到大家对本书的意见与建议，努力使《中国教育绿皮书》成为更加适合广大人民群众需要的、我国教育政策研究的大众化精品。

编 者

2003年8月

FOREWORD

In November 2002, the 16th CCP National Conference was held successively, which is historically important for the development course of China's modernization. Being guided by the important thought of 'Three-represents', this conference put forward the greatest goal of building a well-off society in an all-round way and a strategic framework for the first 20 years of this new century, and also made new definition and arrangement of educational guidelines, strategy and policy for this new period. In March of 2003 when the First Plenary Session of the 10th National People's Congress was held a new central government was formed.

Entering the new historic age, China's educational course is facing new challenges and opportunities. Development in education, as a base of human all-sided development, is as important as the development in economy and society, which has become the focus followed with interest by the common people and the whole society. In the past spring some parts of China suffered from the unexpected SARS, while under the right leadership of the Party Central Committee represented by President Hu Jintao and the joint efforts made by the whole people, the difficulty was tided over finally. The practice shows that we must insist on an harmonious development between economy, society and education, and also between urban and rural areas and between regions as well on and insist on an harmonious and sustainable development between human and nature on the course of building our well - off society in an all-round way.

Since 2000, the National Center for Education Development Research (NCEDR) has begun editing a series of reports on the researches in China's educational situation and policy analysis annually - *Green Paper on Education in China* in order to reflect in good time the implementation of the strategy of vitalizing the nation by science and education, the macro plan of education and the important policy as well. It analyses the present situation and trends of educational development and reform in China, explores the hot issues on educational policies and also offers reference concerning the international trends of educational policies.

The 2003 Green Paper on Education in China is the fourth volume of this series of reports, which is composed of eleven sections in three parts. The first part, Review of the Current Situation of Education in China looks back to the great historic achievements made in education development since the Fourth Plenary Session of the 13th CCP National Conference. This part also introduces and comments on the main educational development and reform and policy development in 2002. In the second part, New Views of China's Educational Policy indicates four themes of the book as **Building a Well-being Society in an All-round Way, Rural Education, Legislation of Non-governmental Education, Vocational Education-Senior Secondary Education**, trying to explore deeply the focal point, topics of general interest and central issue in current educational development. The third part, Policy Trends of Worldwide Education, gives some introduction about the present trends and reform of education in some countries and key comments on the framework of educational strategy are made particularly. This book is edited with a rigorous and scientific approach and provide with up-to-date and rich information. We try to show the achievements in educational policy research more precisely and at a possibly higher level. This book is well worth reading.

We hope cordially that this book will be of useful reference to the educational researchers, administrators, principals/presidents, teachers and the students of colleges and universities and as well as to those who are concerned about China's education. Also we wish the concerned sectors of the Communist Party and the government, macro managerial sectors and social organizations and the public to make greater supporting efforts with further attention to education. At the same time, we welcome any comments and suggestions on this book and do our best to make *Green Paper on Education in China* meet the needs of the most people and be a popular work of fine quality in the field of educational policy research.

Editor

August, 2003

目 录

前 言

中国教育现状述评

一、2002 年中国教育发展和改革现状简述	(3)
(一) 2002 年中国经济社会发展形势概述	(3)
(二) 2002 年中国教育事业发展概况	(5)
(三) 2002 年中国教育改革进展情况	(12)
二、十三年来中国教育的发展成就和改革进展	(26)
(一) 义务教育实现历史性跨越, 基础教育迈上新的台阶	(28)
(二) 基本建成职前和职后沟通、专业门类齐全的职业教育与成人教育体系	(29)
(三) 高等教育规模显著扩大, 改革取得新的进展	(31)
(四) 教师队伍、教育投入、教育信息化和对外开放水平有了明显提高	(33)

中国教育政策新视点

三、教育富民兴国: 全面建设小康社会的战略构想	(43)
(一) 全面建设小康社会阶段的教育发展宏观背景	(43)
(二) 全面建设小康社会环境中的教育发展战略选择	(62)
四、新世纪初的中国农村教育	(76)
(一) 农村教育面临的新机遇与新挑战	(76)
(二) 农村教育发展与改革的新进展与新问题	(79)
(三) 农村教育进一步发展与改革的新思路和新举措	(90)
五、机遇与挑战并存: 职业教育发展与改革	(102)
(一) 我国职业教育发展的历史与现状的简要分析	(103)
(二) 我国职业教育发展面临的形势与政策思路	(106)
(三) 2002 年全国职业教育工作会议对于新世纪职业教育做出了新部署	(113)

- (四) 因地制宜地贯彻国务院的职业教育宏观政策 (116)
- (五) 发展职业教育、促进劳动力就业和人力资源开发的对策展望 (120)

六、《民办教育促进法》与民办教育政策展望 (136)

- (一) 近年来我国民办教育发展的状况和主要趋势 (136)
- (二) 《民办教育促进法》的颁布及其重要意义 (141)
- (三) 民办教育改革与发展的政策课题 (152)
- (四) 规范和加强普通高校以新的机制和模式试办独立学院的管理 (160)

七、我国高中阶段教育发展的战略思考 (170)

- (一) 我国高中阶段教育的发展状况 (171)
- (二) 我国高中阶段教育面临的挑战 (172)
- (三) 高中阶段教育发展中需要正确处理的几个关系 (174)
- (四) 高中阶段教育发展的战略与对策选择 (177)

国际教育政策动态

八、中外大学校长论坛：21 世纪初的大学发展和改革趋势 (187)

- (一) 21 世纪的大学面临的明显机遇与严峻挑战 (188)
- (二) 中外大学校长、学者为 21 世纪的大学应对挑战提供的对策思路 (190)

九、约翰内斯堡首脑会议：在全球化的世界中推进可持续发展的教育 (198)

- (一) 发展中国家可持续发展的有利条件和困难障碍 (199)
- (二) 教育是推进可持续发展的重要因素 (200)
- (三) 发展中国家面临的首要任务仍是实施全民教育 (202)
- (四) 教育援助由以资助全民教育为主转向资助全民教育和高等教育并重 (203)

十、21 世纪初若干国家教育发展战略简述 (204)

- (一) 世纪之交美国的系列教育发展战略 (204)
- (二) 日本酝酿新的“教育振兴基本计划” (215)
- (三) 韩国新一轮国家人力资源开发战略 (220)
- (四) 新西兰第三级教育战略综述 (225)

十一、欧洲四国：高等教育投入体制与评价机制的改革新进展 (238)

- (一) 四国的高等教育概况、管理体制的特点及改革趋势 (239)
- (二) 改革政府拨款方式，扩大高等学校在经费使用上的自主权 (241)
- (三) 多渠道筹措教育经费，努力提高经费的使用效率 (248)
- (四) 加强对高等学校的绩效评估 (250)

后 记

CONTENTS

Foreword

Review of Current Situation of Education in China

I . Development and Reform in China's Education in 2002	(3)
1. Trends of China's Socio-Economic Development in 2002	(3)
2. Situation of China's Educational Development in 2002	(5)
3. Reform and Progress of China's Education in 2002	(12)
II . Achievements and Reform Progress of China's Education over Thirteen Years	(26)
1. Historic Jump Achieved in Compulsory Education and a New Step Taken in Basic Education	(28)
2. Basically Completed Vocational Education-Adult Education System with Links of Pre-service and In-Service and with Required Specialties	(29)
3. Size of Higher Education Obviously Expanded and New Progress in Reform	(31)
4. Obvious Improvement of the Quality of Teachers', Great Increase of Investment in Education, Promotion of Modernization of Educational Technology and Opening to World	(33)

New Views of China's Educational Policy

III . Enriching the People and Vitalizing the Nation through Education: Strategic Framework of Building a Well-being Society in an All-round Way	(43)
1. Macro Background of Educational Development at the Stage of Building a Well-being Society in an All-round Way	(43)
2. Strategic Options for Educational Development under the Situation of Building a Well-being Society in an All-round Way	(62)
IV . China's Rural Education in Beginning of New Century	(76)
1. New Opportunities and Challenges Facing Rural Education	(76)

2. New Progress and Issues in Educational Development and Reform in Rural Areas	(79)
3. New Train of Thought and New Acts in Further Educational Development in Rural Areas	(90)
V. Opportunities and Challenges Faced in China: Development and Reform of Vocational Education	(102)
1. Brief Analysis in the History of Development of Vocational Education and Its Current Situation	(103)
2. Situation Faced in Development of Vocational Education and Trains of Thought in Policy	(106)
3. New Strategic Arrangement for Vocational Education of the New Century on the 2002 National Working Conference of Vocational Education	(113)
4. Macro Policy of Vocational Education Made by the State Council Suiting to Local Conditions	(116)
5. Prospects on Countermeasures for Development of Vocational Education, Promotion of Labor Force Employment and Human Resources Development	(120)
VI. Law of Promotion of Non-Governmental Education and Prospects on Policy of Non-Governmental Education	(136)
1. Situation and Main Trends of Non-Governmental Education in Recent Years	(136)
2. Issue of <i>Law of Promotion of Non-Governmental Education</i> and Its Important Implication	(141)
3. Policy Project on Reform and Development of Non-Governmental Education	(152)
4. Regulating and Strengthening New Management Mechanism and Model of Pilot-Independent Colleges Attached to General Higher Educational Institutions	(160)
VII. Strategic Consideration of Educational Development at Senior Secondary Level	(170)
1. Situation of Educational Development at Senior Secondary Level	(171)
2. Challenges Faced in Education at Senior Secondary Level	(172)
3. Several Relations Necessarily Dealt with in Development of Education at Senior Secondary Level	(174)
4. Options of Strategy and Countermeasures for Development of Education at Senior Secondary Level	(177)

Policy Trends of Worldwide Education

VIII. Chinese-Foreign University Presidents Forum: Trends of Development and Reform in Universities at the Beginning of the 21st Century	(187)
1. Obvious Opportunity and Crucial Challenge Faced by Universities in the 21st	

Century	(188)
2. Trains of Thought and Countermeasures Offered by University Presidents from China and Other Countries for Challenges Faced in Universities of the 21st Century	(190)
IX. Johannesburg Summit 2002: Promoting Sustainable Development of Education in the World of Globalization	(198)
1. Advantages and Difficulties Existed in Sustainable Development in Developing Countries	(199)
2. Education Being a Key Factor for Promoting Sustainable Development	(200)
3. Implementing Education for All the People Remaining the Priority for Developing Countries	(202)
4. Shift to Stressing Both Funding Education for All the People and Higher Education from Formerly Funding Education for All the People Mainly	(203)
X. Brief Introduction to Educational Development in Some Countries at the Beginning of the 21st Century	(204)
1. A Series of Educational Development Strategy in United States at the Century- Crossing	(204)
2. New <i>Basic Plan for Vitalizing Education</i> Putting into Consideration in Japan	(215)
3. Strategy of Human Resources Development in Korea for a New Turn	(220)
4. Summary Report on Strategy of Tertiary Education in New Zealand	(225)
XI. Four Countries in Europe: New Development of Reform in Funding System and Evaluation Mechanism of Higher Education	(238)
1. Brief Introduction to Higher Education, Features of Administrative System and Reform Trends in Four Countries	(239)
2. Reform in Governmental Funding Methods and Expansion of Autonomy in Funds Spent by Higher Educational Institutions	(241)
3. Multi-Channels of Raising Educational Resources and Trying to Enhance the Efficiency of Spending Funds	(248)
4. Strengthening Evaluation of Performance of Higher Educational Institutions	(250)

Postscript

2003 年中国教育绿皮书

中国教育现状述评

*Review of Current Situation
of Education in China*

一、2002年中国教育发展和改革现状简述

2002年是中国改革开放与社会发展进程中具有非凡意义的一年,也是教育迈进新的发展时期的重要一年。2002年9月8日,江泽民同志在北京师范大学建校一百周年庆祝大会上提出教育创新的重要思想;同年11月8日,他在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告,进一步阐述了“三个代表”的重要思想,提出了全面建设小康社会、开创中国特色社会主义新局面的目标和任务。党的十六大报告重申,“教育是发展科学技术和培养人才的基础,在现代化建设中具有先导性全局性作用,必须摆在强调优先发展的战略地位”^①。报告强调要全面贯彻党的教育方针,坚持教育创新,深化教育改革,优化教育结构,合理配置教育资源,提高教育质量和管理水平,全面推进素质教育,造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。这些新的战略部署,为新世纪新阶段的教育事业发展与改革指明了前

进方向。

(一) 2002年中国经济社会发展形势概述

2002年,我国经济社会总的形势是:国民经济保持良好发展势头,经济总量迈上新的台阶;积极财政政策和稳健货币政策取得明显效果,国内需求持续增长;经济结构战略性调整初见成效,产业结构优化升级取得进展;各项改革不断深化,对外开放水平进一步提高;社会主义民主法制和精神文明建设取得新成果,科技、教育、文化、卫生、体育等各项社会事业全面进步;城乡居民收入稳步增长,人民生活继续改善,基本顺利实现了国民经济和社会发展的主要预期目标。与教育发展和改革直接相关的主要因素,可以概括为以下几个特点。

^① 江泽民:“全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面——在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告”(2002年11月8日),载《人民日报》,2002年11月18日。

1. 国民经济持续较快增长, 产业结构逐步优化, 但就业形势依然十分严峻

2002年, 国家继续实行积极和稳健的宏观经济政策, 加入世界贸易组织后第一年积极效应的集中释放, 推动着我国经济快速稳定增长, 产业结构逐步优化。全年国内生产总值(GDP)跃上10万亿元的新台阶, 达到102 398亿元, 按可比价格计算, 比上年增长8%。其中, 第一产业增加值14 883亿元, 增长2.9%; 第二产业增加值52 982亿元, 增长9.9%; 第三产业增加值34 533亿元, 增长7.3%。^① 第一、二、三产业产值占GDP比重分别为14.5%、51.7%和33.7%。在世界经济不景气的情势下, 中国经济却保持一枝独秀。国内投资需求加速增长, 全年全社会固定资产投资43 202亿元, 首次突破4万亿元, 比上年增长16.1%, 增速为1996年以来最高水平; 增发长期国债1 500亿元, 刺激经济增长的力度明显增强; 外商直接投资稳步扩大, 全年实际利用外资527亿美元, 增长12.5%, 已经超过美国成为吸收外资第一大国。对外贸易继续发展, 对GDP增长贡献巨大。全年进出口总额达6 208亿美元, 比上年增长21.8%, 在世界贸易中排名上升至第五位, 其中在出口需求的带动作用中, 48%来自制造业的出口带动,^②我国正在成为“世界工厂”和地区性的研发运营中心。

经济的快速增长为增加就业机会、调整就业结构、促进就业方式多样化提供了可能。2002年末, 全国就业人员73 740万人, 比2001年末增加715万人, 其中城镇就业人员24 780万人, 增加840万人。全社会新增就业岗位的主体趋向第三产业, 劳动力需求人数占总量的70.8%; 非公有制单位的用人需求一直保持在53%以上;^③ 国有企业下岗未实现再就业职工人数为410万人, 比2001年末减少105万人。但是, 我国严峻的就业形势并未发

生根本变化, 就业压力依然巨大。一是劳动力供给依然保持高增长, 2002年新增劳动力约1 000万人, 比2001年多增近200万人; 二是农村劳动力向非农领域转移进一步加速, 2002年全国农村劳动力到乡以外的地方就业人数累计超过9 400万人, 比上年增加470万人,^④ 城镇就业面临更大的压力; 三是结构调整加快使资金、技术含量提高, 吸纳劳动力的数量相对减少, 劳动力素质不相适应所导致的结构性矛盾加剧, 再就业难度大, 就业率呈下降趋势, 从2001年的30%下降到20%以下。^⑤ 2002年9月召开的全国再就业工作会议, 要求把促进就业作为国民经济和社会发展的基本优先目标。快速经济增长对凝聚知识技能的人力资源的需求, 必然推动着教育和培训的大规模扩展, 并要求根据经济结构的调整优化教育的层次和类型结构; 就业的巨大压力和劳动力市场的竞争, 进一步改革教育培训的方式, 注重加强与劳动力市场的联系。^⑥

2. 人民生活水平不断提高, 弱势地区和群体的小康问题备受社会关注

2002年, 国家继续实施“扩大内需”为主的政策, 消费品市场销售平稳增长。全年社会消费品零售总额突破4万亿元, 达到40 911亿元, 比上年增长8.8%。城乡居民生活继续得到改善。全国城镇居民人均可支配收入7 703元, 考虑物价下降因素, 比上年实际增长13.4%; 农村居民人均纯收入2 476元, 实际增长4.8%。2002年末, 城乡居民储蓄存款余额为8.7万亿元, 比上年末增长17.8%, 增幅比上年末提高3.1个百分点。居民家庭的恩格尔系数(即食品消费支出占消费总支出的比重, 越低表示富裕程度越高)继续下降, 城镇为37.7%, 比2001年降低0.2个百分点; 农村为46.2%, 比2001年

① 本节引用的数据除注明外, 均引自国家统计局:《中国2002年国民经济和社会发展统计公报》, 2003年2月28日。

② 中国经济景气监测中心:“百余名经济专家评点中国经济发展”, 载《上海证券报》, 2003年3月13日。

③⑤ 中国社会科学院课题组:“开创社会协调发展的新局面——2002—2003年社会形势分析与预测总报告”, 载《管理世界》, 2003年, 第1期。

④ “2002年全国外出务工农民人数超过9400万人”, 载《国际金融报》, 2003年4月2日。

⑥ 《人民日报》2002年9月13日。